

#### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b> Retención y Captación de Talento
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> Máster Universitario en Dirección y Gestión de Personas
<b>GRUPO:</b> 2021-01
<b>CENTRO:</b> Facultad de Ciencias Sociales
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Obligatorio
<b>ECTS:</b> 3,0
<b>CURSO:</b> 1º
<b>SEMESTRE:</b> 2º Semestre
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b> Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

#### DATOS DEL PROFESOR

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> Joan Boada Grau
<b>EMAIL:</b> jboada@uemc.es
<b>TELÉFONO:</b> 983 00 10 00
<b>CV DOCENTE:</b>
Joan Boada-Grau es Doctor en Psicología por la Universidad de Barcelona (1992) y Licenciado en Grado por la misma Universidad. Master Ejecutivo en Coaching Organizacional (EADA-Universitat de Vic), en 2011-2012. Es Catedrático de Universidad en la "Universitat Rovira i Virgili" (Tarragona, España). Ha sido profesor de la Universidad de Barcelona durante 2 años. Desde 1996 es profesor de la "Universitat Rovira i Virgili" (Tarragona, España). Ha impartido docencia en los grados de Relaciones Laborales y Psicología. Ha impartido docencia en Doctorados y Masters (Recursos Humanos, Operaciones, Finanzas y MBAs). Ha sido y es docente en: Universitat Oberta de Catalunya, Universidad de Almería, Universidad Pompeu Fabra, Universidad de Almería, Universidad de Burgos, Universidad de Oviedo, Universidad de Valladolid, Pontificia Univ. Católica de Perú (CENTRUM-Lima), y Universidad Nacional Andrés Bello (Chile). Así mismo participa en varios proyectos de innovación educativa de la UEMC.
<b>CV PROFESIONAL:</b>
Realiza proyectos de transferencia e investigación en Empresas y Administraciones públicas, desde el año 2.000, como: Acofarma, Administración Pública (Castelló, Girona, Tarragona, Etc.), Ames, Amitech, Benito Amó, Bic Graphic Europe, Bpa, Cartamundi, Centrum-Perú, Cruz Roja Española, Decal, Ercros, Fede /Federación Farmaceutica, Fiss, Furas, S.A., Grupo Freixenet, Hospital De Sant Pau i Santa Tecla, Hospital Joan XXIII, Hotel Juan Carlos I, Icart, Ingenico, Inoxcrom, Johnson Controls Eurosite, Kautex, Loewe, Luxotica, Mafesa, Mango, Medela, Pgi-Spain, Pierre Fabre Ibérica, Punto Fa, Sca, Tallin, S.A., Texsa Morteros, Unigraphic Solutions, Vivesa, etc. Los ámbitos de actuación son proyectos (Soft y Hard), peritaciones judiciales y procesos de coaching. Es Coach Senior (núm. 141) por AECOP. Tiene un sexenio de transferencia. La web personal es: <a href="http://www.joanboadagrau.com">www.joanboadagrau.com</a> Es miembro de: COPC (Colegio Oficial de Psicólogos), EAWOP (European Association Work and Organizational Psychology), AEDIPE (Asociación Española de Directores de Personal), ACCID (Asociación Catalana de Contabilidad y Dirección), ACPJF (Asociación Catalana de Peritos Judiciales y Forenses), y SCEPS (Sociedad Científica Española de Psicología Social), AECOP/EMCC-Spain (European Mentoring & Coaching Council).
<b>CV INVESTIGACIÓN:</b>
Ha dirigido 9 tesis doctorales (leídas), 6 en dirección y 3 en codirección (UMic, UOC y Oviedo). Actualmente, dirige 12 tesis doctorales. Tiene 3 sexenios de investigación. Miembro de varios comités científicos de diversos congresos. Es coautor de 4 libros, más de 40 capítulos de libro y más de 60 artículos en revistas con índice de impacto ISI-JCR. Ha presentado más de 100 comunicaciones en congresos nacionales e internacionales. Ha obtenido 3 premios en el ámbito de los Recursos Humanos. Colaborador y conferenciante en instituciones públicas y privadas (tanto nacionales como internacionales). Estancias en universidades y centros de investigación extranjeros (Perú, México, etc.). Líneas de especialización e investigación: recursos humanos y calidad, salud laboral, riesgos psicosociales, creatividad y emprendimiento.

#### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:</b>
La asignatura "Retención y captación del talento" es una de las tres materias que pertenecen al módulo V ( <i>Nuevos Planteamientos de la Gestión de Personas</i> ) de este máster. Este módulo recoge algunos de los retos actuales y futuros a los que se enfrenta la dirección y gestión de personas de las organizaciones del siglo XXI. En concreto, esta asignatura-materia permite tomar conciencia de la necesidad que tienen las organizaciones de diseñar actuaciones que permitan retener y captar el talento de las personas estratégicas en las organizaciones. Para ello se abordan aspectos que permiten a los estudiantes aprender a identificar puestos y empleados clave, desarrollar medidas que generen compromiso afectivo organizativo, elaborar acciones de retención de empleados, tomar conciencia de los costes de la rotación voluntaria, identificar actividades que puedan favorecer la captación del talento y la aplicación de nuevas tecnologías a la gestión de personas. Todo esto tiene una especial relevancia para la práctica empresarial en la que el conocimiento es uno de los factores estratégicos de cualquier organización, y son, precisamente, las personas las que atesoran y crean conocimiento, por lo que retener y captar a las personas adecuadas se vuelve una tarea estratégica que los responsables de recursos humanos deben saber manejar y potenciar. Para cursar esta materia-asignatura se recomienda tener conocimientos generales del funcionamiento de una empresa/organización y del funcionamiento del área de recursos humanos.
<b>CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:</b>
1. Bloque 1 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talento y empleados clave o estratégicos</li> <li>2. La rotación voluntaria y la retención: implicaciones estratégicas</li> <li>3. Estrategias de retención empleados clave</li> <li>4. Captación del talento y E-RRHH</li> </ol>
<b>RECURSOS DE APRENDIZAJE:</b>
Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en todas las asignaturas de la titulación (salvo las prácticas externas) para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campus online de la UEMC (Open Campus)</li> <li>• Plataforma de Webconference (Adobe Connect)</li> </ul> Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro. Para la asignatura de prácticas externas: Los estudiantes tendrán acceso a toda la información sobre Prácticas Externas a través del Portal de Gestión de Prácticas de la UEMC ( <a href="https://empleo.uemc.es/">https://empleo.uemc.es/</a> ) creado a tal efecto y a través del cual se gestionarán todos los procesos administrativos fijados por el Servicio de Prácticas en Empresas: selección, validación, firma de documentación, entrega de memoria, etc. Además del acceso al Tutor Académico de Prácticas y al de la Empresa tendrán a su disposición el Servicio de Prácticas en Empresas que les proporcionará el asesoramiento necesario para facilitar y realizar las Prácticas externas. Los estudiantes se comunicarán con el Servicio de Prácticas en Empresas a través del correo electrónico ( <a href="mailto:practicas@uemc.es">practicas@uemc.es</a> ) y el teléfono (983 00 1000 Ext. de la 12461 a la 12465).

**COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO**

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

**COMPETENCIAS GENERALES:**

- CG01. Capacidad de análisis, síntesis e interpretación de la información
- CG02. Capacidad y habilidades de liderazgo
- CG03. Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones
- CG05. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- CG06. Capacidad para tomar decisiones con autonomía y valores éticos en materia de dirección de personas

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- CE02. Planificar estratégicamente las distintas prácticas y políticas de gestión de personas de una organización para contribuir al logro de los objetivos establecidos por la Dirección.
- CE06. Diseñar e implementar sistemas que permitan la comunicación, la participación y el empoderamiento de las personas en las organizaciones.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

El alumno será capaz de:

- Identificar puestos y empleados clave
- Desarrollar medidas que generen compromiso afectivo organizativo
- Elaborar acciones de retención de empleados
- Tomar conciencia de los costes de la rotación voluntaria
- Realizar actividades que favorezcan la captación del talento
- Aplicar las nuevas tecnologías a la gestión de personas

**BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Albizu Gallastegui, Eneka y Landeta Rodríguez, Jon (2011): Dirección estratégica de los Recursos Humanos. . e-book. Pirámide . ISBN: 9788436829525
- Dolan, Simon, Valle Cabrera, Ramón et al. (2007): La gestión de los Recursos Humanos. Como atraer, retener y desarrollar con éxito el capital humano en tiempos de transformación. . Mc Graw Hill. . ISBN: 978-84-481-5654-1
- Boada-Grau, J. y Ficapal-Cusi, P. (2012): Salud y Trabajo. Los nuevos y emergentes riesgos psicosociales. . Barcelona: Editorial UOC. . ISBN: 9788490296585
- Boada-Grau, J. (2009): La solución de conflictos en empresas y organizaciones. . Madrid: Pirámide. . ISBN: 978-84-368-2290-8
- Boada-Grau, J. (2001): Capital Humano: 52 casos. Manual de Supuestos Prácticos sobre Gestión de Recursos Humanos y Procesos Organizativos. . Barcelona: Granica. . ISBN: 9788475778983

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Albizu Gallastegui, Eneka y Landeta Rodríguez, Jon (2011): Dirección estratégica de los Recursos Humanos. Teoría y práctica. . Pirámide . ISBN: 9788436825282
- Gómez-Mejía, Luis. R; Balkin, David. B; Cardy, Robert. (2016): Dirección de Recursos Humanos. Ed. Pearson Educación (Madrid). . ISBN: 9788490352984
- Fernández Aguado, Javier (2008): Dirigir personas en la empresa: Enfoque conceptual y aplicaciones prácticas. . Pirámide . ISBN: 8436813332, 9788436813333
- Griffith y Hom (2012): Retained Valued employees. Sage Publications. USA. . ISBN: Print ISBN: 9780761913061 Online ISBN: 9781452231242
- Valero Matas, Jesús, A. (Director) et al. (2010): Casos prácticos de recursos humanos y relaciones laborales. . Pirámide . ISBN: 9788436824100
- Serrano-Fernández, M. J., Boada-Grau, J., Gil-Ripoll, C., & Vigil-Colet, A (2019): A predictive study of antecedent variables of Passion towards Work. . Anales de Psicología, 35, 490-495. . ISBN: DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.35.3.331091>

**WEBS DE REFERENCIA:**

Web / Descripción

[Manual "Gestión de RRHH" on line](https://www.google.es/url?sa=t&lrct=j&dq=esrc=s&source=web&cd=1&ved=Zahukewijsetyvtvgauf5uakhta4cuwqfjaagqichac&url=https://3a2f2fcucjonline.com/2fbiblioteca/2ffiles/2foriginal%2fd7e0325bb6a6982056e13d2ns7i)(<https://www.google.es/url?sa=t&lrct=j&dq=esrc=s&source=web&cd=1&ved=Zahukewijsetyvtvgauf5uakhta4cuwqfjaagqichac&url=https://3a2f2fcucjonline.com/2fbiblioteca/2ffiles/2foriginal%2fd7e0325bb6a6982056e13d2ns7i>)

Manual de RRHH de Gómez-Mejía et al. (2006), está en abierto en internet

[Capital humano](http://www.capitalhumano.es/) (<http://www.capitalhumano.es/>)

Revistas dedicadas a publicar artículos divulgativos y temas relacionados con el mundo de los recursos humanos en la empresa.

[Area RH](http://www.arearh.com/) (<http://www.arearh.com/>)

Revistas dedicadas a publicar artículos divulgativos y temas relacionados con el mundo de los recursos humanos en la empresa.

[RRHH Magazine](http://www.rhmagazine.com/) (<http://www.rhmagazine.com/>)

Revistas dedicadas a publicar artículos divulgativos y temas relacionados con el mundo de los recursos humanos en la empresa.

[Los recursos humanos.com](http://www.losrecursoshumanos.com/) (<http://www.losrecursoshumanos.com/>)

Revistas dedicadas a publicar artículos divulgativos y temas relacionados con el mundo de los recursos humanos en la empresa.

