

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Antropología Social y Forense

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Criminología

GRUPO: 2122-M1

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básico

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

SEMESTRE: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

HORARIOS :

Día	Hora inicio	Hora fin
Jueves	08:00	10:00
Viernes	10:00	12:00

EXÁMENES ASIGNATURA:

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
24 de enero de 2022	09:00	11:30	Aula 2301
24 de enero de 2022	09:00	11:30	Aula 2302

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: JOAQUÍN ESTEBAN ORTEGA

EMAIL: jesteban@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 13:00 horas

CV DOCENTE:

Dedicado a la educación como docente desde 1990 en todos los niveles educativos: en educación superior desde 1994. Licenciado y Doctor en Filosofía (USAL). Doctor en Educación (UVA). Acreditado por ANECA en todas las categorías docentes. Entre otras disciplinas ha impartido docencia en Sociología de la Educación, Sociología del deporte, Psicosociología de la comunicación, Sociología General, Sociología de la Desviación, Pensamiento Contemporáneo, Antropología y Filosofía.

CV INVESTIGACIÓN:

Ha participado, y participa, en diversos proyectos de investigación nacionales e internacionales, y publicado artículos en diferentes revistas especializadas. Sus líneas de investigación son pensamiento cultura y sociedad contemporáneos, filosofía y antropología.

Algunas publicaciones:

Arte, literatura y contingencia. Pensar la educación de otra manera, Valladolid, Universidad Europea Miguel de Cervantes-Instituto

Superior de Filosofía, 2009.

Mercado, identidad y espectáculo en la sociedad de la cultura, Valladolid, Universidad Europea Miguel de Cervantes, 2010.

La aceleración: Velocidad, cultura y comunicación en los espacios urbanos contemporáneos, Valladolid,

Universidad Europea Miguel de Cervantes, 2011.

Palabra y ficción. Literatura, pensamiento y crisis de la cultura, Valladolid, Universidad Europea Miguel de Cervantes, 2011.

El imaginario cinematográfico y la sociedad hipermóderna. Valladolid: Universidad Europea Miguel de Cervantes. 2013

La muerte y sus imaginarios (cinematográficos). Valladolid: Universidad Europea Miguel de Cervantes. 2014

Antropología hermenéutica de la gran salud, Granada, Comares, 2021

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La Antropología social y forense intenta comprender al ser humano en relación con sus semejantes, con una atención especial a los aspectos de esta relación que podrían hallarse vinculados a cuestiones criminológicas o forenses (violencia, delitos, poder, desviación...). No se precisan conocimientos o destrezas previos. La asignatura proporcionará al futuro criminólogo capacidad para una mejor comprensión de los seres humanos con que deberá trabajar, así como de sus determinaciones sociales y culturales, y el modo en que estas influyen en el ámbito criminológico. Está incardinada dentro de las materias básicas de la rama de ciencias sociales y jurídicas.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. General

1. Introducción a la antropología
2. La cultura y sus dimensiones
3. Ritualidad sociocultural y rituales contemporáneos
4. Antropología de la muerte

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

- Bibliografía: manuales, monografías y selección de textos fundamentales.
 - Estadísticas y Estudios de opinión sobre los datos publicados por organismos oficiales.
 - Fuentes audiovisuales: documentales, films, Internet, publicidad, etc. que reflejen el mundo social de la desviación.
 - Fuentes periodísticas: noticias, reportajes y artículos de la prensa escrita.
- Los alumnos y profesor harán uso principalmente de los formatos PDF y Power Point y de la plataforma e-Moodle.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender

estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Adquirir la capacidad de búsqueda, análisis y sistematización de la información
- CG02. Adquirir la capacidad de organización y planificación
- CG03. Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar
- CG04. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Desarrollar la capacidad de crítica y autocritica del estudiante
- CG07. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones, aplicando los conocimientos a la práctica.
- CG08. Desarrollar un compromiso ético en la práctica profesional en todos los ámbitos en los que se desarrolle
- CG09. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlo, de manera efectiva.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE05. Adquirir los conocimientos fundamentales de la antropología forense y su aplicación
- CE09. Adquirir la capacidad de conocer e identificar los diferentes factores de riesgo de la conducta desviada
- CE14. Conocer y aplicar los diversos conceptos de la Sociología relacionados a la delincuencia, violencia, procesos de desviación, control y disciplinamiento social
- CE20. Dominar de los fundamentos y principios básicos de la medicina legal y forense.
- CE21. Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.
- CE24. Saber identificar los fundamentos metodológicos y científicos de la Criminología para su aplicación concreta en los casos de investigación criminológica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Confeccionar una propuesta de trabajo de campo etnográfico concreto
- Proponer soluciones casuísticas específicas relacionadas con los contenidos de la asignatura.
- Redactar los presupuestos teóricos de una investigación antropológica concreta.
- Resumir las principales escuelas y tendencias de la Antropología Social.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Carmelo Lisón Tolosana (2008): Introducción a la antropología social y cultural.. Akal. ISBN: 9788446027386
- Juan Oliver Sánchez Fernández (2014): Antropología. Alianza. ISBN: 9788420609232
- Marvin Harris (2004): Introducción a la Antropología General. Alianza. ISBN: 8420643238

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Martine Segalen (2011): Ritos y rituales contemporáneos. Alianza. ISBN: 9788420659275
- Marc Augé y Jean-Paul Colley (2014): ¿Qué es la antropología?. Paidós. ISBN: 9788449304125
- Carles Feixa Pampols (2016): Antropología criminal: delincuentes y marginados.. UOC. ISBN: 9788491163091
- Lluís Duch (2014): Antropología de la religión. Herder. ISBN: 9788425421877
- Lucy Mair (1986): Introducción a la antropología social. Alianza. ISBN: 842062067X
- David Le Breton (2018): Sociología del cuerpo. Siruela. ISBN: 9788417454531
- Louis-Vincent Thomas (1989): El cadáver. De la biología a la antropología. FCE. ISBN: 2870270445
- Louis-Vincent Thomas (2015): Antropología de la muerte. FCE. ISBN: 9789681614942
- Louis-Vincent Thomas (1991): La muerte. Una lectura cultural. Paidós. ISBN: 8475097383

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red](http://www.aibr.org)(http://www.aibr.org)

Página web de la Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red (AIBR), con información tanto de las actividades de la misma, como de las publicaciones de su revista o de la antropología como disciplina en general.

[Revista Social Anthropology](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(issn)1469-8676) ([http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(issn\)1469-8676](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(issn)1469-8676))

Página web de la revista Social Anthropology, editada por la European Association of Social Anthropologists

[Antropología del crimen y del castigo](http://antropologiadelcrimenyelcastigo.blogspot.com.es) (<http://antropologiadelcrimenyelcastigo.blogspot.com.es>)

Página web dedicada al curso homónimo que posee diversos materiales (libros, artículos, diapositivas) relacionados con la citada temática

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Se incluye método didáctico en la programación.

- Exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Realización y resolución de casos prácticos que faciliten la comprensión e interiorización de los contenidos teóricos.
- Tutorías: donde el alumno podrá aclarar dudas, exponer proyectos y, en general, reflexionar sobre la sociología del hecho delictivo.
- Evaluación

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se incluye método didáctico en la programación.

Debate

MÉTODO HEURÍSTICO:

Se incluye método didáctico en la programación.

Realización de cuestionarios de comprensión, indagación e investigación

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Semana 1 a 4:

Presentación programa y plan de Trabajo

Tema 1

Semana 5 a 7:

Tema 2

Semana 7 y 10:

Tema 3

Semana 11 y 15:

Tema 4

Semana 16:

Tutorías. Seminarios

Semanas 17-18:

Evaluaciones

Pruebas de evaluación

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Trabajos y proyectos (Control 1)								X							X	X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La adquisición de competencias se evaluará a través de control periódico de los conocimientos adquiridos a través de observación en el aula, pruebas de respuesta corta y pruebas de desarrollo. De la misma manera, las exposiciones orales, y la presentación de trabajos y proyectos, como informes y memorias prácticas serán elementos de evaluación.

Convocatoria ordinaria.

La calificación final se obtendrá otorgando un valor relativo del 70% en las pruebas teóricas (Pruebas de desarrollo; Pruebas de respuesta corta), el 30% a la calificación obtenida a la parte práctica (Trabajos y proyectos).

