

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

| |
|---|
| ASIGNATURA: Derecho Civil, Fuentes del Derecho |
| PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Criminología |
| GRUPO: 1718-M |
| CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales |
| CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básico |
| ECTS: 6,0 |
| CURSO: 1º |
| SEMESTRE: 1º Semestre |
| IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente |

DATOS DEL PROFESOR

| |
|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS: José Antonio Castañeda Pérez |
| EMAIL: jacastaneda@uemc.es |
| TELÉFONO: 983 00 10 00 |
| HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes a las 08:00 horas |
| BREVE CV: Licenciado en Derecho por la Universidad de Valladolid, después de varios años de oposición, desempeñó diversas funciones técnico-jurídicas en el sector empresarial. Docente en diversos masters y cursos complementarios, organizados tanto por la Cámara de Comercio de Burgos, como por diversas instituciones entre los que destaca el Colegio de Psicólogos o el colegio de Graduados Sociales, es autor de diversas publicaciones. Desde el año 2010 viene desempeñando su labor académica como docente, dentro del ámbito de la Universidad Europea Miguel de Cervantes, siendo desde septiembre de 2012, el responsable de la Asesoría Jurídica de la Universidad Europea Miguel de Cervantes, actividad que compatibiliza con el ejercicio de la actividad profesional como abogado, siendo en este momento socio de Lex Negotia S.L.P. |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| |
|--|
| DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA: |
| DESCRIPTOR. Régimen jurídico básico aplicable al ámbito de la Criminología |
| CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS PREVIAS. No se requieren conocimientos o destrezas previas. |
| CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA. Esta asignatura es la primera que se imparte en la titulación del grado en el primer semestre del primer curso dentro del Módulo Formación en Derecho y forma la pieza angular sobre las que se asentarán todas las demás, especialmente las de matiz jurídico, al tratarse de la asignatura que precisa los conceptos más esenciales del derecho y de la vida de las personas. Conocer los aspectos básicos del derecho, que servirán para ser conscientes de la posición que tenemos como personas en la sociedad, será el puntal sobre el que descansa la esencia del derecho y por ende de la criminología. |

IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA PARA EL ÁMBITO PROFESIONAL.

El alumno conocerá el concepto de persona física y jurídica así como los límites de las relaciones jurídicas, lo que le ayudará a comprender el marco de actuación de los criminólogos y los límites que se imponen por el Estado a través del ordenamiento jurídico.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

Lección 1ª: Concepto y posición del derecho civil.

Lección 2ª: Norma jurídica y fuentes del derecho.

Lección 3ª: La vigencia y aplicación de las normas jurídicas.

Lección 4ª: Los derechos subjetivos. Ejercicio y tutela de los derechos

Lección 5ª: El derecho de la persona. Los derechos de la personalidad.

Lección 6ª: La capacidad de obrar. La incapacitación.

Lección 7ª: La nacionalidad. La vecindad civil y el domicilio.

Lección 8ª: Las personas jurídicas. Asociaciones y Fundaciones.

Lección 9ª: Las cosas y el patrimonio.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los alumnos accederán a las páginas webs de los distintos organismos, disponiendo para ello de la conexión a internet, así como de los equipos informáticos y cañón existente en las distintas aulas

La plataforma e-campus y los videos sobre temas jurídicos serán otras herramientas a utilizar

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG02. Adquirir la capacidad de organización y planificación
- CG04. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Desarrollar la capacidad de crítica y autocrítica del estudiante
- CG07. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones, aplicando los conocimientos a la práctica.
- CG08. Desarrollar un compromiso ético en la práctica profesional en todos los ámbitos en los que se desarrolle
- CG09. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlo, de manera efectiva.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE03. Adquirir la capacidad para comprender y desarrollar una actitud razonable, crítica y responsable, ante los problemas éticos expuestos en el ámbito criminológico
- CE11. Capacidad para identificar las bases, conceptos e instituciones fundamentales, normas, doctrinas y jurisprudencia que conforman el orden jurídico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Adquirir herramientas críticas y valorativas sobre las múltiples realidades del derecho y del ordenamiento jurídico
- Analizar e interpretar textos jurídicos normativos y doctrinales
- Conocer y comprender los principios básicos del derecho civil y las principales instituciones que lo integran en su dimensión individual y familiar

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Serrano Chamorro María Eugenia (2012): "Cuestiones relevantes de derecho civil". Navarra: Cívitas, 3ª edición 2017

Francisco Javier Sánchez Calero y otros E. (2015): Curso de derecho civil I parte general y derechos de la persona

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- o Francisco Javier Sánchez Calero y otros E. (2015): Curso de derecho civil I parte general y derechos de la persona
- o José Manuel Ruiz -Rico Ruiz y otros E. (2009): Conceptos Básicos de Derecho Civil.
- o Beluche Rincon I. (Dir.) (2009): "Introducción al Derecho Civil y Derecho de la persona.
- o Lacruz Berdejo. "Elementos del Derecho Civil I parte General " Volumen primero. Dikynson 2006, 4ª Edición
- o Xavier O'Callaghan Muñoz " Compendio de Derecho Civil". tomo I editorial Universitaria, septiembre 2012.
- o Manuel Albadalejo "derecho Civil I. Introducción y Parte General "Edisofer 2006.

