

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Trabajo Fin de Grado  
**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Terapia Ocupacional  
**GRUPO:** 2021-T1  
**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud  
**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio  
**ECTS:** 6,0  
**CURSO:** 4º  
**SEMESTRE:** 2º Semestre

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** Cristina San Emeterio García  
**EMAIL:** [csanemeterio@uemc.es](mailto:csanemeterio@uemc.es)  
**TELÉFONO:** 983 00 10 00  
**HORARIO DE TUTORÍAS:**

### Información sobre tutoría

- Será ese profesor quien establezca los horarios de tutoría para la supervisión del correcto desarrollo del trabajo.
- Se efectuarán al menos tres tutorías a lo largo del curso académico.
- Las tutorías deberán realizarse de forma virtual (Teams).

### CV DOCENTE:

El CV depende del tutor seleccionado para la elaboración del TFG.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

- Trabajo realizado de forma autónoma para que el alumno pueda demostrar, a través de él, la adquisición de las competencias desarrolladas a lo largo de la titulación.
- Las tipologías del TFG quedan recogidas en las [Directrices para la realización del Trabajo de Fin de Grado](https://www.uemc.es/p/facultad-de-ciencias-de-la-salud-4) (<https://www.uemc.es/p/facultad-de-ciencias-de-la-salud-4>)
- La realización del TFG, atenderá a lo dispuesto en el [Reglamento 6/2015, de 14 de mayo, de Trabajo Fin de Grado](#), así como a las [Directrices para la realización del Trabajo de Fin de Grado](#) anteriormente citadas. (<https://www.uemc.es/p/trabajo-fin-de-grado>) / (<https://www.uemc.es/p/facultad-de-ciencias-de-la-salud-4>)

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- CG02. Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
- CG03. Identificar, analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.
- CG04. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- CG06. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
- CG07. Ser capaz de reconocer y afrontar los cambios con facilidad.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE09. Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
- CE10. Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
- CE11. Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
- CE12. Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
- CE13. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
- CE14. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- CE15. Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en la actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
- CE16. Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
- CE18. Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
- CE19. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
- CE20. Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.
- CE21. Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.
- CE22. Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar.
- CE23. Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia

Ocupacional.

- CE24. Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
- CE25. Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.
- CE26. Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional.
- CE27. Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
- CE28. Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.
- CE30. Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.
- CE31. Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.
- CE32. Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.
- CE33. Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.
- CE34. Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional.
- CE35. Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.
- CE36. Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.
- CE37. Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.
- CE40. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
- CE42. Trabajo de fin de grado: materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.
- CE45. Analizar cómo influye el deterioro producido por la edad en la autonomía de la persona y su integración en la sociedad.
- CE46. Aplicar el número de técnicas que puedan favorecer el tratamiento de terapia ocupacional y su motivación hacia el mismo.
- CE47. Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Desarrollar el espíritu analítico, creativo y crítico en el momento de definir y llevar a cabo el proyecto fin de Grado.
- Integrar en una memoria final de proyecto todos los conocimientos adquiridos y el trabajo realizado durante la etapa de desarrollo del proyecto.
- Elaborar un discurso escueto, coherente y que comunique los resultados del trabajo.
- Comunicar correctamente en la lengua propia un resumen coherente del trabajo realizado.

#### PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

#### METODOLOGÍAS:

#### **MÉTODO DIDÁCTICO:**

Cada tutor establecerá aquella metodología de trabajo que considere oportuna en función de las características específicas del trabajo a desarrollar

#### **MÉTODO DIALÉCTICO:**

Cada tutor establecerá aquella metodología de trabajo que considere oportuna en función de las características específicas del trabajo a desarrollar

#### **MÉTODO HEURÍSTICO:**

Cada tutor establecerá aquella metodología de trabajo que considere oportuna en función de las características específicas del trabajo a desarrollar

#### **CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:**

Una vez que asignados los trabajos, el alumno y el tutor deberán proceder según el [Reglamento 6/2015, de 14 de mayo, de Trabajo Fin de Grado](#), así como según la [Directrices para la realización del Trabajo de Fin de Grado](#) de la Facultad de Ciencias de la Salud.

El alumno desarrollará su TFG siguiendo las orientaciones y los plazos marcados por su tutor.

Se efectuarán al menos tres tutorías virtuales a lo largo del curso académico cumpliendo con un mínimo de 10 horas.

#### **CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:**

Todas las cuestiones relativas a la exposición, presentación y calificación de los TFG están detalladas en el [Reglamento 6/2015, de 14 de mayo, de Trabajo Fin de Grado](#), en las [Directrices para la realización del Trabajo de Fin de Grado](#) en la Facultad de Ciencias de la Salud.

