

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Documentoscopia y Escritura Manuscrita

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Criminología

**GRUPO:** 2021-M1

**CENTRO:** Facultad de Ciencias Sociales

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Optativo

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 3º

**SEMESTRE:** 1º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

**HORARIOS :**

Día	Hora inicio	Hora fin
Lunes	15:00	17:00
Miércoles	17:00	19:00

**EXÁMENES ASIGNATURA:**

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
08 de febrero de 2021	12:00	14:30	Aula 1202

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** Nieves Navarro Mozo

**EMAIL:** [nnavarro@uemc.es](mailto:nnavarro@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Lunes a las 16:00 horas

**CV DOCENTE:**

Licenciada en Derecho por la Universidad de Valladolid. Doctora en Derecho por la Universidad de Valladolid. Certificado de Aptitud Pedagógica en Formación y Orientación Laboral por la Universidad de Valladolid. Postgrado en Planificación y Gestión Empresarial por la UNED. Postgrado en Psicografología, Pericia Caligráfica y Documentoscopia por la UNED. Postgrado en Derecho Urbanístico por la Escuela de Práctica Jurídica. Y otros.

Profesora de Derecho Penitenciario y de Reforma (modalidad presencial) en la actualidad. Profesora de Derecho Procesal Penal (modalidad presencial) en la actualidad. Profesora de Documentoscopia y Escritura Manuscrita (presencial) en la actualidad. Profesora de Derecho Constitucional y Organización del Estado (impartición on line) con anterioridad al presente curso. Profesora de Documentoscopia, Grafología, Grafística, Pericia Caligráfica (impartición presencial) con anterioridad al presente curso. Profesora de Formación y Orientación Laboral (presencial) con anterioridad al presente curso. Profesora de Organización y Gestión de Pequeña Empresa (presencial) con anterioridad al presente curso.

**CV PROFESIONAL:**

-Perito calígrafo, grafóloga, con ejercicio profesional privado (en Juzgados y Tribunales y otros).

-Jurista (abogado colegiada).

-Actividad docente en variados lugares (UEMC, USAL, Universidad Isabel I, cursos de formación en distintos organismos, Centro de Formación Profesional) y áreas (diferentes ramas del Derecho, Pericia Caligráfica, Documentoscopia, Grafología, FOL, Gestión de Pequeña Empresa).

-Directora de Organización de Ayuda Humanitaria en CyL.

#### CV INVESTIGACIÓN:

- Doctorado: investigación sobre la problemática infantil desde una visión legal e interdisciplinar.
- Manual de Pericia Caligráfica y Documentoscopia: Análisis.
- Manual de Grafología: Análisis. Volúmen II.
- Monográfico sobre Problemática Infantil.
- Capítulo del I Anuario Internacional de Criminología y Ciencias Forenses ("La infancia desamparada").
- Capítulo del III Anuario Internacional de Criminología y Ciencias Forenses ("Pericia Caligráfica y Documentoscopia").
- Artículos en diversas publicaciones y revistas científicas sobre diversos temas.

#### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

##### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Asignatura situada en el Grado de Criminología, módulo de formación optativa, tercer curso, de duración semestral (primer semestre).

En la asignatura de Documentoscopia y Escritura Manuscrita, se estudia la falsedad documental en sentido amplio (escritura, soportes, tintas, ...), los modelos de falsificación, la superchería en documentos oficiales y medios de pago, otras falsificaciones (sellos, ...). Se analiza el ejercicio profesional del perito, el informe pericial. También se aborda la escritura manuscrita y firma desde un punto de vista interpretativo del carácter y del comportamiento, se repasan sus elementos integrantes (márgenes, velocidad, dirección, ...) así como los componentes gráficos con un contenido patógeno. Se hará una visual respecto a la escritura de los niños, o en selección de personal.

No se precisan conocimientos ni destrezas previas. Y las competencias adquiridas en esta asignatura permiten al futuro criminólogo, conocer el campo de la falsedad documental, ... con una visión general; así como los rasgos caracterológicos del sujeto escritor.

##### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **La escritura y su estudio. Elementos objeto de estudio. Falsificaciones en sentido amplio.**
  1. Pericia Caligráfica y Grafología: Introducción
  2. Análisis pericial: componentes
  3. Modificaciones escriturales
  4. Falsificación en documentos oficiales. Otras falsificaciones
2. **Escritura manuscrita**
  1. Escritura manuscrita: aspectos integrantes
  2. Ejercicio profesional del perito. Informe pericial

##### OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

- Tema 1. Pericia Caligráfica y Grafología: Introducción.
- Tema 2. Análisis pericial.
- Tema 3. Modificaciones escriturales.
- Tema 4. Falsificación en documentos oficiales. Otras falsificaciones.
- Tema 5. Escritura manuscrita: contenido.
- Tema 6. Ejercicio profesional del perito. Informe pericial.

##### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Será de utilidad la bibliografía, páginas web señaladas en sus correspondientes apartados, junto con otras herramientas de aprendizaje como artículos, películas u otro tipo de material audiovisual.

Además de la teoría de la asignatura, ésta constará de prácticas que contribuyan al entendimiento de la materia. Cabe la posibilidad de utilizar la plataforma moodle (e-campus) como recurso para subir materiales, recogida de trabajos, ... .

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Adquirir la capacidad de búsqueda, análisis y sistematización de la información
- CG02. Adquirir la capacidad de organización y planificación
- CG03. Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar
- CG04. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Desarrollar la capacidad de crítica y autocrítica del estudiante
- CG07. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones, aplicando los conocimientos a la práctica.
- CG08. Desarrollar un compromiso ético en la práctica profesional en todos los ámbitos en los que se desarrolle
- CG09. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlo, de manera efectiva.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE02. Adquirir la capacidad de mediar y dar solución o alternativas a conflictos reales o aparentes
- CE04. Adquirir la capacidad y habilidad para comprender y expresarse correctamente con fluidez y eficacia comunicativa en las lenguas propias de manera oral y escrita con aplicación a los distintos medios
- CE06. Adquirir los conocimientos y dominio técnico de los fundamentos y aplicaciones de la documentoscopia y la escritura manuscrita
- CE12. Capacidad para reconocer las técnicas e instrumentos para la evaluación y predicción de la criminalidad
- CE13. Adquirir la capacidad de reconocer y analizar las teorías criminológicas y las distintas técnicas de investigación desarrolladas como fuentes de estudio y formulación de estrategias de actuación.
- CE17. Conocer, analizar, diseñar, ejecutar y evaluar estrategias relacionadas con la seguridad pública y privada
- CE18. Dominar los fundamentos e instituciones del derecho penitenciario español
- CE21. Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.
- CE24. Saber identificar los fundamentos metodológicos y científicos de la Criminología para su aplicación concreta en los casos de investigación criminológica

- CE26. Conocer, analizar, diseñar, ejecutar y evaluar estrategias relacionadas con la seguridad privada

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer a diferenciar e interpretar argumentos recogidos de la documentación aportada.
- Desarrollar la expresión analítica y sintética.
- El alumno será capaz:
- Redactar informes periciales y ratificarlos en juicio.
- Utilizar los sistemas de análisis y cotejo de escritos para la elaboración de informes.

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Nieves Navarro Mozo (2016): Manual de Pericia Caligráfica y Documentoscopia: Análisis. Servicio de Publicaciones de la UEMC. ISBN: 978-84-943081-8-5
- Nieves Navarro Mozo (2018): Manual de Grafología: Análisis. Vol. II. Servicio de Publicaciones de la UEMC. ISBN: 978-84-946934-5-8

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Rafael Martín Ramos (2010): Documentoscopia: método para el peritaje científico de documentos. La Ley Actualidad. ISBN: 978-84-8126-618-4
- Francisco Viñals y M<sup>a</sup> Luz Puente (2009): Pericia Caligráfica Judicial: Práctica, Casos y Modelos. Herder. ISBN: 978-84-2542-179-2
- Miguel Ángel Robles Llorente y Antonio Vega Ramos (2009): Grafoscopia y Pericia Caligráfica Forense. Bosch. ISBN: 978-84-9790-541-1
- Clara Tahoces (2005): Grafología. Grupo Editorial CEAC S.A.. ISBN: 978-84-480-4708-5
- Augusto Vels (2007): Grafología de la A a la Z. Herder. ISBN: 978-84-254-2508-0
- Manuel J. Moreno Ferrero (2007): Grafología psicológica: la exploración del alma a través de la escritura. Obelisco S.L.. ISBN: 978-84-977-7377-5

##### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Círculo hispano francés de Grafología](http://circulo.grafologia-francesa.com/web_chfg/revistas.html)([http://circulo.grafologia-francesa.com/web\\_chfg/revistas.html](http://circulo.grafologia-francesa.com/web_chfg/revistas.html))  
Recoge temas de consulta sobre grafología, peritajes, sobre los que se puede investigar.

##### OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

- Revistas científicas: \*Revista científica sobre Pericia y Documentoscopia, ....
- Material audiovisual: películas como Sherlock Holmes y la Grafología (juego de sombras), Atrápame si puedes, Los falsificadores, Nueve reinas, abordan algunas de las cuestiones que se verán a lo largo del curso, etcétera.

#### PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

##### METODOLOGÍAS:

##### MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases magistrales que desarrollen los contenidos, promoviendo canales de información, e intentando en la medida de lo posible fomentar comunicación con los alumnos así como su participación, para que el aprendizaje admita la praxis de la materia.

##### MÉTODO DIALÉCTICO:

La metodología de enseñanza-aprendizaje a seguir, estará dirigida a la exposición de las disciplinas, tratando que

el alumnado se sienta participe en este proceso, lo cual puede llegar a incluir debates, explicación de temas, resolución de prácticas, trabajos tratados individualmente y/o en grupo. A nivel docente, además del tratamiento teórico de la asignatura, se podrán presentar supuestos reales o posibilidades, ... con la idea de interpretarlos, contrastar posturas, llegar a conclusiones, completar conocimientos, optimizando el modo de aprendizaje, generando rutinas que culminen en la interiorización de la materia con el fin de conseguir un conocimiento general de la misma.

#### **MÉTODO HEURÍSTICO:**

Se tratará de que el alumnado desarrolle habilidades de comprensión de la materia de manera autónoma en base a las premisas desplegadas en clase.

#### **CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:**

-Primer día de clase: presentación de la guía académica y de la asignatura.

Aproximadamente: \*Semana 1 y 2: Tema 1. Pericia Caligráfica y Grafología: Introducción. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la clase activa. Se podrán realizar actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

\*Semana 3, 4, 5: Tema 2. Análisis pericial: componentes. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la clase activa. Se podrán realizar actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

\*Semana 6, 7: Tema 3. Modificaciones escriturales. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la clase activa. Se podrán realizar actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

\*Semana 8, 9: Tema 4. Falsificación en documentos oficiales. Otras falsificaciones. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la clase activa. Se podrán realizar actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

\*Semana 10, 11, 12: Tema 5. Escritura manuscrita: elementos. Campos grafológicos objeto de estudio. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la clase activa. Se podrán realizar actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

\*Semana 13, 14, 15: Tema 6. Ejercicio profesional del perito. Informe pericial. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la clase activa. Se podrán realizar actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

-Prácticas obligatorias: un trabajo de ejecución individual o grupal sobre un tema a determinar, cuyo peso de evaluación será 20%; la exposición oral de éstos tendrá un peso de evaluación del 10%.

-Tutorías: destinadas al refuerzo de la materia impartida, con resolución de dudas relacionadas con algún aspecto de la asignatura. Habrá tutorías individuales a determinar entre alumno y profesor; y habrá cuatro tutorías grupales durante el curso, pendientes de determinar en clase; el horario de las tutorías grupales quedará fijado por la profesora teniendo en cuenta el horario del grupo, siendo debidamente comunicado al alumnado. Las tutorías, tanto las grupales como las individuales, se realizarán vía online, a través, en principio, de la plataforma Teams.

La programación estimada de la asignatura podrá verse alterada por causas ajenas a la organización académica primera presentada, en cuyo caso, la profesora informará a los alumnos con antelación.

