

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Estructura Económica

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Administración y Dirección de Empresas

GRUPO: 2021-T1

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básico

ECTS: 6,0

CURSO: 2º

SEMESTRE: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

EXÁMENES ASIGNATURA:

	Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
11 de febrero de 2021		16:00	18:30	Aula 1104

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Maria Yolanda Fernandez Ramos

EMAIL: myfernandez@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 12:00 horas

CV DOCENTE:

Doctora por la Universidad de Valladolid. Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales y Licenciada en Investigación y Técnicas de Mercado por la Universidad de Valladolid. En posesión del DEA en Organización de Empresas.

Profesora desde el año 2002 en la UEMC en las asignaturas de Estadística Económica (Descriptiva e Inferencial), Organización de Empresas, Estructura Económica entre otras muchas.

Experiencia de un año impartiendo docencia online, con la formación específica adquirida en los cursos que la UEMC realizó a tal fin.

CV PROFESIONAL:

Con más de seis años de experiencia en Formación Empresarial en temas de Riesgos Laborales, Gestión Medioambiental y Calidad Total en la Empresa Lingotes Especiales S.A., dos años de experiencia en Formación Profesional en Marketing e Investigación de Mercados en Forum de Castilla y León, un año de experiencia en el Departamento Financiero de la Caja Rural del Duero en Valladolid.

CV INVESTIGACIÓN:

Ámbito de investigación en la actualidad: Aprendizaje grupal, análisis de contenidos publicitarios y periodísticos, valoración económica de recreaciones históricas y Educación y sostenibilidad.

Para ver la investigación y publicaciones, y su indexación se puede consultar en:

Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?user=1O1DNIWQAAAAJ&hl=es>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/mar%C3%ADa-yolanda-fern%C3%A1ndez-ramos-37623240/>

Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=2336730>

nº SCOPUS: Author ID: 57191762957

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-1638-0752>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Estructura económica de España. En ella se tratarán los siguientes conceptos: crecimiento económico y cambio estructural; factores de producción; distribución de la renta nacional; sectores de la economía y su interdependencia; mercado de trabajo, sistema financiero, sector público y exterior.

Estructura económica mundial. En esta segunda parte los contenidos a tratar serán: comercio internacional y movimiento de factores; balanza de pagos, tipos de cambios y relaciones monetarias internacionales; crecimiento y desarrollo económico.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **PRIMERA PARTE: ESTRUCTURA ECONÓMICA DE ESPAÑA** : crecimiento económico y cambio estructural; factores de producción; distribución de la renta nacional; sectores de la economía y su interdependencia; mercado de trabajo, sistema financiero, sector público y exterior.
 1. Tema 1: El desarrollo de la Economía Española. Retos pendientes
 2. Tema 2: Los Factores de producción, población, inversión en capital físico, I+D+i.
 3. Tema 3: Sectores productivos I: El Sector primario y la Energía.
 4. Tema 4: Sectores productivos II: manufacturas y construcción.
 5. Tema 5: Actividades productivas III: El Sector servicios
 6. Tema 6: Sectores institucionales: El mercado de trabajo y el sector público español.
 7. Tema 7: Sector exterior y sistema financiero.
2. **SEGUNDA PARTE: ESTRUCTURA ECONÓMICA INTERNACIONAL** : comercio internacional y movimiento de factores; balanza de pagos, tipos de cambios y relaciones monetarias internacionales; crecimiento y desarrollo económico.
 1. Tema 8: El comercio internacional.
 2. Tema 9: La integración económica
 3. Tema 10 La globalización

OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La primera parte se impartirá básicamente utilizando el material elaborado por el docente y en la segunda parte se utilizará además un compendio de lecturas sobre Estructura Económica Internacional

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Las exposiciones se realizarán a través de transparencias y pizarra.

