

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Prácticas Tuteladas I
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Fisioterapia
GRUPO: 2021-M1
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio
ECTS: 18,0
CURSO: 3º
SEMESTRE: Anual
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Eva Liqueste Cuadrado
EMAIL: eliquete@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS:

Información sobre tutoría

El tutor académico de esta asignatura acordará con el alumnado el día y franja horaria para la tutoría académica individual.

CV DOCENTE:

Graduada en Fisioterapia con Mención en Fisioterapia Pediátrica, por la Universidad de Valladolid (Campus de Soria, 2016). Actualmente se encuentra cursando el Máster Universitario en Formación del Profesorado en la Universidad de Vigo (Pontevedra).

Tutora clínica con alumnos en prácticas desde 2017 y desde el curso 2019-2020 es tutora de Trabajos Fin de Grado de la Universidad Europea Miguel de Cervantes. Profesora del departamento de Ciencias de la salud desde el curso 2020-2021 impartiendo la asignatura de *Prácticas Tuteladas I*.

También ha colaborado en el Grado de Fisioterapia con la *Universidad Alfonso X El Sabio* (UAX Madrid), como tutora de alumnos en prácticas clínicas.

CV PROFESIONAL:

Fisioterapeuta en varios centros del Grupo Recoletas (Valladolid) desde 2016 hasta 2020 (estado de excedencia actualmente). Durante dicho período realizó actividades propias asistenciales en diversos centros del grupo, así como labores de supervisión del equipo de rehabilitación desde 2018 hasta 2020, en los centros de "Felipe II" y la "Clínica San Juan".

- *Hospital "Felipe II"*: trabajo asistencial en pacientes con multitud de patologías dentro de la fisioterapia (accidentes de tráfico, traumatológico, reumatológico, deportivo, cardiocirculatorio, respiratorio, neurológico, geriátrico, etc.) y de supervisión. Actividades ambulatorias y de hospitalización; así como asistencia a pacientes de SACYL por convenio con sanidad pública.
- *Clínica "San Juan"*: labores de supervisión del equipo de rehabilitación.
- *Centro FIV Recoletas "Unidad de la Mujer Recoletas"*: trabajo asistencial en pacientes con problemas uroginecológicos y obstétricos (parto, postparto, post-prostatectomía, disfunciones sexuales, etc.) con aparatología y manual, así como asistencia en pacientes oncológicos. Trabajo multidisciplinar con psicología, matronas, ginecólogos/as, nutricionistas, auxiliares, etc.
- *Hospital "Campo Grande"*: trabajo asistencial a nivel hospitalario con asistencia de pacientes encamados e ingresados, así como asistencia en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) (pacientes respiratorios, cirugías

cardíacas y traumatológicas, circulatorio, neurológico, oncológico, etc.).

- *Centro Médico "Recoletas La Marquesina"*: grupo de trabajo multidisciplinar para tratamiento de patologías pediátricas en el ámbito de la fisioterapia (traumatológico, neurológico, retraso en el desarrollo psicomotor, respiratorio, neonatos, etc.).

Asimismo, desarrolló durante varios meses labores como instructora de pilates embarazadas, hipopresivos y clases de escuela de espalda (Clínica en Valladolid, 2017).

Realización e impartición de cursos en relación con la fisioterapia.

CV INVESTIGACIÓN:

En 2016 realización del trabajo de investigación final de grado, sobre *"Valoración y prevención de la obesidad infantil en la práctica clínica y efectividad del tratamiento físico en las obesidades infantiles genéticas de mayor relevancia"*.

Participación en el I Congreso de Estudiantes de Ciencias de la Salud: Fisioterapia - Universidad de Soria (Uva). Ponencia del póster Fisioterapia Respiratoria en dicho congreso (mayo de 2013).

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura pretende que el estudiante aprenda a aplicar, de forma supervisada, los diferentes sistemas de valoración, técnicas y métodos con pacientes con afecciones patológicas, a partir de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en las asignaturas previamente cursadas durante el 1º y 2º cursos de Fisioterapia; con el fin de trabajar las competencias profesionales en el medio clínico. De esta manera, se logra un acercamiento directo para el alumno a la realidad de la profesión de fisioterapeuta, ya que deberá enfrentarse a la carga de trabajo habitual en la profesión, la toma de decisiones, la puesta en práctica de las distintas técnicas y el trato directo con el paciente. Además, permitirá adquirir la destreza para realizar una correcta Historia Clínica de Fisioterapia.

En un entorno global y muy competitivo como es el del actual, las Prácticas Externas resultan esenciales para los estudiantes desde el punto de vista competencial, en cuanto les capacita en la utilización eficaz de las técnicas y herramientas estudiadas y trabajadas en el título.

Las Prácticas Externas son un elemento imprescindible del currículum formal del título. La realización de Prácticas y el aprendizaje competencial que ello conlleva (papel activo y dinamizador del estudiante), dotará al alumnado de las competencias laborales requeridas en la sociedad del conocimiento actual, conforme a su perfil profesional (claro enfoque profesionalizante), lo que les facilitará tanto la empleabilidad en un mercado laboral competitivo y con nuevas demandas como la mejora en su carrera profesional.

Para poder cursar esta asignatura es necesario tener superadas las siguientes asignaturas: Anatomía Humana I y II, Fisiología, Fundamentos de Fisioterapia, Biomecánica y Física Aplicada, Fisioterapia General, Afecciones Médicas I y II, Valoración Analítica y Funcional en Fisioterapia, Electroterapia, Cinesiterapia, Afecciones Quirúrgicas, Masoterapia y Fisioterapia Respiratoria y Cardiovascular.

