

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Patología Quirúrgica Bucal

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Odontología

**GRUPO:** 2021-T1

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 2º

**SEMESTRE:** 2º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

**HORARIOS :**

Día	Hora inicio	Hora fin
Lunes	18:00	19:00
Lunes	18:00	19:00

**EXÁMENES ASIGNATURA:**

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
21 de junio de 2021	16:00	18:30	Sala de exámenes
15 de julio de 2021	16:00	18:30	Aula 2102
15 de julio de 2021	16:00	18:30	Aula 2103

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** CLAUDIA GARCÍA SIERRA

**EMAIL:** [cgarcias@uemc.es](mailto:cgarcias@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Lunes a las 20:00 horas

**CV DOCENTE:**

Titulación

- Licenciada en Medicina por la Universidad de Valladolid (2010)
- Especialista en Anestesiología y Reanimación (2015)
- Diplomada Europea en Anestesiología y Cuidados Críticos (2016)
- Doctora en Medicina. Tesis doctoral mención *Cum Laude* (2017)
- Académica corresponsal de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid (2015)
- Académica corresponsal de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Santa Cruz de Tenerife (2019)
- Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y Reanimación (SEDAR) desde 2011.
- Miembro *European Society of Anesthesiology* (ESA) desde 2015.
- Tutora de Formación Sanitaria Especializada y tutora de apoyo de Médicos Internos Residentes (MIR) desde 2016.

Actividad docente relevante

- Ponencia *Ecografía en la vía aérea*. En *Curso Manejo avanzado de la vía aérea difícil*: Ediciones: Hospital Universitario Río Hortega de Valladolid 2015, Hospital Clínico Universitario de Valladolid 2016 y 2018.
- Taller práctico *sobre ecografía en la vía aérea*. En *Curso Manejo avanzado de la vía aérea difícil*. Ediciones: Hospital Universitario Río Hortega de Valladolid 2015, Hospital Clínico Universitario de Valladolid 2016 y 2018.
- Jornadas docentes en Reunión anual Castellano Leonesa de residentes de Anestesiología y Reanimación del

Real Monasterio de San Zoilo (Palencia), 2013 a 2015.

**CV PROFESIONAL:**

Actividad asistencial como Médico especialista en Anestesiología y Reanimación. Hospital Universitario Río Hortega de Valladolid, desde 2011.

Formación avanzada relevante

- *Sopte vital avanzado*. Programa de formación del plan nacional de RCP de la Sociedad Española de Medicina Intensiva (2011)
- Control total de la vía aérea de la Formación Internacional en Docencia e Investigación de la Vía Aérea FIDIVA (2013)
- Máster Universitario en *Actualización Profesional en Anestesiología y Reanimación de la Sociedad Española de Anestesia SEDAR (2015 a 2019)*
- Máster Universitario en *el Tratamiento del Dolor*. Universidad de Salamanca (2016).
- Curso para tutores de Médicos Internos Residentes de la Organización Médica Colegial (2018)
- Rotación especializada en Anestesia total intravenosa y Neuromonitorización. Hospital Italiano Buenos Aires, Argentina (2019)

**CV INVESTIGACIÓN:**

Tareas de investigación

- Subinvestigadora del *Ensayo clínico en fase II ESTEVE-SIGM-204 Neuropatía diabética dolorosa*. 2012 a 2015.
- Investigadora Colaboradora en Estudio POWER2 (*Postoperative Outcomes Within Enhanced Recovery After Surgery Protocol in Elective Total Hip and Knee Arthroplasty*) - Study Investigators Group for the Spanish Perioperative Audit and Research Network (REDGERM). 2019.
- Investigadora Colaboradora en Grupo de trabajo ISOS (*International Surgical Outcomes Study*). 2016 a 2019.

Publicaciones recientes relevantes

- García-Sáiz I, et al. *Quantitative sensory testing to evaluate and compare the results after epidural injection and simple discectomy, in patients with radiculopathy secondary to lumbar disc herniation*. J Clin Monit Comput 2020;34(5):1095-1104.
- García Sáiz I, et al. *Evaluación de la valoración cuantitativa somatosensorial para la comparación de los resultados terapéuticos en la radiculopatía por hernia discal lumbar*. Dolor: Investigación, clínica y terapéutica 2019; vol 34, nº4:166-72. Editorial Permanyer. ISSN 01214-0559. eISSN 1698-7362.

