

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Derecho Penitenciario y de Reforma
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Criminología
GRUPO: 1819-M1
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio
ECTS: 12,0
CURSO: 3º
SEMESTRE: Anual
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Nieves Navarro Mozo
EMAIL: nnavarro@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS 1º SEMESTRE: Viernes a las 08:00 horas
HORARIO DE TUTORÍAS 2º SEMESTRE: Miércoles a las 09:00 horas
CV DOCENTE: Licenciada en Derecho por la Universidad de Valladolid. Doctora en Derecho por la Universidad de Valladolid. Certificado de Aptitud Pedagógica en Formación y Orientación Laboral por la Universidad de Valladolid. Postgrado en Planificación y Gestión Empresarial por la UNED. Postgrado en Psicografología, Pericia Caligráfica y Documentoscopia por la UNED. Postgrado en Derecho Urbanístico, Escuela de Práctica Jurídica. Profesora de Derecho Penitenciario y de Reforma (modalidad presencial) en la actualidad. Profesora de Derecho Procesal Penal (modalidad presencial) en la actualidad. Profesora de Derecho Constitucional y Organización del Estado (impartición on line) con anterioridad al presente curso. Profesora de Documentoscopia, Grafología, Grafística, Pericia Caligráfica (impartición presencial) con anterioridad al presente curso; y profesora de Documentoscopia y Escritura Manuscrita (presencial) en la actualidad.
CV PROFESIONAL: -Perito calígrafo, grafóloga, con ejercicio profesional privado, en Juzgados y Tribunales. -Jurista (abogado colegiada). -Actividad docente en variados lugares (UEMC, USAL, Universidad Isabel I, cursos de formación en distintos organismos, Centro de Formación Profesional) y áreas (diferentes ramas del Derecho, Pericia Caligráfica, Documentoscopia, Grafología, Formación y Orientación Laboral, Gestión de Pequeña Empresa). Dicha experiencia docente es superior a 10 años en modalidad presencial, e inferior a 5 años en modalidad on line.
CV INVESTIGACIÓN: -Doctorado: investigación sobre la problemática infantil desde una visión legal e interdisciplinar. -Manual de Pericia Caligráfica y Documentoscopia: Análisis. -Manual de Grafología: Análisis. -Capítulo del I Anuario Internacional de Criminología y Ciencias Forenses ("La infancia desamparada"). - Artículos en diversas publicaciones y revistas científicas sobre los temas mencionados anteriormente.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura se sitúa en el Grado de Criminología, módulo de formación en Derecho, en el tercer curso, de duración anual (primer y segundo semestre).

En Derecho Penitenciario y de Reforma, se examina el cumplimiento de la pena desde un punto de vista legal; se da una panorámica sobre la labor del criminólogo mediante la aportación de su informe en este contexto. Se estudian los establecimientos penitenciarios, su régimen. A su vez se hace un repaso de los derechos y deberes que afectan a los internos, sin olvidar el fin de reinserción social del recluso. También se aborda la cuestión de la administración penitenciaria, y se incide en la figura del juez de vigilancia penitenciaria. Por tanto proporciona al alumnado información legal sobre el desarrollo de políticas penitenciarias, tratamiento de perfiles delictivos, el desarrollo vital en los centros penitenciarios y su posterior andadura social fuera de los establecimientos de reclusión.

No se precisan conocimientos ni destrezas previas. Y las competencias adquiridas en esta asignatura permiten al futuro criminólogo, conocer desde dentro las consecuencias producidas por la realización de actividades delictivas, y un conocimiento estratégico del tratamiento penitenciario a delincuentes.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Derecho Penitenciario y régimen penitenciario**
 1. Derecho Penitenciario: conceptualización. Evolución. Informe criminológico
 2. Desarrollo del régimen penitenciario
2. **Las penas y los internos**
 1. Penas privativas de libertad
 2. El interno: tratamiento de derechos y deberes
3. **Centros de cumplimiento de penas. Tipo de régimen abierto**
 1. Centros penitenciarios
 2. El régimen abierto
4. **Sistema penitenciario: trabajo y reinserción**
 1. El trabajo dentro del sistema penitenciario
 2. La reinserción social del preso. Programas de tratamiento
5. **Sistema penitenciario: seguridad y régimen disciplinario**
 1. Medidas de seguridad en los establecimientos penitenciarios
 2. Régimen disciplinario. Faltas y sanciones
6. **Juzgado de Vigilancia Penitenciaria. Organización penitenciaria**
 1. El Juzgado de Vigilancia Penitenciaria
 2. La organización penitenciaria: competencias

OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Tema 1: Derecho Penitenciario: conceptualización. Evolución. Informe criminológico.

