

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Fisioterapia en la Actividad Física y el Deporte

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Fisioterapia

GRUPO: 2021-MR1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio

ECTS: 6,0

CURSO: 3º

SEMESTRE: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

HORARIOS :

Día	Hora inicio	Hora fin
Jueves	13:00	14:00

EXÁMENES ASIGNATURA:

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
16 de febrero de 2021	12:00	14:30	Aula 1311
16 de febrero de 2021	12:00	14:30	Aula 1312
16 de febrero de 2021	12:00	14:30	Sala de exámenes

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Mario Rico González

EMAIL: mrigo@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Jueves a las 15:00 horas

CV PROFESIONAL:

Desarrollo de Actividad

Actium "Espacio Salud".

Fisioterapeuta.

2020

Fisioterapia en el Aparato Locomotor.

Terapia Manual y Ejercicio Terapéutico.

2019

e-learning - Diagnóstico Diferencial por Chad Cook.

Test diagnósticos diferenciales enfocados en la práctica clínica.

2019

Programa formativo de actualización de ejercicio terapéutico en fisioterapia.

Organizado por el Consejo General de Fisioterapeutas de España.

2019

El corredor: Biomecánica, análisis, evaluación clínica y rehabilitación.

2018

Curso “Entrenando el Razonamiento Clínico en Fisioterapia Neuromusculoesquelética”

2018

Curso “McKenzie” - mechanical diagnosis and therapy.
Parte B - Cervical Spine.

2017

Nivel 2a postgrado terapia manual Maitland.
Acreditado por la IMTA (international maitland teachers association)

2016 - 2017

Posgrado Kinetic Control - “the movement solution”.
Tratamiento de las disfunciones de la columna lumbar, pelvis, cadera, columna cervical, cintura escapular, rodilla y tobillo a través del Control Motor.
Acreditado por Kinetic Control International.

2016

Método McConnell aplicado a las disfunciones de Rodilla.
Método McConnell aplicado a las disfunciones Lumbares.
Formación oficial McConell Institute.

2016

Curso Nivel 1 “Indiba Active”

2015

Curso "McKenzie" - mechanical diagnosis and therapy.

Parte A - Lumbar Spine.

2014

Curso de Fibrolisis Instrumental Miofascial (Ganchos)

2014

Nivel 1 postgrado terapia manual Maitland.

Acreditado por la IMTA (international maitland teachers
association)

2013

Máster en pilates y control motor aplicado a la fisioterapia

Título Propio de Experto Otorgado por IACES y la Escuela de Fisioterapia Garbí de Gerona.

Certificado de la Comisión de Formación Continuada de la CAM; con 9,9 créditos.

2013

Título Propio de la Universidad de Alcalá de Experto Universitario en Fisioterapia Conservadora e Invasiva del Síndrome de Dolor Miofascial y de la Fibromialgia.

Certificado con 20 ECTS.

2013

Curso "Concepto Mulligan Niveles A (cuadrante superior), B (cuadrante inferior), y C impartido en Fisiocyl.

Reconocido por la Comisión de la Formación continuada de la Consejería de sanidad de la Junta de Castilla y León con 6 créditos.

2009-2012

Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Salamanca.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura Fisioterapia en la Actividad Física y el Deporte pretende ofrecer una visión amplia de la actuación del fisioterapeuta dentro del ámbito deportivo y la actividad física. El alumno conocerá aspectos generales del papel del fisioterapeuta dentro del ámbito deportivo (concepto de Fisioterapia Deportiva, funciones y competencias generales del fisioterapeuta deportivo), la valoración fisioterápica del atleta, el equipo protector y órtesis en el deporte, así como las principales lesiones vinculadas a este ámbito. Además, desde un punto de vista teórico-práctico, el alumno conocerá las principales técnicas para la prevención y el tratamiento de lesiones deportivas. Se pretende que el alumno adquiera las estrategias necesarias para el tratamiento y prevención de lesiones dentro de un campo tan relevante como la Fisioterapia Deportiva.

La asignatura Fisioterapia en la Actividad Física y el Deporte es la única asignatura de la materia Fisioterapia en la Actividad Física y el Deporte, que presenta una carga crediticia de 6 créditos ECTS. En esta asignatura se proporcionarán conocimientos básicos sobre lesiones deportivas y técnicas de tratamiento y prevención dentro del ámbito deportivo y de la actividad física.

