

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Endocrinología

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Nutrición Humana y Dietética

**GRUPO:** 2021-T1

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 2º

**SEMESTRE:** 2º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

**HORARIOS :**

Día	Hora inicio	Hora fin
Lunes	17:00	19:00
Martes	19:00	21:00

**EXÁMENES ASIGNATURA:**

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
30 de junio de 2021	16:00	18:30	Aula 2102
21 de julio de 2021	19:00	21:30	Aula 1205

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** MARÍA TRINIDAD GÓMEZ TALEGÓN

**EMAIL:** [mtgomez@uemc.es](mailto:mtgomez@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Miércoles a las 19:00 horas

**CV DOCENTE:**

*Formación académica*

- LICENCIATURA en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca.
- DOCTORADO en Medicina por la Universidad de Valladolid.
- Especialista Universitario en Valoración del Daño Corporal.
- Especialista Universitario en Drogodependencias.
- Especialista Universitario en Alcoholismo.
- ACREDITACIÓN como profesor contratado y profesor de Universidad Privada por la ANECA.
- Coordinadora Académica del grado de Odontología en la UEMC desde el curso 2017-2018 hasta el curso 2019-2020
- Profesora de la asignatura Anatomía Humana del Grado en odontología desde el curso 2013-2014 hasta actualidad
- Profesora de la asignatura Anatomía II: Sistema Nervioso y Visceral en el Grado en Fisioterapia, desde el curso 2014-2015.
- Profesora de la asignatura Fisiología Humana en el Grado en Odontología los cursos 2015-2016 y 2016-2017
- Profesora de Endocrinología en el Grado de Nutrición de la UEMC, curso desde el curso 2018-2019

**CV PROFESIONAL:**

- Médico de Atención Primaria de Salud desde 1985 hasta el año 2004

- Médico de Alcohólicos Rehabilitados de Valladolid desde 1992
- Impartición de cursos a lo largo del territorio nacional, en colaboración con la DGT, a agentes de tráfico (Guardia Civil y policías locales) para la realización de controles de alcohol y drogas en carretera.
- Impartición de cursos a colectivos sanitarios (médicos, enfermeras, farmacéuticos) sobre el etiquetado de los fármacos en cuanto a sus efectos sobre la conducción de vehículos

<https://www.linkedin.com/in/trinidad-g%C3%B3mez-talegón-28975639/>

#### CV INVESTIGACIÓN:

##### *Trayectoria Investigadora*

- Desde 2001 miembro e investigadora del Centro de estudios de Alcohol y Drogas de la Facultad de Medicina de Valladolid.
- 2004-2005: Investigadora en el proyecto europeo INMORTAL (Impaired motorists, methods of roadside testing and assessment for licensing),
- 2006-2007: Investigadora en el proyecto europeo DRUID (Driving under the Influence of Drugs, Alcohol and Medicines).
- 2007-2013 Contratada como investigadora por la Red de Trastornos Adictivos (RedRTA), perteneciente al programa RETICS del instituto de Salud Carlos III de Madrid, financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología.
- Participante en varios proyectos de investigación tanto a nivel Internacional, Nacional o autonómico.
- Directora del grupo de investigación de la UEMC, Grupo Multidisciplinar de Investigación en Salud Bucodental (GMSB)

##### *Líneas de investigación*

- Trastornos adictivos: Tratamiento, complicaciones, consecuencias, comorbilidades del consumo de sustancias adictivas.
- Patología, Complicaciones e Implicaciones en la Seguridad Vial del Policonsumo de Sustancias.
- Evaluación de fármacos y drogas (incluido el alcohol) en relación a la seguridad vial.
- Distribución y determinantes de la salud bucodental.
- Análisis del papel de los fármacos y sustancias psicoactivas (incluido el alcohol) en patologías odontológicas.
- Título: 3. Relación de enfermedades crónicas con patologías odontológicas bucodentales.

