

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Derecho Penal
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Criminología
GRUPO: 1819-01
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio
ECTS: 12,0
CURSO: 2º
SEMESTRE: Anual
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Pedro López Anadón
EMAIL: plopez@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
CV DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Licenciado en Derecho UCM, superados los cursos del Doctorado RD/ 185/1985, acreditada suficiencia investigadora. Realizando la tesis doctoral en la UNED. • Licenciado en Sociología UCM con especialidades en Sociología Política y Psicología Social. Superados los cursos del Doctorado RD 185/1985, acreditada suficiencia investigadora. Realizando tesis doctoral en UCM. • Diplomado en Mediación por APSIDE • Cursando Grado Filosofía en la UNED, créditos superados 109 sobre 240. <p>Profesor de la asignatura Legislación Penal de Menores en Grado Criminología en la UEMC, curso 2017-2018.</p> <p>Profesor de Sociología General UCM, Facultad de CCPP y Sociología UCM, curso 1987-1988.</p> <p>Profesor de la UNED en Establecimientos Penitenciarios, curso 1984-1985</p>
CV PROFESIONAL: Abogado en ejercicio desde el año 1981 hasta la actualidad. Director del Despacho Abogados: Anadón y Asociados Abogados. Dirigiendo casos ante los tribunales en material penal (lesiones, malos tratos, accidentes de tráfico etc.)
CV INVESTIGACIÓN: Superados los cursos del Doctorado en Derecho UCM RD/ 185/1985, acreditada suficiencia investigadora. Realizando la tesis doctoral en la UNED. Superados los cursos del Doctorado en Sociología UCM RD 185/1985, acreditada suficiencia investigadora. Realizando tesis doctoral en UCM.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA: El alumno conoce que la Criminología estudia los comportamientos asociales no solo desde el punto de vista del Derecho, sino también del reproche social. El alumno obtendrá los conocimientos básicos para poder distinguir y diferenciar que conductas tiene una sanción penal y cuáles no.
--

El alumno comprenderá que el Derecho penal proscribe determinadas conductas como sancionables a través de la normativa delictual, es decir, determina que comportamientos son considerados delitos. Estudiará que la norma penal no se limita a un catálogo de conductas reprochables, sino que tiene en cuenta al agente que comete la acción ilegal, alguna de sus circunstancias personales y las concurrentes en el momento del acometimiento.

Por tanto, adquirirá al cursar la asignatura, los instrumentos básicos y necesarios sobre la normativa penal, que un Criminólogo necesita para enmarcar las infracciones delictuales.

El alumno después de cursar la asignatura tendrá una capacitación sobre la llamada Parte General del Derecho penal que se estudiará en el primer semestre y que incluye: los elementos básicos del delito, así como las circunstancias que eximen, agravan o atenúan la responsabilidad criminal.

En el segundo semestre adquirirá los conocimientos de la Parte Especial con el catálogo de los principales delitos reflejados actualmente en las normas penales.

