

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Fisioterapia Neurológica Especializada

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Fisioterapia

GRUPO: 2021-T1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativo

ECTS: 6,0

CURSO: 4º

SEMESTRE: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

HORARIOS :

Día	Hora inicio	Hora fin
Jueves	16:00	18:00
Jueves	16:00	18:00
Jueves	18:00	19:00
Jueves	18:00	19:00
Jueves	19:00	20:00

EXÁMENES ASIGNATURA:

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
30 de junio de 2021	12:00	14:30	Aula 2102
19 de julio de 2021	12:00	14:30	Sala de exámenes

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: FRANCISCO JAVIER LAS HERAS DE CASTRO

EMAIL: fjheras@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 10:00 horas

CV DOCENTE:

FORMACIÓN ACADÉMICA:

- Diplomatura de Magisterio 1996/99. Especialista en Educación Física, por la Escuela Universitaria de Magisterio Fray Luis de León, adscrita a la Universidad de Valladolid
- Diplomatura de Fisioterapia 2001/04. Por la E. U. E. y Fisioterapia de Toledo (UCLM)
- Máster Universitario en Fisioterapia Manual Osteopática 2008-2009. Universidad de Valladolid
- Terapeuta Bobath Adulto 2016.
- Formación en diversas técnicas y conceptos de abordaje neurológico, Bobath adulto y niño, Vojta, Castillo Morales, DNHS®, Basal Stimulation, Kinesthetics, INN®, tDCS.

EXPERIENCIA DOCENTE:

- Profesor asociado en la Universidad Europea Miguel de Cervantes. Impartiendo la asignatura Fisioterapia neurológica especializada. Febrero 2018- Actualidad.
- Docente en curso *Técnicas y abordajes en neurorehabilitación*, para FisioCyl, desde 2020-Actualidad
- Docente dentro del Título propio de especialista universitario en neurología pediatría y en el adulto. UEMC y FisioCyl. 2019/2020
- Ponencia: Importancia de la Atención Temprana en la PCI. SACYL. Febrero 2017.

- Docente de curso "fisioterapia respiratoria" a través de la empresa ESFACYL formación para ASPAYM CYL. 20 horas.
- Coordinador de docencia en prácticas del Curso de Especialista en Evaluación e Intervención en Atención Temprana. 2014. UCLM
- Seminario "El fisioterapeuta en la edad infantil", para la empresa ACEGA formación, impartido en Aspaym Castilla y León. Valladolid. Noviembre 2011.
- Ponencia sobre "la utilización de la electroterapia en las personas con discapacidad", celebrada en Sahagún de Campos (León) dentro de las II Jornadas de Discapacidad en el medio rural promovidas por Aspaym Castilla y León. Junio 2007.
- Colaboración docente en la UCLM, con la realización de la ponencia "Delegaciones de alumnos en la E. U. E. y Fisioterapia". Noviembre de 2003.

CV PROFESIONAL:

Experiencia clínica en neurología desde 2005 principalmente en el tratamiento de lesión medular y daño adquirido en Aspaym Castilla y León, y desde 2010 más centrado en el abordaje pediátrico, como fisioterapeuta pediátrico dentro del Equipo de Atención Temprana de Servicios Sociales dentro de la Unidad de Valoración y Atención a Personas con Discapacidad y en la unidad de daño cerebral de ICTIA.

Responsable del área de Formación de Aspaym Castilla y León desde 2014-Actualidad.

CV INVESTIGACIÓN:

