

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Dirección de Personas y Gestión por Procesos
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Dirección y Gestión de Personas
GRUPO:	2021-02
CENTRO:	Facultad de Ciencias Sociales
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatorio
ECTS:	3,0
CURSO:	1º
SEMESTRE:	1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Jessica Bayón Pérez

EMAIL: [jbayon@uemc.es](mailto:jbayon@uemc.es)

TELÉFONO: 983 00 10 00

CV DOCENTE:

*Doctorado en Ciencias Sociales en la especialidad en Recursos Humanos. Universidad San Carlos de Guatemala. 2018*

*Máster en profesorado con la especialidad de FOL. Universidad de Jaén. 2017*

*Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Universidad de Jaén. 2015*

*Premio Extraordinario al mejor expediente académico del grado. 2016*

*Medalla de Oro por la trayectoria profesional de la Asociación Europea de Economía y Competitividad.*

Docente de las asignaturas: Derecho laboral, derecho del trabajo y de la seguridad social, técnicas de investigación jurídica, técnicas de análisis y procesos, reclutamiento y selección de personal y Gestión del talento y comportamiento organizacional. 2019.

Directora y miembro de tribunal en las Universidades: VIU, UEMC y Nebrija 2018-2019.

Desarrollo de contenidos e impartición de la asignatura de Reclutamiento y Selección de Personal. Universidad Nebrija. 2018

Desarrollo de contenidos sobre: Dirección Estratégica de Empresa; Cultura empresarial y Dirección y Gestión de Aeropuertos. Grupo Vértice. 2018.

Impartición online de Derecho Laboral. Universidad Nebrija. 2018.

Elaboración de contenidos de la asignatura Dirección Estratégica de la Empresa y Gobierno Corporativo. Universidad Europea de Madrid. 2018.

Directora de trabajos fin de máster en Dirección y Gestión de Personas por la Universidad Miguel de Cervantes. 2018.

Dirección de trabajos fin de máster en profesorado con la especialidad de FOL. Universidad Internacional de Valencia. 2018

Profesora de FOL. SAFA. 2017.

CV PROFESIONAL:

*Responsable del departamento de RR. HH del área sanitaria en Centro de Medicina el ABEDUL*

CV INVESTIGACIÓN:

Producción Científica:

Libros:

□ Bayón, J. (2020) "Fundamentos de la estrategia empresarial". Editorial Elearning, SL. Disponible en:

<https://play.google.com/books/reader?id=W3bIDwAAQBAJ&hl=es&printsec=frontcover>

□ Bayón, J. (2020) "Cultura empresarial". Editorial Elearning, SL. Disponible en:

<https://play.google.com/books/reader?id=hXbIDwAAQBAJ&hl=es&printsec=frontcover&pg=GBS.PA1.w.0.0.0.3>

□ Bayón, J. (2020). "Dirección Estratégica y Económica en Aeropuertos". Elearning, SL. Disponible en:

<https://www.bol.com/nl/p/gestion-estrategica-y-economica-en-aeropuertos/930000005797741/>

- Bayón Pérez, Jessica y Zerbi, Anna (2020). "El teletrabajo: avances y retos dentro de la sociedad actual". Revista Internacional y Comparada de Relaciones Laborales y Derecho del Empleo (ISSN: 2282-2313), 2020 [http://ejcls.adapt.it/index.php/r/de\\_adapt/article/view/896](http://ejcls.adapt.it/index.php/r/de_adapt/article/view/896)

- Bayón Pérez, Jessica y Arenas Falótico, Andrés. (2020). "Breves reflexiones acerca del impacto de las nuevas tecnologías en el trabajo y el derecho laboral". Revista Ethos

<http://ojs.udelismo.edu/ojs/index.php/Ethos/article/view/Breves%20reflexiones%20acerca%20del%20impacto%20de%20las%20nuevas%20tecnolog%C3%ADas%20en%20el%20trabajo%20>

- Bayón Pérez, Jessica y Arenas Falótico, Andrés. (2019). Relaciones laborales ¿Una realidad estructural, coyuntural o un perjuicio instaurado a nivel mundial? Revista Venezolana de Gerencia. Vol. 24, Núm. 87.