Otros

- Coautora del libro: San Norberto EM, García-Sáiz I, Vaquero C. *Modelo de plan estratégico en procesos quirúrgicos y anestésicos perioperatorios*. Editorial Académica Española. LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Saarbrücken. Alemania. 2014. ISBN: 978-3-8484-6750-1.

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

**DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:**

Conocimiento de la patología quirúrgica de la cavidad oral. Conocimiento de las técnicas quirúrgicas básicas y especiales. Manejo del paciente quirúrgico. Conocimiento del acto anestésico. Conocimientos básico realización Reanimación cardiopulmonar básica.

**CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:**

1. Patología Quirúrgica Bucal
  1. Valoración preoperatoria : Historia clínica y consentimiento informado.
  2. Anestesiología y Reanimación : Aspectos médicos legales de la Anestesiología y Reanimación en odontología.
  3. Anestesia general, locorregional y sedación : Conocimiento básico de la anestesia general, locorregional

- y sedación. Complicaciones sistémicas y locales.
4. Monitorización básica y avanzada en Anestesiología : Conocimientos de los sistemas y tipos de monitorización del paciente en el gabinete odontológico y hospitalario.
  5. Bloqueos nerviosos : Conocimiento de los bloqueos nerviosos en cara y cavidad bucal.
  6. Seguridad : Seguridad y contaminación física y química del gabinete dental.
  7. Dolor Crónico y agudo : Aspectos teóricos y prácticos del dolor agudo y crónico orofacial.
  8. Conocimientos de RCP básica y avanzada. Reanimación cardiopulmonar : Conocimientos de RCP básica y avanzada.
  9. Urgencias quirúrgicas : Patología urgente y su tratamiento.
  10. Infecciones y parasitosis quirúrgicas. : Patologías infecciosas y su tratamiento

**OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:**

Contenido práctico:

- \* Conocimiento del medio quirúrgico
- \* Asistencia a la actividad diaria de un bloque quirúrgico participando activamente en las técnicas de asepsia y antisepsia
- \* Conocimiento de los circuitos y esclusas del área de quirúrgica
- \* Conocimiento básico sobre el desarrollo del acto anestésico.
- \* Desarrollo de habilidades en ventilación básica e interpretación de constantes biológicas de interés en el acto quirúrgico.
- \* Asistencia a actividades quirúrgicas con el objeto de conocer el curso normal y las complicaciones que pueden acontecer en el entorno quirúrgico.
- \* Conocimiento del funcionamiento de un servicio de esterilización y el desarrollo práctico de las distintas técnicas y procedimientos.
- \* Reanimación cardiopulmonar básica: Adquirir conocimientos teóricos y habilidades prácticas sobre la Parada Cardiorespiratoria y sobre las Maniobras de Reanimación cardiopulmonar Básica. Conocimiento de las peculiaridades de la reanimación cardiopulmonar básica en el entorno de un gabinete odontológico.

Tutorías:

El horario de las tutorías grupales quedará fijado por el profesorado teniendo en cuenta el horario del grupo, siendo debidamente comunicado al alumnado. Vía Teams.

Calendario docente 2021:

1. **Valoración preoperatoria:** Irene G. Sáiz. **22 febrero**
  2. **Anestesiología y reanimación:** Irene G. Sáiz. **1 y 8 marzo**
  3. **Anestesia general, locorregional y sedación:** Irene G. Sáiz. **15 marzo**
  4. **Monitorización en Anestesiología:** Irene G. Sáiz. **22 marzo**
  5. **Bloqueos nerviosos.** Rafael Gómez. **12 y 19 abril**
- Examen 1º parcial Temas 1 a 5: 26 abril**
6. **Seguridad:** Rafael Gómez. **3 mayo**
  7. **Dolor Crónico y agudo:** Irene G. Sáiz. **10 y 17 mayo**
  8. **Reanimación cardiopulmonar:** Irene G. Sáiz. **17 mayo**
  9. **Urgencias quirúrgicas:** Claudia G. Sierra. **24 y 31 mayo**
  10. **Infecciones y parasitosis quirúrgicas:** Claudia G. Sierra. **7 junio**
- Examen 2º parcial Temas 6 a 10: Fecha por determinar**