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://www.boe.es>

Es la web que permite el acceso a toda la legislación nacional

<http://www.boe.es>

web oficial del Ministerio de Administraciones Públicas

<http://www.tribunalconstitucional.es>

web del Tribunal Constitucional

http://www.porticolegal.com/int/int_eboletines.html

Revistas Jurídicas electrónicas

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Constitución Española de 1978, Código Civil vigente, legislación complementaria de cada tema - Sentencias del Tribunal Constitucional - Sentencias del Tribunal Supremo, de las Audiencias Provinciales y de otros órganos de la justicia ordinaria - Noticias de prensa.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases Magistrales (exposición teórica) con contenidos teóricos y prácticos. En ellas se expondrán las principales ideas que forman parte del contenido de la asignatura.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

- La metodología del proceso enseñanza-aprendizaje va a variar en función de los temas del programa a analizar y de la fase de asimilación de contenidos en que se encuentre el alumno.
- El estudio de cada uno de los temas se iniciará con clases presenciales teóricas, en que se expondrán y explicarán los contenidos básicos de la asignatura.
- Se realizarán sesiones de trabajo en grupo, cuando se estime procedente, a fin de que los alumnos puedan discutir aspectos comprensivos y prácticos de cada una de las lecciones.
- A lo largo del semestre se realizarán las exposiciones de un trabajo a realizar por los alumnos (uno sobre una temática analizada en la primera mitad del semestre; y otro en grupo sobre cuestiones incluidas en la segunda mitad del programa temático de la asignatura).
- Las tutorías grupales de carácter obligatorio se dedicarán a la resolución de dudas y al debate sobre temas propuestos por los alumnos, a orientar en la preparación de los trabajos, así como a analizar otras cuestiones sugeridas por el docente

En las tutorías grupales, se procederá a explicar el acceso a los sistemas electrónicos para búsqueda de legislación, sentencias y otros elementos didácticos relacionados con la materia.

En las mismas tutorías grupales se procederá a explicar los métodos a seguir para la realización del trabajo individual.

Se realizará un seminario práctico a lo largo del semestre

Si fuera posible, se analizará un juicio visionándolo en vídeo

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

| Actividad | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | ¿Se evalúa? | EO | EE |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------------|----|----|
| trabajo individual | | | | | | | | | | X | | | | | | X | X | |
| trabajo en grupo | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| SEMINARIO PRACTICO JURIDICO | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

- Para obtener la calificación final se realizará promedio de las distintas evaluaciones obtenidas, siempre que todas ellas estén aprobadas.
- Las pruebas de evaluación continua realizadas a los alumnos que se encuentran en el sistema de evaluación continua, por asistir de forma regular a clase (80% de asistencia) consistirán:
- Por una parte, con carácter general, en la realización de dos pruebas de evaluación de los temas agrupados en bloques de
 - Un primer bloque de cinco temas que consistirán en un número de preguntas no inferior a diez, ni superior a 20, y que podrán llevar aparejado la contestación de un supuesto práctico.
 - Un segundo bloque, idéntico al anterior, pero que comprenderán los cuatro temas restante
- Para proceder a la realización de la media aritmética es preciso que se obtengan en ambas pruebas una nota no inferior a 5 puntos, en cada uno de ellos.

- En el supuesto de no haber superado cualquiera de las dos pruebas anteriores el alumno podrá acudir a un examen global con la totalidad de la asignatura que comprenden los 9 temas.
- El suspenso, en la convocatoria ordinaria, cualquiera que sea el número de temas examinado, llevará aparejado el suspenso de toda la asignatura debiendo acudir a la convocatoria extraordinaria.
- La actividad consistente en la presentación de trabajos (estando programado al menos uno a lo largo del semestre) será evaluada tanto mediante el análisis de contenido como mediante la observación de su defensa oral, si esta fuera necesaria a juicio del profesor.
- Idéntico criterio se empleará en la evaluación del trabajo desarrollado en grupo, si se estimara conveniente su realización.
- Se calificará con 0 los trabajos plagiados.
- Para cualquiera de las pruebas (evaluación continua y exámenes), las faltas de ortografía así como el incumplimiento de las reglas gramaticales podrán bajar la nota e incluso ser motivo de suspenso de la asignatura. En este sentido, se restará 0,25 por los acentos gráficos mal colocados u omitidos y 1 punto por el resto de las faltas ortográficas o gramaticales.
- A efectos de completar el proceso de evaluación, y de corroborar la adquisición de los contenidos propios de la asignatura, el profesor se reserva el derecho de exigir la defensa oral por el alumno de cualquiera de las pruebas.
- Si el alumno no superara cualquiera de las pruebas en convocatoria ordinaria, deberá presentarse, en la convocatoria extraordinaria, a todas las pruebas de evaluación de la asignatura, perdiendo todas las calificaciones aprobadas que pudiera haber alcanzado hasta entonces.
- El sistema de evaluación a seguir para la convocatoria extraordinaria (julio) será el siguiente:
 - Prueba de respuestas incluido el supuesto práctico, si fuere preciso, 100%
 - Será requisito imprescindible para poder realizar esta prueba presentar los trabajos o casos que los restantes alumnos hayan realizado a lo largo del curso.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE (%) |
|---|-----------------------|
| Pruebas de respuesta corta | 40% |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 40% |
| Trabajos y proyectos | 20% |

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.