

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Anatomía II: Sistema Nervioso y Visceral

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Fisioterapia

**GRUPO:** 2122-M1

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Básico

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 1º

**SEMESTRE:** 2º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

**HORARIOS :**

Día	Hora inicio	Hora fin
Miércoles	08:00	10:00
Jueves	10:00	12:00

**EXÁMENES ASIGNATURA:**

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
14 de junio de 2022	09:00	11:30	Laboratorio Polivalente 1322
14 de junio de 2022	09:00	11:30	Aula 1331
14 de junio de 2022	09:00	11:30	Aula 1323

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** DANIEL FAJARDO BLANCO

**EMAIL:** [dfajardo@uemc.es](mailto:dfajardo@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Lunes a las 19:00 horas

**CV DOCENTE:**

**Formación académica:**

- Doctor "Cum laude" en Neurociencia por la Universidad de Vigo.
- Máster Interuniversitario en Neurociencia por la Universidad de Vigo. Especialidades: Neurobiología Médica y Neurociencia Cognitiva.
- Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Vigo.
- Acreditado por la ACSUG como Profesor Ayudante Doctor, Profesor de Universidad Privada y Profesor Contratado Doctor.

**Actividad docente:**

Docente exclusivo en la UEMC desde el curso 2016/2017. Impartición de docencia en los Grados en Fisioterapia y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte:

- Asignaturas impartidas en el Grado en Fisioterapia: Valoración Analítica y Funcional, Técnicas de Terapia Manual, Fisioterapia Neurológica Especializada, Anatomía II: Sistema Nervioso y Visceral.
- Asignaturas impartidas en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: Anatomía Funcional.
- Tutor Académico de 1º curso de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la UEMC desde el curso 2019-2020.
- Profesor Tutor de Prácticas Tuteladas II, de 4º curso de Fisioterapia en la UEMC desde el curso 2019-2020.
- Director de 14 Trabajos Fin de Grado.

*Docente en el Grado en Fisioterapia de la Universidad de Vigo durante los cursos 2011/2012; 2012/2013 y 2013/2014. Asignaturas impartidas: Cinesiterapia, Fisioterapia Manipulativa Articular, Movimiento funcional en Fisioterapia.*

*Colaboración con el Comité Organizador del III Congreso Internacional de Docencia Universitaria (Vigo, 2013) y el II Congreso Internacional de Docencia Universitaria (Vigo, 2011).*

#### **CV PROFESIONAL:**

*Coordinador de la Unidad de Fisioterapia en colaboración con la Facultad de Fisioterapia de la Universidad de Vigo en 22 eventos de carácter deportivo:*

- *III Torneo Internacional Junior de Tenis ITF Pontevedra (12- 19 de octubre de 2014).*
- *Media maratón del Salnés Maralba (28 de septiembre de 2014).*
- *XIII Edición del Concurso de Patrullas Tui-Santiago (27-29 mayo de 2014).*
- *Campeonato de España Junior de Taekwondo (15 de febrero de 2014).*
- *Carrera Solidaria AVEEMPO (Asociación Viguesa de Esclerosis Múltiple) (24 de noviembre de 2013).*
- *Media Maratón Serviocio Pontevedra 2013 (20 de Octubre 2013).*
- *II Torneo Internacional Junior de Tenis (15- 20 de octubre de 2013).*
- *XII Edición del Concurso de Patrullas Tui-Santiago (27-28 mayo de 2013).*
- *XIV Medio Maratón Gran Bahía Vig-Bay 2013 (17 de marzo de 2013).*
- *Media Maratón Serviocio Pontevedra 2012 (21 de Octubre 2012).*
- *XIII Medio Maratón Gran Bahía Vig-Bay 2012 (25 Marzo 2012).*
- *Campeonato de España de Marcha en Ruta Pontevedra 2012 (4 de Marzo 2012).*
- *Media Maratón Ciudad de Pontevedra 2011 (23 de Octubre 2011).*
- *IV Copa de Europa de Triatlón en Pontevedra (24-26 de Junio 2011).*
- *X Edición del Concurso de Patrullas Tui-Santiago (24-26 de Mayo 2011).*
- *XII Medio Maratón Gran Bahía Vig-Bay 2011 (10 Abril 2011).*
- *Media Maratón Ciudad de Pontevedra 2010 (24 de Octubre 2010).*
- *III Copa de Europa de Triatlón en Pontevedra (12 de Julio 2010).*
- *IX Edición del Concurso de Patrullas Tui-Santiago (1-3 Junio 2010).*
- *XI Medio Maratón Gran Bahía Vig-Bay 2010 (11 Abril 2010).*
- *4ª Edición de la Carrera 10 Km. Ciudad Universitaria (21 Marzo 2010).*