**RECURSOS DE APRENDIZAJE:**

Los alumnos tendrán a su disposición información de cada capítulo del temario y del material utilizado en la

exposición teórica, así como orientación sobre la búsqueda de documentación y recursos docentes que complementen las clases.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
- CG14. Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos
- CG15. Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión oral.
- CG16. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.
- CG22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CEMIII.03. Conocer las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas
- CEMIII.04. Conocer la farmacología general y clínica en la práctica odontológica
- CEMIII.05. Conocer las bases farmacológicas de las distintas técnicas anestésicas tanto locales como generales, así como el papel de la sedación y la anestesia general en el manejo del paciente odontológico
- CEMIII.06. Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de reanimación cardiorrespiratoria básica
- CEMIII.07. Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades bucodentales de Patología y Terapéutica Odontológica
- CEMIV.04.07. Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales
- CEMIV.04.08. Realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes

erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía pre-protésica.

- CEMIV.04.09. Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.
- CEMIV.04.10. Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o periimplantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

El alumno será capaz de:

- Conocer y describir las lesiones patológicas elementales.
- Conocer y comprender conceptos relacionados con la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos de los tejidos, la sepsia, la asepsia y las bases de la cirugía oncológica y traumatológica.
- Aplicar el protocolo de actuación adecuado a las situaciones de emergencia médico-quirúrgica que pueda presentarse durante una actuación odontológica.
- Aplicar la técnica anestésica locoregional adecuada al procedimiento terapéutico a efectuar.
- Identificar las complicaciones derivadas del acto anestésico.
- Aplicar el protocolo adecuado de reanimación cardiopulmonar básico.

**BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Manuel Donado Domínguez (2013): Cirugía Bucal. Patología y técnica.. Elsevier Masson. ISBN: 978-84-458-2355-2
- Adel Alfonso Martínez Martínez (2009): Anestesia Bucal. Guía Práctica.. Médica Panamericana. ISBN: 978-95-884-4303-4
- Yair Sharav, Rafael Benodiel (2011): Dolor orofacial y cefalea.. Elsevier. ISBN: 978-84-808-6726-9

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- L. Andersson, KE. Kahnberg, MA. Pogrel (2010): Oral and Maxilofacial Surgery. . Wiley Blackwell. ISBN: 978-14-051-7119-9
- Leonardo Berini Aytés, Cosme Gay Escoda (2005): Anestesia Odontológica.. Avances Médico-Dentales. ISBN: 978-84-879-2243-5

**WEBS DE REFERENCIA:**

Web / Descripción

[Odontoblog](https://youtu.be/mktsmz7zoeg)(https://youtu.be/mktsmz7zoeg)

Canal de Youtube con videos cortos amenos sobre aspectos prácticos en Odontología

[La anestesia local en odontología](https://www.elsevier.es/es-revista-quintessence-9-articulo-la-anestesia-local-odontologia-x0214098511246832)(https://www.elsevier.es/es-revista-quintessence-9-articulo-la-anestesia-local-odontologia-x0214098511246832)

Artículo Revista Quintessence. Vol 24. Num 7. (Agosto 2011) Pág 384-9.

**PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

**METODOLOGÍAS:**

**MÉTODO DIDÁCTICO:**

Se impartirán clases expositivas durante el segundo cuatrimestre, durante los 14 días lectivos (lunes 18-21 horas).

**MÉTODO DIALÉCTICO:**

Se realizarán seminarios y clases prácticas para tratar temas concretos impartidos durante las clases expositivas,

cuando la complejidad del tema lo requiera.

#### MÉTODO HEURÍSTICO:

El alumno realizará un trabajo autónomo sobre los contenidos de la asignatura aplicados a Odontología.

#### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

##### 1. TEMARIO

- El temario se dividirá en 10 bloques o capítulos.
- El alumno dispondrá de información sobre los recursos docentes de cada capítulo (facilitada a través de Moodle).
- Actividad semanal:

- Habrá 2 horas de exposición teórica semanales, que tratará de ser sencilla, ordenada y amena con un diálogo con los alumnos para aclarar conceptos. Se expondrá la información básica de cada tema, que podrá ser ampliada por el alumno mediante aprendizaje autónomo, a partir de lecturas recomendadas y actividades complementarias.

- 1 hora de seminario con soporte importante de imágenes para profundizar en los conocimientos expuestos previamente e incidir en los conceptos fundamentales. Se presentarán casos clínicos para la interpretación, diagnóstico y valoración de las opciones terapéuticas.

