

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Anatomía Humana

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Nutrición Humana y Dietética

**GRUPO:** 2122-T1

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Básico

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 1º

**SEMESTRE:** 1º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

**HORARIOS :**

Día	Hora inicio	Hora fin
Lunes	16:00	18:00
Martes	17:00	19:00

**EXÁMENES ASIGNATURA:**

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
01 de febrero de 2022	16:00	18:30	Aula 1231

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** ANA DOMÍNGUEZ GARCÍA

**EMAIL:** [adominguez@uemc.es](mailto:adominguez@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Martes a las 08:00 horas

**CV DOCENTE:**

### TITULACIÓN ACADÉMICA

- Doctorado en fisioterapia. Usal
- “Máster en Terapia manual osteopática”. UVA
- Grado en Fisioterapia. Usal
- Máster Oficial en “Tratamiento de soporte y cuidados paliativos en el enfermo oncológico”. Usal
- Diplomatura en Fisioterapia. Usal

### EXPERIENCIA DOCENTE:

#### Universidad Europea Miguel de Cervantes

- Docente en el grado de fisioterapia, grado en Nutrición humana y dietética y grado en terapia ocupacional. (2019-Actualidad)
- Docente en Innovación e Investigación en Actividad Física en Poblaciones Especiales (2020-Actualidad)
- Participación en Proyecto de Innovación Educativa (PIE) en la UEMC. Curso 2019-2020

#### Universidad de Salamanca

- Docente en el doctorado “Salud, discapacidad, dependencia y bienestar” (Año 2018-Actualidad)
- Profesora asociada. Años 2017-2019
- Profesora asociada en prácticas. Años 2014-2018
- Docente en el máster oficial “Tratamiento de soporte y cuidados paliativos en el enfermo oncológico” Año 2013.

Universidad de Valladolid

- Docente en el Máster de Terapia Manual. Seminario de “Metodología de la investigación para fisioterapeutas” y tutorización de trabajos fin de máster. Años 2017-actualidad

**CV PROFESIONAL:**

Fisioterapeuta en ejercicio de la profesión desde el 2011

Amplia formación de postgrado acreditada en técnicas de terapia manual, fisioterapia invasiva, ejercicio terapéutico, diagnóstico por imagen, vendaje, metodología de la investigación.

**CV INVESTIGACIÓN:**

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

- ADCI App de intervención en dolor crónico infantil (UEMC-2021)
- Proyecto Natura-Parques. Entidad financiadora: Diputación de Valladolid. UEMC (2019-2020)
- Proyecto de Evaluación, Indicación y Seguimiento de Programas de Actividad Física y la realización de Programas de Revitalización y Terapia Ocupacional con personas mayores. (Artículo 83. LOU). Entidad financiadora: Ayuntamiento de Salamanca. (2014-2018)
- Estudio de validación de las pulseras de actividad TomTom touch fitness tracker ® Ganador de la beca de investigación 2017 del CPFCyL. (Investigadora principal). (2017)

**PUBLICACIONES DE INTERÉS**

Presentación de numerosos pósteres, ponencias y comunicaciones en congresos y jornadas de carácter nacional e internacional

- Guía para la utilización de parques biosaludables de la ciudad de Salamanca. Depósito legal: S.521-2015.
- Evaluación, indicación y seguimiento del programa de actividad física en personas mayores y realización de programas de revitalización y terapia ocupacional: Programa de ventilación. En: Salud y cuidados durante el desarrollo. Volumen II.
- Efectos de la fisioterapia activa sobre la fisiología respiratoria en personas mayores con enfermedad pulmonar obstructiva crónica. En: Investigación en salud y envejecimiento. Volumen V.
- Programas de ejercicio físico implementados por el Ayuntamiento de Salamanca y supervisados por el personal sanitario del área de fisioterapia de la Universidad de Salamanca. En: Investigación en salud y envejecimiento. Volumen V.

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

**DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:**

Análisis de los distintos aparatos y sistemas que integran el organismo humano. Conocimiento de las estructuras del cuerpo humano, su formación y la relación entre las mismas.

**CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La asignatura de Anatomía Humana se encuadra dentro del Módulo 1, Materia 2 con carácter de formación básica, del Plan de Estudios del Grado en Nutrición y Dietética, con una carga lectiva de 6 ECTS.

**IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA PARA EL ÁMBITO PROFESIONAL**

La Anatomía Humana se engloba dentro de las ciencias básicas preclínicas en el ámbito de Ciencias de la Salud. Es una asignatura de carácter básico que realiza el estudio macroscópico del cuerpo humano y se imparte en el primer curso ya que su conocimiento y su dominio es imprescindible para afrontar las diferentes asignaturas clínicas del grado, base del futuro trabajo de los estudiantes. La materia que se imparte en esta asignatura trata de proporcionar al alumno los conocimientos que rigen los mecanismos vitales y familiarizarlo con la estructura y

organización del cuerpo humano, para dotarlo con la capacidad de interpretar las enfermedades o alteraciones del organismo. Si es básica para afrontar las asignaturas clínicas no lo es menos para afrontar el futuro ámbito profesional. El conocimiento de todas y cada una de las estructuras anatómicas del cuerpo humano para un profesional sanitario, es una de las bases para el conocimiento de las enfermedades de sus pacientes, de sus diagnósticos y de sus posteriores tratamientos. Además, la asignatura trata de motivar una actitud adecuada del alumno para la comprensión, no de esta materia en forma aislada y desligada de su contexto biomédico, sino ligada con otras disciplinas relacionadas, que se estudian en el plan de estudios y que permiten obtener una visión integral del cuerpo humano y la comunicación y entendimiento con otros profesionales de la salud

#### **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:**

1. **Introducción** : Introducción a la anatomía, términos anatómicos, ejes y planos de movimiento
  1. **TEMA 1** : Introducción a la anatomía: historia de la anatomía
  2. **TEMA 2** : Términos anatómicos, plano, ejes y movimiento humano: Términos utilizados en anatomía y descripción de los movimientos del cuerpo
2. **Anatomía del aparato locomotor** : Estructuras del aparato locomotor
  1. **TEMA 3** : Introducción al aparato locomotor: Estructuras generales del aparato locomotor: huesos, articulaciones, músculos
  2. **TEMA 4** : Esqueleto y musculatura de tronco: Estructuras del aparato locomotor pertenecientes al tronco (huesos, ligamentos, músculos)
  3. **TEMA 5** : Esqueleto y musculatura del miembro superior: Estructuras del aparato locomotor pertenecientes al miembro superior (huesos, ligamentos, músculos)
  4. **TEMA 6** : Esqueleto y musculatura del miembro inferior: Estructuras del aparato locomotor pertenecientes al miembro inferior (huesos, ligamentos, músculos)
3. **Anatomía visceral** : Órganos y sistemas que forman nuestro cuerpo
  1. **TEMA 7** : Sistema circulatorio: Concepto y órganos de que consta. Estructura y morfología externa e interna del corazón. Vascularización e inervación del corazón. El pericardio, grandes vasos, arterias y venas. Circulación menor y mayor. La red capilar. Vasos linfáticos.
  2. **TEMA 8** : Sistema respiratorio: concepto y órganos de que consta. Circulación aérea en las vías respiratorias. Fosas nasales, laringe, tráquea y bronquios. Pulmones. Pleuras parietal y visceral. Vascularización e inervación pulmonar.
  3. **TEMA 9** : Sistema digestivo: Concepto y órganos de que consta. Estructura básica del tubo digestivo. Peritoneo. Estudio de la cavidad bucal. Dientes. Lengua. Glándulas salivares. Estudio de la situación, forma, vascularización e inervación, partes y relaciones de: faringe, esófago, estómago, duodeno, páncreas, bazo, hígado y vías biliares, Intestino delgado y grueso: yeyuno, íleon y colon. Recto y ano.
  4. **TEMA 10** : Sistema renal y vías urinarias: Aparato urogenital: Riñones y uréteres. Vejiga de la orina y uretra. Aparato genital masculino. Aparato genital femenino.
  5. **TEMA 11** : Sistema endocrino: Estudio de las glándulas endocrinas, su ubicación, irrigación, inervación y relaciones anatómicas o anatomo-funcionales con el resto de aparatos y sistemas. Estructura macro- y microscópica, normal y patológica, de las glándulas endocrinas. Hipófisis, tiroides, paratiroides y glándulas suprarrenales.
  6. **TEMA 12** : Sistema nervioso: Bases anatómicas del sistema nervioso y control de funciones. Organización general del Sistema Nervioso Central y Periférico. Estesiología y vías nerviosas: estructura y organización de los órganos de los sentidos

#### **OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:**

Asignatura enmarcada en el primer curso del Grado en Nutrición humana y dietética.