*Fisioterapeuta a tiempo completo en el Hospital público del Salnés y Mutua FREMAP durante el año 2008.*

#### **CV INVESTIGACIÓN:**

*Miembro e investigador predoctoral de la Xunta de Galicia del Grupo de Neuroquímica de la Universidad de Vigo y del Grupo FS1 de la Facultad de Fisioterapia de Pontevedra (Universidad de Vigo).*

*Miembro del grupo de investigación i+HeALTH de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.*

*Tres publicaciones científicas en revistas de alto índice de impacto.*

*Diversas comunicaciones de carácter Docente (16) y de carácter Científico (29) en Congresos Nacionales e Internacionales.*

*Líneas de investigación: Fisioterapia en procesos Patológicos; Fisioterapia en la Prevención y Promoción de la Salud; Fisioterapia en el Deporte y Actividad Física; Fisioterapia, Docencia y EEES; Fisioterapia y Calidad; Fisioterapia y Mercado laboral; Neuroquímica y neurotransmisión; Neurotoxicología.*

### **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

#### **DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:**

*La neuroanatomía y la anatomía visceral o esplacnología son dos disciplinas que tienen una gran importancia y utilidad en el curriculum y en el ejercicio de la profesión y un grado de interrelación extraordinario con el resto de las asignaturas que se imparten en el Grado en Fisioterapia.*

El profesional de la Fisioterapia ha de tener una visión adecuada de la estructuración del sistema nervioso y de las vísceras, debe dominar el uso de la terminología anatómica básica, así como las fuentes bibliográficas y las corrientes actuales sobre el estudio de estas materias. Por otro lado, el fisioterapeuta deberá estar capacitado para comprender los textos y trabajos científicos de índole anatómica y de interpretar imágenes anatómicas. Sin olvidar los aspectos deontológicos en relación con el material anatómico.

Esta asignatura es llave de las asignaturas: *Prácticas Tuteladas I, Fisioterapia Neurológica y Psicomotriz, y Fisioterapia Geriátrica*, por tanto, será necesario superarla para poder matricularse de las asignaturas indicadas en próximos cursos académicos.

#### **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:**

- 1. Sistema Cardiorespiratorio**
  1. Anatomía de la cavidad torácica. Elementos del espacio mediastínico
  2. Anatomía del Aparato Respiratorio : Vías respiratorias altas y bajas. Pulmón y pleura.
  3. Anatomía del Aparato Circulatorio : Corazón, paredes, cavidades y válvulas. Arterias y venas coronarias. Circulación mayor y menos. Sistema linfático. Anatomía del aparato Circulatorio.
- 2. Sistema digestivo**
  1. Anatomía del Aparato Digestivo : Tubo digestivo y glándulas anejas.
- 3. Aparato genitourinario**
  1. Anatomía del Aparato Urogenital I. Órganos urinarios. Riñón. Uréter. Vejiga de la orina. Uretra.
  2. Anatomía del Aparato Urogenital II. Anatomía del Aparato Genital masculino.
  3. Anatomía del Aparato Urogenital III. Anatomía del Aparato Genital femenino.
  4. Estudio anatómico de conjunto del sistema endocrino.
- 4. Sistema nervioso: sistema nervioso periférico y sistema nervioso central**
  1. Generalidades del Sistema Nervioso : Divisiones funcionales del SN. Estructura básica del SNC, nervios espinales y periféricos, conducción nerviosa básica.
  2. SNC: Anatomía del Telencéfalo (cerebro)
  3. SNC: Anatomía del Diencefalo (tálamo, hipotálamo y estructuras relacionadas)
  4. Anatomía del Tronco del encéfalo y Cerebelo
  5. Anatomía de la Médula espinal
  6. Anatomía del Sistema Periférico: Sistema Nervioso Somático
  7. Anatomía del Sistema Nervioso Periférico: Sistema Nervioso Autónomo