- **COMUNICACIÓN POSTER:** Razonamiento clínico en Tortícolis congénita. Diciembre 2018. Colegio profesional de fisioterapeutas de Castilla y León.
- **COMUNICACIÓN POSTER:** Algoritmo de Valoración de cadera en Atención Temprana. Diciembre 2018. Colegio profesional de fisioterapeutas de Castilla y León.
- **COMUNICACIÓN POSTER:** Prevention of urinary incontinence (IU) associated with age in primary care. 22nd WONCA Europe Conference. PRAGA. Republica Checa. Julio 2017.
- **COMUNICACIÓN POSTER:** Proposal of protocol in primary care for the prevention of hip dysplasia for children with motor defects. 22nd WONCA Europe Conference. PRAGA. Republica Checa. Julio 2017.
- **COMUNICACIÓN POSTER:** Use of APPS in primary care; join the change. 22nd WONCA Europe Conference. PRAGA. Republica Checa. Julio 2017.
- **COMUNICACIÓN POSTER:** Técnicas de abordaje del dolor durante las distintas fases del parto. IV Congreso Internacional fisioterapia y dolor. Mayo 2017
- **COMUNICACIÓN POSTER:** Dolor lumbopélvico en embarazo y postparto, enfoques de tratamiento, revisión sistemática. IV Congreso Internacional fisioterapia y dolor. Mayo 2017.
- **COMUNICACIÓN POSTER:** Propuesta de protocolo de tratamiento postural en la prevención de displasia de cadera (DC) para niños con déficits motrices. Noviembre 2015. Colegio profesional de fisioterapeutas de Castilla y León.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La Fisioterapia Neurológica Especializada se encarga de la evaluación y tratamiento de todos aquellos pacientes con afectación del Sistema Nervioso Central y/o Periférico que cursen principalmente con trastornos de la función, el movimiento y el control postural. Para ello emplea una serie de conceptos, métodos y técnicas específicas (Bobath, Vojta, Basal Stimulation, FNP, Castillo Morales) en función del tipo de afectación neurológica, la edad del paciente y su nivel de independencia. Actualmente, la Fisioterapia Neurológica representa uno de los principales campos de actuación de la Fisioterapia. El incremento del número de pacientes con algún tipo de afectación en el Sistema Nervioso Central y/o Periférico, así como la diversidad de patologías de origen neurológico requiere de la intervención mediante métodos específicos de Fisioterapia. Estos métodos están encaminados principalmente a recuperar, mantener o paliar las secuelas de las lesiones neurológicas, así como mejorar la calidad de vida de este

tipo de pacientes, buscando la integración de la persona con lesión neurológica en la comunidad. De esta manera, la fisioterapia neurológica se presenta como una salida del futuro profesional del fisioterapeuta. Se recomienda haber superado la asignatura Fisioterapia Neurológica y Psicomotriz para cursar la asignatura optativa Fisioterapia Neurológica Especializada.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Introducción a la fisioterapia neurológica y el paciente neurológico.**
 1. Introducción a la fisioterapia neurológica y el paciente neurológico. Marco conceptual de la CIF. :
 2. Transferencias y manutención
2. **Desarrollo motor normal y patológico del niño: implicación neurológica**
 1. Desarrollo motor normal y patológico del niño: implicación neurológica
 2. Ajustes posturales
3. **Técnicas de fisioterapia neurológica especializada**
 1. Terapia Vojta
 2. Castillo Morales: deglución y ATM
 3. Bobath infantil
 4. Basal Stimulation
 5. F.N.P.
 6. Otras técnicas en neurorrehabilitación. (INN, thera suit, DNHS, terapias acuáticas)
4. **Resolución de casos clínicos. Elaboración de informes:**
 1. Resolución de casos clínicos
 2. Elaboración de informes
5. **Nuevas tecnologías: robótica y alternativas en neurorrehabilitación**
 1. robótica de miembro superior y miembro inferior
 2. videojugos
6. **Equipos de neurorehabilitación. Tratamiento ortopédico en neurorrehabilitación**
 1. Equipos de neurorehabilitación. Tratamiento ortopédico en neurorrehabilitación

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

- Clases teóricas
- Microsoft Teams
- Biblioteca de la Universidad
- Artículos científicos de acceso libre
- Plataforma digital (Moodle)
- Aula teórica
- Correo electrónico: se mantendrá contacto alumno-profesor vía correo electrónico tanto para el envío de notificaciones por parte del docente como para dar respuesta a las consultas online del alumnado.
- Diálogo y discusión crítica: Se establecerán diálogos y discusiones de carácter crítico e instructivo durante las clases teóricas