El alumno ya dispone de una capacitación para estudiar la asignatura, por los conocimientos adquiridos a nivel del bachillerato, por ser un requisito para el acceso al Grado o dispone de los conocimientos previos por el acceso a título propio de Criminología de la UEMC. Y en particular, al ser la asignatura de segundo curso, el alumno dispone de los conocimientos básicos sobre derecho adquiridos en el curso anterior.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Parte general** : Estudia los elementos básicos del Derecho Penal: El autor y el delito
 1. Fundamentos del Derecho penal. Elementos y estructura del concepto del delito. Conducta humana. La acción 1ª parte. : Conceptos generales sobre el Derecho Penal, el delito y la conducta y acción delictual
 2. La acción 2ª parte. El tipo de injusto. Presupuestos de culpabilidad: Dolo e imprudencia. : Continuamos estudiando la acción. La descripción del delito llamado "el tipo de injusto así como los tipos de la llamada culpabilidad
 3. La antijuricidad. Las causas de justificación. : La antijuricidad que es la descripción de la conducta que después recoge la norma penal y que causas pueden justificar que se realicen a pesar de su prohibición
 4. La culpabilidad. La penalidad. : Descripción somera sobre más elementos subjetivos del delito y la penalidad como otro aspecto necesario para que se cumpla la plena responsabilidad por el acometimiento del delito
 5. La consumación. La tentativa. La autoría. La participación. : Se estudian los diversos modos en que un sujeto participa en la comisión de un delito
 6. Las circunstancias modificativas de la responsabilidad criminal. : La responsabilidad por la comisión de un delito se puede agravar o atenuar, y se denominan circunstancias modificativas.
 7. El concurso de delitos y de leyes. La penalidad. : Cuando varios delitos o leyes pueden atribuirse a un mismo hecho delictivo
2. **Parte Especial** : Estudia y describe los principales delitos del ordenamiento penal español
 1. Delitos contra la vida. Delitos contra la integridad y la salud : El enunciado del tema contempla la descripción de lo que se va a tratar
 2. Delitos contra la libertad y seguridad. Delitos contra la integridad moral : El enunciado del tema contempla la descripción de lo que se va a tratar
 3. Delitos contra la libertad sexual. Delitos contra la intimidad, el derecho a la propia imagen y la inviolabilidad del domicilio : El enunciado del tema contempla la descripción de lo que se va a tratar
 4. Delitos contra el honor. Delitos contra las relaciones familiares : El enunciado del tema contempla la descripción de lo que se va a tratar
 5. Delitos contra el patrimonio. Delitos socio económicos. Las falsedades : El enunciado del tema contempla la descripción de lo que se va a tratar
 6. Delitos contra la administración de justicia. Delitos contra la administración pública. Delitos contra la Constitución : El enunciado del tema contempla la descripción de lo que se va a tratar
 7. Delitos contra el orden público. Delitos contra la seguridad del estado. Últimas reformas : El enunciado del tema contempla la descripción de lo que se va a tratar

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en la presente asignatura para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG02. Adquirir la capacidad de organización y planificación
- CG04. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Desarrollar la capacidad de crítica y autocrítica del estudiante
- CG07. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones, aplicando los conocimientos a la práctica.
- CG08. Desarrollar un compromiso ético en la práctica profesional en todos los ámbitos en los que se desarrolle
- CG09. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlo, de manera efectiva.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE01. Adquirir capacidad crítica en el análisis de la criminalidad y su impacto en la sociedad.
- CE03. Adquirir la capacidad para comprender y desarrollar una actitud razonable, crítica y responsable, ante los problemas éticos expuestos en el ámbito criminológico
- CE10. Capacidad para dominar el marco jurídico penal y conocer su importancia como sistema regulador de relaciones sociales
- CE11. Capacidad para identificar las bases, conceptos e instituciones fundamentales, normas, doctrinas y jurisprudencia que conforman el orden jurídico.
- CE18. Capacidad para identificar, los principales sistemas de seguridad aplicables a la protección de instalaciones, las personas y la autoprotección, legislación aplicable a la seguridad privada y pública nacional, europea e internacional.
- CE19. Dominar los fundamentos e instituciones del derecho penitenciario español
- CE21. Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.
- CE23. Saber aplicar las teorías criminológicas para explicar el delito, el delincuente y en general la conducta desviada

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Analizar e interpretar textos jurídicos normativos y doctrinales
- Analizar críticamente las normas penales de la Parte especial y sus reformas penales
- Tener conocimiento sobre las garantías penales, el funcionamiento de la justicia penal, y el contenido y alcance de las sanciones penales,
- Tener las competencias, habilidades y destrezas necesarias para la correcta calificación jurídica de los comportamientos delictivos.
- Comprensión de la dimensión, influencia y necesidad del Derecho en la sociedad y el estudio de la criminología.
- Adquisición de herramientas críticas y valorativas sobre las múltiples realidades del derecho y del ordenamiento jurídico
- Capacidad para relacionar con habilidad las distintas posibilidades que las ciencias criminológicas ofrecen en el ámbito de la penología
- Interpretar y valorar la influencia del Derecho penal en su contexto nacional e internacional

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Francisco Muñoz Conde et al (2015): Derecho Penal. Parte General. Tirant lo Blanch. ISBN: 9788480023467
- Francisco Muñoz Conde et al (2017): Derecho Penal. Parte Especial. Tirant lo Blanch. ISBN: 9788491693673