#### **OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:**

##### **TEMARIO PRÁCTICO**

Estudio de la morfología y organización de la médula espinal, tronco del encéfalo y cerebelo sobre esquemas y preparaciones.

Estudio de la morfología y organización del diencefalo y del telencéfalo sobre esquemas y preparaciones

Estudio del aparato cardiocirculatorio sobre reconstrucciones y modelos anatómicos.

Estudio del aparato respiratorio sobre, modelos anatómicos, y técnicas de imagen.

Estudio del aparato digestivo sobre reconstrucciones y modelos anatómicos.

Estudio del aparato urinario y de los aparatos genitales masculino y femenino sobre reconstrucciones y modelos anatómicos.

Estudio de las glándulas endocrinas sobre esquemas y reconstrucciones.

#### **RECURSOS DE APRENDIZAJE:**

Las clases presenciales se llevarán a cabo utilizando los siguientes recursos:

- Presentaciones en Power Point de cada uno de los temas programados.
- Modelos anatómicos óseos, musculares y viscerales y nerviosos, propios de la UEMC.
- Software anatómico específico y gratuito: Atlas de Anatomía 3D. BioTK, atlas de anatomía en 3D. Biodigital 3D. Visible Body.

- Videos anatómicos de plataformas como: Nucleus Medical Media, Videos for Médicos, Videos anatómicos de Leonardo Coscarelli, Hybrid Medical Animation, etc.

Como complemento y apoyo a las clases presenciales, se utilizará la Plataforma MS Teams. Se creará un Equipo en Teams para cada Grupo de la asignatura, denominado **“2021-1572- ‘NOMBRE DEL GRUPO’ -Anatomía II: Sistema Nervioso y Visceral”**. A través de este Equipo de Teams, se podrán llevar a cabo las siguientes acciones:

1. Se compartirán los distintos contenidos de la asignatura (disponibles en la pestaña “Archivos”).
2. Se publicarán anuncios, noticias o comunicaciones relevantes respecto al desarrollo de la asignatura (en el correspondiente apartado de “Publicaciones” que presenta la Plataforma).
3. **Se impartirán las Tutorías Grupales en modo *on line*** (tal y como está estipulado en este curso académico), mediante la herramienta “Reunión”, y en la que todos los estudiantes podrán participar, bien de viva voz a través de la herramienta “levantar la mano”, o bien por escrito a través del chat de la reunión. En cualquier caso, el profesor permanecerá visible durante el transcurso de todas las clases, respondiendo a la mayor brevedad cualquier duda o cuestión planteada por los alumnos, ya sea a través del chat o mediante la herramienta “levantar la mano”.

Los alumnos tendrán a su disposición en la plataforma MOODLE las presentaciones de las clases teóricas previamente a la clase, para facilitar el seguimiento de la asignatura, así como vídeos u otros recursos de aprendizaje. Las presentaciones también estarán disponibles en la plataforma MS Teams.

En clases prácticas se utilizarán el material del laboratorio de anatomía, así como los programas informáticos existentes y los modelos anatómicos disponibles.