La asignatura de Prácticas Tuteladas I es llave de Prácticas Tuteladas II.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **BLOQUE 1** : Práctica real asistencial
2. **BLOQUE 2** : Incorporación a los distintos centros
3. **BLOQUE 3** : Desarrollo de las prácticas

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG04. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
- CG09. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados. Para desarrollar esta competencia de forma adecuada será necesario: Definir y establecer los criterios de resultados, realizar la valoración de la evolución del paciente/usuario, rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso, y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos
- CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multi-disciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
- CG14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones
- CG18. Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios
- CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE04. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales
- CE06. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente
- CE13. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación
- CE32. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia. En este sentido se tendrá la capacidad de: Participar en la elaboración, gestión y ejecución del plan de salud de la institución en la que se trabaje, Establecer, definir y aplicar el funcionamiento de la unidad de Fisioterapia, Establecer los programas sanitarios en materia de Fisioterapia, Establecer, definir y aplicar los criterios de atención en Fisioterapia, utilizando adecuadamente los recursos disponibles, aplicando criterios de eficiencia como herramientas de trabajo y utilizando adecuadamente la tecnología, Establecer, definir y aplicar los criterios para que la atención de Fisioterapia se haga de manera sistematizada, continuada y documentada para garantizar la calidad de la prestación sanitaria y Participar en el funcionamiento y organización general de la institución en la que se trabaje
- CE50. Valorar al paciente, establecer los objetivos terapéuticos, diseñar y ejecutar el Plan de Intervención de Fisioterapia así como, evaluar los resultados, todo ello atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- CT06. Capacidad y habilidad para la toma de decisiones

- CT11. Saber aplicar los conocimientos en la práctica, así como trasladar los datos experimentales a la clínica
- CT14. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y ámbitos profesionales y de investigación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Desarrollar destrezas técnico -prácticas, así como dotes de observación, iniciativa y disposición.
- Integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias abordadas, así como su puesta en práctica en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA:

El estudiante tendrá como materiales de referencia los recursos y las principales referencias bibliográficas aportadas en cada una de las asignaturas de la titulación que estén directamente relacionadas con el ámbito empresarial donde realiza las prácticas.

Bibliografía básica

- Daza Lesmes, J. (2007), *Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano.*, Editorial Médica Panamericana.
- Gallego Izquierdo, T. (2007), *Bases teóricas y funcionales de la Fisioterapia.* , Editorial Médica Panamericana.
- Hislop, H. J., Avers, D., & Brown, M. (2014), *Daniels y Worthingham: técnicas de balance muscular, técnicas de exploración manual y pruebas funcionales.* , Elsevier
- Peterson, F., Kendall, E., & Geise, P. (2007), *Kendall's: Músculo, Pruebas, funciones y dolor postural.*, Marban

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[PubMed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)(http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)

Buscador de MEDLINE para artículos científicos.

[Web of Knowledge](https://www.accesowok.fecyt.es/)(https://www.accesowok.fecyt.es/)

Buscador de varias bases de datos para artículos científicos.

[PEDro](http://www.pedro.org.au/spanish/)(http://www.pedro.org.au/spanish/)

Base de datos de artículos científicos específicos de Fisioterapia.

[TRip Database](https://www.tripdatabase.com/)(https://www.tripdatabase.com/)

Base de datos de artículos científicos y guías de práctica clínica.

[Google Académico](https://scholar.google.es/)(https://scholar.google.es/)

Buscador de Google para artículos científicos.

[Biblioteca Cochrane](http://www.bibliotecacochrane.com/)(http://www.bibliotecacochrane.com/)

Base de datos de artículos científicos, principalmente revisiones sistemáticas y ensayos clínicos aleatorizados.

[Moodle UEMC](https://comunidad.uemc.es/ecampus/)(https://comunidad.uemc.es/ecampus/)

Moodle UEMC

[Servicio de Prácticas Externas de la UEMC](http://www.uemc.es/p/practicas-academicas-externas)(http://www.uemc.es/p/practicas-academicas-externas)

Área de la web de la UEMC dedicada a las Prácticas Académicas Externas.

[UEMC](http://www.uemc.es)(http://www.uemc.es)

Universidad privada en Valladolid que imparte docencia en modalidad presencial y online

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

La bibliografía indicada en las asignaturas cursadas previamente en 1º y 2º curso, recursos bibliográficos disponibles en la biblioteca, quedando excluidos los apuntes elaborados por docentes.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO HEURÍSTICO:

La asignatura de Prácticas Tuteladas I se basa en el método heurístico de manera que el alumno, a medida que adquiera los conocimientos necesarios, ejecutará de forma autónoma el tratamiento fisioterápico. Igualmente, el alumno deberá resolver problemas y elaborar historias clínicas en formato de casos clínicos de forma autónoma. Además, se utilizará el método inductivo ya que los conocimientos teóricos deben aplicarse a la práctica clínica.

Se realizará una presentación de la asignatura donde se informará a los alumnos, de las cuestiones más relevantes a la hora de realizar las prácticas en empresa. El objetivo es presentar la asignatura, incidiendo en aspectos como:

- Contextualización y relevancia de la asignatura en el plan de estudios.
- Carácter y objetivos de la asignatura.
- Requerimientos administrativos necesarios: procedimiento general.
- Premisas de actuación básicas en el centro de trabajo.
- Pautas para confeccionar la Memoria de Prácticas.
- Sistema de evaluación de la asignatura.

Los alumnos que deseen realizar prácticas en empresa deben contactar con el Servicio de Prácticas en Empresas con la suficiente antelación para la gestión de la documentación oportuna.

Una vez que el alumno comience sus prácticas, tendrá al tutor académico a su disposición para el seguimiento de su estancia en la empresa o institución.