##### *Publicaciones científicas*

Más de 20 publicaciones internacionales en revistas con índice de impacto, indexadas en ISI-JCR, y más de veinte publicaciones en revistas nacionales e internacionales sin índice de impacto, capítulos de libros, colaboración en Informes Técnicos para diversos organismos (Ministerio de Sanidad, Dirección General de Tráfico, etc.) ponente invitada a varios congresos y elaboración de material docente para varios colectivos profesionales (médicos, enfermeras, farmacéuticos, agentes de tráfico).

##### *Otros méritos profesionales*

- Participación activa en el grupo de trabajo que ha elaborado una propuesta de clasificación europea de los fármacos en relación con la conducción de vehículos o el manejo de maquinaria peligrosa, dentro del proyecto europeo DRUID.
- Participante eventual en el Grupo de Trabajo de la Agencia Española del Medicamento (AEMPS) sobre el símbolo de conducción. Objetivo del trabajo: Implantación del pictograma sobre conducción en el envase de algunos medicamentos.
- Participante como experta en temas de alcohol, representando al Ministerio de Sanidad y Consumo en la 1ª Conferencia sobre Prevención y Promoción de la salud, en 2007.
- Revisora de artículos en la publicación española "Trastornos Adictivos". ISSN: 1575-0973 (desde 2004 hasta 2010).

- Académica corresponsal de la Real Academia de Medicina de Valladolid.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de endocrinología proporcionará al alumno la comprensión de las patologías endocrinas y su relación con la nutrición, así como el manejo y comprensión del lenguaje médico referido a la endocrinología.

Proporcionará conocimientos suficientes para identificar los signos básicos de los síndromes endocrinológicos, conocer las enfermedades endocrinológicas y metabólicas más prevalentes, su etiología y clasificación. Aplicar las bases de la nutrición y la dietética en las diversas patologías endocrinológicas.

El alumno deberá tener conocimientos de anatomía, fisiología y bioquímica previamente a cursar esta asignatura.

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

- 1. Introducción a la endocrinología. Mensajeros químicos. Organización del sistema endocrino. Glándulas. Características morfológicas e histológicas de las principales glándulas endocrinas. Síntesis y secreción de las hormonas.** : Introducción a la endocrinología. Mensajeros químicos. Organización del sistema endocrino. Glándulas. Características morfológicas e histológicas de las principales glándulas endocrinas. Síntesis y secreción de las hormonas.
  1. Introducción a la endocrinología. Mensajeros químicos. Glándulas : Introducción a la endocrinología. Mensajeros químicos.
- 2. Mecanismos de acción hormonal. Ritmos biológicos. Glándula pineal. Melatonina.** : Mecanismos de acción hormonal. Ritmos biológicos. Glándula pineal. Melatonina.
  1. Mecanismos de acción hormonal : Mecanismos de acción hormonal
  2. Ritmos biológicos. Glándula pineal : Ritmos biológicos. Glándula pineal
- 3. Cuestiones de regulación del metabolismo, reproducción y homeostasis, en general, mediante acciones fisiológicas de las hormonas.** : Cuestiones de regulación del metabolismo, reproducción y homeostasis, en general, mediante acciones fisiológicas de las hormonas.
  1. Regulación del metabolismo, reproducción y homeostasis. Eje hipotálamo-hipófisis : Regulación del metabolismo, reproducción y homeostasis. Eje hipotálamo-hipófisis
- 4. Funciones endocrinas, acciones fisiológicas, síntesis y secreción de las hormonas.** : Funciones endocrinas, acciones fisiológicas, síntesis y secreción de las hormonas.
  1. Equilibrio calórico, metabólico y energético. Glándula tiroides : Equilibrio calórico, metabólico y energético. Glándula tiroides
  2. Glándulas suprarrenales. Síndromes adrenocorticales : Glándulas suprarrenales. Síndromes adrenocorticales
- 5. Regulación hormonal del metabolismo de los hidratos de carbono, lípidos y proteínas.** : Regulación hormonal del metabolismo de los hidratos de carbono, lípidos y proteínas.
  1. Regulación hormonal del metabolismo de los hidratos de carbono (diabetes) : Regulación hormonal del metabolismo de los hidratos de carbono (diabetes)
  2. Regulación hormonal del metabolismo de los lípidos (hiperlipemias) y de las proteínas : Regulación hormonal del metabolismo de los lípidos (hiperlipemias) y de las proteínas
- 6. Regulación hormonal del calcio, fosfato y magnesio.** : Regulación hormonal del calcio, fosfato y magnesio.
  1. Regulación hormonal del calcio, fosfato y magnesio. Síndromes más prevalentes : Regulación hormonal del calcio, fosfato y magnesio.
- 7. Regulación endocrina de la gestación. Regulación endocrina del parto y la lactancia.** : Regulación endocrina de la gestación. Regulación endocrina del parto y la lactancia.
  1. Regulación endocrina de la gestación. Regulación endocrina del parto y la lactancia. : Regulación endocrina de la gestación. Regulación endocrina del parto y la lactancia.
- 8. Otros órganos endocrinos y hormonas. Hormonas gastrointestinales. Riñón. Corazón. Tejido adiposo.** : Otros órganos endocrinos y hormonas. Hormonas gastrointestinales. Riñón. Corazón. Tejido adiposo.