Enfocado al área del deporte, en esta asignatura se desarrollarán conceptos previamente abordados en los primeros cursos del grado como: fisiología, biomecánica, valoración, fisioterapia general y afecciones médicas. Asimismo, se introducirán nuevos conceptos y técnicas que el alumno debe incorporar como arsenal terapéutico que le resultarán útiles para el correcto desarrollo de las estancias clínicas del siguiente curso.

Asimismo, los contenidos de esta asignatura se complementan con las siguientes asignaturas de carácter optativo:

Readaptación al ejercicio físico. Ejercicio físico y discapacidad.

Para matricularse en esta asignatura los alumnos tienen que tener superada la asignatura de Biomecánica y Física Aplicada. Esta asignatura es llave de Prácticas Tuteladas II.

Con respecto a la importancia de la asignatura para el ámbito profesional, la Fisioterapia en la Actividad Física y el Deporte es una de las áreas de mayor interés en el campo de la Fisioterapia.

El deporte y la salud tienen una vinculación conceptual e histórica muy importante, del mismo modo, en la actualidad la Fisioterapia se encuentra muy vinculada al ámbito deportivo. De esta forma, existe un gran número de profesionales de la Fisioterapia que ejercen, total o parcialmente, vinculados al deporte. Igualmente, la figura del fisioterapeuta está fuertemente unida a la recuperación de lesiones deportivas.

La actuación del fisioterapeuta en el ámbito deportivo, no se debe concebir únicamente como el acto encaminado hacia el abordaje de lesiones deportivas, sino que engloba también actividades como la promoción de estilos de vida saludable y la prevención de lesiones.

Además, es necesario considerar el incremento de la demanda del servicio de Fisioterapia en este ámbito debido al auge de actividades deportivas amateurs y eventos deportivos populares.

En esta asignatura se enseñarán los conceptos necesarios para que el alumno sea capaz de ejercer de forma autónoma las competencias básicas del fisioterapeuta dentro del ámbito deportivo establecidas por la Asociación Española de Fisioterapeutas: prevención de lesiones, intervención aguda, rehabilitación, mejora del rendimiento deportivo, promoción de un estilo de vida activo y saludable.

Igualmente, los conocimientos adquiridos en esta asignatura son de eminente aplicabilidad en el ejercicio clínico de la Fisioterapia en múltiples ámbitos: hospitales, centros privados, clubs deportivos, etc.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Estiramientos** : Estiramientos
 1. Estiramientos : Estiramientos
2. **Propiocepción y control neuromuscular en el deporte** : Propiocepción y control neuromuscular en el deporte
 1. Propiocepción y control neuromuscular en el deporte : Propiocepción y control neuromuscular en el deporte

3. **Generalidades de la fisioterapia en la actividad física y el deporte** : Generalidades de la fisioterapia en la actividad física y el deporte
 1. Generalidades de la fisioterapia en la actividad física y el deporte : Generalidades de la fisioterapia en la actividad física y el deporte
4. **Generalidades de la evaluación del deportista** : Generalidades de la evaluación del deportista
 1. Generalidades de la evaluación del deportista : Generalidades de la evaluación del deportista
5. **Lesiones deportivas: Concepto y prevención** : Lesiones deportivas: Concepto y prevención
 1. Lesiones deportivas: Concepto y prevención : Lesiones deportivas: Concepto y prevención
6. **Vendajes funcionales** : Vendajes funcionales
 1. Vendajes funcionales : Vendajes funcionales
7. **Tratamiento general de las lesiones deportivas** : Tratamiento general de las lesiones deportivas
 1. Tratamiento general de las lesiones deportivas : Tratamiento general de las lesiones deportivas
8. **Vendajes neuromusculares** : Vendajes neuromusculares
 1. Vendajes neuromusculares : Vendajes neuromusculares
9. **Lesiones tendinosas** : Lesiones tendinosas
 1. Lesiones tendinosas : Lesiones tendinosas
10. **Lesiones musculares** : Lesiones musculares
 1. Lesiones musculares : Lesiones musculares
11. **Lesiones ligamentosas** : Lesiones ligamentosas
 1. Lesiones ligamentosas : Lesiones ligamentosas
12. **Lesiones periólicas** : Lesiones periólicas
 1. Lesiones periólicas : Lesiones periólicas

OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Tema 1. Estiramientos.
Tema 2. Propiocepción y control neuromuscular en el deporte.
Tema 3. Generalidades de la Fisioterapia en la Actividad Física y el Deporte. Tema 4. Generalidades de la evaluación del deportista.
Tema 5. Lesiones deportivas. Concepto y prevención.
Tema 6. Vendajes funcionales.
Tema 7. Tratamiento general de las lesiones deportivas.
Tema 8. Vendajes neuromusculares.
Tema 9. Lesiones tendinosas.
Tema 10. Lesiones musculares.
Tema 11. Lesiones ligamentosas.
Tema 12. Lesiones periólicas.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Las lecciones magistrales se desarrollarán con ayuda de presentación de diapositivas por medio del programa Power Point.