La docencia y la evaluación en la asignatura se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando la Universidad cuente con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo a los protocolos sanitarios establecidos, a lo previsto en el *Plan UEMC de medidas frente la Covid-19*, en el *Plan Académico de Contingencia* y en los *Planes Específicos* que se puedan implementar para atender a las particularidades de la titulación (<https://www.uemc.es/p/informacion-covid-19>).

Si existiese algún impedimento (situación sanitaria o situación de aislamiento de un alumno o grupo de alumnos) para la implementación de todo lo previsto inicialmente en esta guía docente, se fijará un nuevo escenario de impartición de la docencia y desarrollo de la evaluación a través de un Plan Específico, que será debidamente

comunicado al alumnado. En este caso, las nuevas directrices se harán constar en la correspondiente adenda a la presente guía docente.

#### **PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:**

##### **PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:**

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Presentación trabajo grupal o individual.													X			X	X	X

#### **CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:**

- Se seguirá un sistema de evaluación continua basado en la atención y comunicación productiva en el aula (debates, estudio participativo de casos ....), mediante la observación periódica del alumnado.
- En convocatoria ordinaria, la calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del sistema de evaluación:
- \*Parte práctica: Trabajo grupal o individual obligatorio sobre un tema referido a los contenidos de la asignatura (a determinar por la profesora ambos aspectos) y a entregar en las fechas que se señalen, cuya baremación es del 20%; y su exposición oral del 10%.
- \*Parte teórica: El examen se compondrá de pruebas de respuesta corta o tipo test con una valoración del 30%, y pruebas de respuesta larga o de desarrollo cuya valoración será del 40%.
- Para aprobar la asignatura, en las convocatorias de examen, ambas pruebas deben superarse con una calificación de un mínimo de 5 puntos sobre 10, siendo la nota media el resultado ponderado de las pruebas.
- Los errores ortográficos penalizarán la calificación.
- El plagio parcial o total de cualquier actividad, se penalizará con el suspenso.
- En los trabajos, si son grupales, cada alumno tendrá la nota otorgada al grupo; no obstante, ésta se podrá modificar a un determinado alumno si se justifica y se considera que no ha aportado lo suficiente al grupo. La calificación de la exposición oral de los trabajos, obviamente será la que corresponda individualmente a cada alumno.
- No se tendrán en cuenta los trabajos entregados fuera del plazo señalado.

La planificación de la evaluación tiene carácter meramente orientativo y podrá ser modificada a criterio del profesor, en función de circunstancias externas y de la evolución del grupo. Los sistemas de evaluación descritos en esta guía docente son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura. La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los Estudiantes, arts. 4, 5 y 7, y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

#### **CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

- Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en convocatoria ordinaria, podrán presentarse a una prueba de evaluación final presencial de respuesta corta o prueba objetiva tipo test, y de desarrollo o larga; la valoración de ambas es la misma que en convocatoria ordinaria.
- En la convocatoria extraordinaria, sólo se evaluarán las competencias que los alumnos no hayan superado, es decir, si se ha superado la parte práctica (trabajos) se guardará la nota de esta parte en esta convocatoria, y si lo que se ha superado es la parte teórica se guardará la nota de esta parte en esta convocatoria.
- La ponderación de porcentajes de las pruebas es la misma que en la convocatoria ordinaria.
- La media ponderada se calculará cuando ambas partes sean superadas obteniendo una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.
- Los errores ortográficos penalizarán la calificación.
- El plagio parcial o total de cualquier actividad, se penalizará con el suspenso.

-En los trabajos, si son grupales, cada alumno tendrá la nota otorgada al grupo; no obstante, ésta se podrá modificar a un determinado alumno si se justifica y se considera que no ha aportado lo suficiente al grupo. La calificación de la exposición oral de los trabajos, será la que corresponda individualmente a cada alumno.

-No se tendrán en cuenta los trabajos entregados fuera del plazo señalado.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta corta	30%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	40%
Pruebas orales	10%
Trabajos y proyectos	20%

#### EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.