- Bayón Pérez, Jessica y Arenas Falótico, Andrés. (2019). Various perspectives of labor and human resources challenges and changes due to automation and artificial intelligence. Academicus International Scientific Journal. Link: <http://dx.medra.org/10.7336/academicus.2019.20.08>

Bayón Pérez, Jessica (2019). Fichar para impedir horas extra: ¿satisfacción o desencanto? The Conversation. Link: <https://theconversation.com/fichar-para-impedir-horas-extra-satisfaccion-o-desencanto-113882>

- Bayón Pérez, Jessica y Arenas Falótico, Andrés. (2019). Medidas contra el desempleo juvenil en España: trayectoria de las políticas y sistemas comparados en Europa. Revista Ethos Venezolana.

- Bayón Pérez, Jessica (2019). Fichar horas en el trabajo ¿Productividad? O ¿Tradición? Diarioabierto.es. Link:  
<https://www.diarioabierto.es/462300/fichar-horas-en-el-trabajo-productividad-o-tradicion>

-Artículo aceptado (no publicado) CIRC B. Quien suscribe, Dra. Rosana Meleán Romero, directora de la Revista Venezolana de Gerencia, mediante la presente hace constar que el artículo intitolado: Talento humano y cambio organizacional en empresas de telecomunicación. Madrid - España, cuya autoría pertenece a Andrés Jerónimo Arenas Falótico; Jessica Bayón Pérez, investigadoras de la Universidad Nebrija (España), ha sido evaluado y aceptado para su publicación en la Edición del Año 25 de la Revista Venezolana de Gerencia, correspondiente al año 2020. Constancia que se expide en la ciudad de Maracaibo, a los treinta días del mes de julio del año dos mil veinte.

#### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

##### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Se trata de una asignatura de introducción al factor humano dentro de la empresa y por tanto de contextualización de la gestión de personas dentro del funcionamiento organizacional tomando como referencia la gestión por procesos y la norma EFQM de calidad. Además, se introducirá el concepto de responsabilidad social corporativa, clave en la gestión empresarial moderna.

##### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. DIRECCIÓN DE PERSONAS Y GESTIÓN POR PROCESOS
  1. Concepto de organización, estrategia, misión, visión y valores.
  2. La importancia estratégica de las personas. Responsabilidad Social Corporativa.
  3. Estructura y diseño organizativo. Variables de diseño organizativo. Departamentarización. Especialización y coordinación. Organigramas.
  4. Gestión por procesos en las organizaciones: cadena de valor, la visión de la gestión por procesos. Modelos.
  5. Modelo EFQM y el criterio de personas (criterio 3)

##### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en todas las asignaturas de la titulación (salvo las prácticas externas) para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro.

Para la asignatura de prácticas externas:

Los estudiantes tendrán acceso a toda la información sobre Prácticas Externas a través del Portal de Empleo y Prácticas de la UEMC (<https://empleo.uemc.es/>) creado a tal efecto y a través del cual se gestionarán todos los procesos administrativos fijados por el Centro de Empleo y Carrera Profesional (CEMCAP): selección, validación, firma de documentación, entrega de memoria, etc.

Además del acceso al Tutor Académico de Prácticas y al de la Empresa tendrán a su disposición al CEMCAP que les proporcionará el asesoramiento necesario para facilitar y realizar las Prácticas externas. Los estudiantes se comunicarán con el CEMCAP a través del correo electrónico ([cemcap@uemc.es](mailto:cemcap@uemc.es)) y el teléfono (983 00 1000 Ext. 12463).

#### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

##### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

##### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Capacidad de análisis, síntesis e interpretación de la información
- CG03. Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones
- CG04. Capacidad para desarrollar el pensamiento crítico y autocrítico
- CG06. Capacidad para tomar decisiones con autonomía y valores éticos en materia de dirección de personas
- CG07. Capacidad para desarrollar habilidades interpersonales

##### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE01. Seleccionar la estrategia, definir la estructura organizativa e identificar los procesos básicos de EFQM más adecuados para una organización.

##### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer qué son y cómo funcionan las organizaciones en el contexto actual.
- Entender la importancia estratégica de las personas en el éxito competitivo
- Identificar las claves de la ética y la RSC que deben seguir las organizaciones en su gestión y dirección de personas.
- Conocer las principales variables de diseño organizativo: especialización y coordinación; y ser capaces de aplicarlas al caso de cualquier empresa.
- Representar y crear en organigramas la estructura de una organización.
- Identificar la estructura organizativa más adecuada según el tipo de organización.
- Conocer y aplicar la visión por procesos de las organizaciones.
- Identificar los procesos de una organización.
- Conocer el modelo EFQM y en concreto el criterio 3 de gestión de personas
- Interpretar, entender y aplicar el modelo EFQM a la gestión de personas

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Daniela Milagros Anticona Valderrama. (2019): Coaching y gestión del talento humano. Académica Española (2019-01-25). ISBN: 978-613-9-40668-5
- Jesús Hijas y Carmen Bustos (2019): Unleadership: Hacia un Liderazgo más Humano en tiempos de Inteligencia Artificial. Independently Published. ISBN: 978-1-7931-6403-2
- John P. Kotter. Nitihin Norhia James D. Berkley (2017): Harvard Business Review Liderazgo. Ediciones Deusto. ISBN: 842342006X
- Idalberto Chiavenato (2017): Administración De Recursos Humanos 10ed El Capital Humano De Las Organizaciones. McGraw-Hill. ISBN: 9781456256623
- Miguel Angel Diaz Escoto (2019): Liderar personas es simple, no es sencillo: Claves y herramientas para gestionar equipos y sacar lo mejor de las personas. Círculo Rojo. ISBN: 9788413312675
- Juan Tinoco et al y Juan Carlos Cubeiro (2019): Los Recursos Humanos hoy y ahora: 11 experiencias de Directivos de RR HH para cambiar la visión de la gestión de personas. Hexa Editores. ISBN: 9788494782572
- MARCOS ALVAREZ (2015): CUADRO DE MANDO RETAIL: LOS INDICADORES CLAVE (KPI) DE LOS COMERCIOS ALTAMENTE EFECTIVOS. PROFIT. ISBN: 9788415735533

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Cristina Isabel Dopacio, Isabel Lázaro, Sonia Martín y Cristina Isabel Masa Lorenzo (2019): Práctica de organización, producción y operaciones. Pearson Education. ISBN: 9788490356050
- Cristina de Alba Galván (2019): Administración y Gestión integrada de recursos humanos. Editorial CEP. ISBN: 9788413104928
- Ricardo Murcio Rodríguez (2019): Liderazgo Centrado en La Persona (Astrolabio Economía y Empresa). Eunsa. ISBN: 978-84-313-3470-3

**WEBS DE REFERENCIA:**

Web / Descripción

[Equipos y Talento](https://www.equipoystalento.com/)(<https://www.equipoystalento.com/>)

Es un portal web que presenta noticias de actualidad del ámbito, entrevistas, reportajes, empresas de RR.HH, etc.

[RR.HH Digital](http://www.rhhdigital.com/)(<http://www.rhhdigital.com/>)

Es un periódico online sobre RR.HH

**OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:**

-Revista de RR.HH. online: <https://www.merca20.com/category/recursos-humanos-2/>

-Revista Capital Humano: <https://capitalhumano.wolterskluwer.es/content/Inicio.aspx>

- Revista 'Dirigir personas'.

**PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

**METODOLOGÍAS:**

La asignatura se imparte con un alto contenido práctico que mantiene un equilibrio entre las sesiones de videoconferencia en directo (que se utilizarán para presentar los contenidos teóricos previstos en cada uno de los temas de la asignatura), y las actividades de evaluación de continua a realizar por el alumno (entrega de trabajos, participación en debates, resolución de ejercicios, etc.) relacionadas directamente con esos contenidos.