Teoría:

El 70% de la calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de la nota de varias pruebas teóricas a realizar al final del cuatrimestre. El conjunto de esta prueba se estructurará del siguiente modo:

- la primera parte, constará de una prueba de respuesta corta (40%).
- la segunda será una prueba de desarrollo (30%) cuyo contenido será la totalidad de los temas incluidos en el programa.

Práctica:

El otro 30% mediante la realización de actividades que se organizarán del modo siguiente:

- Un dossier que se entregará al final del cuatrimestre, y cuyo valor será del 30%, en el que se incluirán de manera detallada los resúmenes y mapas conceptuales elaborados por los alumnos, los diferentes ejercicios y comentarios de textos escritos y audiovisuales, lecturas, debates, trabajos, etc. que se irán realizando oportunamente a lo largo del cuatrimestre. Entre los criterios de evaluación de este dossier se encuentran los siguientes: la inclusión, o no, de todas las actividades desarrolladas a lo largo del cuatrimestre de manera pormenorizada; el nivel de desarrollo de dichas actividades; la capacidad crítica expresada; la creatividad para incluir referencias al margen; la capacidad de síntesis y relación de los temas tratados con otros conocidos por el alumno (cine, literatura, prensa, etc.); una correcta estructuración analítica del conjunto; la presentación formal y maquetación del trabajo; la corrección ortográfica y tipográfica, etc.

Notas aclaratorias

- Los errores ortográficos, sintácticos, problemas de puntuación y confusiones léxicas penalizarán la calificación, según su gravedad.
- El plagio parcial o total de cualquier texto se penalizará con un 0 y con el suspenso automático de la asignatura.
- De igual forma, no se tendrán en cuenta aquellas prácticas o trabajos entregados fuera de la fecha señalada.

"En caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten en su totalidad a la titulación o a la Universidad en su conjunto, se actuará conforme al protocolo específico aprobado <https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial>. En ese caso y por lo que se refiere a las actividades de evaluación previstas en esta guía docente tanto para la convocatoria ordinaria, se mantendrán todas las previstas pero adaptadas a un entorno remoto".

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Convocatoria extraordinaria.

A los alumnos que hayan suspendido la asignatura, pero hayan entregado todas las pruebas de la parte práctica y las hayan superado se les guardará la calificación correspondiente al 30 % para la convocatoria extraordinaria. En caso contrario serán evaluados del 100 % de la

asignatura en la fecha establecida incluyendo una prueba de desarrollo (40%), una prueba de respuesta corta (40%) y un comentario de texto (20%)

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN PRESENCIAL A MODALIDAD ON-LINE EN EL CASO DE SER NECESARIO.

EVALUACIÓN CONTINUA

Tipo de prueba:

Ejecución de prácticas (entrega de trabajos, elaboración de informes y cuestionarios)

Nivel de identificación estudiante:

Básico

Herramienta de evaluación:

Actividad Tarea de Moodle en la plataforma e-Campus (Moodle).

Directrices para la evaluación:

Conforme a la guía docente

EVALUACIÓN FINAL - CONVOCATORIA ORDINARIA / EXTRAORDINARIA

Tipo de prueba: Prueba final de desarrollo y de respuesta corta

(convocatoria ordinaria y extraordinaria)

Nivel de identificación estudiante:

Alto

Herramienta de evaluación:

Actividad Tarea de Moodle en la plataforma e-Campus (Moodle).

Directrices para la evaluación:

Conforme a la guía docente

"En caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten en su totalidad a la titulación o a la Universidad en su conjunto, se actuará conforme al protocolo específico aprobado <https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial>. En ese caso y por lo que se refiere a las actividades de evaluación previstas en esta guía docente tanto para la convocatoria ordinaria, se mantendrían todas las previstas pero adaptadas a un entorno remoto".

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta corta	40%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	30%
Trabajos y proyectos	30%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Se mantienen las condiciones establecidas por el profesorado para el alumnado que tiene concedida la evaluación excepcional, salvo aquellas pruebas de evaluación que requieran de una adaptación en remoto debido a la situación de confinamiento completo de la titulación o de la propia Universidad. Se atenderá en todo caso a lo previsto en el "Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19", así como a los Planes Específicos que se han implementado para atender a la situación sanitaria motivada por el Covid-19

<https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>