1. Otros órganos endocrinos y hormonas. : Otros órganos endocrinos y hormonas.
2. Endocrinología de la Obesidad y síndrome metabólico : Endocrinología de la Obesidad y síndrome metabólico

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

- Presentaciones en Power Point de cada uno de los temas programados.
- Software específico y gratuito: Physioex 9.0
- Videos de plataformas como: Nucleus Medical Media, Videos for Médicos, Hybrid, Odissea etc
- Medical Animation, etc.

Los alumnos tendrán a su disposición en la plataforma MOODLE las presentaciones de las clases

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

#### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Reconocer los elementos esenciales de la profesión del Dietista-Nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas.
- CG02. Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como a la motivación por la calidad.
- CG03. Conocer los límites de la profesión y sus competencias, identificando cuando es necesario un tratamiento interdisciplinar o la derivación a otro profesional.
- CG05. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE07. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer las enfermedades endocrinológicas y metabólicas más prevalentes y su etiología y clasificación.
- Aplicar las bases de la dietética y la nutrición ante las diversa patologías endocrinológicas

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Ferreras-Rozman (2014): *Metabolismo Nutrición y Endocrinología*. Elsevier. ISBN: 978-84-9022-595-0
- Shlomo Melmed & Kenneth S. Polonsky & P. Reed Larsen & Henry M. Kronenberg (2017): *Williams. Tratado de endocrinología*. Elsevier. ISBN: 978-84-9113-101-4
- Carlos Rios (2019): *Come comida real*. Ediciones Paidós. ISBN: 9788449335747
- Sisinio de Castro-Pérez Arellano José Luis (2013): *Manual de Patología General Sisinio de Castro*. Elsevier Health Sciences. ISBN: 9788445825112

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Tortora Derrickson (2008): *Introducción al Cuerpo Humano. Fundamentos de Anatomía y Fisiología*. Edit Medica Panamericana. ISBN: 9687988991
- Mercè Planas Vilà; Cleofé Pérez-Portabella (2006): *Fisiopatología aplicada a la nutrición*. EDICIONES MAYO,

S.A. ISBN: 8496122565

**WEBS DE REFERENCIA:**

Web / Descripción

[Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición](http://www.seen.es)(http://www.seen.es)

Sociedad científica compuesta por Endocrinólogos, Bioquímicos, Biólogos y otros médicos que trabajan en el campo de la Endocrinología, Nutrición y Metabolismo,

[Centro de Investigación de endocrinología y nutrición \(CIENC\)](http://www.ienva.org/web/index.php/es/)(http://www.ienva.org/web/index.php/es/)

Tiene como finalidad general el desarrollo de la docencia y la investigación altamente especializadas en el amplio campo de la Endocrinología, Diabetes mellitus y Nutrición.