Tras la realización de las Prácticas el estudiante ha de ser capaz de:

- Desenvolverse a nivel básico en un entorno de trabajo.
- Integrarse en una estructura organizativa y en un equipo de trabajo.
- Tomar conciencia del funcionamiento del mercado laboral.
- Conocer el funcionamiento operativo de las empresas del sector en el que se enmarque la experiencia de prácticas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

De forma específica, las prácticas tendrán una duración de, como mínimo, 375 horas organizadas en forma de 3 rotatorios clínicos de 125 horas cada uno, como mínimo. Los rotatorios clínicos ofertados tanto por empresas como instituciones corresponderán a todas o algunas de las siguientes especialidades: traumatología-reumatología-ortopedia (laboral), deportiva, pediatría, geriatría y otras especialidades como cardiorespiratoria, suelo pélvico, etc.

El alumno no podrá repetir una especialidad más de dos veces ni podrá repetir rotatorio clínico en un mismo centro, salvo por motivos vinculados a la oferta de rotatorios. Así mismo, el alumno sólo podrá realizar un máximo de dos rotatorios clínicos externos a los ofertados durante el Grado en Fisioterapia, salvo por motivos vinculados a la oferta de rotatorios, y previa consulta a los órganos pertinentes de la Universidad.

Todas las gestiones documentales se realizarán a través del Servicio de Prácticas en Empresas, por medio del Portal de Gestión de Prácticas (<https://empleo.uemc.es/>).

Durante el desarrollo de los rotatorios, los profesores de prácticas podrán presentar cuestiones al alumno para valorar su conocimiento teóricopráctico de anatomía, patología, técnicas, etc.

Si el alumno falta un día al centro de prácticas por causa no justificada, o si es expulsado del centro por motivos disciplinarios, el alumno tendrá la calificación de suspenso en la asignatura con anulación de aquellos rotatorios que haya superado anteriormente, no podrá realizar más rotatorios en el resto del curso académico en curso, teniendo

que acceder a la elección de otros tres nuevos rotatorios en el curso académico posterior. En el caso de las faltas por causas justificadas, se deberá entregar comprobante del mismo y, si superan el número de 3 ausencias justificadas por rotatorio, deberán recuperarse los días que excedan de dicho límite.

Se elaborará un CASO CLÍNICO por cada rotatorio realizado por el alumno. Deberán entregarse en un plazo máximo de 31 días naturales tras la finalización del rotatorio correspondiente (según Anexo I, o excepcionalmente a criterio de la tutora académica según Anexo II). De esta manera, al finalizar las prácticas se habrán entregado 3 casos clínicos. La forma en la que se entregarán estos documentos será única y exclusivamente a través de Moodle. Una vez los casos clínicos hayan sido corregidos y evaluados por las tutoras académicas y tengan una calificación superior a 4 sobre 10, siendo su nota media entre la prueba de ejecución de prácticas y la memoria escrita superior a una calificación de 5 sobre 10, la nota académica del rotatorio correspondiente se considerará aprobada y se podrá subir la memoria correspondiente a cada caso clínico a la aplicación del SPE. Una vez superadas las tres notas académicas de cada rotatorio se obtendrá la calificación final de la asignatura.

Si el alumno tiene una nota inferior a 5 sobre 10 en la prueba de ejecución de uno o varios rotatorios, deberá volver a realizar otro rotatorio nuevo en la convocatoria extraordinaria por cada rotatorio suspenso en la convocatoria ordinaria, presentándose a todas las pruebas de evaluación de cada rotatorio, independientemente de haberlas superado por separado.

Se colgará en Moodle un modelo para el caso clínico al cual se deberán ajustar los alumnos. No podrán exceder de 40 páginas por rotatorio (incluyendo portada y referencias). Todo trabajo que exceda de dicho límite, no será evaluado y, por tanto, tendrá la calificación de 0.

Se realizarán tutorías grupales a lo largo del curso académico: tras la publicación de la guía docente y al inicio del 2º semestre, dejando abierta la posibilidad de realizar otras tutorías grupales, si fuese necesario, que se comunicarán a los alumnos con la suficiente antelación.

De forma general, la matrícula en esta asignatura da derecho al alumnado a dos convocatorias comprendidas entre el curso en el que se realiza la matrícula y los dos siguientes.

La planificación de esta asignatura dependerá fundamentalmente del período en que cada estudiante realice sus prácticas. Independientemente de esta temporalidad, cuando un estudiante realice sus Prácticas seguirá las pautas señaladas en la metodología y actividades de enseñanza.

El periodo de evaluación abarcará desde su comienzo en la empresa o institución en la que se desarrollen hasta la entrega de la Memoria Final de Prácticas Académicas Externas, comprendiendo, por tanto, toda su ejecución y el trabajo de elaboración del informe requerido, que deberá remitirse al Tutor Académico de Prácticas en el plazo establecido de 1 mes desde la finalización de las prácticas. No obstante, se establece una fecha límite de entrega para cierre de actas en el Curso Académico correspondiente, que se comunicará al alumnado con la suficiente antelación.

En el desarrollo de esta materia:

Los estudiantes deben cumplir los procesos administrativos fijados por el Servicio de Prácticas en Empresas: selección, entrevistas, documentación, etc., que le asesorará y asistirá durante todo el proceso, además de realizar las Prácticas Curriculares correspondientes y entregar la Memoria Final de Prácticas al Tutor Académico para su evaluación junto con el informe remitido por el Tutor de la Empresa/Institución.

El Tutor Académico de Prácticas resolverá las cuestiones y dudas que le sean planteadas por los estudiantes, realizará el seguimiento con el Tutor de la Empresa, y calificará la Memoria Final de Prácticas.

El Tutor de Empresa/Institución será el responsable de cumplimentar el informe de seguimiento y calificación del estudiante en su periodo de prácticas.

Todas las gestiones documentales se realizarán a través del Servicio de Prácticas en Empresas, por medio del Portal de Gestión de Prácticas (<https://empleo.uemc.es/>), a excepción de la entrega de la memoria (caso clínico) para su corrección, que se entregará en primer lugar a través de Moodle y, una vez corregida, se subirá al Portal de Gestión de Prácticas.

El alumno deberá contactar con el Servicio de Prácticas en Empresas para solicitar la realización de las Prácticas

con 2 meses de antelación como mínimo a la fecha en la que prevea iniciar el período de estancia en la empresa/entidad.