Tema 2: Desarrollo del régimen penitenciario

Tema 3: Penas privativas de libertad

Tema 4: El interno: tratamiento de derechos y deberes.

Tema 5: Centros penitenciarios

Tema 6: El régimen abierto

Tema 7: El trabajo dentro del sistema penitenciario

Tema 8: La reinserción social del preso. Programas de tratamiento

Tema 9: Medidas de seguridad en los establecimientos penitenciarios

Tema 10: Régimen disciplinario. Faltas y sanciones

Tema 11: El Juzgado de Vigilancia Penitenciaria

Tema 12: La organización penitenciaria: competencias

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Serán de utilidad, la bibliografía, páginas web señaladas en sus correspondientes apartados, y además otros referentes como pueden ser, noticias, datos estadísticos, documentales o películas u otro tipo de material audiovisual. Además el temario de que consta la asignatura, incluirá un componente pragmático. La plataforma moodle (e-campus) será a su vez un recurso para subir materiales, recogida de trabajos,

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG02. Adquirir la capacidad de organización y planificación
- CG04. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Desarrollar la capacidad de crítica y autocrítica del estudiante
- CG07. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones, aplicando los conocimientos a la práctica.
- CG08. Desarrollar un compromiso ético en la práctica profesional en todos los ámbitos en los que se desarrolle
- CG09. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlo, de manera efectiva.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE01. Adquirir capacidad crítica en el análisis de la criminalidad y su impacto en la sociedad.
- CE03. Adquirir la capacidad para comprender y desarrollar una actitud razonable, crítica y responsable, ante los problemas éticos expuestos en el ámbito criminológico
- CE10. Capacidad para dominar el marco jurídico penal y conocer su importancia como sistema regulador de relaciones sociales
- CE11. Capacidad para identificar las bases, conceptos e instituciones fundamentales, normas, doctrinas y jurisprudencia que conforman el orden jurídico.
- CE16. Conocer y comprender las principales instituciones jurídicas y su organización
- CE18. Dominar los fundamentos e instituciones del derecho penitenciario español
- CE19. Dominar los fundamentos e instituciones del derecho penitenciario español
- CE21. Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.
- CE23. Saber aplicar las teorías criminológicas para explicar el delito, el delincuente y en general la conducta desviada

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Adquirir herramientas críticas y valorativas sobre las múltiples realidades del derecho y del ordenamiento jurídico
- Analizar e interpretar textos jurídicos normativos y doctrinales
- Analizar críticamente las normas penales de la Parte especial y sus reformas penales
- Tener conocimiento sobre las garantías penales, el funcionamiento de la justicia penal, y el contenido y alcance de las sanciones penales,
- Tener las competencias, habilidades y destrezas necesarias para la correcta calificación jurídica de los comportamientos delictivos.
- Relacionar con habilidad las distintas posibilidades que las ciencias criminológicas ofrecen en el ámbito de la penología

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Rosario de Vicente Martínez (directora) y otros (2015): Derecho Penitenciario. Tirant lo Blanch. ISBN: 978-84-9086-827-0

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Vicenta Cervelló Donderis (2016): Derecho Penitenciario. Tirant lo Blanch. ISBN: 978-84-9143-293-7
- Carmen Juanate y Dorado (2016): Manual de Derecho Penitenciario. Iustel. ISBN: 978-84-9890-303-4
- Carlos Mir Puigu (2015): Derecho Penitenciario: el cumplimiento de la pena privativa de libertad. S.A. Atelier Libros. ISBN: 978-84-1569-085-6
- Luis Fernández Arévalo (2012): Manual de Derecho Penitenciario. Aranzadi. ISBN: 978-84-9014-014-7
- Mario Conde (2006): Derecho Penitenciario vivido. Comares. ISBN: 978-84-9836-067-7