[Sociedad Española de Diabetes](http://www.sediabetes.org/)(http://www.sediabetes.org/)

Organización científica multidisciplinar sin ánimo de lucro dirigida a apoyar los avances en la prevención y el tratamiento de la diabetes,

[Endocrine Society](https://www.endocrine.org/guidelines-and-clinical-practice/clinical-practice-guidelines) (https://www.endocrine.org/guidelines-and-clinical-practice/clinical-practice-guidelines)

Organización dedicada a la investigación sobre las hormonas y la práctica clínica de la endocrinología.

**PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

**METODOLOGÍAS:**

**MÉTODO DIDÁCTICO:**

Clases Teóricas-Método expositivo: El objetivo principal de las clases teóricas (50 minutos de duración) es exponer por parte del profesor, de forma verbal, un tema lógicamente estructurado, con la finalidad de facilitar información organizada con los contenidos teóricos de la materia objeto de estudio. Para aprovechamiento de la clase es importante que el alumno haya leído previamente lo correspondiente a cada sesión. Se realizarán preguntas para valoración y seguimiento de la clase.

**MÉTODO DIALÉCTICO:**

Seminarios: En ellos el profesor propondrá cuestiones o casos clínicos referidos a lo estudiado, que serán sometidas a análisis y debate para, posteriormente evaluar el grado de comprensión de la materia de estudio, adquirido por los alumnos. Con ello se pretende fomentar la participación activa de los alumnos en el proceso de aprendizaje, promover el diálogo con el profesor y aclarar cuestiones dudosas.

También se discutirán temas bibliográficos, encaminados a desarrollar el hábito de lectura de trabajos de investigaciones originales y el espíritu crítico. Los alumnos deberán entregar los seminarios propuestos a través de la plataforma Moodle (e-Campus).

**MÉTODO HEURÍSTICO:**

1. **Clases prácticas:** Sesiones de trabajo en grupo, supervisadas por el profesor, con la utilización de software fisiológico (physioex 6.0) que presenta ejercicios sobre problemas metabólicos o endocrinológicos. Aplicación a nivel práctico de laboratorio de los conocimientos adquiridos.
2. **Formación Virtual:** Programas, documentación, protocolos prácticos, enlaces de interés, resolución de problemas, pruebas de autoevaluación, foros, blog, Wiki, avisos, TICs.
3. **Tutorías individuales y grupales:** Orientación y resolución de dudas. Tutorización de trabajos/casos y exposiciones. Seguimiento del aprendizaje.
4. **Evaluación.** En función de dos instrumentos o sistemas de evaluación: pruebas escritas, y ejecución de prácticas. La distribución de las actividades evaluables así como la programación se detalla más adelante en esta guía.

**Trabajo Autónomo/Contrato de Aprendizaje.** El estudiante es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la adquisición de competencias.

**CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:**

Semana 1 y 2

Contenidos: Bloque 1: Introducción a la endocrinología (recuerdo anatómico). Mensajeros químicos. Organización del sistema endocrino. Glándulas. Características morfológicas e histológicas de las principales glándulas endocrinas. Síntesis y secreción de las hormonas.

Actividades Formativas: Clases teóricas. Clases prácticas. Problem based learning. Trabajo en grupo.

#### **Semana 3 y 4**

Contenidos: Bloque 2: Mecanismos de acción hormonal. Ritmos biológicos. Glándula pineal. Melatonina.

Actividades Formativas: Clases teóricas. Clases prácticas. Seminario. Tutoría

#### **Semana 5 y 6**

Contenidos: Bloque 3: Cuestiones de regulación del metabolismo, reproducción y homeostasis, en general, mediante acciones fisiológicas de las hormonas.

