

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Mercados e Instituciones Financieras

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Administración y Dirección de Empresas

GRUPO: 2021-M1

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativo

ECTS: 6,0

CURSO: 3º

SEMESTRE: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

EXÁMENES ASIGNATURA:

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
12 de febrero de 2021	09:00	11:30	Laboratorio Informático 1301

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Maria Yolanda Fernandez Ramos

EMAIL: myfernandez@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 12:00 horas

CV DOCENTE:

Doctora por la Universidad de Valladolid. Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales y Licenciada en Investigación y Técnicas de Mercado por la Universidad de Valladolid. En posesión del DEA en Organización de Empresas.

Profesora desde el año 2002 en la UEMC en las asignaturas de Estadística Económica (Descriptiva e Inferencial), Organización de Empresas, Estructura Económica entre otras muchas.

Experiencia de un año impartiendo docencia online, con la formación específica adquirida en los cursos que la UEMC realizó a tal fin.

CV PROFESIONAL:

Con más de seis años de experiencia en Formación Empresarial en temas de Riesgos Laborales, Gestión Medioambiental y Calidad Total en la Empresa Lingotes Especiales S.A., dos años de experiencia en Formación Profesional en Marketing e Investigación de Mercados en Forum de Castilla y León, un año de experiencia en el Departamento Financiero de la Caja Rural del Duero en Valladolid.

CV INVESTIGACIÓN:

Ámbito de investigación en la actualidad: Aprendizaje grupal, análisis de contenidos publicitarios y periodísticos, valoración económica de recreaciones históricas y Educación y sostenibilidad.

Para ver la investigación y publicaciones, y su indexación se puede consultar en:

Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?user=101DNWQAAAAJ&hl=es>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/mar%C3%ADa-yolanda-fern%C3%A1ndez-ramos-37623240/>

Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=2336730>

nº SCOPUS: Author ID: 57191762957

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-1638-0752>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Mercados e Instituciones Financieras encuadrada dentro del Grado en Administración y Dirección de Empresas en la materia de Contabilidad y Finanzas, trata de proporcionar al alumno conocimientos básicos sobre los tres elementos fundamentales de cualquier sistema financiero: sus intermediarios, sus mercados tanto monetarios como de capitales y los instrumentos financieros que permiten canalizar el ahorro de la forma más segura y eficiente tanto en el contexto nacional como europeo e internacional.

Es importante para un graduado en Administración de empresas conocer todo lo relacionado con el funcionamiento del sistema financiero, ya que el comportamiento de los mercados e Instituciones financieras tienen gran relevancia en la evolución de las economías modernas según ha quedado patente a partir de la crisis financiera y económica de la última década.

Aunque no se requieren requisitos previos son interesantes algunos de los conocimientos adquiridos en las asignaturas de Teoría Económica, Estructura económica y Matemática Financiera.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Mercados e Instituciones Financieras** : Características generales del sistema financiero
 1. TEMAS 1: SISTEMA FINANCIERO : Características generales del sistema financiero
 2. TEMA 2: SISTEMA FINANCIERO ESPAÑOL : Características generales del sistema financiero español
 3. TEMA 3: LOS MERCADOS DE TEMA 3: MERCADO MONETARIO Y MERCADO DE CAPITAL : Los mercados y medios financieros
 4. TEMA 4: LOS MERCADOS DE RENTA VARIABLE : Los mercados y medios financieros
 5. TEMA 5: LOS MERCADOS DE DERIVADOS : Los mercados y medios financieros
 6. TEMA 6: LOS MERCADOS DE DIVISAS : Los mercados y medios financieros
 7. TEMA 7: EL BANCO DE ESPAÑA, EL BANCO CENTRAL EUROPEO Y EL SISTEMA EUROPEO DE BANCOS : Instituciones financieras
 8. TEMA 8: EL SISTEMA BANCARIO ESPAÑOL Y LOS INTERMEDIARIOS FINANCIEROS NO BANCARIOS : Instituciones financieras

OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Para el seguimiento de la asignatura el alumno contará con el material de apoyo elaborado por el docente. Junto con el PowerPoint expuesto en clase el alumno tendrá que tener en su haber los materiales necesarios para la realización de las actividades programadas tanto presenciales como de trabajo autónomo (ejercicios, bases, casos,...). este material estará disponible en la e-campus (plataforma Moodle).