Para los trabajos en grupo se necesitará en ocasiones utilizar ordenadores con conexión a Internet y las herramientas propias de Office, aunque el material básico de trabajo será facilitado por el profesor.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Capacidad de análisis y síntesis
- CG02. Capacidad de organización y planificación
- CG03. Capacidad para la resolución de problemas
- CG04. Capacidad para tomar decisiones
- CG07. Habilidades básicas de informática
- CG08. Capacidad para trabajar en equipo
- CG11. Capacidad de crítica y autocrítica
- CG15. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- CG18. Capacidad de aprendizaje autónomo (aprender a aprender)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE02. Conocer y comprender las características del entorno y sus relaciones con la empresa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Comprender y manejar razonamientos teóricos y modelos económicos simples para interpretar la realidad de la economía española y mundial.
- Buscar, analizar y asimilar la información sobre la economía española y mundial identificando las fuentes relevantes.
- Valorar la situación y previsible evolución de una empresa en la relación con su entorno económico/institucional presente y pasado.
- Comprender la interrelación entre indicadores cuantitativos y factores institucionales para entender las causas de las diferencias temporales y espaciales en los ritmos de crecimiento y desarrollo, así como sus consecuencias económicas y sociales.
- Conocer las instituciones actuales, la forma en que está organizada nuestra sociedad y los mecanismos por los que adoptamos decisiones económicas de forma individual o colectiva y comprenderlas como el resultado de la evolución de otras instituciones del pasado.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Berzosa, C. Bustelo, P. De La Iglesia, J. (2001): "Estructura Económica Mundial" . Editorial Síntesis. Madrid. ISBN: 978-84-7738-439-7
- Irazo, J. Requejo, J. Pedrosa, M. Salido, J. Martínez del Dios, J. Arranz, N. Carrasco, F. (2005): Estructura económica de España.

Sectores y desequilibrios básicos. Editorial AC. Madrid.. ISBN: 978-84-7288-198-3

- Rallos, A. Guzmán, J. Santos, F. J. (2001): Curso de estructura económica española. Pirámide. ISBN: 978-84-368-1536-8

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Fernández, R (2011): Claves de la Economía Mundial. Instituto Español de Comercio Exterior. Madrid. ISBN: 978-84-7811-713-0
- Tamames, Ramón (1933-) ; González Huerta, Begoña (2015): "Estructura económica internacional" . Editorial Alianza. ISBN: 978-84-206-9135-0
- Tamames, Ramón (1933-) ; Rueda Guglieri, Antonio (2014): "Estructura económica de España". Editorial Alianza. ISBN: 978-84-206-8906-7

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Asociación de comercio justo](http://www.efta.int/)(http://www.efta.int/)

Página de la EFTA

[Banco Central Europeo](http://www.ecb.int)(http://www.ecb.int)

Web del Banco Central Europeo

[Banco de España](http://www.bde.es/bde/es/secciones/informes/publicaciones_an/)(http://www.bde.es/bde/es/secciones/informes/publicaciones_an/)

Web del Banco de España

[Banco Mundial](http://www.bancomundial.org)(http://www.bancomundial.org)

Web del Banco Mundial

[Conferencia de las Naciones Unidas sobre comercio y desarrollo](http://www.uncad.org/templates/estadisticaseuropeas)(http://www.uncad.org/templates/estadisticaseuropeas:

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/) Web de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre comercio y desarrollo

[El Economista](http://www.eleconomista.es/)(http://www.eleconomista.es/)

Web de El Economista

[Fondo Monetario Internacional](http://www.imf.org)(http://www.imf.org)

Web del Fondo Monetario Internacional

[Instituto Nacional de Estadística](http://www.ine.es)(http://www.ine.es.)