- A lo largo del semestre se realizarán 4 seminarios grupales cuyas fechas se indicarán los primeros días de clase.
- La prueba eliminatoria correspondiente a la primera parte de la asignatura se realizará el 26 Abril 2021. En esta prueba eliminatoria se incluirá los temas correspondientes a 5 bloques.

##### 2. TRABAJO COMPLEMENTARIO INDIVIDUAL

A lo largo del semestre se pedirá la realización de un trabajo individual que versará sobre actualización (“*up to date*”) de un tema del contenido teórico del programa de la asignatura. El trabajo impreso deberá ser entregado con fecha límite 31 Mayo 2021. Se podrá realizar exposición oral de los trabajos dentro de los seminarios de los lunes.

##### 3. PRÁCTICAS

En horario de mañana, a lo largo del semestre. Se realizarán cuatro módulos de prácticas:

1. Módulo de RCP: Taller práctico con modelos (cabeza y torso). Grupos de 8 a 10 alumnos. Duración aproximada de 2 horas.

2. Módulo médico-quirúrgico: Estancias en el área médica y quirúrgica del Hospital Río Hortega, a cargo el Servicio de Anestesiología y Cirugía Maxilofacial, grupos de dos alumnos. Duración 4 horas.

3. Módulo Unidad del Dolor: asistencia a las Consultas de la Unidad del Dolor HURH, grupos de dos alumnos, Duración 4 horas.

3. Módulo de esterilización: Visita docente en el área de esterilización del HURH. Grupos de 6 alumnos. Duración aproximada de 2 horas.

(Los módulos 2 y 3 que se realizan en el Hospital podrán ser unificados en una sola práctica si la situación excepcional por la pandemia impidiese la asistencia).

Las prácticas del módulo de RCP se realizarán en el aula de docencia del Hospital Universitario Río Hortega, las fechas serán asignadas según disponibilidad de dicha aula, y se proporcionarán a los alumnos el primer día de clase y a través de Moodle.

Las prácticas del módulo médico-quirúrgico comenzarán el 1 marzo de 2021, el calendario con las fechas asignadas se proporcionará a los alumnos el primer día de clase y a través de Moodle.

La evaluación de las prácticas se realizará durante las mismas, mediante evaluación directa, basándonos en actitud, asistencia y preguntas orales.

Las prácticas del módulo de esterilización se realizarán en el servicio de esterilización del Hospital Universitario Río Hortega, las fechas serán asignadas según disponibilidad de dicho servicio, y se proporcionarán a los alumnos el primer día de clase y a través de Moodle.

Profesorado

Irene García Sáiz (Profesora responsable de la Asignatura)

Claudia García Sierra (Profesora colaboradora)

Rafael Gómez Fernández (Profesor Colaborador)

Colaboradores docentes en las prácticas del Servicio de Unidad del Dolor: Enrique Ortega Ladrón de Cegama, Silvia Pico Brezmes, Israel Cuenca García, Julio Martín Rodríguez, David Hernández Martín, Jose María Lorenzo Alfageme.

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:**

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:**

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
1º parcial							X									X	X	X
2º parcial							X									X	X	X
Parte oral			X													X	X	X
Cuaderno Prácticas	X															X	X	
Trabajo individual	X															X	X	

**CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:**

Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica: de 0 a 10 (0 a 4,9: suspenso, 5 a 6,9: aprobado, 7 a 8,9: notable, más de 9 sobresaliente), con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa.

Se realizarán dos pruebas escritas:

1. Primera prueba parcial escrita-oral eliminatoria, se realizará el 26 de abril de 2021 en horario de clase.
2. Segunda prueba parcial escrita-oral. Se realizará en la convocatoria oficial junio 2021 (fecha por determinar).

Los alumnos que hayan eliminado materia en el primer parcial, serán evaluados de la materia impartida tras el primer parcial. Los alumnos que no hayan eliminado materia serán evaluados del contenido total de la asignatura.

Los parciales (parcial primero y segundo), consistirán en una primera parte escrita de 40 preguntas tipo test de respuesta múltiple, con una sola opción verdadera, las respuestas incorrectas no restarán puntuación.

En el segundo parcial se añadirá a la parte escrita(test) una pregunta corta que consistirá en un problema relacionado con el cálculo de dosis de anestésico local.

Se deberán aprobar los 2 parciales con 5 sobre 10.

En cada parcial se realizará una prueba oral, consistirá en cuatro preguntas cortas, se permitirá al alumno realizar un breve guión previo y posteriormente se expondrán de forma oral.