Se utilizará la plataforma de teledocencia Moodle para proporcionar material didáctico al alumnado y realizar un correcto seguimiento de la asignatura. Además, por medio de WebMail (correo proporcionado por la universidad a través de su página web) el alumno recibirá notificaciones y respuestas a sus consultas online por esta vía. Para un correcto seguimiento de la asignatura se recomienda que el alumno/a revise asiduamente la plataforma de teledocencia y el correo electrónico.

En el aula de prácticas/laboratorio se desarrollarán las clases prácticas utilizando el correspondiente material que concierne a la asignatura.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG02. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- CG03. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- CG04. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
- CG05. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- CG06. Realizar la valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- CG07. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- CG08. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- CG09. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados. Para desarrollar esta competencia de forma adecuada será necesario: Definir y establecer los criterios de resultados, realizar la valoración de la evolución del paciente/usuario, rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso, y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos
- CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE21. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Se atenderá el principio de la individualidad del usuario utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia
- CE27. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso
- CE36. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Todo ello incluye: Establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación, Participar en el grupo de investigación del entorno, Difundir los trabajos de investigación y sus conclusiones en la comunidad científica y profesional, Establecer protocolos asistenciales de Fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica, Fomentar todas aquellas actividades profesionales que comporten la dinamización de la investigación en Fisioterapia

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- CT01. Adquirir información científica, analizarla críticamente y elaborar síntesis de su contenido
- CT03. Conocer y saber utilizar los fundamentos científicos y sociales de la investigación, de la enfermedad y de las estrategias diagnósticas y terapéuticas, y de la salud
- CT05. Manejar instrumentos informáticos y científicos
- CT07. Razonar de manera crítica y autocrítica
- CT11. Saber aplicar los conocimientos en la práctica, así como trasladar los datos experimentales a la clínica
- CT13. Capacidad de aprendizaje asistido y autónomo
- CT14. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y ámbitos profesionales y de investigación
- CT18. Capacidad para trabajar de forma autónoma
- CT20. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer los aspectos generales y específicos de la actividad física como son el entrenamiento de la fuerza, el control de las cargas de ejercicio adecuadas valorando si se realiza un trabajo preventivo, si se realiza durante la recuperación de la lesión o durante la readaptación al esfuerzo controlando los límites de la fatiga.
- Conocer la biomecánica específica en cada especialidad deportiva así como las palancas empleadas.
- Comprender los efectos del ejercicio físico sobre los diferentes órganos y sistemas por su reclutamiento durante el ejercicio además de los dolores referidos y reflejos que pueden dar dichos órganos y sistemas en diferentes zonas del organismo. Para ello entenderán el funcionamiento y funciones de cada uno de ellos que les ayudará a la predisposición y prevención de la lesión deportiva conociendo las normas asistenciales inmediatas en el deportista.
- Conocer las capacidades físicas básicas de deportista incluyendo la performance del deportista, la evolución de sus capacidades, además entender los tipos y características de la fuerza. También aprenden los tipos y efectos de la resistencia así como los factores determinantes de la velocidad sin olvidarnos de los tipos y objetivos de la flexibilidad. Por último, conocer las normas, tipos y efectos del calentamiento-enfriamiento en el deporte.
- Realizar la evaluación funcional del deportista aprendiendo a realizar su valoración.
- Conocer las lesiones más frecuentes en el área del deporte desde la edad de crecimiento entendiendo las características de su aparato locomotor, las lesiones agudas y las sobrecargas específicas de deporte en el niño. También conocer las medidas preventivas en el deporte durante la edad de crecimiento.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Bové, T (2015): El vendaje funcional. . Elsevier España.. ISBN: 9788490228470
- Balias Matas R, Pedret Carballido C, Pacheco i Arjol, L (2013): Lesiones musculares en el deporte.. Médica Panamericana.. ISBN: 9788498357035
- Kumbrink, Birgit (2015): La guía ilustrada del K-taping : principios básico, técnicas, indicaciones.. Paidotribo. . ISBN: 9788499105147
- Henri Neiger; Pascale Gosselin; María Torres Lacomba (2013): Estiramientos analíticos manuales : técnicas pasivas. . Editorial Médica Panamericana.. ISBN: 9788479033491
- Daniel Romero Rodríguez; Julio Tous Fajardo (2010): Prevención de lesiones en el deporte: Claves para un rendimiento óptimo. . Editorial Médica Panamericana. . ISBN: 9788498352788; 9788498355567 (electrónico).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Francisco Javier Castillo Montes (2016): Prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva.. Formación Alcalá.. ISBN: 9788491241751