En el curso académico 2020-2021, la evaluación del TFG tendrá las siguientes consideraciones (recogidas en el [Plan específico de trabajos de fin de grado/máster](#)):

- Se permite la defensa virtual del Trabajo fin de Grado (TFG) de forma excepcional.
- Esta defensa se desarrollará a través de la plataforma Microsoft Teams, y tendrá las garantías técnicas para que exista interacción en tiempo real entre el estudiante y el Tribunal. Si la defensa del estudiante no pudiese llevarse a cabo por problemas técnicos o de otra índole, se debe trasladar esta situación por parte del presidente/a del Tribunal al Centro, quien tras evaluar las circunstancias acontecidas podrá emplazar al estudiante y al Tribunal a una nueva fecha. En todo caso, siempre debe conservarse la rúbrica como evidencia de la defensa realizada.
- El calendario de defensas de TFG se mantiene para los días establecidos en el calendario y publicados en la página web de la UEMC (<https://www.uemc.es/p/trabajo-fin-de-grado>). La única diferencia es que no serán defensas presenciales, sino que se realizarán utilizando la herramienta de videoconferencia.
- De forma excepcional, será posible defender el Trabajo fin de Grado antes de tener finalizadas las Prácticas Académicas Curriculares, siempre que el estudiante tenga superados todos los créditos de la titulación a falta solo de los créditos de las prácticas externas correspondientes y de la asignatura de Trabajo Fin de Grado. Si se diera esta circunstancia, la nota obtenida en la defensa quedará guardada hasta que se aprueben las prácticas externas. El plazo límite para aprobar las prácticas es el 30 de noviembre de 2021. Si el estudiante no tuviera superadas las prácticas externas antes de esa fecha, la defensa del TFG quedará anulada y el estudiante tendrá que repetirla, tras superar el resto de créditos de la titulación.

Una vez el estudiante visualice su calificación en su campus virtual (GUÍA), podrá solicitar la expedición de su título mediante solicitud a través de la aplicación de "Presentar solicitud y/o reclamación" disponible en MI UEMC.

#### **CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

Todas las cuestiones relativas a la exposición, presentación y calificación de los TFG están detalladas en el [Reglamento 6/2015, de 14 de mayo, de Trabajo Fin de Grado](#), en las [Directrices para la realización del Trabajo de Fin de Grado](#) en la Facultad de Ciencias de la Salud.

En el curso académico 2020-2021, la evaluación del TFG tendrá las siguientes consideraciones (recogidas en el [Plan específico de trabajos de fin de grado/máster](#)):

- Se permite la defensa virtual del Trabajo fin de Grado (TFG) de forma excepcional.

- Esta defensa se desarrollará a través de la plataforma Microsoft Teams, y tendrá las garantías técnicas para que exista interacción en tiempo real entre el estudiante y el Tribunal. Si la defensa del estudiante no pudiese llevarse a cabo por problemas técnicos o de otra índole, se debe trasladar esta situación por parte del presidente/a del Tribunal al Centro, quien tras evaluar las circunstancias acontecidas podrá emplazar al estudiante y al Tribunal a una nueva fecha. En todo caso, siempre debe conservarse la rúbrica como evidencia de la defensa realizada.
- El calendario de defensas de TFG se mantiene para los días establecidos en el calendario y publicados en la página web de la UEMC (<https://www.uemc.es/p/trabajo-fin-de-grado>). La única diferencia es que no serán defensas presenciales, sino que se realizarán utilizando la herramienta de videoconferencia.
- De forma excepcional, será posible defender el Trabajo fin de Grado antes de tener finalizadas las Practicas Académicas Curriculares, siempre que el estudiante tenga superados todos los créditos de la titulación a falta solo de los créditos de las prácticas externas correspondientes y de la asignatura de Trabajo Fin de Grado. Si se diera esta circunstancia, la nota obtenida en la defensa quedará guardada hasta que se aprueben las prácticas externas. El plazo límite para aprobar las prácticas es el 30 de noviembre de 2021. Si el estudiante no tuviera superadas las prácticas externas antes de esa fecha, la defensa del TFG quedará anulada y el estudiante tendrá que repetirla, tras superar el resto de créditos de la titulación.

Una vez el estudiante visualice su calificación en su campus virtual (GUÍA), podrá solicitar la expedición de su título mediante solicitud a través de la aplicación de "Presentar solicitud y/o reclamación" disponible en MI UEMC.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas orales	30%
Trabajos y proyectos	70%

#### EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

No aplica a esta asignatura