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social,

científica o ética

- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG02. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- CG03. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- CG04. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
- CG05. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- CG07. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- CG08. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- CG10. Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE08. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional. Se hará especial hincapié en el aparato locomotor y los sistemas nervioso y cardiorrespiratorio
- CE13. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación
- CE17. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos
- CE21. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Se atenderá el principio de la individualidad del usuario utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia
- CE24. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica
- CE27. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso
- CE36. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Todo ello incluye: Establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación, Participar en el grupo de investigación del entorno, Difundir los trabajos de investigación y sus conclusiones en la comunidad científica y profesional, Establecer protocolos asistenciales de Fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica, Fomentar todas aquellas actividades profesionales que comporten la dinamización de la investigación en Fisioterapia
- CE51. Conocer y comprender las bases fundamentales de la fisioterapia neurológica
- CE52. Valorar y tratar adecuadamente al paciente neurológico

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- CT01. Adquirir información científica, analizarla críticamente y elaborar síntesis de su contenido
- CT07. Razonar de manera crítica y autocrítica
- CT11. Saber aplicar los conocimientos en la práctica, así como trasladar los datos experimentales a la clínica
- CT14. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y ámbitos profesionales y de investigación
- CT18. Capacidad para trabajar de forma autónoma
- CT20. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para conocer y analizar la situación psico-fisiológica de los pacientes neurológicos.
- Evaluar y aplicar adecuadamente diferentes técnicas de fisioterapia neurológica especializada.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- María Stokes, Emma Stack (2013): Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. Elsevier. ISBN: 9788490223062
- Sue Raine, Linzi Meadows, Mary Lynch-Ellerington (2009): Bobath concept : theory and clinical practice in neurological rehabilitation. Wiley-Blackwell, (Chichester). ISBN: 9781405170413
- Roberto Cano de la Cuerda (2018): Nuevas tecnologías en neurorrehabilitación : aplicaciones diagnósticas y terapéuticas. Panamericana. ISBN: 9788491102397
- Roberto Cano de la Cuerda, Rosa María Martínez Piédrola, Juan Carlos Miangolarra Page (2016): Control y aprendizaje motor : fundamentos, desarrollo y reeducación del movimiento humano. Panamericana. ISBN: 8498353637
- Václav Vojta (2005): Alteraciones motoras infantiles. Morata. ISBN: 8471124963
- Václav Vojta (2011): El descubrimiento de la motricidad ideal. Morata. ISBN: 9788471126467

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- P.M. Davies (2015): Pasos a seguir : tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía. Panamericana. ISBN: 9788479036775

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Colegio profesional de fisioterapia de CyL](https://www.cpficyl.com/)(https://www.cpficyl.com/)

Web del Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Nuestra comunidad

[Asociación de fisioterapeutas de España](http://www.aefi.net/)(http://www.aefi.net/)

Web de la asociación española de fisioterapeutas

[base de datos en ciencias de la salud](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/)(https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/)

base de datos de contenido relevante en ciencias de la salud

[Web sobre la terapia de locomoción refleja](http://www.vojta.es)(http://www.vojta.es)

web de la asociación española Vojta (AEVO)

[Asociación de Concepto Bobath](http://www.asociacionbobath.es/)(http://www.asociacionbobath.es/)

web de la asociación Bobath España

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases teóricas y prácticas en el aula con la presencia del profesor. El alumno recibirá durante las clases las directrices necesarias para alcanzar las competencias previstas en la asignatura. ntes técnicas que se plantean, buscando alternativas de abordaje, intervención o manejo.

MÉTODO DIALÉCTICO:

A lo largo de las clases, se empleará el método dialéctico para que el alumno, mediante el trabajo en grupo, resuelva casos clínicos planteados por el docente, que posteriormente, deberán exponer. Además del método didáctico, en la teoría se puede utilizar el método dialéctico, con el fin de lograr la implicación activa del

discente en el proceso de aprendizaje.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Las clases teórico-prácticas se desarrollarán en el laboratorio mediante el método demostrativo y el método activo, para facilitar la adquisición de habilidad y destreza en la realización de las maniobras, técnicas y ejercicios. En las clases prácticas el profesor realizará una demostración de las técnicas que posteriormente el alumno debe ejecutar bajo su supervisión. En la realización de prácticas se buscará el papel activo del discente, buscando con la base teórica una resolución de problemas y descubrimiento guiado para la realización de las diferentes técnicas y abordajes.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