**MÉTODO DIDÁCTICO:**

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

**MÉTODO DIALÉCTICO:**

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

**MÉTODO HEURÍSTICO:**

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

**CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:**

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

**Clases teóricas:** Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

**Actividades prácticas:** Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asincrónica, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

**Tutorías:** Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asincrónico y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

**SESIONES EN TIEMPO REAL**

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero sí recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

**EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:**

Evaluación continua 60%  
Evaluación final 40%

### 1. EVALUACIÓN CONTINUA

A lo largo de la planificación de la asignatura el alumno realizará **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA** que forman parte de la calificación de la asignatura con un peso del 60% sobre la nota final.

Para superar la evaluación continua, el alumno debe obtener una media de igual o superior a 5 entre todas las actividades. En el caso de no superar la evaluación continua, se guardan para la convocatoria extraordinaria aquellas actividades aprobadas.

El sistema de evaluación de esta asignatura acentúa el desarrollo gradual de competencias y resultados de aprendizaje y, por tanto, se realizará una evaluación continua a través de las distintas actividades de evaluación propuestas. El resultado de la evaluación continua se calcula a partir de las notas obtenidas en cada actividad teniendo en cuenta el porcentaje de representatividad en cada caso.

Todas las actividades son obligatorias y deberán entregarse en las fechas previstas para ello, teniendo en cuenta:

- Las actividades de evaluación continua (entrega de trabajos) se desarrollarán según se indica y, para ser evaluadas, los trabajos deberán ser entregados en la forma y fecha prevista y con la extensión máxima señalada. No se evaluarán trabajos entregados posteriormente a esta fecha o que no cumplan con los criterios establecidos por el profesor.
- La no entrega de una actividad de evaluación continua en forma y plazo se calificará con un 0 y así computarán en el cálculo de la nota de evaluación continua y final de la asignatura.
- Las actividades presentadas en grupo se evaluarán de forma grupal y por lo tanto la nota establecida será de aplicación a los miembros del grupo que hayan participado en su realización. Si un miembro del grupo no participa, se le evaluará con 0.
- La participación en los foros y debates vinculados a una actividad de evaluación continua se evaluará de forma individual o colectiva según se haya requerido la participación: el valor de las aportaciones, el número de aportaciones y respuestas en debate a las opiniones de los compañeros. Cualquier comentario aportado en el foro que suponga una falta de respeto a las opiniones de compañeros supondrá el suspenso de la evaluación continua de la asignatura. Además, cualquier tipo de copia o plagio por mínimo que sea, supondrá una calificación de 0 en la actividad correspondiente.
- Las actividades de evaluación continua (tipo test) se desarrollarán con anterioridad a la realización de las pruebas de evaluación parcial (solo para el caso de grados) y final de la asignatura.

Los alumnos accederán a través de Open Campus a las calificaciones de las actividades de evaluación continua en un plazo no superior a 15 días naturales desde la fecha límite de entrega de la actividad conforme al calendario, excepto causas de fuerza mayor en cuyo caso se informará al alumno a través del Tablón.

### 2. EVALUACIÓN FINAL

La evaluación continua se complementará con una **EVALUACIÓN FINAL** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura.

#### A. TITULACIONES DE GRADO:

La prueba constará de parte práctica y teórica, suponiendo un 40% de la calificación sobre la nota final.

La evaluación final de la asignatura se desarrollará del siguiente modo:

- A mitad de cada semestre se ofrece al alumno realizar de forma voluntaria un parcial para eliminar materia.
- Para eliminar la materia es necesario que el alumno lo supere al menos con un 5. En este caso, se le guardaría la nota del parcial hasta la convocatoria extraordinaria. El alumno sólo podrá presentarse a la segunda parte de la asignatura bien en convocatoria ordinaria o extraordinaria.
- En convocatoria ordinaria, la prueba final constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)
- En el caso de que el alumno hubiera superado y eliminado materia con el primer parcial, sólo se presentará a la segunda parte. Para superar la asignatura se hará la media siempre que en la segunda parte se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.
- En el caso de que el alumno no hubiera superado el primer parcial, se podrá presentar a ambas partes. Para superar la asignatura se hará la media de ambas partes siempre que se obtenga al menos un 4 en cada una y la media supere el 5.
- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final tendrá lugar en los periodos de evaluación previstos y comunicados el aula de asesoría personal de la titulación.

