

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Psicología de la Sexualidad

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Psicología

GRUPO: 2021-T1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativo

ECTS: 6,0

CURSO: 4º

SEMESTRE: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

HORARIOS :

Día	Hora inicio	Hora fin
Martes	16:30	18:30
Martes	16:30	18:30
Jueves	16:30	18:30
Jueves	16:30	18:30

EXÁMENES ASIGNATURA:

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
01 de julio de 2021	19:00	21:30	Aula 1212
15 de julio de 2021	16:00	18:30	Aula 1212

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: ALBERTO ÁLAMO DIAZ

EMAIL: aalamo@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 18:00 horas

CV PROFESIONAL:

Psicólogo General Sanitario en clínicas presenciales y online. Evaluación y tratamiento psicológico.

2014 - Actualidad

Sexólogo. Asesoramiento, terapia y educación sexual.

2015 - Actualidad

Co-fundador y Coordinador Terapéutico en PSIKO - Psicología Online.

2018 - Actualidad

CV INVESTIGACIÓN:

Investigador en el Departamento de Psicología (Área de Personalidad) de la Universidad de Córdoba.

2017 - 2018

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura "Psicología de la Sexualidad" forma parte de la materia 8: Opciones aplicadas y enfoques de Psicología siendo de carácter optativo del Plan de Grado en Psicología y siendo impartida en el cuarto curso del Grado durante el segundo semestre, con una carga docente de 6 créditos ECTS.

Centramos la misma dentro del contexto tanto de la Psicología como de la Sexología. Es decir, la presente asignatura no solo se limitará al análisis de la conducta y de los procesos mentales relacionados con el área de la sexualidad, sino que daremos un paso más allá intentando dar comprensión a todo aquello que tiene que ver con el hecho de ser, sentirse y expresarse como hombre o como mujer, con todo lo que ello implica.

Por tanto, el objeto de la presente asignatura es introducir al alumno en la comprensión del comportamiento y los procesos psicológicos del sujeto desde una dimensión sexológica. Se introducirá al alumno en la evaluación e intervención en el ámbito de la sexualidad humana, trabajando el propio concepto de Psicología de la Sexualidad, algunos de los paradigmas explicativos del hecho sexual humano y la intervención psicológica relacionada con dicha dimensión.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Bases conceptuales de la Psicología**
 1. Historia de la Psicología de la Sexualidad
 2. Conceptos clave
2. **Dimensiones de la Sexualidad**
 1. Procesos de Sexuación
 2. La Respuesta Sexual Humana
3. **Salud Sexual**
 1. La Salud Sexual y Reproductiva
 2. Disfunciones sexuales vs Dificultades eróticas
 3. Parafilias vs Peculiaridades eróticas
4. **Intervención**
 1. Educación, asesoramiento y terapia sexual
 2. La educación sexual: introducción y reflexión
 3. Asesoramiento y terapia sexual

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Utilización de presentaciones Powerpoint, para favorecer el seguimiento de las clases.

Plataforma Moodle, a través de la cual se pondrán a disposición del alumno tanto las presentaciones previamente citadas y documentos necesarios para la asistencia a las clases prácticas y seminarios, como apartados para la resolución de dudas y entrega de trabajos.

Plataforma TEAMS, para mantener un contacto continuo con el alumnado.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto

especializado como no especializado

- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- CG02. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos
- CG03. Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad
- CG04. Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas
- CG05. Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones
- CG06. Conocer los métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.
- CG07. Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología
- CG08. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE01. Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos
- CE02. Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados
- CE03. Ser capaz de planificar y realizar una entrevista
- CE04. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales
- CE05. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades
- CE06. Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión
- CE07. Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal
- CE08. Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales
- CE09. Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.
- CE10. Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.
- CE11. Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma.
- CE12. Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos
- CE13. Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios
- CE14. Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos propios de la Psicología, sobre los destinatarios.
- CE15. Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones
- CE16. Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones
- CE17. Saber analizar e interpretar los resultados de los diferentes modelos y técnicas de evaluación psicológica
- CE18. Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa
- CE19. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos
- CE20. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer los criterios de salud sexual y taxonomía de los comportamientos sexuales
- Conocer los procesos biofisiológicos y psicosociales implicados en el desarrollo sexual.

