

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Psicofarmacología

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Psicología

**GRUPO:** 2021-M1

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 3º

**SEMESTRE:** 2º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

**HORARIOS :**

Día	Hora inicio	Hora fin
Martes	08:00	10:00
Martes	08:00	10:00
Miércoles	10:00	12:00
Miércoles	10:00	12:00

**EXÁMENES ASIGNATURA:**

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
23 de junio de 2021	12:00	14:30	Laboratorio Polivalente 1322
19 de julio de 2021	12:00	14:30	Aula 1311
19 de julio de 2021	12:00	14:30	Aula 1312

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** CARLOS TRECEÑO LOBATO

**EMAIL:** [ctreceno@uemc.es](mailto:ctreceno@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Jueves a las 13:00 horas

**CV DOCENTE:**

Doctor por la Universidad de Valladolid. Licenciado y Grado en Farmacia por la Universidad de Salamanca

Profesor de farmacología y nutrición en la UEMC

Profesor en el máster "High performance sport: Strenght and condittion" English version impartido por la Universidad Católica de Murcia (UCAM)

**CV PROFESIONAL:**

Farmacéutico comunitario.

Académico de Número de la Real Academia de Medicina de Valladolid.

Académico de Número de la Academia de Farmacia de Castilla y León

**CV INVESTIGACIÓN:**

Miembro del CESME (centro de estudios sobre la seguridad del medicamento) dependiente de la Universidad de Valladolid

**Publicaciones en los últimos 10 años:**

1. New anticoagulant agents: incidence of adverse drug reactions and new signals thereof. Treceño Lobato C, Jiménez-Serranía MI, Martínez García R, Corzo Delibes F, Martín Arias LH, Seminars in Thrombosis