Los alumnos a lo largo del curso, subirán a Moodle varias láminas anatómicas (memoria de prácticas) en el que los alumnos aplicaran los contenidos de la materia, así como la adquisición de las habilidades básicas de la asignatura.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- CG04. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE08. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional. Se hará especial hincapié en el aparato locomotor y los sistemas nervioso y cardiorrespiratorio
- CE09. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- CT01. Adquirir información científica, analizarla críticamente y elaborar síntesis de su contenido
- CT07. Razonar de manera crítica y autocrítica
- CT11. Saber aplicar los conocimientos en la práctica, así como trasladar los datos experimentales a la clínica

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Reconocer y describir las distintas estructuras anatómicas del cuerpo humano.
- Conocer procesos embriológicos.
- Interpretar la topografía y el funcionamiento de las extremidades superiores, inferiores, del tronco y la cabeza, así como del sistema cardio-respiratorio, digestivo, genitourinario y nervioso.
- Utilizar los programas informáticos tridimensionales disponibles para el estudio de la Anatomía Humana.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Tortora Derrickson (2006): Principios de Anatomía y Fisiología. Edit Médica Panamericana. ISBN: 968-7988-77-0; 978-968-7988-77-1.
- Michael Schünke / Erik Schulte / Udo Schumacher (2014): Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. Tomo 2. Órganos Internos y Tomo 3, Cabeza, cuello y neuroanatomía. Edit Médica Panamericana. ISBN: 9788498357646
- Drake, R.L. GRAY (2010): Anatomía para estudiantes 2ª ed.. Elsevier. ISBN: 9788498357646
- RICHARD S. SNELL (2014): Neuroanatomía Clínica 7ª ED. LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTERS KLUWER HEALTH. ISBN: 9788416004188
- Netter, F.H (2015): Atlas de Anatomía Humana.. ELSEVIER-MASSON. ISBN: 9788445826089
- Michael Rubin. Joseph E. Safdieh. (2008): Netter. Neuroanatomía Esencial.. Elsevier Masson. ISBN: 9788445818718

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Paulsen, F. SOBOTTA (2018): Atlas de anatomía humana, 24 Ed.. Elsevier. ISBN: 9788491133674
- Eduardo Adrián Pró (2014): Anatomía clínica. Editorial médica panamericana, 2ª Ed.. ISBN: 9789500606035

### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Sociedad Anatómica Española](http://www.sociedadanatomica.es)(<http://www.sociedadanatomica.es>)

Web de la Sociedad Anatómica Española

[Visión Médica Virtual](http://www.visionmedicavirtual.com/es/anatomia-3d)(<http://www.visionmedicavirtual.com/es/anatomia-3d>)

Descripción de distintos modelos anatómicos y visualización de las estructuras anatómicas

[get body smart](https://www.getbodysmart.com/)(<https://www.getbodysmart.com/>)

Narraciones de texto animado y cuestionarios para explicar las estructuras y funciones de los sistemas del cuerpo humano.

### OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

- European Journal of Anatomy- <http://www.eurjanat.com/web/index.php>
- Anatomía en 3 D: <http://www.visiblebody.com/index.html>
- Anatomía en 3D: Plataformas en la web para estudio de anatomía II:



<https://nuevastecsomamfyc.wordpress.com/2012/09/26/anatomia-en-3d-plataformas-en-la-web-para-estudio-de-anatomia-ii/>

- <https://www.biodigital.com/education>

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

**Clases Teóricas-Método expositivo:** El objetivo principal de las clases teóricas (50 minutos de duración) es exponer por parte del profesor, de forma verbal, un tema lógicamente estructurado, con la finalidad de facilitar información organizada con los contenidos teóricos de la materia objeto de estudio. Para aprovechamiento de la clase es importante que el alumno haya leído previamente lo correspondiente a cada sesión. Se realizarán preguntas para valoración y seguimiento de la clase.