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[web M.I. Colegio de Abogados de Pamplona, patrocinada por el Gobierno de Navarra](http://www.derechopenitenciario.com)(<http://www.derechopenitenciario.com>)

Da a conocer esta rama del Derecho, y hace visual los servicios de asistencia y orientación jurídico-penitenciaria, incluyendo también normativa, doctrina y jurisprudencia; aborda organismos internacionales, y recoge noticias.

[web Gobierno de España, Ministerio del Interior, Secretaría General de Instituciones Penitenciarias](http://www.institucionpenitenciaria.es)(<http://www.institucionpenitenciaria.es>)

Vehículo transmisor de noticias, y tratamiento de aspectos sobre la administración penitenciaria, los establecimientos penitenciarios, reeducación y reinserción social, la vida en prisión, el medio abierto, penas y medidas alternativas, gabinete de prensa, y con un fondo documental.

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

- Revistas científicas: Revista de Estudios Penitenciarios (Gobierno de España, Ministerio del Interior).
- Material audiovisual: Películas como El expreso de medianoche // Cadena perpetua // Celda 211.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Desarrollo de los contenidos, intentando en la medida de lo posible, fomentar comunicación con los alumnos así

como su participación.

MÉTODO DIALÉCTICO:

La metodología de enseñanza a seguir, estará dirigida a la exposición de la materia, tratando que el alumnado se sienta partícipe en el proceso de aprendizaje, lo cual puede llegar a incluir debates, explicación de temas, resolución de prácticas, trabajos tratados individualmente y/o en grupo. A nivel docente, además del tratamiento teórico de la asignatura, se podrán presentar supuestos reales o posibilidades, ... con la idea de interpretarlos, contrastar posturas, llegar a conclusiones, completar conocimientos, optimizando el modo de aprendizaje, generando rutinas que culminen en la interiorización de la materia con el fin de conseguir un conocimiento general de la misma.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Aprendizaje basado en el descubrimiento de la legalidad penitenciaria mediante la praxis en el aula. Investigar canales que ofrezcan información sobre la asignatura.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

-Primer día de clase: presentación de la guía académica y de la asignatura.

-Aproximadamente: *Semana 1,2,3: Tema 1. Derecho Penitenciario: conceptualización.Evolución. Informe criminológico. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la clase activa de manera que se interactúe. Se podrán llegar a realizar actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

*Semana 4, 5, 6: Tema 2. Desarrollo del régimen penitenciario. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la clase activa de manera que se interactúe. Se podrán llegar a realizar actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

*Semana 7, 8: Tema 3. Penas privativas de libertad. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la clase activa de manera que se interactúe. Se podrán llegar a realizar actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

*Semana 9, 10: Tema 4. El interno. Tratamiento de derechos y deberes. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la clase activa de manera que se interactúe. Se podrán llegar a realizar actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

*Semana 11, 12, 13: Tema 5. Centros penitenciarios. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la clase activa de manera que se interactúe. Se podrán llegar a realizar actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

*Semana 14, 15: Tema 6. El régimen abierto. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la clase activa de manera que se interactúe. Se podrán llegar a realizar actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

*Semana 16, 17: Tema 7. El trabajo dentro del sistema penitenciario. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la clase activa de manera que se interactúe. Se podrán llegar a realizar actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

*Semana 18, 19, 20: Tema 8. La reinserción social del preso. Programas de tratamiento. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la clase activa de manera que se interactúe. Se podrán llegar a realizar actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

*Semana 21, 22: Tema 9. Medidas de seguridad en los establecimientos penitenciarios. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la clase activa de manera que se interactúe. Se podrán llegar a realizar actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

*Semana 23, 24, 25: Tema 10. Régimen disciplinario. Faltas y sanciones. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la clase activa de manera que se interactúe. Se podrán llegar a realizar actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

*Semana 26, 27: Tema 11. El Juzgado de Vigilancia Penitenciaria. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la clase activa de manera que

se interactúe. Se podrán llegar a realizar actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

*Semana 28, 29, 30: Tema 12. La organización penitenciaria: competencias. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la clase activa de manera que se interactúe. Se podrán llegar a realizar actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

-Prácticas obligatorias: dos trabajos de ejecución individual y/o grupal sobre un tema a determinar, de la materia impartida, cuyo peso de evaluación será 20%; la exposición oral de éstos tendrá un peso de evaluación del 10%.