#### **RECURSOS DE APRENDIZAJE:**

- Presentaciones en PDF de cada uno de los temas programados, disponibles en Moodle.
- Modelos anatómicos óseos, musculares y viscerales propios de la UEMC
- Software anatómico específico: Atlas de Anatomía 3D. BioTK, atlas de anatomía en 3D. Biodigital 3D. Visible Body.
- Videos anatómicos de plataformas como: Nucleus Medical Media, Videos for Médicos, Videos anatómicos de Leonardo Coscarelli, Hybrid Medical Animation, etc.

- Los alumnos tendrán a su disposición en la plataforma MOODLE las presentaciones de las clases teóricas previamente a la clase, para facilitar el seguimiento de la asignatura, así como vídeos u otros recursos de aprendizaje.
- En las clases prácticas se utilizará el material del laboratorio, así como los programas informáticos existentes y los modelos anatómicos disponibles.
- Los alumnos a lo largo del curso rellenarán un cuaderno con láminas anatómicas (cuaderno de prácticas) en el que aplican los contenidos de la materia, así como la adquisición de las habilidades básicas de la asignatura.
- Resolución de dudas en la hora de tutoría grupal de la asignatura (a través de la plataforma MS Teams) y mediante foro creado para tal fin en la plataforma de Moodle.
- Metodologías activas de aprendizaje (gamificación, clase inversa, trabajo cooperativo...)

\*Los recursos de aprendizaje empleados estarán condicionados por la situación sanitaria y las indicaciones que nos den las autoridades competentes.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE02. Conocer la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo en las distintas etapas de la vida.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Expresarse con la terminología anatómica correcta
- Describir los principales elementos anatómicos.
- Conocer, comprender y describir la estructura básica de los elementos que integran la estructura básica del cuerpo humano para la comprensión de sus funciones

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher (2015): PROMETHEUS. Texto y Atlas de Anatomía (3 Volúmenes). PANAMERICANA. ISBN: 978-84-7903-980-6
- Frank H. Netter (2007): Atlas de anatomía humana. MASSON. ISBN: 978-84-4581-759-9
- Directores R. Putz y R. Pabst, con la colaboración de Renate Putz (2007): SOBOTTA: Atlas de Anatomía Humana. 2 tomos.. PANAMERICANA. ISBN: 978-84-7903-533-4

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Eduardo Adrián Prp (2014): Anatomía Clínica. PANAMERICANA. ISBN: 9789500606035
- Rouvière, Henri, André Delmas revisada por Vincent Delmas (2005): Anatomía humana, Tomo 3. Miembros :

descriptiva, topográfica y funcional. MASSON. ISBN: 978-84-458-1315-7

- Tixa, Serge (2014): Atlas de anatomía Palpatoria. 2 tomos. . ELSEVIER. ISBN: 978-84-458-2580-8
- Muscolino, Joseph E (2014): Atlas de músculos, huesos y referencias óseas. fljaciones, acciones, y palpaciones.. PAIDOTRIBO. ISBN: 978- 84-9910-440-9
- John T. Hansen; [ilustraciones, Frank Netter] (2007): Fichas de autoevaluación. Netter. . ELSEVIER. ISBN: 978-84-458-1795-7

#### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[UEMC](http://www.uemc.es)(<http://www.uemc.es>)

Universidad privada en Valladolid que imparte docencia en modalidad presencial y online

[Página web de la Sociedad Anatómica Española](http://www.sociedadanatolica.es)(<http://www.sociedadanatolica.es>)

Información sobre reuniones científicas, repositorio de imágenes anatómicas históricas y diversos artículos científicos sobre anatomía

[Herramienta Online](http://www.visionmedicavirtual.com/es/anatomia-3d)(<http://www.visionmedicavirtual.com/es/anatomia-3d>)

Ayuda al estudio y comprensión de la anatomía humana

[Narraciones de texto animado y cuestionarios](http://www.getbodysmart.com/index.htm)(<http://www.getbodysmart.com/index.htm>)

Explicación de las estructuras y funciones de los sistemas del cuerpo humano

#### OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Material aportado por el profesor

Anatomía en 3D: Plataformas en la web para estudio de anatomía:

<https://nuevastecsomamfyc.wordpress.com/2012/09/26/anatomia-en-3d-plataformas-en-la-web-para-estudio-de-anatomia>

### PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

#### METODOLOGÍAS:

##### MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases Teóricas: El objetivo principal de las clases teóricas es exponer los contenidos teóricos de la materia objeto de estudio, de forma organizada. Se realizarán preguntas para valoración y seguimiento de la clase.