- Conocer la respuesta sexual humana.
- Analizar, desarrollar y organizar programas de educación y promoción sexual dirigidos a la infancia, la adolescencia, la vida adulta y la vejez.
- Ser capaz de identificar las disfunciones, trastornos y alteraciones de la conducta sexual.
- Identificar y explicar la diversidad de las vivencias y comportamientos sexuales a lo largo del ciclo vital.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Javier Gómez Zapiain (2013): *Psicología de la Sexualidad*. Alianza Editorial, S.A., Madrid. ISBN: 978-84-2067798-9
- Francisco Cabello (2010): *Manual de Sexología y Terapia Sexual*. Editorial Síntesis. ISBN: 978-84-975669-1-9

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- José Ramón Landarroitajauri (2013): *Genus: Genitalia y Generación*. ISESUS. ISBN: 978-84-940866-2-5

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Asociación Estatal de Profesionales de la Sexología](http://www.aeps.es)(http://www.aeps.es)

Asociación Estatal de Profesionales de la Sexología

[Instituto de Ciencias Sexológicas](http://www.sexologiaincisex.com)(http://www.sexologiaincisex.com)

Instituto de Ciencias Sexológicas

[Federación Española de Sociedades de Sexología](http://www.fess.org.es)(http://www.fess.org.es)

Federación Española de Sociedades de Sexología

[Federación Estatal de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales](http://www.felgtb.org)(http://www.felgtb.org)

Federación Estatal de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Educación de los sexos *La letra pequeña de la educación sexual* - Efigenio Amezcua (Revista Española de Sexología, 107-108, 2001)

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

El método expositivo se convertirá en la estrategia principal, utilizada por el profesor, para exponer los contenidos teóricos que se aportarán a lo largo de la asignatura.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Los contenidos se complementarán con aspectos trabajados en las clases prácticas y seminarios, en ellas se utilizará tanto el método dialéctico como el heurístico, se requerirá la participación activa de los alumnos y permitirá aplicar de forma práctica los contenidos de la materia, favoreciendo la interiorización de los mismos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Los contenidos se complementarán con aspectos trabajados en las clases prácticas y seminarios, en ellas se utilizará tanto el método dialéctico como el heurístico, se requerirá la participación activa de los alumnos y permitirá aplicar de forma práctica los contenidos de la materia, favoreciendo la interiorización de los mismos.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Tema 1: Historia de la Psicología de la Sexualidad.....Semanas del 22 de Febrero y del 1 de Marzo.

Tema 2: Conceptos claveSemanas del 8 de Marzo y del 15 de Marzo.

Tema 3: Procesos de sexuación.....Semana del 22 de Marzo.

Tema 4: La Respuesta Sexual Humana.....Semana del 6 de Abril.

Tema 5: La Salud Sexual y Reproductiva.....Semana del 12 de Abril.

Tema 6: Disfunciones sexuales vs dificultades eróticas.....Semana del 19 de Abril.

Tema 7: Parafilias vs peculiaridades eróticas.....Semana del 26 de Abril.

Tema 8: Educación, asesoramiento y terapia sexual.....Semana del 3 de Mayo.

Tema 9: La educación sexual: introducción y reflexión.....Semana del 10 de Mayo.

Tema 10: Asesoramiento y terapia sexual.....Semana del 17 de Mayo.

Presentación de trabajos finales.....Semanas del 24 y del 31 de Mayo.

Repaso General.....Semana del 7 de Junio.

Tutorías individuales:

El horario de las tutorías individuales quedará fijado por la profesor/a teniendo en cuenta el horario del grupo y siendo debidamente comunicado al alumnado.

Tutorías grupales:

El horario de las tutorías grupales quedará fijado por la profesor/a teniendo en cuenta el horario del grupo y siendo debidamente comunicado al alumnado.

Importante:

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

La docencia y la evaluación en la asignatura se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando la Universidad cuente con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo a los protocolos sanitarios establecidos, a lo previsto en el Plan UEMC de medidas frente la Covid-19, en el Plan Académico de Contingencia y en los Planes Específicos que se puedan implementar para atender a las particularidades de la titulación (<https://www.uemc.es/p/informacion-covid-19>).

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Visualización de vídeo					X													
Análisis de caso 1											X					X	X	X
Análisis de caso 2												X				X	X	X
Role-playing Educación Sexual											X					X	X	X
Role-playing Asesoramiento Sexológico													X			X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación se llevará a cabo a través de los siguientes sistemas:

- **Prueba escrita:** Se llevará a cabo en el periodo ordinario de exámenes y consistirá en preguntas tipo test referentes a todos los contenidos teóricos de la asignatura. Ese mismo día se llevará a cabo una **aplicación práctica**, que evaluará la aplicación de los contenidos en base a un caso práctico.

- **Ejecución de prácticas:** En este apartado se requerirá la entrega de un **trabajo** en parejas sobre el cual se planteará el contenido al inicio de la asignatura, dicho trabajo se entregará antes del día 17 de Mayo a las 15:00 a través de Moodle. Además, se solicitará la aplicación en clases prácticas de la teoría impartida, debiendo entregar las tareas requeridas a lo largo del semestre a través del espacio que se habilitará en Moodle para tal fin.
- **Prueba oral:** Consistirá en la defensa del trabajo realizado.
- **Técnicas de observación:** Además de las tareas solicitadas a lo largo de las prácticas, este apartado consistirá en la realización de role-playings, aplicando el contenido impartido en bloque temático 4 de la asignatura.