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

(<http://www.ifspt.org>)([http://internationalfederationofsportsphysicaltherapy\(ifspt\)](http://internationalfederationofsportsphysicaltherapy(ifspt)))
International Federation of Sports Physical Therapy (IFSPT)

(<http://www.femede.es>)(<http://sociedad española de medicina del deporte>)
Sociedad Española de Medicina del Deporte

(<http://www.spts.org>)([http://sportsphysicaltherapysection\(americanphysicaltherapyassociation\)](http://sportsphysicaltherapysection(americanphysicaltherapyassociation)))
Sports Physical Therapy Section (American Physical Therapy Association)

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

A lo largo del desarrollo de la asignatura también se analizarán y expondrán artículos de diversas revistas científicas de relevancia para la asignatura.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

La lección magistral será el principal recurso utilizado para impartir el temario teórico, durante este tipo de lecciones se solicitará una participación activa del alumno.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Mediante la realización de la prueba oral el alumno adquiere conocimientos a través de la confrontación de opiniones y puntos de vista. El docente propondrá un tema referido a la materia y evaluará el grado de comprensión alcanzado por el alumno.

MÉTODO HEURÍSTICO:

En las clases prácticas el profesor realizará una demostración de las técnicas que posteriormente el alumno debe ejercitar bajo supervisión docente. Este método se desarrollará en grupos reducidos donde el alumnado, por parejas, asume un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación, y la resolución de problemas y cuestiones previamente seleccionadas por el docente.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Presentación de la asignatura, presentación del docente y explicación de la Guía Docente. Primer día de clase.

Temario teórico:

Estiramientos. Semanas: 1-3.

Propiocepción y control neuromuscular en el deporte. Semanas: 4-5.

Generalidades de la Fisiología en la Actividad Física y el Deporte. Semana: 6.

Generalidades de la evaluación del deportista. Semana: 7.

Lesiones deportivas: Concepto y prevención. Semana: 8.

Vendaje funcional. Semana: 9.

Tratamiento general de lesiones deportivas. Semana: 10.

Vendaje neuromuscular. Semana: 11.

Lesiones deportivas según tejido afectado: lesiones tendinosas, lesiones musculares, lesiones ligamentosas, lesiones periósticas. Semanas: 12-15.

La planificación del temario teórico se ha ajustado al desarrollo de las prácticas, de modo que previamente a la realización de prácticas se realice una explicación teórica de la temática que se abordará en el laboratorio. Esto implica que antes de cada bloque práctico se impartirá el tema teórico correspondiente, por lo que el desglose previamente expuesto estará supeditado al desarrollo de la docencia práctica. Por este motivo los bloques temáticos de vendajes podrán ser adelantados acorde al avance de la asignatura.

Temario práctico:

-Prácticas 1-7: Estiramientos.

-Prácticas 8-12: Vendaje funcional.

-Prácticas 13-15: Vendaje neuromuscular.

Evaluación continua:

- Prueba escrita sobre estiramientos. Semana 8

- Prueba escrita sobre vendajes. Semana 13

Tutorías grupales:

A lo largo del semestre se realizarán un total de 4 tutorías grupales, de una hora de duración, que se celebrarán online.

En las tutorías grupales se solventarán las dudas sobre las pruebas de evaluación continua, se realizará un repaso de los bloques temáticos impartidos y se realizarán ejercicios de autoevaluación a modo de simulacro de prueba de evaluación.

Asimismo, en caso de que fuese necesario se utilizará el horario de tutoría como horas complementarias para profundizar en los contenidos de la asignatura.

Fechas de las tutorías grupales:

Tutoría grupal 1: semana 4.

Tutoría grupal 2: semana 8.

Tutoría grupal 3: semana 12.

Tutoría grupal 4: semana 15.