[WEB RRHH](http://www.rhweb.com/) (<http://www.rhweb.com/>)

Revistas dedicadas a publicar artículos divulgativos y temas relacionados con el mundo de los recursos humanos en la empresa.

[SEPE](https://www.sepe.es) (<https://www.sepe.es>)

Organismos públicos vinculados a la gestión laboral.

**PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

**METODOLOGÍAS:**

La asignatura se imparte con un alto contenido práctico que mantiene un equilibrio entre las sesiones de videoconferencia en directo (que se utilizarán para presentar los contenidos teóricos previstos en cada uno de los temas de la asignatura), y las actividades de evaluación de continua a realizar por el alumno (entrega de trabajos, participación en debates, resolución de ejercicios, etc.) relacionadas directamente con esos contenidos.

**MÉTODO DIDÁCTICO:**

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

#### MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

#### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

**Clases teóricas:** Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

**Actividades prácticas:** Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

**Tutorías:** Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

#### SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero sí recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

#### EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua 60%  
Evaluación final 40%

### 1. EVALUACIÓN CONTINUA

A lo largo de la planificación de la asignatura el alumno realizará **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA** que forman parte de la calificación de la asignatura con un peso del 60% sobre la nota final.

Para superar la evaluación continua, el alumno debe obtener una media de igual o superior a 5 entre todas las actividades. En el caso de no superar la evaluación continua, se guardan para la convocatoria extraordinaria aquellas actividades aprobadas.

El sistema de evaluación de esta asignatura acentúa el desarrollo gradual de competencias y resultados de aprendizaje y, por tanto, se realizará una evaluación continua a través de las distintas actividades de evaluación propuestas. El resultado de la evaluación continua se calcula a partir de las notas obtenidas en cada actividad teniendo en cuenta el porcentaje de representatividad en cada caso.

Todas las actividades son obligatorias y deberán entregarse en las fechas previstas para ello, teniendo en cuenta:

- Las actividades de evaluación continua (entrega de trabajos) se desarrollarán según se indica y, para ser evaluadas, los trabajos deberán ser entregados en la forma y fecha prevista y con la extensión máxima señalada. No se evaluarán trabajos entregados posteriormente a esta fecha o que no cumplan con los criterios establecidos por el profesor.
- La no entrega de una actividad de evaluación continua en forma y plazo se calificará con un 0 y así computarán en el cálculo de la nota de evaluación continua y final de la asignatura.
- Las actividades presentadas en grupo se evaluarán de forma grupal y por lo tanto la nota establecida será de aplicación a los miembros del grupo que hayan participado en su realización. Si un miembro del grupo no participa, se le evaluará con 0.
- La participación en los foros y debates vinculados a una actividad de evaluación continua se evaluará de forma individual o colectiva según se haya requerido la participación: el valor de las aportaciones, el número de aportaciones y respuestas en debate a las opiniones de los compañeros. Cualquier comentario aportado en el foro que suponga una falta de respeto a las opiniones de compañeros supondrá el suspenso de la evaluación continua de la asignatura. Además, cualquier tipo de copia o plagio por mínimo que sea, supondrá una calificación de 0 en la actividad correspondiente.
- Las actividades de evaluación continua (tipo test) se desarrollarán con anterioridad a la realización de las pruebas de evaluación parcial (solo para el caso de grados) y final de la asignatura.

Los alumnos accederán a través de Open Campus a las calificaciones de las actividades de evaluación continua en un plazo no superior a 15 días naturales desde la fecha límite de entrega de la actividad conforme al calendario, excepto causas de fuerza mayor en cuyo caso se informará al alumno a través del Tablón.

### 2. EVALUACIÓN FINAL

La evaluación continua se complementará con una **EVALUACIÓN FINAL** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura.

#### A. TITULACIONES DE GRADO:

La prueba constará de parte práctica y teórica, suponiendo un 40% de la calificación sobre la nota final.