Actividades Formativas: Clases teóricas. Clases prácticas. Laboratorio. Evaluación

#### **Semana 7 y 8**

Contenidos: Bloque 4: Funciones endocrinas, acciones fisiológicas, síntesis y secreción de hormonas.

Actividades Formativas: Clases teóricas. Clases prácticas. Problem Based Learning. Trabajo en grupo. Seminario. Tutoría. Evaluación

#### **Semana 8 y 9**

Contenidos: Bloque 5: Regulación hormonal del metabolismo de los hidratos de carbono, lípidos y proteínas.

Actividades Formativas: Clases teóricas. Clases prácticas. Laboratorio. Problem Based Learning. Trabajo en grupo

#### **Semana 11**

Contenidos. Bloque 6: Regulación hormonal del calcio, fosfato y magnesio.

Actividades Formativas: Clases teóricas. Clases prácticas.

#### **Semana 12**

Contenidos. Bloque 7: Regulación endocrina de la gestación. Regulación endocrina del parto y la lactancia.

Actividades Formativas: Clases teóricas. Clases prácticas.

#### **Semana 13 y 14**

Contenidos. Bloque 8: Otros órganos endocrinos y hormonas. Hormonas gastrointestinales. Riñón. Corazón. Tejido adiposo.

Actividades Formativas: Clases teóricas. Clases prácticas. Problem Based Learning. Trabajo en grupo

#### **Semana 15**

Presentaciones de trabajos y tutoría grupal

Actividades formativas: presentación de trabajos. Tutoría. Evaluación

Las tutorías grupales se realizarán en escenario off-campus por medio de la plataforma microsoft teams

*\*Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.*

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:**

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:**

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
1ª Prueba parcial									X							X	X	X
Presentación de trabajo															X	X	X	X
Prácticas/casos clínicos				X				X			X			X				
Tutorías Grupales				X				X				X			X			

**CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:**

- Se realizarán dos pruebas escritas, cada una de las cuales tendrá el valor del 40% cada una sobre la nota final: Cada prueba escrita constará de una prueba objetiva tipo test con 30 preguntas de respuesta múltiple con una sola opción verdadera, las preguntas correctas puntúan 1 punto, las preguntas incorrectas descuentan el 25% cada pregunta incorrecta (cada 4 preguntas incorrectas descuentan una correcta), para compensar el posible acierto al azar de las preguntas que no se saben; las preguntas no contestadas no puntúan. 4 preguntas cortas y un caso clínico endocrinológico.

1. prueba PARCIAL escrita eliminatoria (40% de la nota final): consistirá en una prueba objetiva tipo test (15%), 4 preguntas cortas (15%) y un caso clínico a desarrollar (10%).

2. Prueba final escrita, segundo parcial eliminatorio (40% de la nota final): consistirá en una prueba objetiva tipo test (15%), 4 preguntas cortas (15%) y un caso clínico a desarrollar (10%).

Los alumnos que hayan superado la 1ª prueba parcial escrita, con al menos un 5 sobre 10, solo tendrán que hacer la prueba de la segunda parte del programa no evaluado anteriormente (segundo parcial eliminatorio).

Los alumnos que no hayan superado la primera prueba parcial escrita, serán evaluados del contenido de ambas pruebas respetando la misma estructura y ponderación: prueba objetiva tipo test (30%), 4 preguntas cortas (30%) y un caso clínico a desarrollar (20%).

-Exposición de un trabajo práctico sobre un tema de actualidad en nutrición, relacionado con la endocrinología, según las pautas dadas por el profesor. Tendrá el valor del 20% de la nota final. En caso de suspender la asignatura, si el trabajo esta aprobado la nota se guardará para la convocatoria extraordinaria. Un 5% valorará la originalidad, presentación, elaboración y forma de presentación del mismo.