Web del Instituto Nacional de Estadística

[Organización Mundial del Comercio](http://www.wto.org/indexsp.htm)(http://www.wto.org/indexsp.htm)

Web de la Organización Mundial del Comercio

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Se utilizará fundamentalmente en las clases magistrales exposición de contenidos mediante presentaciones en PowerPoint y explicaciones del profesor

MÉTODO DIALÉCTICO:

Las clases prácticas para aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones concretas, se harán mediante planteamiento de ejemplos y resolución de preguntas cortas y de test con una interacción activa entre el alumno y el profesor.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Se utilizará fundamentalmente en el aprendizaje basado en trabajos o proyectos. Durante todo el cuatrimestre se realizarán varios trabajos en grupo coordinados por el profesor, los alumnos podrán elegir entre varias propuestas que se centraran en el desarrollo de algunos de los siguientes temas de la segunda parte del temario:

Tema 8 El comercio y la cooperación económica internacional.

1. Cooperación económica: del Plan Marshall al G-20 (1944-2012).
2. Transacciones internacionales: del GATT a la OMC(*)
3. Comercio y ayuda al desarrollo: UNCTAD, Norte-Sur, AOD
4. Financiación internacional: el Banco Mundial y otras entidades(*)
5. El FMI y la estabilidad financiera mundial(*)
6. Simplificación monetaria y posible moneda global(*)

Tema 9: La integración económica a escala regional.

7. Formas y ventajas de la integración.
8. Del bilateralismo a la Comunidad Europea (1950-1993) (*)
9. La Unión Europea(*)
10. Integración hemisférica en las Américas: del TLCAN a la ALCA
11. El Mercado Común Centroamericano.
12. Integración latinoamericana: del ALALC al Mercosur

13. La Comunidad Andina.
14. Integración del área del Caribe
15. África: nacionalismos, cooperación e integración
16. Asia/Pacífico: el nuevo escenario mundial

Tema 10: transformaciones estructurales de la economía mundial.

17. Población: de la explosión a la transición demográfica.
18. Energía y medio ambiente en un planeta finito
19. Multinacionales en acción
20. Ciclos económicos: prosperidad y depresión (*)

El material para la realización de los trabajos será proporcionado por el profesor al comienzo del cuatrimestre. Los trabajos propuestos en negrita y con asterisco (*) serán de carácter obligatorio (es decir, deberán ser analizados por algún grupo) y el resto optativos a elegir por cada grupo. Parte de los trabajos se desarrollará en el aula para facilitar la coordinación y la reunión de los componentes del grupo. Las fechas de entrega y presentación de trabajos en el aula se facilitarán en el momento oportuno con la antelación suficiente.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Al final de cada tema se llevarán a cabo distintas actividades (lectura de prensa, test de autoevaluación, casos prácticos, realización de trabajos e investigación sobre la evolución de las variables económicas más importantes etc.) que contribuyan a afianzar los conocimientos teóricos adquiridos previamente. Este trabajo se desarrollará en distintas etapas, fijándose los plazos de entrega así como las presentaciones en su caso con la antelación que sea precisa.

En las tres o cuatro últimas semanas del cuatrimestre, los alumnos deberán hacer una presentación en clase de los trabajos realizados y en ese mismo momento deberán entregar en Moodle el trabajo y una memoria en la que se recojan las distintas actividades llevadas a cabo por el grupo. Todos los alumnos deberán asistir a dichas presentaciones, puesto que tras ellas se llevará a cabo la prueba de evaluación de la materia presentada por sus compañeros. Dicha prueba se realizará por todos los alumnos incluidos los que han presentado el trabajo, las preguntas serán propuestas por el profesor. Además de la presentación de los compañeros, todos los alumnos dispondrán, desde el comienzo del curso, del material necesario para contestar a las preguntas.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

“El horario de las tutorías grupales quedará fijado por el profesor o profesora teniendo en cuenta el horario del grupo, siendo debidamente comunicado al alumnado”.