La evaluación final de la asignatura se desarrollará del siguiente modo:

- A mitad de cada semestre se ofrece al alumno realizar de forma voluntaria un parcial para eliminar materia.
- Para eliminar la materia es necesario que el alumno lo supere al menos con un 5. En este caso, se le guardará la nota del parcial hasta la convocatoria extraordinaria. El alumno sólo podrá presentarse a la segunda parte de la asignatura bien en convocatoria ordinaria o extraordinaria.
- En convocatoria ordinaria, la prueba final constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)
- En el caso de que el alumno hubiera superado y eliminado materia con el primer parcial, sólo se presentará a la segunda parte. Para superar la asignatura se hará la media siempre que en la segunda parte se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.
- En el caso de que el alumno no hubiera superado el primer parcial, se podrá presentar a ambas partes. Para superar la asignatura se hará la media de ambas partes siempre que se obtenga al menos un 4 en cada una y la media supere el 5.
- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final tendrá lugar en los periodos de evaluación previstos y comunicados el aula de asesoría personal de la titulación.

La nota final se corresponderá con la media aritmética del resultado obtenido en cada una de las partes. En caso de no superación, se guarda la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria.

#### B. TITULACIONES DE MÁSTER

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final online** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. Los exámenes serán eminentemente prácticos, de manera que los alumnos puedan disponer de los apuntes.

La prueba supondrá un 40% de la calificación sobre la nota final.

- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final tendrá lugar en los periodos de evaluación previstos y comunicados el aula de asesoría personal de la titulación.

### 3. NOTA GLOBAL

La **NOTA GLOBAL** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes, y debiendo tener aprobadas ambas partes, continua y final, para superar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de "No presentado", con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de "No presentado", con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final, en cuyo caso, se le guardará su calificación para la convocatoria extraordinaria

Por otro lado, si un alumno se presenta tanto a la evaluación continua, como a la evaluación final, y suspende una de las dos partes, la nota final de la convocatoria será la nota de la parte suspensa, con independencia de la nota obtenida en la parte aprobada.

#### EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación continua 60%  
Evaluación final 40%

### 1. EVALUACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la nota final de las actividades de evaluación continua, podrán presentarse a las pruebas establecidas por el profesor en la convocatoria extraordinaria.

En convocatoria extraordinaria, el alumno solo podrá entregar las actividades de evaluación continua no superadas, guardándose la calificación de las aprobadas, siempre y cuando no haya obtenido una nota igual o superior a 5 en el conjunto de las actividades de evaluación continua, en cuyo caso, se guardaran las notas de todas las actividades.

### 2. EVALUACIÓN FINAL

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la evaluación final, podrán presentarse a la prueba de evaluación final establecida por el profesor en la convocatoria extraordinaria.

#### A. TITULACIONES DE GRADO:

- En convocatoria extraordinaria, la prueba final también constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)
- En el caso de que el alumno hubiera superado el parcial (al menos un 5) o una de las partes en convocatoria ordinaria (al menos un 5), esta calificación se mantiene para la extraordinaria, presentándose el alumno sólo a lo suspenso. Para superar la asignatura se hará la media entre lo aprobado en ordinaria y la calificación que haya sacado en extraordinaria siempre que se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.
- En el caso de que el alumno tuviera que presentarse a ambas partes, para superar la asignatura se hará la media siempre que se obtenga al menos un 4 en cada parte y la media supere el 5.

#### B. TITULACIONES DE MÁSTER

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final online** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. Los exámenes serán eminentemente prácticos, de manera que los alumnos puedan disponer de los apuntes.

La prueba supondrá un 40% de la calificación sobre la nota final.

### 3. NOTA GLOBAL

En la convocatoria extraordinaria, la **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final, de la misma forma que en la convocatoria ordinaria.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria es necesario superar tanto la evaluación continua como la evaluación final para aprobar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de "No presentado", con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de "No presentado", con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final.

Por otro lado, si un alumno se presenta tanto a la evaluación continua, como a la evaluación final, y suspende una de las dos partes, la nota final de la convocatoria será la nota de la parte suspensa, con independencia de la nota obtenida en la parte aprobada.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	5%
Pruebas de respuesta corta	20%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20%
Pruebas objetivas	12,5%
Sistemas de autoevaluación.	5%
Trabajos y proyectos	37,5%