El alumno debe obtener al menos una **PUNTUACIÓN MINIMA DE 4 SOBRE 10 EN EL TEST Y EN LAS PREGUNTAS DE DESARROLLO PARA HACER LA MEDIA ENTRE LAS 2 PARTES** (preguntas de tipo test y preguntas cortas o de desarrollo). Es necesario obtener un 5 en el CASO CLÍNICO para superar la asignatura. No se hace media entre el CASO CLÍNICO y el resto de pruebas (esto es aplicable a ambas convocatorias ordinaria y extraordinaria).

**ESCENARIO COVID-19**

- *Las pruebas de evaluación previstas en las guías docentes se desarrollarán de forma presencial en las instalaciones de nuestra Universidad, siempre y cuando sigamos contando con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo en todo caso a los protocolos sanitarios establecidos y a lo previsto en el Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19.*
- *Sólo si existiese algún impedimento para la realización de forma presencial de alguna de las pruebas de evaluación, continua o final, previstas en las guías docentes de las asignaturas (confinamiento por casos sospechosos, confirmados con infección activa o restricciones de carácter general debido a la situación sanitaria), éstas serán reprogramadas, no pudiendo realizarse hasta que la situación sanitaria revierta, conforme a lo establecido en el Plan específico de Gestión de Casos. La reprogramación de una prueba de*

*evaluación sigue exigiendo presencialidad.*

- Solo en caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten a la Universidad en su conjunto o bien a toda la titulación, se ha fijado un escenario de evaluación adaptado a un entorno remoto (no presencial) regulado en su correspondiente plan específico que tenéis disponible en la siguiente dirección web <https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>

#### **ADENDA POSIBLE ESCENARIO OFF CAMPUS**

**Actividades de evaluación continua.** Prueba objetiva tipo test y caso clínico a desarrollar (1º parcial) (40% de la nota final): Prueba objetiva tipo test (30%) y un caso clínico a desarrollar (10%), escenario de evaluación Moodle, con sistema de supervisión Smowl CM

**Evaluación Convocatoria Ordinaria:** Prueba objetiva tipo test y caso clínico a desarrollar \* (40% + 40%). Entrega de un trabajo práctico sobre un tema de actualidad en nutrición, relacionado con la endocrinología, según las pautas dadas por el profesor, (20% de la nota final). Escenario Moodle con sistema de supervisión Smowl CM

*\*Alumnos con los 2 parciales: Única Prueba objetiva tipo test y caso clínico a desarrollar, correspondiente a la materia de los 2 parciales de la asignatura (40%+40%=80%).*

*\*Alumnos con solo con el 2º parcial: Única prueba objetiva tipo test caso clínico a desarrollar correspondiente a la materia del 2º parcial (40%).*

#### **CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

Al igual que en la convocatoria ordinaria de junio, los alumnos que tengan parte de la materia eliminada (1º o 2º parcial o caso clínico), solo tendrán que examinarse de la parte **NO** superada. Los alumnos que no hayan superado ninguna parte de la asignatura tendrán que examinarse de toda la materia pendiente. Los criterios de evaluación en la convocatoria extraordinaria serán los mismos que en la convocatoria ordinaria:

-parcial 1: (40% de la nota final): consistirá en una prueba objetiva tipo test (15%), 4 preguntas cortas (15%) y un caso clínico a desarrollar (10%)

-parcial 2: (40% de la nota final): consistirá en una prueba objetiva tipo test (15%), 4 preguntas cortas (15%) y un caso clínico a desarrollar (10%)

-Si algún alumno no entregó el trabajo práctico en la convocatoria ordinaria o se suspendió, se entregará en esta convocatoria extraordinaria (20%)

El alumno debe obtener al menos una **PUNTUACIÓN MINIMA DE 4 SOBRE 10 EN EL TEST Y EN LAS PREGUNTAS DE DESARROLLO PARA HACER LA MEDIA ENTRE LAS 2 PARTES** (preguntas de tipo test y preguntas cortas o de desarrollo). Es necesario obtener un 5 en el CASO CLÍNICO para superar la asignatura. No se hace media entre el CASO CLÍNICO y el resto de pruebas (esto es aplicable a ambas convocatorias ordinaria y extraordinaria).