La comunicación de Tutor Académico de Prácticas-alumnos se realizará exclusivamente a través del correo electrónico institucional de la UEMC. El estudiante mantendrá el contacto con su Tutor Académico mientras duren sus Prácticas.

El alumno desarrollará la Memoria Final de Prácticas en cumplimiento de las indicaciones particulares establecidas por el Tutor Académico de Prácticas.

El estudiante debe entregar la Memoria Final en el plazo de un mes desde la finalización de las Prácticas. Durante este mes tiene derecho a una tutoría de resolución de dudas sobre la Memoria Final por parte del Tutor Académico.

Vencido dicho plazo, previa conformidad del Tutor Académico de Prácticas, se podrá prorrogar el periodo de entrega en hasta 15 días adicionales, siempre que existan motivos personales o profesionales justificados y no condicione la defensa del TFG/TFM. En relación a este último aspecto, el estudiante entregará la Memoria para su corrección con una antelación mínima de 1 mes respecto de la fecha de Entrega de Actas de la Convocatoria en la que tenga previsto defender su TFG/TFM.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Seminario CEMCAP															X	X	X	X
Tutoría grupal	X														X			

Actividad	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	¿Se evalúa?	CO	CE
Seminario CEMCAP															X	X	X	X
Tutoría grupal	X														X			

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Ponderación de los rotatorios académicos (50% Prueba de ejecución de prácticas + 50% Prueba escrita)

La nota final de la asignatura será la media de los tres rotatorios con su nota de ejecución de prácticas y su memoria escrita. Si no se obtiene una nota superior a 5 sobre 10 en cada rotatorio académico, se considerará suspensa la asignatura en la convocatoria ordinaria. Si la causa del suspenso del rotatorio es debida a una calificación de suspenso en la memoria escrita, el alumno podrá realizar una nueva entrega de la memoria para ser evaluado en la convocatoria extraordinaria. Si la causa del suspenso del rotatorio es debida a una calificación de suspenso en la prueba de ejecución de prácticas o en la media entre ambas partes, el alumno deberá realizar un nuevo rotatorio por cada rotatorio suspenso, siendo evaluado con una nueva prueba de ejecución práctica y la memoria del caso (nuevo rotatorio) en su convocatoria extraordinaria. Si uno o varios de los rotatorios estuviesen suspensos, la asignatura aparecerá en la convocatoria ordinaria como suspensa con un 4,5 sobre 10, siempre que su media sea superior a esta calificación, si es inferior, aparecerá la nota que le corresponda.

Deberá obtenerse una calificación mínima de 5 sobre 10 en la prueba de ejecución práctica y un 4 sobre 10 en la memoria del caso clínico de cada rotatorio para calcular la ponderación del rotatorio. La media entre estas dos calificaciones debe ser superior a 5 sobre 10 para considerar cada rotatorio académico superado, tanto en el período de evaluación ordinaria como en el de la evaluación extraordinaria. Para considerar la asignatura como superada, la calificación final será la media entre las notas de todos los rotatorios académicos superados, debiendo tener una nota final superior a 5 sobre 10.

Si el alumno obtiene una calificación inferior a 5 sobre 10 en la prueba de ejecución, la calificación del rotatorio se corresponderá con la calificación obtenida en la prueba de ejecución, y la calificación de la asignatura aparecerá en la convocatoria ordinaria como suspensa con un 4,5 sobre 10, siempre que su media sea superior a esta calificación, si es inferior, aparecerá la nota que le corresponda. Si el alumno obtiene una calificación inferior a 4 sobre 10 en la memoria escrita, la calificación del rotatorio aparecerá como suspensa con un 4,5 sobre 10,

siempre que su media sea superior a esta calificación, si es inferior, aparecerá la nota que le corresponda. Lo mismo ocurrirá con la calificación de la asignatura en la convocatoria ordinaria, que aparecerá como suspensa con un 4,5 sobre 10, siempre que su media sea superior a esta calificación, si es inferior, aparecerá la nota que le corresponda.

Si el alumno falta un día al centro de prácticas por causa no justificada, o si es expulsado del centro por motivos disciplinarios, el alumno tendrá la calificación de suspenso en el rotatorio y en la asignatura con anulación de aquellos rotatorios que haya superado anteriormente, no podrá realizar más rotatorios en el resto del curso académico en curso, y tendrá que acceder a la elección de otros tres nuevos rotatorios en el curso académico posterior. El/los nuevo/s rotatorio/s que deba realizar deberán ser elegidos de entre los ofertados por el Servicio de Prácticas en Empresa, no pudiéndose realizar de elección propia. En el caso de las faltas por causas justificadas, se deberá entregar comprobante del mismo y, si superan el número de 3 ausencias justificadas por rotatorio, deberán recuperarse los días que excedan de dicho límite.

Prueba de ejecución de prácticas

Este punto será evaluado por los profesores de prácticas de los distintos rotatorios según un modelo de valoración. Para superar la prueba de ejecución de prácticas, el alumno debe obtener una calificación igual o superior a 5 sobre 10.

Si el alumno falta un día al centro de prácticas por causa no justificada, o si es expulsado del centro por motivos disciplinarios, el alumno tendrá la calificación final de suspenso en el rotatorio y en la asignatura en la convocatoria ordinaria con un 0 sobre 10 en ambos casos; además, no podrá realizar más rotatorios durante ese curso académico y deberá esperar al siguiente curso académico para realizar los 3 rotatorios, puesto que quedarán anulados aquellos rotatorios que hubiera superado en ese curso académico. El/los nuevo/s rotatorio/s que deba realizar deberán ser elegidos de entre los ofertados por el Servicio de Prácticas en Empresa, no pudiéndose realizar de elección propia. En el caso de las causas justificadas, se deberá entregar comprobante del mismo y, si superan el número de 3 ausencias justificadas por rotatorio, deberán recuperarse los días que excedan de dicho límite.