- Primera semana: Presentación de la asignatura comienzo bloque 1
- Segunda Semana: bloque 1-2. Tutoría Grupal.
- Tercera semana: bloque 3: Bobath infantil.
- Cuarta semana: bloque 3: Bobath infantil / Castillo Morales (deglución/atm).
- Quinta semana: bloque 3: Vojta.
- Sexta semana: festivo
- Séptima semana: bloque 3: FNP/Otras Técnicas. Tutoría grupal
- Octava semana: bloque 3: Otras Técnicas / FNP
- Novena semana: bloque 3. Basal Stimulation. Tutoría Grupal.
- Décima semana: bloque 4: Resolución de casos clínicos. Razonamiento clínico Bobath. Tutoría Grupal.
- Undécima semana: Visita a centro de Neurorrehabilitación. Entrega de trabajo escrito.
- Duodécima semana: festivo
- Decimotercera semana Bloque 5: nuevas tecnologías. Exposiciones orales
- Decimocuarta semana: Bloque 6. Equipos de neurorrehabilitación. Exposiciones orales. Tutoría Grupal.

El horario de las tutorías grupales quedará fijado por el profesorado teniendo en cuenta el horario del grupo, siendo debidamente comunicado al alumnado.

Se contempla la realización de tutorías individuales, previa cita por email, en un horario a convenir entre las partes.

Las tutorías individuales y grupales se desarrollarán a través de Microsoft Teams

****Esta programación puede verse alterada por cuestiones extraordinarias. El docente avisará con suficiente antelación de los cambios que puedan acontecer.**

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Tutoría grupal		X					X			X				X				
Trabajo escrito											X					X	X	X
Presentación oral													X	X		X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

PRUEBA ESCRITA (40%): Se realizará el día fijado por la Secretaría de la Facultad. Constará de una prueba objetiva tipo test (30-40 preguntas) con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula: $(N^{\circ} \text{ aciertos} - (N^{\circ} \text{ errores} / N^{\circ} \text{ opciones} - 1)) / N^{\circ} \text{ total de preguntas} \times \text{Nota máxima del test}$.

- **PRUEBA PRÁCTICA (30%):** Se realizará el día fijado por la Secretaría de la Facultad. Consistirá en un examen práctico en el que se propondrá la ejecución de técnicas practicadas en la asignatura, debiendo describir y aplicar las técnicas y métodos aprendidos en casos concretos propuestos al discente. Se valorará la selección apropiada de la técnica, explicación y justificación, ejecución correcta y destreza, adaptación a las circunstancias del paciente y del fisioterapeuta, colocación correcta del paciente y una adecuada postura del fisioterapeuta durante la

ejecución. La prueba de ejecución práctica se evaluará según la rúbrica correspondiente. Esta prueba puede ser filmada para su posible revisión si el estudiante así lo solicita previa firma de un consentimiento informado.

- **TRABAJO ESCRITO (10%):** Consistirá en un trabajo escrito de carácter grupal en la que se describirá alguna patología neurológica, explicando la patología y realizando una propuesta de intervención con diferentes abordajes que podrían utilizarse desde la fisioterapia neurológica, así como los profesionales con los que deberíamos coordinarnos para un correcto abordaje de la persona con la lesión neurológica. Las directrices de ejecución del trabajo se expondrán en clase y estarán disponibles en el campus virtual. El trabajo de prácticas se evaluará con respecto a la rúbrica correspondiente.

- **PRUEBA ORAL (20%):** constará de 2 partes.

Una primera (10%) será una presentación y defensa del trabajo escrito, presentándolo a los compañeros. Las directrices de ejecución de la prueba oral se expondrán en clase y estarán disponibles en el campus virtual. La calificación del trabajo corresponderá en un 80% a la calificación que otorgue el profesor y un 20% la calificación que otorguen los compañeros a la defensa del trabajo. La prueba oral se evaluará según la rúbrica correspondiente. Esta prueba puede ser filmada si el estudiante así lo solicita para su revisión previa firma de un consentimiento informado

Una segunda prueba oral (10%) será la defensa del caso práctico en la prueba de ejecución práctica, defendiendo el razonamiento de un caso clínico en base a lo aprendido a lo largo de la asignatura. Esta prueba puede ser filmada si el estudiante así lo solicita para su revisión previa firma de un consentimiento informado.