##### MÉTODO DIALÉCTICO:

Seminarios: En ellos el profesor propondrá cuestiones referidas a la materia de estudio, que son sometidos a análisis y debate para, posteriormente evaluar el grado de comprensión de los alumnos. Con ello se pretende fomentar la participación de los alumnos en el proceso de aprendizaje, promover el diálogo con el profesor y aclarar cuestiones dudosas. Se utilizará también la gamificación como forma de acceder a los contenidos, favoreciendo la interiorización de conceptos y la mejora del aprendizaje.

##### MÉTODO HEURÍSTICO:

Esta metodología será utilizada en las sesiones prácticas, en las que los alumnos reforzarán los conocimientos adquiridos durante la teoría mediante el trabajo activo con modelos anatómicos que reproducen las estructuras óseas, musculares y viscerales. Esta parte eminentemente práctica, se adaptará a las condiciones y necesidades de la situación sanitaria.

#### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La docencia y la evaluación en la asignatura se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando la Universidad cuente con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo a los protocolos sanitarios establecidos. En caso de que las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten a la Universidad en su conjunto o bien a toda la titulación, se activará un escenario de evaluación adaptado a un entorno remoto (no presencial) regulado en su correspondiente plan específico, disponible en la siguiente dirección web <https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>.

- SEMANA 1-2: Presentación. Temas 1 - 2
  - Actividades programadas: Clase presencial, Laboratorio, Actividades complementarias
- SEMANA 3: Tema 3
  - Actividades programadas: Clase presencial, Seminario, Clases prácticas, Laboratorio
- SEMANA 4: Tema 3-4
  - Actividades programadas: Clase presencial, Trabajo en grupo, Estudio teórico, Estudio práctico
- SEMANA 5. Tema 4-5
  - Actividades programadas: Clase presencial, Clases prácticas, Laboratorio, Actividades complementarias
- SEMANA 6. Tema 5
  - Actividades programadas: Clase presencial, Trabajo en grupo, Problem Based Learning, Laboratorio.
- SEMANA 7. Tema 5-6. Entrega de actividades de evaluación continua.
  - Actividades programadas: Clase presencial, Clases prácticas, Laboratorio, Evaluación, Trabajos teóricos.
- SEMANA 8: Tema 6. Entrega de cuaderno de prácticas
  - Actividades programadas: Clase presencial, Presentación de trabajos, Evaluación, Trabajos prácticos
- SEMANA 9: Tema 7. Primera prueba parcial
  - Actividades programadas: Clase presencial, Seminario, Evaluación, Trabajos teóricos. Actividades complementarias
- SEMANA 10: Tema 7-8
  - Actividades programadas: Clase presencial, Seminario, Trabajo en grupo, Problem Based Learning, Actividades complementarias
- SEMANA 10: Tema 8-9
  - Actividades programadas: Clase presencial, Laboratorio, Estudio teórico, Estudio práctico
- SEMANA 11: Tema 9-10
  - Actividades programadas: Clase presencial, Problem Based Learning, Clases prácticas, Laboratorio
- SEMANA 12: Tema 10-11
  - Actividades programadas: Clase presencial, Seminario, Problem Based Learning, Actividades complementarias
- SEMANA 13. Temas 11-12
  - Actividades programadas: Clase presencial,, Clases prácticas, Laboratorio, Estudio práctico
- SEMANA 14: Tema 12. Entrega de cuaderno de prácticas
  - Actividades programadas: Clase presencial, Trabajo en grupo, Presentación de trabajos, , Evaluación, Trabajos teóricos. Trabajos prácticos.
- SEMANA 15. tema 12. Entrega de actividades de evaluación continua. Segunda prueba parcial
  - Actividades programadas: Trabajo en grupo, Evaluación, Trabajos prácticos, Actividades complementarias

La asistencia a las actividades detalladas en la guía es un derecho y un deber del alumno. Dichas actividades se desarrollarán en 15 semanas.

El docente detallará, según los criterios que el mismo establezca, la planificación estimada de la asignatura y las fechas aproximadas en las que se realizarán las diferentes pruebas y actividades evaluables.

Previamente a la impartición de las clases teóricas, se colgarán en Moodle, las presentaciones que se utilizarán en clase.

También se subirán a Moodle, los vídeos docentes que se proyectarán a lo largo del tema de que se trate, para que el alumno pueda visualizarlos en cualquier momento.