Si el alumno obtiene una calificación de suspenso sin encontrarse en ninguna de las situaciones del párrafo anterior, el rotatorio estará suspenso con la calificación obtenida en la prueba de ejecución de prácticas, obteniendo un suspenso en la convocatoria ordinaria. Al alumno se le guardará la nota de los rotatorios con calificación mayor o igual a 5 sobre 10 para la convocatoria extraordinaria y no se le anulará ningún rotatorio. El/los nuevo/s rotatorio/s que deba realizar deberán ser elegidos de entre los ofertados por el Servicio de Prácticas en Empresa, incluso del mismo curso académico, no pudiéndose realizar de elección propia.

Los profesores de prácticas valorarán los siguientes aspectos:

Apartados Genéricos

1. Actitud y capacidad para comprender directrices con rapidez. (Competencias CT14, G13, G18, E32).
2. Actitud y respeto a las personas con quienes ha trabajado. (Competencias G13, G14, E6).
3. Asistencia y puntualidad. (Competencias G18, E32).
4. Calidad de las tareas desempeñadas. (Competencias CT11, G4, E50).
5. Capacidad de decisión. (Competencias CT6).
6. Capacidad de organización. (Competencias G9, G18, E32).
7. Capacidad para ajustarse a las nuevas situaciones y cambios. (Competencias CT14).
8. Conocimiento del trabajo. (CT11, G4).
9. Corrección en el trato, lenguaje, gestos, ademanes, vestimenta, etc. (Competencias G19).
10. Creatividad. (CT6, CT11, E50).
11. Disposición e iniciativa. (CT6, CT14).

12. Rigurosidad en el trabajo (Desarrollo de tareas, limpieza, etc.) (Competencias G4, G18, E32, E50).

Apartados Específicos

13. Inspira confianza y afecto a los pacientes. (Competencias CT14, G14, E4, E6).

14. Inicia y mantiene diálogo en el tratamiento. (Competencias CT14, G19, E4, E6, E13).

15. Hace uso adecuado del material suministrado. (Competencias G18, E32).

16. Conocimiento de las técnicas propuestas y su ejecución (por favor, si el alumno desconoce alguna de las contraindicaciones absolutas o

relativas que supongan un perjuicio para el paciente, ponga un 0 en este apartado). (Competencias CT11, G4, E50).

17. Capacidad de valoración de los pacientes. (Competencias CT11, G4, E50).

18. Actitud cuidadosa respecto a la Ley de Protección de Datos. (Competencia G14).

19. Actitud de aprendizaje de los propios errores y subsanación de ellos. Respeto a las indicaciones y observaciones del tutor.

(Competencias CT14, G13).

Pruebas escritas (Competencias G9, E50)

Se elaborará una memoria con un CASO CLÍNICO por cada rotatorio realizado por el alumno, debiendo presentarse en cada caso clínico, una zona corporal distinta (por ejemplo, hombro, tobillo y mano), salvo circunstancias externas al alumno (tipo de pacientes del centro o decisión del tutor de empresa), siempre y cuando exista previa aceptación por escrito por parte del tutor académico. De esta manera, al finalizar las prácticas se habrán entregado 3 casos clínicos de 3 zonas corporales distintas. Se colgará en Moodle un modelo para el caso clínico al cual se deberán ajustar los alumnos. **Los casos clínicos deberán seguir el modelo proporcionado y deberán ser reales, es decir, el alumno deberá realizar valoraciones al paciente/usuario y describirlas en el trabajo, descripción de los tratamientos realizados, realización y descripción de la valoración final realizada por el alumno, etc.** Cada caso clínico no podrá exceder de 40 páginas por rotatorio (incluyendo portada y referencias). El plazo máximo de entrega es de 31 días naturales a partir de la fecha de finalización del rotatorio que aparezca en el Anexo I (o excepcionalmente a criterio de la tutora académica según Anexo II).

La forma en la que se entregarán estos documentos será única y exclusivamente a través de Moodle. Se entregará en pdf y nombrados de la siguiente manera:

1º Caso clínico: 2021_1588_1CC_Apellido1Apellido2InicialNombre_CO.pdf

(Ej.: 2021_1588_1CC_FerreroOvelarCM_CO)

2º Caso clínico: 2021_1588_2CC_Apellido1Apellido2InicialNombre_CO.pdf

(Ej.: 2021_1588_2CC_FerreroOvelarCM_CO)

3º Caso clínico: 2021_1588_3CC_Apellido1Apellido2InicialNombre_CO.pdf

(Ej.: 2021_1588_3CC_FerreroOvelarCM_CO)

Una vez los casos clínicos hayan sido corregidos y evaluados por las tutoras académicas, se subirán, a la aplicación del SPE, todos aquellos que indique el tutor/a académico, para poder obtener la calificación final del rotatorio y de la asignatura.

Las pruebas escritas deben presentarse con una redacción correcta, sin faltas de ortografía ni gramaticales. La ausencia de una correcta redacción, lenguaje científico y/o la presencia de más de 3 faltas de ortografía, son causas justificadas para obtener una calificación inferior a 4 sobre 10. Las pruebas escritas deben ser inéditas, si se identifica algún tipo de plagio respecto a compañeros del mismo curso o cursos previos, respecto a otros casos clínicos ya entregados por el alumno, respecto a manuales bibliográficos (sin aportar referencias) y/o de

documentación on-line, se obtendrá una calificación de 0 sobre 10. Igualmente, si se detecta el incumplimiento de la Ley de Protección de Datos (uso de iniciales o nombres de los pacientes), se obtendrá una calificación de 0 sobre 10.