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

**Formación Virtual:** Programas, documentación, protocolos prácticos, enlaces de interés, resolución de problemas, pruebas de autoevaluación, foros, blog, Wiki, avisos, TICs

#### MÉTODO HEURÍSTICO:

**Clases prácticas:** Sesiones de trabajo en grupo, supervisadas por el profesor, con la utilización de modelos anatómicos que reproducen las estructuras óseas, musculares y viscerales y con software anatómico apropiado. Aplicación a nivel práctico de laboratorio de los conocimientos adquiridos. Adquisición de habilidades y destrezas. Los alumnos tendrán a su disposición láminas en clases prácticas, que deberán rellenar y con las que realizarán un cuaderno de prácticas que será evaluable.

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Se impartirán clases teóricas y clases prácticas, siendo obligatoria la asistencia a clases teóricas y prácticas. De acuerdo con la normativa vigente en la UEMC, todos los alumnos matriculados en esta asignatura tendrán derecho a dos convocatorias: UNA EN JUNIO Y OTRA EN JULIO.

#### PLANIFICACIÓN ESTIMADA:

##### Semanas 1 a 3:

- Contenidos: Bloque 1: Sistema Cardiorrespiratorio.
- Actividades Formativas: Clases teóricas, Clases prácticas.

##### Semana 4:

- Contenidos: Bloque 2. Sistema Digestivo.
- Actividades Formativas: Clases teóricas, Clases prácticas.

##### Semanas 5 a 7-8:

- Contenidos: Bloque 3: Sistema Genitourinario
- Actividades Formativas: Clases teóricas, Clases prácticas. Evaluación de los contenidos impartidos en los Bloques 1-3.

##### Semanas 7-8 a 14-15:

- Contenidos: Bloque 4: Sistema Nervioso Central, Periférico y Autónomo
- Actividades Formativas: Clases teóricas, Clases prácticas. Evaluación de los contenidos impartidos en el Bloque 4.

### Actividades Formativas:

Previamente a la impartición de las clases teóricas, se colgarán en Moodle y MS Teams, las presentaciones de Power Point que se utilizarán en clase.

También se subirán a Moodle, los vídeos docentes que se proyectarán a lo largo del tema de que se trate, para que el alumno pueda visualizarlos en cualquier momento.

Las tutorías académicas grupales están fijadas en la semana amarilla de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas). Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se notificarán tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías.

Respecto a la tutoría Individual, aunque hay una hora de tutoría individual fijada, deberá ser solicitada vía email por criterios de organización. La hora de tutoría fijada en esta guía docente podría verse modificada en función de los horarios que se diseñen.

Todas las tutorías, tanto individuales como grupales, se llevarán a cabo a través de MS Teams.

**Pruebas Prácticas:** Durante el curso el profesor subirá a Moodle o enviará por correo, láminas anatómicas sobre la teoría impartida en clase, que el alumno tendrá que rellenar durante un plazo de tiempo previamente fijado por el profesor. Todas estas láminas constituirán al final de curso, la memoria de prácticas. En la evaluación de la memoria de prácticas se tendrá en cuenta el conocimiento del contenido. Para superar la asignatura será IMPRESCINDIBLE haber subido en tiempo y forma TODAS LAS PRÁCTICAS, incluidos los alumnos repetidores.

La docencia y la evaluación en la asignatura se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando la Universidad cuente con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo a los protocolos sanitarios establecidos, a lo previsto en el Plan UEMC de medidas frente la Covid-19, en el Plan Académico de Contingencia y en los Planes Específicos que se puedan implementar para atender a las particularidades de la titulación (<https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial>).

Si existiese algún impedimento (situación sanitaria o situación de aislamiento de un alumno o grupo de alumnos) para la implementación de todo lo previsto inicialmente en esta guía docente, se fijará un nuevo escenario de impartición de la docencia y desarrollo de la evaluación a través de un Plan Específico, que será debidamente comunicado al alumnado.

### Evaluación

Se indica en el siguiente apartado.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
1ª Prueba parcial eliminatoria									X							X	X	X
Prácticas			X			X			X			X		X		X	X	X

### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica: de 0 a 10 (0 a 4,9: suspenso, 5 a 6,9: aprobado, 7 a 8,9: notable, más de 9 sobresaliente), con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa.