La nota final se corresponderá con la media aritmética del resultado obtenido en cada una de las partes. En caso de no superación, se guarda la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria.

#### B. TITULACIONES DE MÁSTER

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final online** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. Los exámenes serán eminentemente prácticos, de manera que los alumnos puedan disponer de los apuntes.

La prueba supondrá un 40% de la calificación sobre la nota final.

- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final tendrá lugar en los periodos de evaluación previstos y comunicados el aula de asesoría personal de la titulación.

### 3. NOTA GLOBAL

La **NOTA GLOBAL** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes, y debiendo tener aprobadas ambas partes, continua y final, para superar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de "No presentado", con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de "No presentado", con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final, en cuyo caso, se le guardaría su calificación para la convocatoria extraordinaria

Por otro lado, si un alumno se presenta tanto a la evaluación continua, como a la evaluación final, y suspende una de las dos partes, la nota final de la convocatoria será la nota de la parte suspensa, con independencia de la nota obtenida en la parte aprobada.

#### EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación continua 60%  
Evaluación final 40%

1. EVALUACIÓN CONTINUA<br/>

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la nota final de las actividades de evaluación continua, podrán presentarse a las pruebas establecidas por el profesor en la convocatoria extraordinaria.<br/>

En convocatoria extraordinaria, el alumno solo podrá entregar las actividades de evaluación continua no superadas, guardándose la calificación de las aprobadas, siempre y cuando no haya obtenido una nota igual o superior a 5 en el conjunto de las actividades de evaluación continua, en cuyo caso, se guardaran las notas de todas las actividades.<br/>

2. EVALUACIÓN FINAL<br/>

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la evaluación final, podrán presentarse a la prueba de evaluación final establecida por el profesor en la convocatoria extraordinaria.<br/>

A. TITULACIONES DE GRADO:<br/>

- En convocatoria extraordinaria, la prueba final también constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)<br/>
- En el caso de que el alumno hubiera superado el parcial (al menos un 5) o una de las partes en convocatoria ordinaria (al menos un 5), esta calificación se mantiene para la extraordinaria, presentándose el alumno sólo a lo suspenso. Para superar la asignatura se hará la media entre lo aprobado en ordinaria y la calificación que haya sacado en extraordinaria siempre que se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.<br/>
- En el caso de que el alumno tuviera que presentarse a ambas partes, para superar la asignatura se hará la media siempre que se obtenga al menos un 4 en cada parte y la media supere el 5.<br/>

B. TITULACIONES DE MÁSTER<br/>

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final online** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. Los exámenes serán eminentemente prácticos, de manera que los alumnos puedan disponer de los apuntes.<br/>

La prueba supondrá un 40% de la calificación sobre la nota final.<br/>

3. NOTA GLOBAL<br/>

En la convocatoria extraordinaria, la **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final, de la misma forma que en la convocatoria ordinaria.<br/>

Al igual que en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria es necesario superar tanto la evaluación continua como la evaluación final para aprobar la asignatura.<br/>

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de "No presentado", con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.<br/>

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de "No presentado", con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final.<br/>

Por otro lado, si un alumno se presenta tanto a la evaluación continua, como a la evaluación final, y suspende una de las dos partes, la nota final de la convocatoria será la nota de la parte suspenso, con independencia de la nota obtenida en la parte aprobada.<br/>

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Escalas de actitudes	10%
Pruebas de respuesta corta	20%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20%
Pruebas objetivas	10%
Trabajos y proyectos	40%