Todo trabajo que exceda el límite de páginas, no será evaluado y, por tanto, tendrá la calificación de 0 sobre 10. Igualmente, todo trabajo que se presente posterior al plazo de entrega o que no cumpla con el formato y directrices proporcionados en la guía docente (nombre, tipo de archivo, etc.) y el modelo, se calificará como suspenso con un 0 sobre 10 y, por tanto, la asignatura aparecerá en la convocatoria ordinaria como suspensa con un 4,5 sobre 10, siempre que su media sea superior a esta calificación, si es inferior, aparecerá la nota que le corresponda.

De forma general:

La evaluación de las Prácticas Externas se realizará del siguiente modo:

1. Informe de evaluación emitido por la empresa donde el estudiante ha realizado las Prácticas Externas, donde se valorará de 0 a 10 las competencias profesionales adquiridas por el alumno. Este informe lo emite la empresa pues es quien dispone de mayor información sobre las capacidades, habilidades, conocimientos y destrezas del estudiante mostradas en la realización de las actividades encomendadas en el programa formativo de las Prácticas, así como su adaptación a un ambiente laboral o profesional real.

El Servicio de Prácticas en Empresas proporcionará al Tutor de la Empresa un modelo estandarizado para la evaluación de los alumnos que permitirán calificar el desempeño del estudiante durante el periodo de prácticas. La empresa colaboradora es la responsable de designar el Tutor, el cual debe ser una persona vinculada a la entidad colaboradora, con experiencia profesional y con los conocimientos y actitudes necesarias para la realización de una tutela efectiva. No obstante, deberán atender a la Orden SSI/81/2017, de 19 de enero, por la que se publica el Acuerdo de la Comisión de Recursos Humanos del Sistema Nacional de Salud, por el que se aprueba el protocolo mediante el que se determinan pautas básicas destinadas a asegurar y proteger el derecho a la intimidad del paciente por los alumnos y residentes en Ciencias de la Salud, especialmente respecto al artículo 5.4.

Este informe tiene un peso del 50% en la calificación final de la asignatura. En caso de que en dicho informe se haga constar que el alumnado ha suspendido su periodo de prácticas curricular, supondrá que el estudiante tenga derecho a una segunda convocatoria (nuevo rotatorio).

2. Calificación por parte del Tutor Académico de la Memoria de prácticas realizada por el alumno, valorando el grado de cumplimiento en lo relativo a la redacción de la misma. Deberán incluirse todos los apartados establecidos en el modelo, incluidos:

Descripción de la empresa

Contextualización de las prácticas

Descripción concreta y detallada de las tareas y trabajos realizados

Valoración personal

En el modelo de Memoria Final que se facilitará a través del Moodle de la asignatura, se detallan los contenidos de cada uno de estos epígrafes. El estudiante deberá entregar su Memoria de Prácticas a través del Moodle, en primer lugar, en el plazo de 1 mes tras la finalización del periodo de prácticas. El incumplimiento de este plazo supone la calificación de suspenso (0 sobre 10) en la misma. Una vez calificada y recibido el documento con las correcciones por parte del tutor académico, deberá subirla al Portal de Gestión de Prácticas para poder ser calificado el rotatorio.

Con la Memoria Final se pretenden evaluar objetivos más académicos planteados al estudiante, de manera que por esta vía se juzgarán: su capacidad para exponer razonada y fundadamente las tareas llevadas a cabo durante la práctica; que éstas no han sido realizadas de manera simplemente mecánica, sino que conoce la razón de las mismas, acreditándose de esta forma la aplicabilidad racional de los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo de la Titulación; y que la redacción, presentación y el uso de terminología son adecuados desde un punto de vista técnico y profesional.

La calificación de la Memoria de Prácticas tiene un peso del 50% en la calificación final de la asignatura. El Tutor Académico valorará tanto la forma como el contenido de esta memoria y la calificación mínima deberá ser de 4 sobre 10. Las faltas de ortografía y el plagio serán motivo de suspenso.

Tanto el informe emitido por la empresa, como la Memoria Final deberán aprobarse para dar por superada la asignatura con una nota de 5 o más puntos sobre 10.

Debido a la situación de crisis sanitaria derivada de la pandemia de la COVID-19, la Universidad Europea Miguel de Cervantes ha desarrollado un Plan Específico de Prácticas en Empresas, enmarcado en el Plan de Contingencia Académica para el curso 2020- 2021 y al amparo del Plan UEMC de medidas frente a la COVID-19. Este Plan (<https://www.uemc.es/p/plan-especifico-de-practicas-externas>) persigue establecer los criterios de tramitación, desarrollo y evaluación de las Prácticas en Empresa y podrá ser de aplicación cuando se produzcan aquellas situaciones contempladas en el Plan.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Ponderación de los rotatorios académicos (50% Prueba de ejecución de prácticas + 50% Prueba escrita)

La nota final de la asignatura será la media de los tres rotatorios con su nota de ejecución de prácticas y su memoria escrita. Para el cálculo de esta media, se guardarán las calificaciones de los rotatorios superados (calificación igual o superior a 5 sobre 10) en la convocatoria ordinaria. Si no se obtiene una nota superior a 5 sobre 10 en cada rotatorio académico, se considerará suspensa la asignatura y deberá volver a matricularse de la asignatura, no guardándose ninguna calificación de rotatorios superados. La asignatura aparecerá en la convocatoria extraordinaria como suspensa con un 4,5 sobre 10, siempre que su media sea superior a esta calificación, si es inferior, aparecerá la nota que le corresponda.

Deberá obtenerse una calificación mínima de 5 sobre 10 en la prueba de ejecución práctica y un 4 sobre 10 en la memoria del caso clínico. La media entre estas dos calificaciones debe ser superior a 5 sobre 10 para considerar cada rotatorio académico superado, tanto en el período de evaluación ordinaria como en el de la evaluación extraordinaria. Para considerar la asignatura como superada, la calificación final será la media entre las notas de todos los rotatorios académicos superados, debiendo tener una nota final superior a 5 sobre 10.