Se realizarán 2 pruebas escritas, cada una de las cuales tendrá el valor del 35% de la nota final:

1. Primera prueba PARCIAL escrita eliminatoria, se realizará cuando se haya impartido aproximadamente la mitad de la asignatura (semana 9).

2. Prueba correspondiente a la convocatoria ordinaria de JUNIO: En la convocatoria ordinaria todos los alumnos realizarán una prueba escrita del resto de la materia (2º parcial) no evaluada en el primer parcial.

- Los alumnos que hayan superado la 1ª prueba parcial escrita solo tendrán que hacer la prueba de la segunda parte

del programa no evaluado anteriormente (segundo parcial eliminatorio).

- Los alumnos que no hayan superado la primera prueba parcial escrita, serán evaluados de toda la materia del curso (1º y 2º parcial).

El mismo día de cada una de las 2 pruebas escritas (parcial o de la convocatoria ordinaria), se realizará otra prueba escrita sobre contenido práctico (láminas anatómicas). Esta prueba se realizará en ambos parciales y consistirá en señalar, sobre una imagen del material trabajado durante el curso, diferentes estructuras anatómicas. Tendrá el valor del 20% de la nota final (10% en cada parcial).

Las prácticas (Memoria de prácticas) tendrán el valor del 10% de la nota final. Las fechas de entrega de las distintas prácticas las irán notificando, convenientemente, los profesores.

Tanto la "Primera prueba PARCIAL escrita eliminatoria" como la prueba de "Convocatoria ordinaria de JUNIO" constarán del siguiente tipo de pruebas:

- Prueba objetiva tipo test: constará de 30 preguntas tipo test, con cuatro posibles respuestas, solo una de las cuales será verdadera. Cada respuesta correcta valdrá un punto y cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos sobre la nota final.

- Preguntas de desarrollo, valdrán 2 puntos cada una.

- Prueba escrita sobre contenido práctico (láminas anatómicas), (20% adicional de la nota final; 10% en cada parcial): Para considerar superada la prueba habrá que identificar correctamente al menos la mitad de las estructuras de cada lámina.

- El alumno debe obtener al menos una PUNTUACIÓN MÍNIMA DE 4 SOBRE 10 EN EL TEST Y EN LAS PREGUNTAS DE DESARROLLO PARA HACER LA MEDIA ENTRE LAS 2 PARTES (preguntas de tipo test y preguntas cortas o de desarrollo).

- Es indispensable superar la prueba tipo test (4 sobre 10) para la corrección de las preguntas de desarrollo.

- Es necesario obtener un 5 EN CADA LÁMINA correspondiente a cada uno de los parciales para superar la asignatura. No se hace media entre las láminas ni con el resto de pruebas.

- Las pruebas parciales eliminan materia si la nota media de la prueba alcanza una puntuación mínima de 5 sobre 10.

- NOTA: en caso de no superar con una puntuación mínima de 4 sobre 10 en las pruebas objetivas de tipo test, la calificación de la prueba de evaluación (parcial o final) será la obtenida en la parte tipo test.

El profesor tendrá en cuenta el porcentaje de la nota final correspondiente a la nota media de la memoria de prácticas, siempre que se aprueben todas las partes evaluadas (Test, preguntas cortas y láminas anatómicas).

LA NO EVALUACIÓN o PRESENTACIÓN de cualquiera de las partes (escritas, o prácticas) supondrá la no superación de las competencias asignadas a la asignatura. Se considerará superada cada una de las evaluaciones de la asignatura con una nota final de 5.

#### ESCENARIO COVID-19:

En caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten en su totalidad a la titulación o a la Universidad en su conjunto, se actuará conforme al protocolo específico aprobado <https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial>. En ese caso, y por lo que se refiere a las actividades de evaluación previstas en esta guía docente tanto para la convocatoria ordinaria como la extraordinaria, se mantendrían todas las previstas pero adaptadas a un entorno remoto.