#### **A. PRUEBAS ESCRITAS:**

- **Primera prueba parcial escrita.** Se realizará en la semana 9 de la planificación docente.
- **Segunda prueba parcial escrita.** Se realizará en la semana 15 de la planificación docente.
- **Prueba final escrita convocatoria ordinaria:** El día fijado por la Secretaría de la Facultad tendrá lugar la prueba correspondiente a la convocatoria ordinaria de la asignatura.



## B. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA:

A lo largo del semestre se le propondrán al alumno/a diversas actividades a través del campus virtual (tareas de evaluación continua, preguntas, cuestionarios de autoevaluación etc.). Las actividades se entregarán en las semanas 7 y 15 de la planificación docente a través de la plataforma moodle.

## C. CUADERNO DE PRÁCTICAS:

El alumno debe de entregar un cuaderno de prácticas conformado por diferentes láminas y figuras anatómicas que debe de rellenar. La primera parte de este cuaderno de prácticas (bloques I y II de la asignatura) se entregará la semana 7 de la planificación docente. La segunda parte del cuaderno de prácticas se entregará la semana 14 de la planificación docente.

El profesor avisará con antelación suficiente del día, hora y modo de entrega de dicho cuaderno, tanto de la primera como de la segunda parte del mismo.

## TUTORÍAS:

Las tutorías, tanto individuales si las hubiese como grupales, serán a través de MS Teams. Las tutorías individuales se establecerán previa cita entre el alumno y el docente. Las tutorías grupales se establecerán en la semana amarilla, o de preparación de exámenes para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, estableciéndose un total de 4 horas para esta asignatura entre las dos convocatorias. El horario de las mismas se notificará al alumnado desde la Facultad de Ciencias de la Salud con tiempo suficiente

Además, los alumnos pueden proponer cuestiones para trabajar durante las horas de tutoría en grupo.

\*Esta planificación puede verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

## PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
PRUEBA PARCIAL ESCRITA									X						X	X	X	
CUADERNO DE PRÁCTICAS								X						X		X	X	X
PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA							X								X	X	X	X

## CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación de la asignatura se realizará a través de:

- A. Pruebas escritas
- B. Cuaderno o memorias de prácticas
- C. Actividades de evaluación continua

### A. PRUEBAS ESCRITAS 65%

La estructura de las pruebas escritas es: preguntas objetivas + preguntas de respuesta corta + lámina anatómica. Las preguntas objetivas tendrán un valor del 40% de la nota final, las preguntas cortas y/o desarrollo tendrán un valor del 40% de la nota final y la lámina tendrá un valor del 20% de la nota final (siempre referida a la nota final del examen).

- o **Primera prueba parcial: 32,5% del total de la asignatura.** Prueba parcial eliminatoria (anatomía del aparato locomotor). Para eliminar materia es necesario sacar un 5/10 en esta prueba parcial.
- o **Segunda prueba parcial: 32,5% del total de la asignatura.** Prueba parcial eliminatoria (anatomía visceral). Para eliminar materia es necesario sacar un 5/10 en esta prueba parcial.
- o **Prueba convocatoria ordinaria:** En caso de necesitar presentarse el alumno, para superar la asignatura es necesario obtener un 5/10 en esta prueba. Esta prueba supondrá por tanto un 0, 32,5 o 65 % de la calificación del alumno, según los resultados obtenidos en las pruebas parciales escritas previas.

Sera necesario alcanzar el 4 en cada una de las partes del examen (preguntas tipo test, preguntas cortas/desarrollo

y lámina anatómica) y un 5 en el cómputo total para superar la prueba. **NO SE HARÁ NOTA MEDIA** si el resultado en una de las partes es inferior a 4.

Es obligatorio superar este apartado para superar la asignatura en convocatoria ordinaria.

**B. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA: 15%**

A lo largo del semestre se propondrán diferentes actividades de evaluación continua a través de moodle (cuestionarios de autoevaluación, preguntas cortas, tareas de repaso de contenidos etc). Cada una de las actividades se evaluará acorde a la rúbrica correspondiente y la calificación total de este apartado será la media aritmética de las calificaciones de estas tareas. Las fechas tope de entrega de estas tareas de evaluación continua se establecerán en la semana 7 (primer bloque de tareas, relacionadas con conceptos de anatomía del aparato locomotor) y 15 de la planificación docente (segundo bloque de tareas, relacionadas con la anatomía visceral) Es obligatorio obtener al menos un 5/10 en este apartado para superar la asignatura en convocatoria ordinaria.