Esta planificación tiene un carácter meramente orientativo y podrá ser modificada a criterio del profesor, en función de circunstancias externas y de la evolución del grupo. El profesor informará convenientemente a los alumnos de dichas modificaciones. Los sistemas de evaluación descritos en esta guía docente son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura. La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Prueba de evaluación tema 1 al 7												X				X	X	X
Prueba de evaluación tema 8 al 10															X	X	X	X
Trabajos y proyectos						X						X	X		X	X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación de competencias en convocatoria ordinaria se desarrollará en función del siguiente sistema de evaluación:

- Una prueba de evaluación escrita (evaluación de los siete primeros temas) con preguntas objetivas tipo test (20%) y preguntas cortas (20%)
- Realización de los trabajos en grupo (10%) e individuales (30%).
- Una Pruebas de evaluación sobre los tres últimos temas del temario con preguntas tipo test (10%) y preguntas cortas (10%) tras la exposición de los trabajos.

La prueba de evaluación escrita (evaluación de los siete primeros temas), que tendrán lugar en la semana 12, tiene una valoración del 40% (preguntas objetivas tipo test (20%) y preguntas cortas (30%)). El alumno para superarla deberá tener una puntuación media ponderada mínima de cinco sobre 10.

La prueba de evaluación escrita de la segunda parte del temario (tres últimos temas) tiene una valoración del 20% (preguntas objetivas tipo test (10%) y preguntas cortas (10%)). El alumno para superarla deberá tener una puntuación media ponderada mínima de cinco sobre 10.

Los trabajos (grupales e individuales) son obligatorios y si no se realizan se perderá la calificación correspondiente a los mismos en la convocatoria final ordinaria (el 40 % de la calificación final).

El alumno que no supere alguna de las partes, es decir, la prueba de evaluación de la primera parte del temario (siete primeros temas) y/o la evaluación de la materia de la segunda parte del temario (preguntas cortas y test (temas 8, 9, 10)) tendrá que presentarse para superar la asignatura a la prueba de evaluación final sólo a las partes no superadas (primera y/o segunda parte de la asignatura). La prueba de evaluación final estará compuesta exclusivamente por preguntas de respuesta cortas y preguntas objetivas tipo test. Para los alumnos que hayan realizado los trabajos individuales y grupales se respetará la calificación obtenida.

En el caso de que existan plagios tanto en la elaboración de los trabajos como en las pruebas escritas, el alumno obtendrá un 0 en esa prueba de evaluación.

A efectos de completar el proceso de evaluación, el titular de la asignatura se reserva el derecho de exigir la defensa oral por el alumno de cualquiera de las pruebas de evaluación realizadas.

“La docencia y la evaluación en la asignatura se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando la Universidad cuente con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo a los protocolos sanitarios establecidos, a lo previsto en el *Plan UEMC de medidas frente la Covid-19*, en el *Plan Académico de Contingencia* y en los *Planes Específicos* que se puedan implementar para atender a las particularidades de la titulación (<https://www.uemc.es/p/informacion-covid-19>).

Si existiese algún impedimento (situación sanitaria o situación de aislamiento de un alumno o grupo de alumnos) para la implementación de todo lo previsto inicialmente en esta guía docente, se fijará un nuevo escenario de impartición de la docencia y desarrollo de la evaluación a través de un Plan Específico, que será debidamente comunicado al alumnado. En este caso, las nuevas directrices se harán constar en la correspondiente adenda a la presente guía docente”.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La evaluación en convocatoria extraordinaria consistirá en la realización de una prueba de preguntas objetivas tipo test y preguntas de respuesta corta de toda la materia (los 10 temas) (80%), y la realización de un trabajo individual (20%) que se realizará sobre uno o varios de los temas restantes de la segunda parte (aquellas que no llevan asterisco) y que serán elegidos libremente por el alumno. Para hacer la media con el trabajo el alumno deberá haber superado la prueba escrita, haber obtenido un 5 sobre 10.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta corta	30%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0%
Pruebas orales	0%
Trabajos y proyectos	40%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0%
Sistemas de heteroevaluación	0%
Pruebas objetivas	30%
Informes de prácticas	0%
Escalas de actitudes	0%
Técnicas de observación	0%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.