-Tutorías: destinadas al refuerzo de la materia impartida, con resolución de dudas relacionadas con algún aspecto de la asignatura. Habrá tutorías individuales recogidas en su apartado correspondiente, a determinar entre alumno y profesor; y habrá 8 tutorías grupales en todo el curso (4 en el primer cuatrimestre y 4 en el segundo cuatrimestre) y serán el viernes de la última semana de septiembre, cuarta semana de octubre, última semana de noviembre, segunda semana de enero, cuarta semana de febrero, última semana de marzo, cuarta semana de abril, cuarta semana de mayo.

La programación estimada de la asignatura podrá verse alterada por causas ajenas a la organización académica primera presentada, en cuyo caso, la profesora informará a los alumnos con antelación.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Presentación trabajo grupal o individual (pendiente definir por la profesora)													X			X	X	X

Actividad	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	¿Se evalúa?	CO	CE
Presentación trabajo grupal o individual (pendiente definir por la profesora)											X					X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

-Se seguirá un sistema de evaluación continua basado en la asistencia, atención y comunicación productiva en el aula (debates, estudio participativo de casos), mediante la observación periódica del alumnado.

-En convocatoria ordinaria, la calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del sistema de evaluación:

*Dos trabajos (de carácter individual y/o grupal) obligatorios sobre un tema a elegir de los contenidos de la asignatura (a determinar por la profesora ambos aspectos) y a entregar en las fechas que se señalen, cuya baremación es del 20%; y su exposición oral del 10%.

*El examen se compondrá de pruebas de respuesta corta y/o tipo test con una valoración del 30%, y pruebas de respuesta larga o de desarrollo cuya valoración será del 40%.

-Para aprobar la asignatura, en las convocatorias de examen, todas las pruebas deben superarse con una calificación de un mínimo de 5 puntos sobre 10, siendo la nota media el resultado ponderado de las pruebas.

-Los errores ortográficos penalizarán la calificación.

-El plagio parcial o total de cualquier actividad, se penalizará con el suspenso.

-En los trabajos, si son grupales, cada alumno tendrá la nota otorgada al grupo; no obstante, ésta se podrá modificar a un determinado alumno si se justifica y se considera que no ha aportado lo suficiente al grupo.

-No se tendrán en cuenta los trabajos entregados fuera del plazo señalado.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

- Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en convocatoria ordinaria, podrán presentarse a una prueba de evaluación final presencial de respuesta corta o prueba objetiva tipo test, y de desarrollo o larga; la valoración de ambas es la misma que en convocatoria ordinaria.
- En la convocatoria extraordinaria, sólo se evaluarán las competencias que los alumnos no hayan superado, es decir, si se ha superado la parte práctica se guardará la nota de esta parte, y si lo que se ha superado es la parte teórica se guardará la nota de esta parte.
- La ponderación de porcentajes de las pruebas es la misma que en la convocatoria ordinaria.
- La media se calculará cuando ambas partes sean superadas obteniendo una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.
- Los errores ortográficos penalizarán la calificación.
- El plagio parcial o total de cualquier actividad, se penalizará con el suspenso.
- En los trabajos, si son grupales, cada alumno tendrá la nota otorgada al grupo; no obstante, se podrá ésta se podrá modificar a un determinado alumno si se justifica y se considera que no ha aportado lo suficiente al grupo.
- No se tendrán en cuenta los trabajos entregados fuera del plazo señalado.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta corta	30%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	40%
Pruebas orales	10%
Trabajos y proyectos	20%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.