“El horario de las tutorías grupales quedará fijado por el profesor o profesora teniendo en cuenta el horario del grupo, siendo debidamente comunicado al alumnado”

La planificación docente previamente expuesta puede verse sujeta a modificaciones si el docente lo considera oportuno bajo criterios de calidad docente y asimilación de contenidos por parte del alumnado. Las modificaciones puntuales serán notificadas debidamente.

Tutorías individuales:

Además de las 4 horas de tutorías grupales definidas previamente, los alumnos podrán asistir a tutorías individuales para resolver otras dudas sobre los contenidos de la asignatura en el horario de tutorías expuesto al principio de este documento.

“La docencia y la evaluación en la asignatura se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando la Universidad cuente con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo a los protocolos sanitarios establecidos, a lo previsto en el Plan UEMC de medidas frente la Covid-19, en el Plan Académico de Contingencia y en los Planes Específicos que se puedan implementar para atender a las particularidades de la titulación (<https://www.uemc.es/p/informacion-covid-19>).

Si existiese algún impedimento (situación sanitaria o situación de aislamiento de un alumno o grupo de alumnos) para la implementación de todo lo previsto inicialmente en esta guía docente, se fijará un nuevo escenario de impartición de la docencia y desarrollo de la evaluación a través de un Plan Específico, que será debidamente comunicado al alumnado. En este caso, las nuevas directrices se harán constar en la correspondiente adenda a la presente guía docente”.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Prueba escrita sobre estiramientos								X								X	X	
Prueba escrita sobre vendajes													X			X	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La asistencia a clases presenciales es obligatoria. La falta de superación de alguno de los 2 exámenes prácticos de la evaluación continua, así como 2 expulsiones de clase por actitud inapropiada será causa de suspenso en la

evaluación continua.

Existen 3 bloques de evaluación: Evaluación continua (1o y 2o pruebas orales), prueba escrita final y prueba de ejecución de prácticas final. Para superar la asignatura es necesario una nota de 5/10 en el cómputo global, siendo indispensable obtener una nota de 5/10 en cada uno de los 3 bloques de evaluación (Ev. Continua, Prueba escrita final y prueba de ejecución de prácticas final) para poder aprobar la asignatura. Aunque la nota global de los 3 bloques sea superior a 5 sobre 10, si no se superan de manera independiente los 3 bloques no se superará la asignatura. La nota final de los alumnos que no hayan superado los 3 bloques de manera independiente, será de 4,5 siempre que su media sea superior a esta calificación, si es inferior, obtendrá la nota de la media que le corresponde.

Para superar la evaluación continua (20%), será necesario una nota de 5/10 en cada prueba (1a y 2a pruebas orales).

La prueba teórico-escrita final (40%) será tipo test.

La prueba de ejecución de prácticas final (40%) consistirá en la realización de:

- Prueba de estiramientos (20%)
- Prueba de vendajes (funcional o neuromuscular) (20%)

Los alumnos que no aprueben la evaluación continua tendrán que presentarse a una prueba final que será:

- Prueba teórico-escrita final (40%).
- Prueba oral (20%).
- Prueba de ejecución de prácticas de vendaje funcional (20%).
- Prueba de ejecución de prácticas de vendaje neuromuscular (20%).
- Para superar la parte de ejecución de prácticas, será necesario una nota de 5/10 en cada prueba.

Para considerar la asignatura superada, el alumno deberá obtener una calificación de 5 sobre 10 en cada una de las pruebas descritas anteriormente.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Se seguirán las mismas consideraciones que en la prueba final de la evaluación ordinaria.

El alumno que en la prueba teórico-escrita final, prueba oral, o en la parte de ejecución de prácticas (todas las pruebas) de la convocatoria ordinaria obtenga una calificación inferior a 4 sobre 10, deberá presentarse en la convocatoria extraordinaria (julio) a todas las pruebas de evaluación, puesto que no se le guardará ninguna calificación de las pruebas superadas en convocatoria ordinaria.

El alumno que obtenga en la prueba teórico-escrita final o en la parte de ejecución de prácticas (todas las pruebas) de la convocatoria ordinaria una calificación de entre un 4 y un 5 sobre 10, habiendo superado la otra parte, se le guardará la calificación de la prueba superada para la convocatoria extraordinaria. La calificación de la prueba oral superada en la convocatoria ordinaria también se le guardará. No obstante, el alumno tendrá la posibilidad de volverse a presentar a todas las pruebas de evaluación si así lo decide.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	40%
Pruebas orales	20%
Ejecución de prácticas	40%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la

complimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.