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Con el fin de facilitar y dar soporte al proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Mercado e Instituciones Financieras, la misma se impartirá de forma combinada entre el aula específica del grupo y las aulas de informática de la UEMC. En el aula de informática se dispone de una red de ordenadores con un terminal por alumno, unidades de almacenamiento compartido, impresoras, cañón de proyección y conexión a Internet. Cada equipo informático tiene instalado las versiones actualizadas del software necesario para el correcto desarrollo de la docencia.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Capacidad de análisis y síntesis
- CG08. Capacidad para trabajar en equipo

- CG12. Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
- CG15. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- CG18. Capacidad de aprendizaje autónomo (aprender a aprender)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE18. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Interpretar y respetar los códigos éticos y de buen gobierno como garantías para que los directivos de empresa sigan políticas inspiradas en el respeto de los derechos fundamentales y de la igualdad entre hombres y mujeres, así como en la integración de las personas con discapacidad y en la protección del medio ambiente.
- Conocer el papel y funcionamiento de todos los medios, mercados e instituciones financieras.
- Comprender las interrelaciones entre las operaciones en los mercados financieros y las decisiones financieras de la empresa.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Cuervo García, A.; Calvo Bernardino, A.; Rodríguez Sáiz, L. y Parejo Gámir, J. A. (2010): Manual de Sistema Financiero Español. Ariel. ISBN: 978-84-344-2137-0

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Guía del Sistema Financiero Español en el nuevo contexto europeo (2005): Analistas Financieros Internacionales . Escuela de Finanzas aplicadas, Madrid. ISBN: 978-84-89378-13-1
- Analistas Financieros Internacionales (2009): La crisis financiera internacional: su impacto y la respuesta de las autoridades. Confederación Española de Cajas de Ahorro, Madrid. ISBN: 978-84-89378-59-9
- Manzanares Allén, José ... [et al.] (2018): Manual del asesor financiero. Editorial Paraninfo. Madrid.. ISBN: 978-84-283-4075-5

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Banco Central Europeo](http://www.ecb.int) (<http://www.ecb.int>)

Web del Banco Central Europeo

[Banco de España](http://www.bde.es/bde/es/secciones/informes/publicaciones_an/) (http://www.bde.es/bde/es/secciones/informes/publicaciones_an/)

Web del Banco de España

[Banco Mundial](http://www.bancomundial.org)(<http://www.bancomundial.org>)

Web del Banco Mundial

[Bolsa de Madrid](http://www.bolsamadrid.es/esp/asp/portada/portada.aspx)(<http://www.bolsamadrid.es/esp/asp/portada/portada.aspx>)

Web de la Bolsa de Madrid

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

CNMV, Portal del Inversor: <http://www.cnmv.es/portalinversor/>

Deutsche Bundesbank: <http://www.bundesbank.de/>

Financial Times: www.ft.com

Ahorro y Titulización: www.ahorroytitulizacion.com

AIAF: www.aiaf.es

Blog Random Thoughts de Xavier Sala i Martí: www.salaimartin.com/randomthoughts/random-thoughts.html

Bolsa de Madrid: www.bolsamadrid.es

Bolsas y Mercados Españoles: www.bolsasymercados.es

CNMV, Portal del Inversor: <http://www.cnmv.es/portalinversor/>
 Diario Digital El Confidencial: www.elconfidencial.com
 European Banking Federation: <http://www.euribor-ebf.eu/euribor-org/euribor-rates.html>
 Financial Times: www.ft.com

Banco de España, Mercado de Deuda Pública: <http://www.bde.es/webbde/es/mercadeuda/mercadeuda.html>
 FEDEA: www.fedea.es
 Sistema Bursátil BME Renta Fija: www.aiaf.es
 Tesoro Público: www.tesoro.es

Bloomberg: www.bloomberg.com
 Bolsas y Mercados Españoles: www.bolsasymercados.es
 CNMV, Portal del Inversor: <http://www.cnmv.es/portalinversor/>
 Deutsche Börse: www.deutsche-börse.com
 Diario Cinco Días: www.cincodias.com
 London Stock Exchange: www.londonstockexchange.com
 NYSE Euronext: www.nyse.com
 Reuters: www.reuters.com
 Universia Knowledge Wharton: <http://www.wharton.universia.net/>

CNMV, Portal del Inversor: <http://www.cnmv.es/portalinversor/>
 Diario El Confidencial: www.elconfidencial.com
 Diario El Economista: www.eleconomista.es
 MEFF: www.meff.es
 NYSE Euronext: www.nyse.com

Asociación Española de la Banca: www.aebanca.es
 Banco de España: www.bde.es
 Reuters: www.reuters.com

CNMV, Portal del Inversor: <http://www.cnmv.es/portalinversor/>
 Dirección General de Seguros y Fondos de Pensiones: <http://www.dgsfp.meh.es/planes.asp>
 Web de capital riesgo: www.webcapitalriesgo.com

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales que utilizará para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Se empleará aproximadamente dos semanas para el desarrollo de cada tema, al final de cada tema se llevarán a cabo distintas actividades (lectura de prensa, análisis de noticias, visualización de vídeos, etc.) que contribuyan a afianzar los conocimientos teóricos adquiridos previamente. Habrá que realizar un trabajo que se desarrollará en distintas etapas, fijándose los plazos de entrega así como las presentaciones en su caso con la antelación que sea precisa. Además, durante el transcurso de las clases se realizarán diversas actividades o tareas individuales evaluables.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales. A lo largo de las 15 semanas académicas existirán 4 horas de tutoría académica grupal repartidas en las semanas que se fijarán según el profesor y alumnado lo estimen oportuno.