#### NORMAS:

La revisión de las evaluaciones se realizará en el periodo que establece la Universidad a tal fin, de forma individual y siguiendo con lo dispuesto en el Reglamento de Ordenación Académica.

El comportamiento en la clase deberá ser adecuado y respetuoso tanto con los compañeros como con el profesor titular y profesores de apoyo.



El fraude en cualquiera de las actividades evaluables supone informar al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud para el procedimiento correspondiente, la suspensión de prueba y la pérdida de la evaluación continua.

#### **CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

Al igual que en la convocatoria ordinaria de junio, los alumnos que tengan parte de la materia eliminada (1º o 2º parcial), solo tendrán que examinarse de la parte NO superada. Los alumnos que no hayan superado ninguna parte de la asignatura tendrán que examinarse de toda la materia, 1º y 2º parcial, junto con la prueba práctica (láminas anatómicas). Los criterios de evaluación en la convocatoria extraordinaria serán los mismos que en la convocatoria ordinaria. En caso de haber superado la memoria de prácticas, la nota de la misma se guardará para la convocatoria extraordinaria (al igual que en la convocatoria ordinaria tendrá un valor del 10% sobre la nota final). Si la memoria de prácticas está suspensa o no presentada, el 10% de su valor se reflejará en la propia prueba escrita sobre el contenido práctico en examen de la convocatoria extraordinaria (láminas anatómicas). Es decir, el valor de las láminas anatómicas del examen será de un 30% de la nota final y el 70% restante se corresponderá a la prueba objetiva tipo test (35%) y a las preguntas de desarrollo (35%).

El alumno debe obtener al menos una PUNTUACIÓN MINIMA DE 4 SOBRE 10 EN EL TEST Y EN LAS PREGUNTAS DE DESARROLLO PARA HACER LA MEDIA ENTRE LAS 2 PARTES (preguntas de tipo test y preguntas cortas o de desarrollo). Es necesario obtener un 5 en cada una de las láminas anatómicas para superar la asignatura. No se hace media entre las láminas anatómicas y el resto de pruebas (esto es aplicable a ambas convocatorias, ordinaria y extraordinaria).

#### **ESCENARIO COVID-19:**

En caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten en su totalidad a la titulación o a la Universidad en su conjunto, se actuará conforme al protocolo específico aprobado <https://www.uemc.es/p/protocolo-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-modalidad-presencial>. En ese caso y por lo que se refiere a las actividades de evaluación previstas en esta guía docente tanto para la convocatoria ordinaria como la extraordinaria, se mantendrían todas las previstas pero adaptadas a un entorno remoto. Si tenéis que añadir algo específico de alguna prueba, podéis concretar lo que necesitéis.

#### **NORMAS**

- La revisión de las evaluaciones se realizará en el periodo que establece la Universidad a tal fin, de forma individual y siguiendo con lo dispuesto en el Reglamento de Ordenación Académica.
- El comportamiento en la clase deberá ser adecuado y respetuoso tanto con los compañeros como con el profesor titular y profesores de apoyo.
- El uso de portátiles y tablets NO ESTÁ PERMITIDO en clase. No se permitirá la utilización de móviles, salvo que el profesor lo considere necesario para alguna actividad docente, el profesor se quedara con cualquier móvil que este encima de la mesa o en las manos de un alumno, hasta la finalización de la clase.
- El fraude en cualquiera de las actividades evaluables supone informar al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud para el procedimiento correspondiente, la suspensión de prueba y la pérdida de la evaluación continua.

#### **SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	100%

#### **EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:**

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo

ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Se mantienen las condiciones establecidas por el profesorado para el alumnado que tiene concedida la evaluación excepcional, salvo aquellas pruebas de evaluación que requieran de una adaptación en remoto debido a la situación de confinamiento completo de la titulación o de la propia Universidad. Se atenderá en todo caso a lo previsto en el “*Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19*”, así como a los *Planes Específicos* que se han implementado para atender a la situación sanitaria motivada por el Covid-19

<https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>