- and Hemostasis. *Semin Thromb Hemost*. 2018 Jun 4. doi: 10.1055/s-0038-1657783. Revista: Seminars in Thrombosis and Hemostasis. Factor de impacto: 3,629.
2. **Influence of concomitant treatments under anticoagulants and statins in detecting signals of adverse drugs reactions.** Jiménez-Serranía M, Treceño Lobato C. *Seminars in Thrombosis and Hemostasis*. *Semin Thromb Hemost*. 2019;00;1-11 (Epub ahead of print) Revista: Seminars in Thrombosis and Hemostasis. Factor de impacto: 3,629.
3. **Guillain-Barré syndrome and influenza vaccines: A meta-analysis.** Martín Arias LH, Sanz R, Sáinz M, Treceño C, Carvajal A. *Vaccine*. 2015 May 18. pii: S0264-410X(15)00634-9. doi: 10.1016/j.vaccine.2015.05.013. Revista: Vaccine. Factor de impacto:3,485
4. **Antipsychotics and cardiovascular risk: A case/non-case study.** Arias LH, Fadrique RS, García SP, Gil MS, Treceño-Lobato C, Ortega PG. *Psychiatry Res*. 2018 Dec;270:341-347. doi: 10.1016/j.psychres.2018.09.014. Epub 2018 Sep 18. Revista: Seminars in Thrombosis and Hemostasis. Factor de impacto: 3,629. Revista Psychiatric reserach. Factor de impacto: 2,202
5. **Hip fracture rates and bisphosphonate consumption in Spain. An ecologic study** Martín Arias LH, Treceño C, Sáinz M, Salado I, García Ortega P, Velasco V, Jimeno N, Escudero A, Paredes, Carvajal A. *European Journal of Clinical Pharmacology* - Mar;69(3):559-564. Revista: European Journal of Clinical Pharmacology. Factor de impacto:3,02.
6. **Trends in the consumption of ADHD medications in Castilla y León (Spain). Changes in the consumption pattern following the introduction of extended-release methylphenidate** Treceño C, Martín Arias LH, Sáinz M, Salado I, García Ortega P, Velasco V, Jimeno N, Escudero A, Velasco A, Carvajal A. *Pharmacoepidemiol Drug Saf*. 2012 Apr;21(4):435-41. Revista: Pharmacoepidemiology and Drug Safety. Factor de impacto: 2,342.
7. **Trends in the consumption of antidepressants in Castilla y León (Spain). Association between suicide rates and antidepressant drug consumption.** Arias LH, Treceño Lobato C, Ortega S, Velasco A, Carvajal A, del Pozo JG *Pharmacoepidemiol Drug Saf*. 2010 Sep;19(9):895-900. Revista: Pharmacoepidemiology and Drug Safety. Factor de impacto: 2,562.
8. **Emergency contraceptive pill safety profile. Comparison of the results of a follow-up study to those coming from spontaneous reporting** Carvajal A, Sáinz M, Velasco V, García Ortega P, Treceño C, Martín Arias LH, Pellón M, García Sevillano L *Pharmacoepidemiol Drug Saf*. 2015 Jan;24(1):93-7. Revista: Pharmacoepidemiology and Drug Safety. Factor de impacto: 2,562.
9. **Risk excess of mortality and use of antipsychotics: a case-noncase study.** Martín Arias LH, Treceño Lobato C, Pérez García S, Sáinz Gil M, Sanz Fadrique R, García Ortega P *Int Clin Psychopharmacol*. 2017 Jan;32(1):1-5 Revista: International journal of clinical psychopharmacology . Factor de impacto: 2,41
10. **Impact of regulatory measures on antipsychotics drug consumption in Castilla y León, Spain.** Martín Arias LH, Treceño Lobato C, Pérez García S<sup>2</sup>, García Ortega P, Sáinz Gil M, Sanz Fadrique R, Carvajal García-Pando A *Public Health*. 2016 Dec;141:113-119. doi: 10.1016/j.puhe.2016.08.011. Epub 2016 Oct 12. Revista: Public health . Factor de impacto: 1,566
11. **Atypical Fracture of the Sternum After Long-Term Alendronate Plus Cholecalciferol Treatment: A Case Report** *Drug Saf Case Rep*. 2017 Dec;4(1):5. doi: 10.1007/s40800-017-0046-z. Martín Arias LH<sup>1</sup>, García Ortega P<sup>2</sup>, Sáinz Gil M<sup>3</sup>, Navarro García E<sup>4</sup>, Treceño Lobato C<sup>4</sup>, Delgado Armas V<sup>4</sup>.
12. **Interacción entre dronedarona y simvastatina identificada durante el seguimiento farmacoterapéutico en una farmacia comunitaria** C. Treceño Lobato, P. Treceño Lobato. *Pharmaceutical Care*. Volumen 16, número 4 (2014). Revista: *Pharmaceutical Care*
13. **Knowledge upon the emergency contraceptive pill in Spain.** García Sevillano L, Pellón M, Treceño C, Sáinz M, Salado I, Velasco V, Jiménez Serranía M<sup>a</sup> I, Carvajal A. *European Journal of Clinical Pharmacy*. Volume 16. Number 3, June 2014. JCR. Revista: *European Journal of Clinical Pharmacy*.
14. **Efecto del clorhidrato de mianserina sobre preparaciones de órgano aislado de cobaya y de rata "in Vitro"** Treceño Lobato C, Morán Benito A, Velasco Martín A. *Revista española de investigaciones quirúrgicas* vol.XI nº:3 (101-103) 2008. Revista *Revista española de investigaciones quirúrgicas (Spanish Journal of Surgical Research)*
15. **Evolución del consumo de psicofármacos en Castilla y León durante el periodo 1992-2005.** Carlos Treceño Lobato, Javier García del Pozo, Luis Martín Arias, Alfonso Velasco Martín. *Anales de la Real Academia de Medicina de Valladolid* vol. 46, (161-175). 2009. Revista *Anales de la Real Academia de Medicina*

de Valladolid.

16. *Efecto del clorhidrato de minaprina sobre preparaciones de órgano aislado de cobaya y de rata "in Vitro"* Pedro Treceño Lobato, Carlos Treceño Lobato, Alfonso Velasco Martín. Anales de la Real Academia de Medicina de Valladolid vol. 48, (16-41). 2010. Revista Anales de la Real Academia de Medicina de Valladolid.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Conocimientos para comprender el uso de psicofármacos, fomentando el uso racional de los mismos, así como el manejo de las interacciones y posibles efectos adversos derivados del tratamiento farmacológico.

La asignatura de psicofarmacología, se encuentra dentro del Grado de Psicología en la materia 2: Psicobiología con una carga lectiva de 6 ECTS.