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Francisco Javier Alvarez Garcia et al (2016): Tratado de Derecho penal español. Parte especial. Tirant lo Blanch. ISBN: 9788491192800
- Ignacio Berdugo Gómez de la Torre et al (2016): Curso de Derecho penal. Parte General. Ediciones Experiencia. ISBN: 9788494497926
- Jose Luis Gonzalez Cussac (2015): Comentarios a la reforma del Código penal de 2015. Tirant lo Blanch. ISBN: 9788490869444
- Francisco Muñoz Conde (2001): Introducción al Derecho penal. B de F. ISBN: 9789879833438

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Boletín Oficial del Estado](http://www.boe.es)(<http://www.boe.es>)

Página de referencia donde se publica toda la normativa estatal

[Ministerio de Justicia](http://www.mjusticia.gob.es)(<http://www.mjusticia.gob.es>)

Página web de referencia que nos informa de los ámbitos competenciales del Ministerio de Justicia, tales como: Estadísticas judiciales, antecedentes penales, trámites online, Registro Civil, oficina judicial, últimas reformas normativas etc.

[Instituto Nacional de Estadística](http://www.ine.es)(<http://www.ine.es>)

En la página web del INE, se puede tener acceso a interesantes estadísticas sobre delitos y delincuentes.

[Códigos electrónicos](https://www.boe.es/legislacion/codigos/) (<https://www.boe.es/legislacion/codigos/>)

Acceso gratuito a Códigos electrónicos del BOE, debidamente actualizados. Entre ellos el Código penal, Constitución Española y muchos más.

[Página web de la Fiscalía](https://www.fiscal.es)(<https://www.fiscal.es>)

Acceso a la web de la Fiscalía con interesantes informaciones entre otras: Dictámenes, memoria, consultas etc.

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

NORMATIVA DE REFERENCIA.: CÓDIGO PENAL DE 1995, reformado por Leyes Orgánicas 1/2015 y 2/2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

ÁLVAREZ GARCÍA Y OTROS, Comentarios a la reforma penal de 2010, Valencia 2010.

- ÁLVAREZ GARCÍA Y OTROS, Tratado de Derecho penal español. Parte Especial, Valencia 2016
- BACIGALUPO ZAPATER, Principios de Derecho penal. Parte General, 5ª ed., Madrid 1998.
- BERDUGO GOMEZ DE LA TORRE et al, Curso de Derecho Penal. Parte General, Ediciones Experiencia, Barcelona 2016.
- BOIX REIG, Derecho Penal. Parte Especial, 2ª edición, Madrid 2016
- BUSTOS RAMÍREZ/ HORMAZÁBAL MALARÉE, Lecciones de Derecho Penal. Parte General, Madrid 2006.
- CARBONELL MATEU, Derecho penal. Concepto y principios constitucionales, 3ª ed., Valencia 1999.
- CEREZO MIR, Curso de Derecho penal español. Parte General I. Introducción, 6ª ed., Madrid 2004. Parte General II. Teoría jurídica del delito, 6ª ed., Madrid 1998. Parte General III. Teoría jurídica del delito/2, Madrid 2001.
- CONDE-PUMPIDO TOURÓN/ LÓPEZ BARJA DE QUIROGA, Comentarios al Código Penal, Barcelona 2007.
- CUADRADO RUIZ, Cuestiones penales, Madrid 2016
- CUELLO CONTRERAS, El Derecho penal español. Parte General, Madrid 2002; El Derecho penal español. Parte General, Volumen II, Teoría del delito (2), Madrid 2009.
- FLETCHER, Conceptos básicos de Derecho penal, Valencia 1997.
- GARCÍA-PABLOS DE MOLINA, Introducción al Derecho penal, 2ª ed., Madrid 2006.
- HASSEMER/ MUÑOZ CONDE, Introducción a la Criminología y al Derecho penal, Valencia 1989.
- LANDROVE DÍAZ, Introducción al Derecho penal español, 6ª ed., Madrid 2004.
- MUÑOZ CONDE, Introducción al Derecho penal, Barcelona 1975.
- MUÑOZ CONDE, Derecho penal y control social, Jerez 1985.
- MUÑOZ CONDE, Teoría General del Delito, 4ª ed., Valencia 2007.
- ORTS BERENGUER/ GONZÁLEZ CUSSAC, Compendio de Derecho penal. Parte General, Valencia 2008.
- QUINTERO OLIVARES, Comentario a la reforma penal de 2015, Pamplona 2015.
- QUINTERO OLIVARES (dir.), MORALES PRATS (coord.), Comentarios al Código penal, tres tomos, 5ª ed., Pamplona 2008.
- RODRÍGUEZ RAMOS, Compendio de Derecho penal, Parte General, Madrid 2006.
- ZUGALDÍA ESPINAR (dir.)/ PÉREZ ALONSO (coord.) y otros, Derecho Penal, Parte General, 2ª ed., Valencia 2004.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