#### **ESCENARIO COVID-19**

- *Las pruebas de evaluación previstas en las guías docentes se desarrollarán de forma presencial en las instalaciones de nuestra Universidad, siempre y cuando sigamos contando con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo en todo caso a los protocolos sanitarios establecidos y a lo previsto en el Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19.*
- *Sólo si existiese algún impedimento para la realización de forma presencial de alguna de las pruebas de evaluación, continua o final, previstas en las guías docentes de las asignaturas (confinamiento por casos sospechosos, confirmados con infección activa o restricciones de carácter general debido a la situación sanitaria), éstas serán reprogramadas, no pudiendo realizarse hasta que la situación sanitaria revierta, conforme a lo establecido en el Plan específico de Gestión de Casos. La reprogramación de una prueba de*

*evaluación sigue exigiendo presencialidad.*

- Solo en caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten a la Universidad en su conjunto o bien a toda la titulación, se ha fijado un escenario de evaluación adaptado a un entorno remoto (no presencial) regulado en su correspondiente plan específico que tenéis disponible en la siguiente dirección web <https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>

#### **ADENDA POSIBLE ESCENARIO OFF CAMPUS**

**Evaluación Convocatoria Extraordinaria:** Prueba objetiva tipo test y caso clínico a desarrollar \* (40% + 40%).

Si algún alumno no entregó el trabajo práctico en la convocatoria ordinaria o se suspendió, se entregará en esta convocatoria extraordinaria (20%). Escenario Moodle

*\*Alumnos con los 2 parciales: Única Prueba objetiva tipo test y caso clínico a desarrollar, correspondiente a la materia de los 2 parciales de la asignatura (40%+40%=80%).*

*\*Alumnos con solo con el 2º parcial: Única prueba objetiva tipo test caso clínico a desarrollar correspondiente a la materia del 2º parcial (40%).*

Ambos en Escenario Moodle con sistema de supervisión Smowl CM

#### **Notas comunes a la evaluación ordinaria y extraordinaria**

LA NO EVALUACIÓN o PRESENTACIÓN de cualquiera de las partes (escritas, o prácticas) supondrá la no superación de las competencias asignadas a la asignatura. Se considerará superada cada una de las evaluaciones de la asignatura con una nota final de 5 sobre 10.

Las preguntas cortas de desarrollo no se corregirán si no se ha obtenido un 4 como mínimo en la prueba de test.

Los instrumentos de evaluación de cada prueba escrita son **INDEPENDIENTES**, será necesario sacar un 5 sobre 10 en las preguntas de tipo test, un 5 sobre 10 en las preguntas de respuesta corta y un 5 sobre 10 en el caso clínico, para eliminar la materia de cada prueba escrita. En ningún caso se compensará la nota del test con la nota de las preguntas cortas o la nota del caso clínico (**NO SE HARÁ NOTA MEDIA**).

Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica: de 0 a 10 (0 a 4,9: suspenso, 5 a 6,9: aprobado, 7 a 8,9: notable, más de 9 sobresaliente), con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa.

La planificación de la evaluación tiene un carácter meramente orientativo y podrá ser modificada a criterio del profesor, en función de circunstancias externas y de la evolución del grupo.

Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

#### **SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas objetivas	30%
Pruebas de respuesta corta	30%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20%
Trabajos y proyectos	20%

#### **EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:**

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación

continúa exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Se mantienen las condiciones establecidas por el profesorado para el alumnado que tiene concedida la evaluación excepcional, salvo aquellas pruebas de evaluación que requieran de una adaptación en remoto debido a la situación de confinamiento completo de la titulación o de la propia Universidad. Se atenderá en todo caso a lo previsto en el “*Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19*”, así como a los *Planes Específicos* que se han implementado para atender a la situación sanitaria motivada por el Covid-19

<https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.