Es una asignatura que proporciona al alumno los conocimientos básicos necesarios para realizar una valoración adecuada de los medicamentos en las patologías neuropsiquiátricas. La asignatura permitirá al alumno adquirir unas destrezas básicas para reconocer los efectos de los medicamentos en el ámbito de su ejercicio profesional.

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Primera parte Farmacología general y farmacología del sistema nervioso** : Farmacología general y por del Sistema nervioso
  1. Farmacología general
  2. Fármacos que actúan sobre el sistema adrenérgico
  3. Fármacos que actúan sobre el sistema colinérgico
  4. Fármacos ansiolíticos e hipnóticos
  5. Fármacos antidepresivos
  6. Fármacos antipsicóticos
  7. Fármacos para el tratamiento de demencias
  8. Antiparkinsonianos
  9. Fármacos estabilizadores del ánimo
  10. Fármacos psicoestimulantes útiles en el tratamiento del TDAH
  11. Fármacos antiepilépticos
  12. Farmacología del dolor
2. **Enfoque farmacológico de trastornos neuropsiquiátricos** : Tratamiento farmacología de patología neuropsiquiátrica y adicciones
  1. Terapéutica del dolor
  2. Trastornos de ansiedad
  3. Enfermedad de Alzheimer y otras demencias
  4. Trastornos del estado de ánimo
  5. Esquizofrenia y otras psicosis
  6. Trastornos de la conducta alimentaria
  7. Trastornos de la personalidad
  8. Adicciones y drogodependencias

### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Se pondrá a disposición de los alumnos las presentaciones teóricas utilizadas en clase a través de la plataforma Moodle para facilitar el seguimiento de la asignatura.

En este curso también se contará con la plataforma Teams, para mantener el contacto continuo con los alumnos.

Se utilizarán recursos complementarios, como vídeos relacionados con los contenidos de la asignatura y se

fomentará el uso de software específico para la elaboración de búsquedas bibliográficas y metaanálisis como Epidat o Revman.

Se utilizará para seminarios y consultas la base de datos Vidal Consult Vademecum Drug Information Systems.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- CG02. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos
- CG03. Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad
- CG04. Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas
- CG08. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE04. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales
- CE19. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos
- CE20. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer y comprender los mecanismos neurobiológicos implicados en la acción psicotrópica de las principales sustancias psicoactivas.
- Comprender y conocer los efectos de los fármacos sobre la conducta humana en condiciones normales y patológicas.
- Conocer las técnicas utilizadas actualmente en la investigación en Psicofarmacología.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Lorenzo P, Moreno A, Lizasoain I, Leza JC, Moro MA, Portolés A (eds). (2008): "Velázquez": Farmacología Básica y Clínica (18ª ed). Editorial Médica Panamericana,. ISBN: 9788498351682

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Flórez J, Amijo JA, Mediavilla A. (2008): Farmacología Humana (5ª ed). Elsevier-Masson. ISBN: 9788445818619
- Lorenzo P, Moreno A, Leza JC, Lizasoain I, Portolés A (eds). (2012): "Velázquez". Manual de Farmacología Básica y Clínica (1ª ed) . Editorial Médica Panamericana. ISBN: 8487089054
- Velasco A. (2002): Farmacología fundamental. McGraw-Gil. Interamericana de España. ISBN: 8448604822

#### **WEBS DE REFERENCIA:**

Web / Descripción

[Agencia Española del Medicamento y Productos Sanitarios \(AEMPS\)](http://www.aemps.es/)(<http://www.aemps.es/>)  
Agencia Española del Medicamento

[Agencia Europea del Medicamento: European Medicines Agency \(EMA\)](http://www.ema.europa.eu/)(<http://www.ema.europa.eu/>)  
Página web de la agencia europea del medicamento

[PubMed: Base de datos bibliográfica](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)(<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>)  
PubMed: Base de datos bibliográfica

[Base de datos Cochrane](http://www.bibliotecacochrane.com)(<http://www.bibliotecacochrane.com>)  
Base de datos Cochrane

[Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos](http://www.portalfarma.com)(<http://www.portalfarma.com>)  
Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos

[Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad](https://www.msssi.gob.es/)(<https://www.msssi.gob.es/>)  
Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad

### **PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

#### **METODOLOGÍAS:**

##### **MÉTODO DIDÁCTICO:**

Clases teóricas y Seminarios. A lo largo del curso, el profesor desarrollará la parte teórica mediante sesiones de 50 minutos de duración (aprox.), dejando los últimos minutos para preguntas de los alumnos. Se podrá hacer uso de presentaciones, videos y gráficos en la pizarra y el profesor dará una visión general de los conocimientos de la materia. Para aprovechamiento de la clase es importante que el alumno haya leído previamente lo correspondiente a cada sesión. Se realizarán preguntas para valoración y seguimiento de la clase.

