

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Derecho Civil, Fuentes del Derecho
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Criminología
GRUPO: 1819-01
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básico
ECTS: 6,0
CURSO: 1º
SEMESTRE: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Antonio Sánchez Bayón

EMAIL: asanchezb@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

CV DOCENTE:

Doctor y Licenciado en Derecho (premio extraord., Univ. Complutense de Madrid),
Doctor en Humanidades (mención internac., premio extraord., Univ. Murcia),
Doctorando en Relaciones Internacionales (Univ. Valladolid),
Master-degree en Finanzas (IEB-UCM), CAP-Filosofía (ICE-UCM),
Licenciado en Ciencia Política y de la Administración (UCM),
Certificado en Seguridad y Defensa (CESEDEN-UCM), Diplomado en Derechos Humanos (IIDH-OEA), etc.

Más de 20 años como docente e investigador universitario.

Acreditaciones: Prof. titular en Ciencias Sociales y Jurídicas (ANECA), sexenios (CNEAI), autoridad internacional (VIAF), etc.

Gestión universitaria: Dir. Grado de Derecho y Coord. Investigación y Consultoría de CEDEU-URJC (2016-17), Coord. Investigación y de Alumnos de UCJC (2012-15), Coord. cursos de verano DePaul-ICADE (desde 2009).

Docencia: disciplinas de fundamentos y comparación (Historia y Filosofía del Derecho y Política, Derecho y Política Comparada, Estudios Culturales, etc.) y nuevos paradigmas profesionales (Protocolo, Talento, Negociación, etc.). En España (universidades: URJC, UCJC, UPCM, etc.; escuelas de negocios: EAE Business School, IID, ISPE, etc.), Portugal (v.g. Católica, IPB), EE.UU. (v.g. Harvard, Baylor, DePaul, MHB), Latinoamérica (v.g. IIDH y UCR en Costa Rica, UBO y Católica en Chile, URL en Guatemala).

CV PROFESIONAL:

Experiencia profesional: abogado ejerciente (ICAM), consultor (v.g. GRIN-Venezuela), colaborador de medios, etc.

CV INVESTIGACIÓN:

Publicaciones: más 50 libros (monografías, manuales, códigos, etc.) y el doble de artículos en revistas científico-académicas indexadas (la mitad puede consultarse en Dialnet,

URL: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=1006863>).

Investigación: dirección de una decena de tesis doctorales e innumerables TFM, TFG & TTP. Dirección del grupo de investigación de Derecho y Estudios Comparados y Globales (GiDECoG en ISEMCO) y Ética de la Posglobalización (GEPOS en EAE BS). Participación en diversos proyectos de investigación competitivos, etc.

Experiencia en online

Workshops on Law & Religion at Harvard University, DePaul University, Baylor University, etc. (Blackboard).

Derecho Constitucional y Principios de Economía, etc., en UCJC (Moodle & Blackboard).

Protección de derechos humanos, Sistema Político Español, etc., en UNIR (Blackboard & Adobe Connect).

Instituciones del Estado en ISEMCO (Moodle).

Derecho Constitucional, Derecho Civil y Política criminal y derechos humanos en UEMC (OpenCampus & Adobe Connect).

Etc.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Régimen jurídico básico aplicable al ámbito de la Criminología.

CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS REVIAS.

Ninguno.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Esta asignatura, es la primera que se imparte en la titulación del grado en el primer semestre del primer curso dentro de la Materia "Módulo Formación en Derecho" y forma la pieza angular sobre las que se asentarán todas las demás, especialmente las de matiz jurídico, al tratarse de la asignatura que precisa los conceptos más esenciales del derecho y de la vida de las personas.

Conocer los aspectos básicos del derecho, que servirán para ser conscientes de la posición que tenemos como personas en la sociedad, será el puntal sobre el que descansa la esencia del derecho y por ende de la criminología.

Por todo ello resulta esencial para la formación académica del alumno del Grado de Criminología por cuanto le permite:

1. adquirir las bases teóricas necesarias para comprender y asimilar cuestiones jurídico-políticas que le servirán de herramienta básica para aprender otras disciplinas de carácter no jurídico;
2. capacitarle en la búsqueda y lectura de documentos jurídicos, así como en la comprensión de su relevancia;
3. adiestrarle en el planteamiento adecuado de problemas jurídicos y en la búsqueda de posibles resoluciones normativas de los mismos.

IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA PARA EL ÁMBITO PROFESIONAL.

El alumno conocerá el concepto de persona física y jurídica así como los límites de las relaciones jurídicas, lo que le ayudará a comprender el marco de actuación de los criminólogos y los límites que se imponen por el Estado a través del ordenamiento jurídico.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. DERECHO CIVIL

1. Lección 1ª: Nociones básicas jurídicas (esferas sociales y sus normas, familias y ramas jurídicas). Concepto y evolución del Derecho civil y su código.
2. Lección 2ª: Dimensión jurídica objetiva: Ordenamiento jurídico. Normas, bienes y valores jurídicos.
3. Lección 3ª: Dimensión jurídica sistémica: fuentes de derecho, juridicidad y vigencia.
4. Lección 4ª: Dimensión jurídica subjetiva: persona y relación jurídica. Obligaciones y contratos.
5. Lección 5ª: Régimen de la persona física y jurídica: personalidad, capacidad y estatuto jurídico.
6. Lección 6ª: Régimen de los bienes jurídicos: patrimonio, propiedad y posesión. Fedatarios y Registros.
7. Lección 7ª: Otras dimensiones del Derecho civil: resolución alternativa de conflictos (Código civil y Derecho Internacional Privado), etc

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en la presente asignatura para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG02. Adquirir la capacidad de organización y planificación
- CG04. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

- CG06. Desarrollar la capacidad de crítica y autocrítica del estudiante
- CG07. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones, aplicando los conocimientos a la práctica.
- CG08. Desarrollar un compromiso ético en la práctica profesional en todos los ámbitos en los que se desarrolle
- CG09. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlo, de manera efectiva.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE03. Adquirir la capacidad para comprender y desarrollar una actitud razonable, crítica y responsable, ante los problemas éticos expuestos en el ámbito criminológico
- CE11. Capacidad para identificar las bases, conceptos e instituciones fundamentales, normas, doctrinas y jurisprudencia que conforman el orden jurídico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Adquirir herramientas críticas y valorativas sobre las múltiples realidades del derecho y del ordenamiento jurídico
- Analizar e interpretar textos jurídicos normativos y doctrinales
- Conocer y comprender los principios básicos del derecho civil y las principales instituciones que lo integran en su dimensión individual y familiar.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Sánchez-Bayón, A (2012): Sistema de Derecho Comparado y Global. Tirant. ISBN: -
- Sánchez-Bayón, A (2011): Introducción al Derecho Comparado y Global. Delta. ISBN: -

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Díez-Picazo, L, Gullón, A (última ed.): Sistema de Derecho Civil. Tecnos. ISBN: -
- Lasarte, C (última ed.): Curso de Derecho Civil Patrimonial. Tecnos. ISBN: -
- Sánchez-Bayón, A (2010): Estudios de cultura político-jurídica. Delta. ISBN: -
- Saarbrücken (2012): Filosofía Político-Jurídica Global. EAE. ISBN: -
- VV.AA (última ed.): Curso de Derecho Privado. Tirant Lo Blanch. ISBN: -

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

http://www.poderjudicial.es/cgpj/es/Poder_Judicial/Tribunal_Supremo(http://www.poderjudicial.es/cgpj/es/poder_judicial/tribunal_supremo)
Poder Judicial

[http://www.mjjusticia.gob.es/BUSCADIR/ServletControlador?](http://www.mjjusticia.gob.es/BUSCADIR/ServletControlador?apartado=buscadorGeneral&tipo=RC)
[apartado=buscadorGeneral&tipo=RC](http://www.mjjusticia.gob.es/buscadir/servletcontrolador?apartado=buscadorGeneral&tipo=rc)([http://www.mjjusticia.gob.es/buscadir/servletcontrolador?](http://www.mjjusticia.gob.es/buscadir/servletcontrolador?apartado=buscadorGeneral&tipo=rc)
[apartado=buscadorGeneral&tipo=rc](http://www.mjjusticia.gob.es/buscadir/servletcontrolador?apartado=buscadorGeneral&tipo=rc))
Registro