Si el alumno obtiene una calificación inferior a 5 sobre 10 en la prueba de ejecución, la calificación del rotatorio se corresponderá con la calificación obtenida en la prueba de ejecución y la calificación de la asignatura aparecerá en la convocatoria extraordinaria como suspensa con un 4,5 sobre 10, siempre que su media sea superior a esta calificación, si es inferior, aparecerá la nota que le corresponda. Si el alumno obtiene una calificación inferior a 4 sobre 10 en la memoria escrita, la calificación del rotatorio aparecerá como suspensa con un 4,5 sobre 10, siempre que su media sea superior a esta calificación, si es inferior, aparecerá la nota que le corresponda. Lo mismo ocurrirá con la calificación de la asignatura en la convocatoria extraordinaria, que aparecerá como suspensa con un 4,5 sobre 10, siempre que su media sea superior a esta calificación, si es inferior, aparecerá la nota que le corresponda. En ambos casos, el alumno deberá volver a matricularse de la asignatura y, de ningún modo, se guardará la nota de los rotatorios que haya superado.

En caso de que el alumno suspenda la prueba de ejecución de prácticas y/o la memoria del caso clínico, o la nota media entre los rotatorios académicos sea inferior a 5 sobre 10, se considerará suspensa la asignatura en convocatoria extraordinaria. En este caso, el alumno deberá volver a matricularse de la asignatura y, de ningún modo, se guardará la nota de los rotatorios que haya superado.

Si el alumno falta un día al centro de prácticas por causa no justificada, o si es expulsado del centro por motivos disciplinarios, el alumno tendrá la calificación final de suspenso en el rotatorio y en la asignatura en la convocatoria extraordinaria con un 0 sobre 10 en ambos casos; y deberá volver a matricularse de la asignatura. En el caso de las faltas por causas justificadas, se deberá entregar comprobante del mismo y, si superan el número de 3 ausencias justificadas por rotatorio, deberán recuperarse los días que excedan de dicho límite.

Prueba de ejecución de prácticas

Este punto será evaluado por los profesores de prácticas de los distintos rotatorios según el mismo modelo de valoración que en la convocatoria ordinaria. Para superar la prueba de ejecución de prácticas, el alumno deber

obtener una calificación igual o superior a 5 sobre 10.

Si el alumno falta un día al centro de prácticas por causa no justificada, o si es expulsado del centro por motivos disciplinarios, el alumno tendrá la calificación final de suspenso en el rotatorio y en la asignatura en la convocatoria extraordinaria con un 0 sobre 10 en ambos casos. En el caso de las causas justificadas, se deberá entregar comprobante del mismo y, si superan el número de 3 ausencias justificadas por rotatorio, deberán recuperarse los días que excedan de dicho límite.

Si el alumno obtiene una calificación de suspenso sin encontrarse en ninguna de las situaciones del párrafo anterior, el rotatorio estará suspenso con la calificación obtenida en la prueba de ejecución de prácticas, obteniendo un suspenso en la convocatoria extraordinaria con un 4,5 sobre 10, siempre que su media sea superior a esta calificación, si es inferior, aparecerá la nota que le corresponda. En este caso, el alumno deberá volver a matricularse de la asignatura y, de ningún modo, se guardará la nota de los rotatorios que haya superado. En el caso de las causas justificadas, se deberá entregar comprobante del mismo y, si superan el número de 3 ausencias justificadas por rotatorio, deberán recuperarse los días que excedan de dicho límite.

A aquellos alumnos que tuviesen superada la prueba de ejecución de prácticas, pero no la prueba escrita (memoria) de uno o varios rotatorios de la convocatoria ordinaria, se les guardarán dicha/s calificación/es para la convocatoria extraordinaria no necesitando realizar nuevo/s rotatorio/s en esta convocatoria.

En caso de que el alumno suspendiera el período de prácticas (Informe del Tutor de Empresa) en la convocatoria ordinaria, supondrá que el estudiante tenga derecho a una segunda convocatoria. Esta situación deberá ser comunicada al Servicio de Prácticas en Empresas para su valoración y gestión.

Pruebas escritas (Competencias G9, E50)

Alumnos con rotatorio/s suspenso/s en la convocatoria ordinaria por haber obtenido una calificación de suspenso en la memoria/s (prueba/s escrita/s)

Se entregará una nueva versión del CASO CLÍNICO suspenso para ser evaluado de la convocatoria extraordinaria exigiéndose los mismos criterios de evaluación que los indicados en la convocatoria ordinaria.

Los casos clínicos deberán seguir el modelo proporcionado y deberán ser reales, es decir, el alumno deberá realizar valoraciones al paciente/usuario y describirlas en el trabajo, descripción de los tratamientos realizados, realización y descripción de la valoración final realizada por el alumno, etc. Cada caso clínico no podrá exceder de 40 páginas por rotatorio (incluyendo portada y referencias). El plazo máximo de entrega es de 31 días naturales a partir de la fecha de notificación, por parte del tutor/a académico/a, de la calificación de suspenso de la prueba escrita (memoria-CASO CLÍNICO) y del rotatorio de la convocatoria ordinaria.

La forma en la que se entregarán estos documentos será única y exclusivamente a través de Moodle. Se entregará en pdf y nombrados de la siguiente manera:

4º Caso clínico (si el alumno suspendió 1 prueba escrita en la convocatoria ordinaria):
2021_1588_4CC_Apellido1Apellido2InicialNombre_CE.pdf

(Ej.: 2021_1588_4CC_FerreroOvelarCM_CE)

5º Caso clínico (si el alumno suspendió 2 pruebas escritas en la convocatoria ordinaria):

2021_1588_5CC_Apellido1Apellido2InicialNombre_CE.pdf

(Ej.: 2021_1588_5CC_FerreroOvelarCM_CE)

6º Caso clínico (si el alumno hubiese suspendido 3 pruebas escritas en la convocatoria ordinaria):

2021_1588_6CC_Apellido1Apellido2InicialNombre_CE.pdf

(Ej.: 2021_1588_6CC_FerreroOvelarCM_CE)

El alumno debe obtener una calificación igual o superior a 4 sobre 10 para que se pueda hacer media con el resto de calificaciones. En el caso de que la media entre la memoria escrita y la prueba de ejecución, fuera inferior a 5 sobre 10, se considerará como suspensa.