La calificación final será el resultado de la suma de la puntuación obtenida en las diferentes pruebas de la evaluación planteadas. No obstante, para aprobar la asignatura será necesario haber obtenido al menos la mitad de los puntos en cada una de ellas.

La adaptación de la evaluación presencial al entorno online conforme al protocolo específico aprobado (<https://www.uemc.es/p/protocolo-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-modalidad-presencial>) se llevará a cabo del siguiente modo:

En el sistema de evaluación, tanto los porcentajes* como las consideraciones del mismo se mantendrán igual que en la modalidad presencial para ambas convocatorias, únicamente adaptando el formato de las pruebas a la modalidad online:

- En el caso de la prueba escrita, la parte tipo test se realizará a través de una actividad cuestionario en la plataforma e-Campus (Moodle). La prueba será síncrona y tendrá un tiempo límite para su realización. La parte de aplicación práctica de la prueba escrita se realizará a través de una tarea de Moodle que el alumno ha de realizar y subir en el plazo fijado. Esta parte también será síncrona y con tiempo límite en su realización. Además, se realizará inmediatamente después de la parte test.
- La ejecución de prácticas, tanto en modalidad presencial como en modalidad online, se deberán entregar a través de tareas de Moodle habilitadas para tal fin.
- La prueba oral se llevará a cabo a través de la plataforma Microsoft Teams.
- Las técnicas de observación se realizarán también a través de la plataforma Microsoft Teams.
-

* Los porcentajes en caso de evaluación en modalidad online se mantendrán como en la modalidad presencial:

Ejecución de prácticas____ 30%
Pruebas escritas____ 50%
Pruebas orales____ 10%
Técnicas de observación__ 10%
Porcentaje Total:100 %

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la Convocatoria extraordinaria se realizará la prueba escrita. En referencia a su calificación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- En caso de que la ejecución de prácticas esté aprobada, se mantendrán los porcentajes indicados. Por lo que, si se obtiene al menos la mitad de los puntos en la prueba escrita de la convocatoria extraordinaria, se les sumará la nota obtenida en el trabajo. Del mismo modo, si la ejecución de prácticas y las técnicas de observación están superadas también se sumará su nota a la puntuación obtenida en la prueba escrita.
- En caso de que la ejecución de prácticas y las técnicas de observación estén suspensas, la calificación dependerá únicamente de la puntuación obtenida en la prueba escrita, realizada en la convocatoria extraordinaria. Siendo necesario para aprobar haber obtenido al menos la mitad de los puntos en cada una de ellas.

La adaptación de la evaluación presencial al entorno online conforme al protocolo específico aprobado (<https://www.uemc.es/p/protocolo-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-modalidad-presencial>) se llevará a cabo del siguiente modo:

En el sistema de evaluación de la convocatoria extraordinaria, tanto los porcentajes como las consideraciones del mismo se mantendrán igual que en la modalidad presencial, únicamente adaptando el formato de las pruebas a la modalidad online:

- En el caso de la prueba escrita, la parte tipo test se realizará a través de una actividad cuestionario en la plataforma e-Campus (Moodle). La prueba será síncrona y tendrá un tiempo límite para su realización. La parte de aplicación práctica de la prueba escrita se realizará a través de una tarea de Moodle que el alumno ha de realizar y subir en el plazo fijado. Esta parte también será síncrona y con tiempo límite en su realización. Además, se realizará inmediatamente después de la parte test.

* Los porcentajes en caso de evaluación en modalidad online se mantendrán como en la modalidad presencial:

- En caso de que la ejecución de prácticas esté aprobada, se mantendrán los porcentajes indicados. Por lo que, si se obtiene al menos la mitad de los puntos en la prueba escrita de la convocatoria extraordinaria, se les sumará la nota obtenida en el trabajo. Del mismo modo, si la ejecución de prácticas y las técnicas de observación están superadas también se sumará su nota a la puntuación obtenida en la prueba escrita.

Ejecución de prácticas____ 30%
Pruebas escritas____ 50%
Pruebas orales____ 10%
Técnicas de observación__ 10%
Porcentaje Total:100 %

- En caso de que la ejecución de prácticas y las técnicas de observación estén suspensas, la calificación dependerá únicamente de la puntuación obtenida en la prueba escrita, realizada en la convocatoria extraordinaria. Siendo necesario para aprobar haber obtenido al menos la mitad de los puntos en cada una de ellas.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas orales	10%
Técnicas de observación	10%
Ejecución de prácticas	30%
Pruebas escritas	50%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Se mantienen las condiciones establecidas por el profesorado para el alumnado que tiene concedida la evaluación excepcional, salvo aquellas pruebas de evaluación que requieran de una adaptación en remoto debido a la situación de confinamiento completo de la titulación o de la propia Universidad. Se atenderá en todo caso a lo previsto en el “*Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19*”, así como a los *Planes Específicos* que se han implementado para atender a la situación sanitaria motivada por el Covid-19

<https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.