EVALUACIÓN EN UN ESCENARIO OFF-CAMPUS

En caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten a la Universidad en su conjunto o bien a toda la titulación, se ha fijado un escenario de evaluación adaptado a un entorno remoto (no presencial) regulado en su correspondiente plan específico que tenéis disponible en la siguiente dirección web <https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>

- En caso de una evaluación en un entorno remoto, el trabajo escrito se entregará siguiendo las mismas directrices que se han indicado para un escenario presencial.
- Las pruebas orales se realizarán atendiendo a lo que especifica el plan específico para las pruebas orales.
- La prueba escrita de convocatoria ordinaria se realizará siguiendo las indicaciones de dicho plan específico para este tipo de pruebas.
- La prueba de ejecución práctica se realizará conforme a lo establecido en el Plan Específico correspondiente, debidamente informado desde el Centro.

Para poder realizar media de los diferentes apartados, se debe tener una calificación de 4 o más en todos los apartados. Se dará por aprobada la asignatura con nota de 5 o más. En caso de no superar este criterio de evaluación, la calificación final, ponderadas el resto de las notas, no podrá ser superior a 4.5 (suspense).

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

El alumno que no supere la asignatura en convocatoria ordinaria deberá de examinarse en convocatoria extraordinaria. Se guardarán las notas de aquellos apartados que tengan una calificación superior a 4/10.

Se mantiene mismo criterio de evaluación que en la convocatoria ordinaria:

-40% preguntas objetivas-30% prueba práctica-10% trabajo escrito-20% prueba oral

En caso de no superar el 4/10 en algún apartado:

- En caso de no superar el examen escrito (preguntas objetivas) se realizará una prueba de idénticas características a la de la convocatoria ordinaria.
- Si el alumno no supera la prueba de ejecución práctica, deberá de volverse a examinar de la misma en convocatoria extraordinaria con los mismos criterios que en la ordinaria.
- Si el alumno no supera el trabajo escrito en convocatoria ordinaria deberá de presentar de forma individual un nuevo caso clínico el día del examen de la convocatoria extraordinaria.
- Si el alumno no supera la prueba oral de defensa del trabajo escrito, el alumno deberá de examinarse de

nuevo de esta parte en la convocatoria extraordinaria, atendiendo a las mismas pautas que en convocatoria ordinaria.

- Si el alumno no supera la prueba oral de convocatoria ordinaria, el estudiante deberá de volverse a examinar de este apartado en la convocatoria extraordinaria, atendiendo a las mismas pautas que en convocatoria ordinaria.

EVALUACIÓN EN UN ESCENARIO OFF-CAMPUS

En caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten a la Universidad en su conjunto o bien a toda la titulación, se ha fijado un escenario de evaluación adaptado a un entorno remoto (no presencial) regulado en su correspondiente plan específico que tenéis disponible en la siguiente dirección web <https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>

- En caso de una evaluación en un entorno remoto, el trabajo escrito se entregará siguiendo las mismas directrices que se han indicado para un escenario presencial.
- Las pruebas orales se realizarán atendiendo a lo que especifica el plan específico para las pruebas orales.
- La prueba escrita de convocatoria ordinaria se realizará siguiendo las indicaciones de dicho plan específico para este tipo de pruebas.
- La prueba de ejecución práctica se realizará conforme a lo establecido en el Plan Específico correspondiente, debidamente informado desde el Centro.

Para poder realizar media de los diferentes apartados, se debe tener una calificación de 4 o más en todos los apartados.

Se dará por aprobada la asignatura con nota de 5 o más.

En caso de no superar este criterio de evaluación, la calificación final, ponderadas el resto de las notas, no podrá ser superior a 4.5 (suspense)

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	50%
Pruebas orales	20%
Ejecución de prácticas	30%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Se mantienen las condiciones establecidas por el profesorado para el alumnado que tiene concedida la evaluación excepcional, salvo aquellas pruebas de evaluación que requieran de una adaptación en remoto debido a la situación de confinamiento completo de la titulación o de la propia Universidad. Se atenderá en todo caso a lo previsto en el “Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19”, así como a los Planes Específicos que se han implementado para atender a la situación sanitaria motivada por el Covid-19

<https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos

diseñados para cada alumno particular.