##### **MÉTODO DIALÉCTICO:**

Se organizan sesiones prácticas en las que el alumno resuelve de manera coordinada con sus compañeros casos clínicos y cuestiones prácticas con ayuda de bibliografía y recursos online. Se trabaja de modo colaborativo y en grupo.

##### **MÉTODO HEURÍSTICO:**

Se organizan seminarios que tienen como objeto la elaboración de un trabajo de investigación por parte de alumnos de modo coordinado. Al final del semestre cada uno de los grupos de alumnos expone y defiende el trabajo ante sus compañeros.

Tutorías. Soporte de las clases presenciales ofreciendo ayuda a los alumnos para superar dificultades en el aprendizaje y la comprensión de cuestiones explicadas en clase, fomentando a la vez el aprendizaje autónomo. Se atenderán los requerimientos de aquellos alumnos que lo soliciten.

#### **CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:**

El semestre consta de 18 semanas:

En las 15 semanas de actividad ordinaria (clases presenciales + tutoría) se desarrollarán los temas detallados en el



programa, tratando, aproximadamente un tema cada semana.

Al finalizar el desarrollo de las clases teóricas en la semana 15 se realizará la defensa de los trabajos en equipo (10% de la nota final). Cada grupo lo compondrán 4 alumnos. Se entregará a través de la plataforma Moodle antes de la exposición.

Se establece una hora de tutoría individual semanal. Además, se realizarán 8 horas de tutoría grupal a lo largo del semestre con una tutoría inicial y contrato de aprendizaje, una tutoría de orientación y seguimiento de trabajos (selección de contenidos, utilización de fuentes, bibliografía...), una tutoría de revisión de las pruebas de evaluación y dos tutorías previas a las pruebas de evaluación a realizar en la semana amarilla. El horario de las tutorías grupales quedará fijado por el profesor.

Las fechas de los 4 seminarios académicos grupales se establecerán a lo largo del curso en función de las necesidades y se informará de las mismas con antelación a través de la plataforma Moodle.

Se realiza una prueba escrita sobre los seminarios prácticos en la semana 10 (dependiendo de la disponibilidad de aulas de ordenadores) con carácter evaluable y obligatorio (10% de la nota)

Se realizarán dos pruebas escritas, cada una con un valor de 40% sobre la nota final cada una. La primera prueba se realiza el 21 de abril, tiene carácter eliminatorio. Consiste en una parte de desarrollo y una prueba objetiva de tipo test. El alumno deberá obtener al menos un cinco sobre diez en cada una de las partes para eliminar materia. La segunda prueba se realizará en junio, en la convocatoria ordinaria (la fecha aparece en la página web). Si el alumno superó la primera prueba, se examinará sólo sobre la segunda parte y la calificación de esta prueba hará media con la primera nota; en el caso de que alumno no hubiera eliminado materia deberá examinarse en esta convocatoria sobre todo el temario.

Para superar la asignatura deberán estar aprobadas todas las partes de la asignatura, con al menos una calificación de 5 puntos sobre 10.

- 1 semana sin clase y sólo con horario de tutoría (dos horas de tutoría académica grupal).
- 2 semanas de evaluación: donde se realizarán las pruebas de evaluación parcial, de recuperación y la prueba de evaluación con carácter final que tenga un porcentaje explícito en la calificación final o las pruebas finales para los alumnos con evaluación excepcional (entre el 21 de junio y el 3 de julio; la fecha aparece en la página web).