La parte escrita puntuará 50%, la parte oral 30% del total de la nota final.

El trabajo escrito individual que versará sobre actualización (“up to date”) de un tema del contenido teórico del programa de la asignatura se entregará a lo largo del semestre teniendo como fecha límite el segundo parcial. Puntuará 10%.

Las prácticas serán evaluadas de forma directa y mediante un cuaderno de prácticas, en la que el alumno expondrá los contenidos desarrollados. La parte práctica supondrá un 10% de la nota de la asignatura. Si no

hubieran sido realizadas y/o superadas serán evaluadas mediante una pregunta corta de cada bloque en la parte escrita del examen de convocatoria ordinaria.

#### Total puntuación

- a. Parte escrita: examen escrito 50% + trabajo escrito 10% = 60%
- b. Parte oral del examen: 30%
- c. Ejecución de prácticas y realización completa de cuaderno de prácticas: 10%

Suma total a+b+c:100%

Debido a la Situación excepcional por la Pandemia, se dispondrá de de los recursos académicos en la plataforma e-Campus. La evaluación presencial se adaptará mediante la actividad Cuestionario en la plataforma *Moodle*. En el apartado *Tarea de Moodle* se dispondrá del software específico para la entrega del Trabajo científico individual, así como el Cuaderno de Prácticas. Igualmente se dispone de la Plataforma *Microsoft Teams* en la evaluación oral, la cual también será utilizada como sistema de supervisión durante toda la prueba de evaluación <https://www.uemc.es/p/protocolo-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-modalidad-presencial>. El nivel de identificación del estudiante es fundamental, equivalente al de una evaluación presencial, que requiere que el estudiante muestre a la cámara su DNI para su identificación por parte del profesorado. El alumnado debe mantener las funciones de audio y vídeo activadas mientras realizan la prueba de evaluación. La cámara debe encontrarse en una posición en la que se les pueda identificar durante la evaluación, y que se pueda observar que en la mesa de trabajo no tengan apuntes o material no permitido para la realización de la prueba. Los derechos y privacidad de los estudiantes están garantizados ya que, con esta medida, la Universidad, solo pretende que se vea la imagen del estudiante y el entorno en el que va a realizar la prueba (la mesa de trabajo). Es decir, exactamente igual a una evaluación presencial realizada en el aula.

En caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten a la Universidad en su conjunto o bien a toda la titulación, se fijará un escenario de evaluación adaptado a un entorno remoto (no presencial) regulado en su correspondiente plan específico: <https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>. En este caso concreto de escenario off-campus, NO se cambia la guía docente ni los aspectos relacionados con la evaluación, únicamente se añaden las consideraciones de adaptación a un entorno online.

#### **CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

Los alumnos que no hayan eliminado materia serán evaluados del contenido total de la asignatura en la convocatoria extraordinaria.

En la convocatoria extraordinaria no se guardará el resultado obtenido en los parciales de la convocatoria ordinaria, se evaluará al alumno de la asignatura completa.

La convocatoria extraordinaria consistirá en una prueba escrita tipo test con 40 preguntas de cada parte (80 en total) y un problema de cálculo de dosis anestésica y una parte oral que consistirá en preguntas cortas sobre ambas partes, ambas partes supondrán el 80% de la nota.

El trabajo escrito individual supondrá el 10% de la nota.

Los alumnos que hayan realizado las prácticas y hayan sido evaluadas como aptas no tendrán que repetir la evaluación en la convocatoria extraordinaria, sera consideradas aprobadas y supondrán el 10% de la nota, si no hubieran sido realizadas y/o superadas serán evaluadas mediante una pregunta corta de cada bloque en la parte escrita del examen de convocatoria extraordinaria.

Situación excepcional debido a la Pandemia por Covid 19: se aplicarán las mismas consideraciones adicionales especificadas en el apartado previo de Evaluación Ordinaria.

#### **SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	60%
Pruebas orales	30%
Ejecución de prácticas	10%

**EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:**

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Se mantienen las condiciones establecidas por el profesorado para el alumnado que tiene concedida la evaluación excepcional, salvo aquellas pruebas de evaluación que requieran de una adaptación en remoto debido a la situación de confinamiento completo de la titulación o de la propia Universidad. Se atenderá en todo caso a lo previsto en el “*Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19*”, así como a los *Planes Específicos* que se han implementado para atender a la situación sanitaria motivada por el Covid-19

<https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.