No obstante, se ha previsto que se realicen en la semana 4, 9, 12 y 15. En estas tutorías se revisarán conceptos que los alumnos sugieran que requieran ser revisados de los temas más recientes impartidos en la asignatura.

“El horario de las tutorías grupales quedará fijado por el profesor o profesora teniendo en cuenta el horario del grupo, siendo debidamente comunicado al alumnado”.

Esta planificación tiene un carácter meramente orientativo y podrá ser modificada a criterio del profesor, en función de circunstancias externas y de la evolución del grupo. El profesor informará convenientemente a los alumnos de dichas modificaciones. Los sistemas de evaluación descritos en esta guía docente son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura. La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Pruebas de evaluación								X							X	X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Durante las clases presenciales y fuera de las horas de clase se ejecutarán distintos trabajos y proyectos que serán tenidas en cuenta en la calificación final del alumno (40%). Estas tareas podrán ejecutarse tanto de forma individual como en grupo según las especificaciones que en cada proyecto o trabajo indique el profesor. Si en los proyectos o trabajos individuales se observa que los alumnos los están realizando fraudulentamente la calificación en dicho trabajo o proyecto será automáticamente de suspenso.

El profesor propondrá los trabajos y proyectos de forma individual dependiendo de los trabajos presentados por cada alumno durante el curso y serán entregados por la plataforma Moodle con las mismas especificaciones señaladas anteriormente (El formato del archivo será siempre un único documento en pdf y en él se podrán insertar fotografías del trabajo realizado en el caso de que sean demostraciones matemáticas).

En la semana 8 y en la semana 15 se realizarán dos pruebas de evaluación en cada uno de esos días que computarán un 60 % de la calificación total. Ambos días los alumnos tendrán que realizar una prueba de respuestas objetivas (10%), una prueba de respuesta corta (5%) y una prueba de ejecución de tareas reales o simuladas (15%).

El alumno deberá superar en su conjunto, con una nota superior a 5 sobre 10, tanto las pruebas realizadas en la semana 8 como las realizadas en la semana 15. Las pruebas realizadas esos dos días contribuirán si ambas son superadas con un 60% a la calificación final.

Si en alguna de dichas pruebas no obtuviera una calificación de 5 sobre 10, el alumno tendrá que presentarse sólo a dicha prueba en la convocatoria ordinaria.

Todas las entregas (trabajos y proyectos y ejecución de tareas reales o simuladas) que se realicen a través de Moodle deben seguir las siguientes indicaciones:

El formato del archivo será siempre un único documento en pdf. Que puede contener escaneos o fotografías si se recogen demostraciones matemáticas (para evitar tener que utilizar editores de fórmulas)

Todas las entregas (trabajos y proyectos y ejecución de tareas reales o simuladas) que se realicen a través de Moodle deben seguir las siguientes indicaciones:

- El formato del archivo será siempre un único documento en pdf. Que puede contener escaneos o fotografías si se recogen demostraciones matemáticas (para evitar tener que utilizar editores de fórmulas)
- Será responsabilidad del alumno subir en tiempo y forma adecuada todos los archivos que se entreguen en Moodle. En caso de que el archivo entregado en Moodle no cumpliera con el tiempo y la forma adecuada será calificado con 0. Tanto la forma como el tiempo de entrega se especificarán con suficiente antelación en clase.

Cualquier duda sobre cualquier punto de esta guía docente deberá ser consultada en primer lugar con el profesor que imparte la asignatura.

“La docencia y la evaluación en la asignatura se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando la Universidad cuente con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo a los protocolos sanitarios establecidos, a lo previsto en el *Plan UEMC de medidas frente la Covid-19*, en el *Plan Académico de Contingencia* y en los *Planes Específicos* que se puedan implementar para atender a las particularidades de la titulación (<https://www.uemc.es/p/informacion-covid-19>).

Si existiese algún impedimento (situación sanitaria o situación de aislamiento de un alumno o grupo de alumnos) para la implementación de todo lo previsto inicialmente en esta guía docente, se fijará un nuevo escenario de impartición de la docencia y desarrollo de la evaluación a través de un Plan Específico, que será debidamente comunicado al alumnado. En este caso, las nuevas directrices se harán constar en la correspondiente adenda a la presente guía docente”.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La prueba de evaluación en la convocatoria Extraordinaria constará de tres pruebas que se realizarán el mismo día y supondrán el 60% de la calificación final y tendrá un 30% de ejecución de tareas reales o simuladas 20% de prueba de respuesta objetiva, o simuladas y un 10% de tareas de respuesta corta. En este caso, se exigirá una nota de 5 sobre 10 considerando las tres pruebas en conjunto para superar la asignatura. En esta convocatoria para completar la nota se deberá realizar un conjunto de trabajos y proyectos propuestos por el profesor (40%) que serán entregados a través de Moodle hasta el día del examen, momento en el que ya no se podrán hacer entregas. Las entregas en Moodle seguirán las mismas especificaciones comentadas anteriormente.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta corta	10%
Trabajos y proyectos	40%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	30%
Pruebas objetivas	20%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.