Las pruebas escritas deben presentarse con una redacción correcta, sin faltas de ortografía ni gramaticales. La ausencia de una correcta redacción, lenguaje científico y/o la presencia de más de 3 faltas de ortografía, son causas justificadas para obtener una calificación inferior a 4 sobre 10. Las pruebas escritas deben ser inéditas, si se identifica algún tipo de plagio respecto a compañeros del mismo curso o cursos previos, respecto a otros casos clínicos ya entregados por el alumno, respecto a manuales bibliográficos (sin aportar referencias) y/o de documentación on-line, se obtendrá una calificación de 0 sobre 10. Igualmente, si se detecta el incumplimiento de la Ley de Protección de Datos (uso de iniciales o nombres de los pacientes), se obtendrá una calificación de 0 sobre 10.

Todo trabajo que exceda el límite de páginas, no será evaluado y, por tanto, tendrá la calificación de 0 sobre 10. Igualmente, todo trabajo que se presente posterior al plazo de entrega o que no cumpla con el formato y directrices proporcionados en la guía docente (nombre, tipo de archivo, etc.) y el modelo, se calificará como suspenso con un 0 sobre 10 y, por tanto, la asignatura aparecerá en la convocatoria extraordinaria como suspensa con un 4,5 sobre y 10, siempre que su media sea superior a esta calificación, si es inferior, aparecerá la nota que le corresponda.

Alumnos con rotatorio/s suspenso/s en la convocatoria ordinaria por haber obtenido una calificación de suspenso en la prueba de ejecución de prácticas o en la media final del rotatorio (no atribuible a la memoria de prácticas)

Se elaborará un CASO CLÍNICO por cada nuevo rotatorio realizado por el alumno en la convocatoria extraordinaria.

Los casos clínicos deberán seguir el modelo proporcionado y deberán ser reales, es decir, el alumno deberá realizar valoraciones al paciente/usuario y describirlas en el trabajo, descripción de los tratamientos realizados, realización y descripción de la valoración final realizada por el alumno, etc. Cada caso clínico deberá representar a una zona corporal distinta (por ejemplo, hombro, tobillo y mano), salvo circunstancias externas al alumno (tipo de pacientes del centro o decisión del tutor de empresa), siempre y cuando exista previa aceptación por escrito por parte del tutor académico. Cada caso clínico no podrá exceder de 40 páginas por rotatorio (incluyendo portada y referencias). El plazo máximo de entrega es de 31 días naturales a partir de la fecha de finalización del rotatorio que aparezca en el Anexo I (o excepcionalmente a criterio de la tutora académica según Anexo II).

La forma en la que se entregarán estos documentos será única y exclusivamente a través de Moodle. Se entregará en pdf y nombrados de la siguiente manera (sólo los casos clínicos correspondientes a los rotatorios realizados en la convocatoria extraordinaria):

4º Caso clínico: 2021_1588_4CC_Apellido1Apellido2InicialNombre_CE.pdf

(Ej.: 2021_1588_4CC_FerreroOvelarCM_CE)

5º Caso clínico (si el alumno hubiese suspendido 2 rotatorios o más en la convocatoria ordinaria):

2021_1588_5CC_Apellido1Apellido2InicialNombre_CE.pdf

(Ej.: 2021_1588_5CC_FerreroOvelarCM_CE)

6º Caso clínico (si el alumno hubiese suspendido 3 rotatorios o más en la convocatoria ordinaria)::

2021_1588_6CC_Apellido1Apellido2InicialNombre_CE.pdf

(Ej.: 2021_1588_6CC_FerreroOvelarCM_CE)

Una vez los casos clínicos hayan sido corregidos y evaluados por las tutoras académicas, se subirán, a la aplicación del SPE, todos aquellos que notifique el tutor/a, para poder obtener la calificación final de la asignatura.

El alumno debe obtener una calificación igual o superior a 4 sobre 10 para que se pueda hacer media con el resto de calificaciones. En el caso de que la media entre la memoria escrita y la prueba de ejecución, fuera inferior a 5 sobre 10, se considerará como suspensa.

Las pruebas escritas deben presentarse con una redacción correcta, sin faltas de ortografía ni gramaticales. La ausencia de una correcta redacción, lenguaje científico y/o la presencia de más de 3 faltas de ortografía, son causas justificadas para obtener una calificación inferior a 4 sobre 10. Las pruebas escritas deben ser inéditas, si se identifica algún tipo de plagio respecto a compañeros del mismo curso o cursos previos, respecto a otros casos

clínicos ya entregados por el alumno, respecto a manuales bibliográficos (sin aportar referencias) y/o de documentación on-line, se obtendrá una calificación de 0 sobre 10. Igualmente, si se detecta el incumplimiento de la Ley de Protección de Datos (uso de iniciales o nombres de los pacientes), se obtendrá una calificación de 0 sobre 10.

Todo trabajo que exceda el límite de páginas, no será evaluado y, por tanto, tendrá la calificación de 0 sobre 10. Igualmente, todo trabajo que se presente posterior al plazo de entrega o que no cumpla con el formato y directrices proporcionados en la guía docente (nombre, tipo de archivo, etc.) y el modelo, se calificará como suspenso con un 0 sobre 10 y, por tanto, la asignatura aparecerá en la convocatoria extraordinaria como suspensa con un 4,5 sobre y 10, siempre que su media sea superior a esta calificación, si es inferior, aparecerá la nota que le corresponda.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	50%
Ejecución de prácticas	50%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

No aplica a esta asignatura