La asignatura se imparte con un alto contenido práctico que mantiene un equilibrio entre las sesiones de videoconferencia en directo (que se utilizarán para presentar los contenidos teóricos previstos en cada uno de los temas de la asignatura), y las actividades de evaluación de continua a realizar por el alumno (entrega de trabajos, participación en debates, resolución de ejercicios, etc.) relacionadas directamente con esos contenidos.

MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la

intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

Clases teóricas: Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

Actividades prácticas: Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

Tutorías: Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero si recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua 60%

Evaluación final 40%

A lo largo de la planificación de la asignatura el alumno realizará actividades de evaluación continua que forman parte de la calificación de la asignatura.

El sistema de evaluación de esta asignatura acentúa el desarrollo gradual de competencias y resultados de aprendizaje y, por tanto, se realizará una evaluación continua a través de las distintas actividades de evaluación propuestas. El resultado de la evaluación continua se calcula a partir de las notas obtenidas en cada actividad teniendo en cuenta el porcentaje de representatividad en cada caso.

Todas las actividades son obligatorias y deberán entregarse en las fechas previstas para ello, teniendo en cuenta:

- Las actividades de evaluación continua se desarrollarán según se indica y, para ser evaluados, los trabajos deberán ser entregados en la forma y fecha indicada y con la extensión máxima señalada. No se evaluarán casos entregados posteriormente a esta fecha o que no cumplan con los criterios de extensión máxima.
- La no entrega de una actividad de evaluación continua en forma y plazo se calificará con un 0 y así computarán en el cálculo de la nota de evaluación continua y final de la materia.
- Los casos presentados en grupo se evaluarán de forma grupal y por lo tanto la nota establecida para el caso será de aplicación a todo el grupo.
- La participación en los foros y debates vinculados a una actividad de evaluación continua se evaluará de forma individual o colectiva según se haya requerido la participación: el valor de las aportaciones, el número de aportaciones y respuestas en debate a las opiniones de los compañeros. Cualquier comentario aportado en el foro que suponga una falta de respeto a las opiniones de compañeros supondrá el suspenso de la evaluación continua de la asignatura. Además, cualquier tipo de copia o plagio por mínimo que sea, supondrá una calificación de 0 en la actividad correspondiente.

Los alumnos accederán a través de Open Campus a las calificaciones de las actividades de evaluación continua en un plazo no superior a 15 días lectivos desde su fecha de entrega, excepto causas de fuerza mayor en cuyo caso se informará al alumno a través del Tablón.

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. La prueba constará de parte práctica y teórica.

La **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes, y debiendo tener aprobadas ambas partes, continua y final, para superar la asignatura.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación continua 60%

Evaluación final 40%

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la evaluación continua o la prueba de evaluación final, podrán presentarse a la pruebas establecidas por el profesor en la convocatoria extraordinaria. En la convocatoria extraordinaria, el estudiante podrá obtener la máxima calificación.

En la convocatoria extraordinaria el estudiante podrá entregar aquellas actividades que haya suspendido (con calificación menor que 5) o que no haya presentado durante la evaluación continua, a excepción de la actividad de evaluación de debate cuya nota se guarda dado que en la convocatoria extraordinaria no se puede planificar este tipo de actividad de evaluación. El plazo de presentación se dará a conocer con suficiente antelación para permitir la entrega y revisión docente antes de las pruebas finales de esta convocatoria. El profesor, podrá sustituir las actividades en aquellos casos en los que no sea posible reproducir la situación de aprendizaje planteada durante el periodo ordinario (por ejemplo, debates). Asimismo, en la convocatoria extraordinaria, podrá realizar la prueba de evaluación final en caso de no haberla superado en la convocatoria ordinaria.

Por tanto, en la convocatoria extraordinaria, la **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria es necesario aprobar tanto las actividades de evaluación establecidas por el profesor como la prueba de evaluación final para superar la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Escalas de actitudes	10%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	20%
Pruebas de respuesta corta	10%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20%
Pruebas objetivas	20%
Trabajos y proyectos	20%