<http://www2.uned.es/dpto-dcivil/IDADFE/>(<http://www2.uned.es/dpto-dcivil/idadfe/>)
Instituto de Desarrollo y Análisis del Derecho de Familia

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Legislación recogida por empresas comerciales:

El JurisWeb: derecho español en Internet. Selección de legislación española ordenada por materias y novedades legislativas.
<http://www.jurisweb.com/legislacion/index.htm>

Noticias jurídicas. Se puede consultar información sobre legislación española organizada por temas, enlaces jurídicos y actualidad jurídica.
<http://www.juridicas.com/>

Facilita información legislativa del BOE, DOCE, Boletines oficiales de las Comunidades Autónomas y Boletines provinciales. www.leynfor.com

Boletines oficiales de España y CC.AA:

Boletín Oficial del Estado. El Boletín Oficial del Estado es un servicio público con información sobre la actividad del gobierno de España: legislación, nombramientos, anuncios, subastas, concursos, oposiciones. Los textos completos son de pago. <http://www.boe.es/>

Boletín Oficial de la Junta de Andalucía. Acceso al BOJA a texto completo desde 1997 en formato PDF, desde el portal:
<http://www.andaluciajunta.es/>

Boletín Oficial de Aragón. La base de datos del Boletín Oficial de Aragón contiene el texto de las disposiciones y anuncios publicados en el BOA desde 1978 hasta la fecha. www.aragob.es

Boletín Oficial de Asturias. Acceso al Boletín Oficial del Principado de Asturias, disponible en forma HTML Y PDF desde el portal:
www.princast.es

Bulleti Oficial de les Illes Balears. Acceso a consultas dentro del toda la base de datos de boletines oficiales (desde el año 1997). Permite realizar búsquedas documentales y por campos. www.oib.caib.es/

Boletín Oficial de Canarias. Este Web presenta los textos de los boletines más recientes y base de datos para la consultas desde 1990.

www.gobcan.es/boc/

Boletín Oficial Cantabria. <http://www.gobcantabria.es/>

Boletín Oficial de Castilla y León. Ofrece la consulta de los boletines desde 1979 hasta el último publicado, ya que la actualización de la base es diaria. <http://www.jcyl.es/>

Diario Oficial de Castilla-La Mancha. Permite la consulta diaria del Diario Oficial y el acceso a la Base de datos del Diario Oficial, desde el año 1980. La normativa publicada se puede buscar por medio de distintas claves de recuperación.

<http://www.jccm.es/docm/>

Diario Oficial de la Generalitat de Catalunya (DOGC). Este Web permite dos posibilidades: Consulta del sumario del DOGC. Consulta íntegra del DOGC (acceso restringido a suscriptores). <http://www.gencat.es/diari/eindex.htm>

Diario Oficial de la Generalitat Valenciana. Recoge toda la normativa legislativa de la Comunidad Valenciana desde el año 1997. El DOGV se publica todos los días, de lunes a viernes. <http://www.pre.gva.es/dogvweb>

Diario Oficial de la Junta de Extremadura. http://www.juntaex.es/diario_oficial/

Diario Oficial de Galicia. Esta sección contiene los sumarios del D.O.G. desde el 3 de abril de 1995. También hay una base de datos para buscar los contenidos. <http://www.xunta.es/doga/index.htm>

Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid. <http://www.comadrid.es/bocm/>

Boletín Oficial de la Región de Murcia. Permite la consulta diaria de los boletines en formato pdf y el acceso a la totalidad de los boletines que constituyen el archivo en línea del Boletín Oficial de la Región de Murcia. <http://www.cam.es/borm>

Boletín Oficial de Navarra. El Boletín Oficial de Navarra permite ver en su Web, de forma gratuita, los textos de las disposiciones completos. Además ofrece la posibilidad de hacer búsquedas por palabras en el contenido. <http://www.cfnavarra.es/bon/bonidx.htm>

Boletín Oficial del País Vasco. A través de esta sección del servidor, usted podrá consultar los números íntegros del Boletín Oficial del País Vasco. Para realizar dicha consulta, es necesaria la instalación y configuración Acrobat Reader 3.0. www.euskadi.net/cgi-bin/k54/bopv_00?C

Boletín Oficial de La Rioja. <http://www.larioja.org/>

Boletín Oficial de la Ciudad de Ceuta. <http://www.ciceuta.es/>

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

La asignatura se imparte con un alto contenido práctico que mantiene un equilibrio entre las sesiones de videoconferencia en directo (que se utilizarán para presentar los contenidos teóricos previstos en cada uno de los temas de la asignatura), y las actividades de evaluación de continua a realizar por el alumno (entrega de trabajos, participación en debates, resolución de ejercicios, etc.) relacionadas directamente con esos contenidos.

MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

Clases teóricas: Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

Actividades prácticas: Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asincrónica, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.

- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

Tutorías: Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero si recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua 60%

Evaluación final 40%

A lo largo de la planificación de la asignatura el alumno realizará actividades de evaluación continua que forman parte de la calificación de la asignatura.

El sistema de evaluación de esta asignatura acentúa el desarrollo gradual de competencias y resultados de aprendizaje y, por tanto, se realizará una evaluación continua a través de las distintas actividades de evaluación propuestas. El resultado de la evaluación continua se calcula a partir de las notas obtenidas en cada actividad teniendo en cuenta el porcentaje de representatividad en cada caso.

Todas las actividades son obligatorias y deberán entregarse en las fechas previstas para ello, teniendo en cuenta:

- Las actividades de evaluación continua se desarrollarán según se indica y, para ser evaluados, los trabajos deberán ser entregados en la forma y fecha indicada y con la extensión máxima señalada. No se evaluarán casos entregados posteriormente a esta fecha o que no cumplan con los criterios de extensión máxima.
- La no entrega de una actividad de evaluación continua en forma y plazo se calificará con un 0 y así computarán en el cálculo de la nota de evaluación continua y final de la materia.
- Los casos presentados en grupo se evaluarán de forma grupal y por lo tanto la nota establecida para el caso será de aplicación a todo el grupo.
- La participación en los foros y debates vinculados a una actividad de evaluación continua se evaluará de forma individual o colectiva según se haya requerido la participación: el valor de las aportaciones, el número de aportaciones y respuestas en debate a las opiniones de los compañeros. Cualquier comentario aportado en el foro que suponga una falta de respeto a las opiniones de compañeros supondrá el suspenso de la evaluación continua de la asignatura. Además, cualquier tipo de copia o plagio por mínimo que sea, supondrá una calificación de 0 en la actividad correspondiente.

Los alumnos accederán a través de Open Campus a las calificaciones de las actividades de evaluación continua en un plazo no superior a 15 días lectivos desde su fecha de entrega, excepto causas de fuerza mayor en cuyo caso se informará al alumno a través del Tablón.

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. La prueba constará de parte práctica y teórica.

La **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes, y debiendo tener aprobadas ambas partes, continua y final, para superar la asignatura.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación continua 60%

Evaluación final 40%

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la evaluación continua o la prueba de evaluación final, podrán presentarse a la pruebas establecidas por el profesor en la convocatoria extraordinaria. En la convocatoria extraordinaria, el estudiante podrá obtener la máxima calificación.

En la convocatoria extraordinaria el estudiante podrá entregar aquellas actividades que haya suspendido (con calificación menor que 5) o que no haya presentado durante la evaluación continua, a excepción de la actividad de evaluación de debate cuya nota se guarda dado que en la convocatoria extraordinaria no se puede planificar este tipo de actividad de evaluación. El plazo de presentación se dará a conocer con suficiente antelación para permitir la entrega y revisión docente antes de las pruebas finales de esta convocatoria. El profesor, podrá sustituir las actividades en aquellos casos en los que no sea posible reproducir la situación de aprendizaje planteada durante el periodo ordinario (por ejemplo, debates). Asimismo, en la convocatoria extraordinaria, podrá realizar la prueba de evaluación final en caso de no haberla superado en la convocatoria ordinaria.

Por tanto, en la convocatoria extraordinaria, la **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria es necesario aprobar tanto las actividades de evaluación establecidas por el profesor como la prueba de evaluación final para superar la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Escalas de actitudes	14%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	8%
Pruebas de respuesta corta	14%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	28%
Pruebas objetivas	28%
Trabajos y proyectos	8%