**C. CUADERNO DE PRÁCTICAS: 20%**

El cuaderno de prácticas consiste en diferentes láminas anatómicas en el que el alumno debe de señalar las diferentes estructuras anatómicas. La primera parte del mismo (anatomía del aparato locomotor) se entregará en la semana 8 de la planificación docente y la segunda parte (anatomía visceral) en la semana 14. La calificación del cuaderno de prácticas será la media aritmética del total de láminas anatómicas que el alumno debe de entregar cumplimentadas. Es obligatorio obtener al menos un 5/10 en este apartado para superar la asignatura en convocatoria ordinaria.

**CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

Se guardarán las notas correspondientes a aquellos apartados que se hayan superado en convocatoria ordinaria, a excepción de que el alumno quiera volver a presentarse a alguno de ellos para obtener una calificación mayor. Si se diera esta circunstancia en que la calificación obtenida en convocatoria extraordinaria sea menor que la obtenida en convocatoria ordinaria, se hará la media simple entre ambas calificaciones para obtener la calificación de este apartado en convocatoria extraordinaria.

La convocatoria extraordinaria de la asignatura se compone de:

**A. PRUEBAS ESCRITAS.** El alumno que tenga que presentarse en la convocatoria extraordinaria deberá hacerlo examinándose de toda la asignatura. En ningún caso se le guardará la nota correspondiente a las pruebas parciales de evaluación.

- Preguntas tipo test: 26% de la nota final
- Preguntas de respuesta corta y/o desarrollo: 26% de la nota final
- Lámina anatómica: 13% de la nota final

Sera necesario alcanzar el 4 en cada una de estas partes (preguntas tipo test, preguntas cortas y lámina anatómica) y un 5 en el cómputo total para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria. **NO SE HARÁ NOTA MEDIA** si el resultado en una de las partes es inferior a 4.

**B. CUADERNO DE PRÁCTICAS: 20% del total de la evaluación**

El alumno, además, deberá de entregar el día de la prueba escrita un **cuaderno de prácticas** con los mismos contenidos que en convocatoria ordinaria que supondrá el 20% de la calificación. No se hará nota media si el cuaderno de prácticas tiene una calificación inferior al 4/10

**C. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA: 15 % del total de la evaluación**

El alumno, además, deberá de entregar el día de la prueba escrita las tareas de evaluación continua, que serán las mismas que en la convocatoria ordinaria. Este apartado supondrá el 15% de la calificación. No se hará nota media si las tareas de evaluación continua tienen una calificación inferior al 4/10.

La asignatura en convocatoria extraordinaria se aprueba con al menos un 5/10 en el cómputo total.



### CONSIDERACIONES GENERALES (en Convocatoria ordinaria y extraordinaria)

- La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.
- La revisión del examen teórico se realizará en el periodo que establece la Universidad a tal fin y siguiendo las disposiciones del Reglamento de Ordenación Académica.
- La presencia de más de 3 faltas de ortografía en cualquier prueba de evaluación puede valorarse negativamente y suponer la disminución de hasta 1,0 puntos en la nota final de la prueba.
- Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.
- La superación de la asignatura en convocatoria ordinaria implica que se han superado por separado los 3 apartados de la asignatura: cuaderno de prácticas, evaluación continua y pruebas escritas. Si alguno de los apartados no se supera en esta convocatoria, la calificación final de la convocatoria no podrá ser mayor de 4.5 (suspense)

### CONSIDERACIONES EN CASO DE EVALUACIÓN EN UN ENTORNO REMOTO DEBIDO A LA SITUACIÓN SANITARIA (En convocatoria ordinaria y extraordinaria)

En caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten en su totalidad a la titulación o a la Universidad en su conjunto, se actuará conforme al protocolo específico aprobado: <https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial>

*En lo que se refiere a las **actividades de evaluación previstas en esta guía docente tanto para la convocatoria ordinaria como la extraordinaria**, en el caso de tener que pasar a un escenario online, se mantendrán todas las previstas, pero adaptadas a un entorno remoto, si fuese necesario, conforme al protocolo específico aprobado, donde se especifica cómo se adaptaría cada tipo de prueba de evaluación: <https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial>*

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Ejecución de prácticas	20%
Pruebas escritas	80%

### EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Se mantienen las condiciones establecidas por el profesorado para el alumnado que tiene concedida la evaluación excepcional, salvo aquellas pruebas de evaluación que requieran de una adaptación en remoto debido a la situación de confinamiento completo de la titulación o de la propia Universidad. Se atenderá en todo caso a lo previsto en el “Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19”, así como a los Planes Específicos que se han implementado para atender a la situación sanitaria motivada por el Covid-19

<https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>