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

La docencia y la evaluación en la asignatura se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando la Universidad cuente con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo a los protocolos sanitarios establecidos, a lo previsto en el Plan UEMC de medidas frente la Covid-19, en el Plan Académico de Contingencia y en los Planes Específicos que se puedan implementar para atender a las particularidades de la titulación (<https://www.uemc.es/p/informacion-covid-19>).

#### **PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:**

##### **PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:**

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Evaluación parcial								X								X	X	
Pruebas seminarios práctico										X						X	X	X
Exposición trabajos en grupo															X	X	X	X

#### **CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:**

Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica: de 0 a 10 (0 a 4,9: suspenso, 5 a 6,9: aprobado, 7 a 8,9: notable, más de 9: sobresaliente), con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa.

La puntuación mínima en cada uno de los sistemas de evaluación considerados será de 4,9 sobre 10 para poder

superar la prueba de evaluación correspondiente.

### Pruebas Escritas

La prueba objetiva de tipo test será de respuesta múltiple y constará de cinco posibles respuestas de las que sólo una será correcta, cada pregunta mal contestada restará una quinta parte sobre la nota final de ese examen, las preguntas no contestadas no restarán.

La prueba de desarrollo constará de preguntas teóricas y/o de resolución de casos prácticos.

### Pruebas Orales

En la Presentación de trabajos y proyectos se tendrá en cuenta la calidad de los trabajos en equipo, así como su exposición y defensa; se valorarán actitudes y participación, así como la asistencia a clases magistrales y a clases prácticas. Se darán indicaciones sobre las fechas de presentación durante las primeras sesiones de clase.

La nota obtenida en la Presentación de trabajos y proyectos se mantendrá en la convocatoria extraordinaria de julio.

### **NORMAS:**

- El comportamiento en la clase deberá ser adecuado y respetuoso tanto con los compañeros como con el profesor.
- No está permitida la entrada de acompañantes a las pruebas y actividades evaluables.

El fraude en cualquiera de las actividades evaluables supone informar al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud para activar el procedimiento correspondiente y la suspensión de la prueba.

**\*IMPORTANTE:** Adaptación de la Evaluación Ordinaria a un entorno Online conforme al protocolo Específico Covid-UEMC.

<https://www.uemc.es/p/protocolo-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-modalidad-presencial>

Si fuese necesaria la aplicación del protocolo específico de evaluación en la Convocatoria Ordinaria de la asignatura, se procederá a desarrollar el mismo, siendo la evaluación resultante la que se describe a continuación: pruebas escritas (80%) mediante cuestionarios de preguntas adaptados íntegramente para tal fin en la plataforma digital Moodle (siguiendo el mismo formato original presencial) y trabajo/proyecto abordado en el transcurso de la asignatura mediante ejecución de prácticas y prueba oral (20%) que deberá ser entregado en la tarea creada por el profesor en la plataforma digital Moodle, en la fecha convocada con anterioridad a la elaboración de dichos trabajos. De todo ello informará puntualmente el profesor.

### **CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

En la prueba de la convocatoria extraordinaria del mes de julio, el alumno deberá presentarse con toda la materia de la asignatura. Consistirá en única prueba de desarrollo en la que será evaluado sobre toda la materia respetando los sistemas de evaluación reseñados. La nota de esta prueba será la nota de la asignatura en dicha convocatoria respetando el porcentaje correspondiente a la parte de pruebas orales, trabajos y proyectos realizados.

**\*IMPORTANTE:** Adaptación de la Evaluación Extraordinaria a un entorno Online conforme al protocolo Específico Covid-UEMC.

<https://www.uemc.es/p/protocolo-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-modalidad-presencial>,

Si fuese necesaria la aplicación del protocolo específico de evaluación en la Convocatoria Extraordinaria de la asignatura se procederá a desarrollar el mismo. De todo ello informará puntualmente el profesor.

### **SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas orales	10%
Ejecución de prácticas	10%
Pruebas escritas	80%

#### EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Se mantienen las condiciones establecidas por el profesorado para el alumnado que tiene concedida la evaluación excepcional, salvo aquellas pruebas de evaluación que requieran de una adaptación en remoto debido a la situación de confinamiento completo de la titulación o de la propia Universidad. Se atenderá en todo caso a lo previsto en el “*Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19*”, así como a los *Planes Específicos* que se han implementado para atender a la situación sanitaria motivada por el Covid-19

<https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.