

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Crítica y Análisis de Campañas Publicitarias

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Periodismo

**GRUPO:** 2021-T1

**CENTRO:** Facultad de Ciencias Sociales

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Optativo

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 4º

**SEMESTRE:** 1º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

**EXÁMENES ASIGNATURA:**

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
19 de febrero de 2021	12:00	14:30	Aula 2105

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** Monica Matellanes Lazo

**EMAIL:** [mmatellanes@uemc.es](mailto:mmatellanes@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Jueves a las 10:00 horas

**CV DOCENTE:**

Profesora agregada en la Universidad Europea Miguel de Cervantes de Valladolid, comunicadora, investigadora en varias disciplinas del marketing empresarial, acciones de comunicación BTL, marketing digital, comunicación corporativa empresarial e institucional y creatividad publicitaria. Doctora con Sobresaliente Cum Laude en comunicación de marca por la UVA. Acreditada por ANECA y 1 Sexenio de investigación (tramo 2011-2016).

**CV PROFESIONAL:**

Ha trabajado en el ámbito profesional desde 2002 en departamentos de comunicación y marketing del área de la docencia universitaria y del sector del turismo del vino. Tiene experiencia en docencia universitaria desde el año 2005, impartiendo clases en materias de ciencias sociales y, concretamente lleva impartiendo alrededor de 8 años asignaturas relacionadas con el mundo de la dirección de la comunicación. En la docencia online tiene experiencia impartiendo clases semipresenciales en la misma asignatura que se presenta en esta Guía.

**CV INVESTIGACIÓN:**

Ha colaborado en proyectos de investigación; en la propuesta de planes de marketing y comunicación de marca y pertenece a varios grupos de investigación de la UEMC (Grupo de investigación GECU dirigido por el Dr. D. Carlos Belloso Martín y Grupo de innovación docente BLOG Vuélcate de la UEMC dirigido por la Dra. Dña. Rosa Arráez Betancort).

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

**DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:**

Puesto que es una asignatura de profundización y de relacionar varias parcelas que afectan al mundo publicitario, es conveniente que el alumno haya cursado y superado Teoría General de la Publicidad, Derecho Publicitario y Creatividad.

Crítica y análisis de campañas publicitarias es la asignatura que acerca al alumno a la base teórica y práctica en la construcción del mensaje publicitario. El punto de partida lo conforman las distintas teorías que acercan a la capacidad crítica del mensaje, y de este modo el alumno entiende el verdadero conocimiento de la eficacia del mensaje publicitario. Esta asignatura se imparte en 4º de Publicidad y Relaciones Públicas como asignatura obligatoria en la materia 5 de Estrategia de la comunicación publicitaria y de las RR. PP, siendo de carácter optativo para 4º de Comunicación Audiovisual y 4º de Periodismo de la Facultad de Ciencias Sociales.

En el caso del Grado de Comunicación Audiovisual, pertenece a la materia 4 de Estructura económica, social y cultural de la industria audiovisual (con 6 Créditos ECTS).

En el Grado de Periodismo, la asignatura tratada pertenece a la materia 3 de Fundamentos y Análisis de la Información y la Comunicación (6 Créditos ECTS).

Un alumno del Grado de Comunicación Audiovisual a través de sus conocimientos y competencias adquiridas previamente en sus estudios, podrá cursar los contenidos de esta asignatura sin ningún problema para poder realizar análisis objetivos y subjetivos de las campañas publicitarias que se sometan a estudio.

De igual manera, para los alumnos de Periodismo y Publicidad esta asignatura facilitará su visión crítica de los mensajes publicitarios a partir de los diferentes análisis y estudio de los factores de influencia para la Publicidad.

Para todos ellos, se aplicará una metodología activa y de aprendizaje cooperativo con el propósito de que todos los alumnos puedan desarrollar los contenidos de la asignatura y ponerlos en práctica en su desarrollo profesional.

Esta asignatura es primordial en la formación de profesionales del campo de Ciencias de la Información, debido a que el alumno con los conocimientos adquiridos tendrá la capacidad para analizar campañas publicitarias. Desarrollarán espíritu crítico y conocerán nuevas alternativas o soluciones eficaces comunicativas.

#### **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:**

1. **La crítica objetiva**
  1. La investigación publicitaria y tipos de análisis: analítico, semiótico, estructural y otras escuelas.
  2. Importancia del Pretest y postest.
2. **Tipología de la publicidad**
  1. En función del producto, mensaje, emisor y receptor.
  2. Publicidad corporativa.
  3. Publicidad institucional
  4. En función del medio.
3. **La estética publicitaria**
  1. Características estéticas
  2. Texto e Imagen en la publicidad
4. **Eficacia publicitaria**
  1. Cómo medir la eficacia publicitaria
  2. Contrapublicidad
5. **Estrategias de comunicación publicitaria**
  1. Estrategias creativas
  2. Publicidad y Emociones
  3. Estimulación subliminal
6. **Efectos sociales y culturales de la publicidad**
  1. Macroefectos: la Teoría del Espejo
  2. Publicidad y educación
  3. Publicidad y estereotipos de consumo
  4. La Publicidad medioambiental, un compromiso con la Sociedad
7. **Control legal de la publicidad**
  1. El consumidor y la regulación publicitaria en España

## 2. Códigos de Conducta Publicitaria

### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Las clases teóricas se desarrollarán generalmente en el aula, aunque puede decidirse en ocasiones puntuales y si la temática lo requiere, realizar la clase en el exterior (al aire libre). Se contará con la ayuda de un portátil y cañón. Las clases prácticas tendrán lugar en el aula y en espacios externos al aula. Se empleará la plataforma Moodle para colgar el manual básico de la asignatura, presentaciones, colgar artículos de referencia, etc..., correo electrónico de la UEMC se utilizará para dar avisos, comunicar noticias, enlaces de interés y recordar actividades a los alumnos. Además se utilizarán las plataformas Teams para la impartición de la docencia y puntualmente Zoom si se requiere por parte de alguna empresa y lo permite la UEMC.

El alguna ocasión se realizarán actividades fuera del entorno de la UEMC (como en las actividades programadas durante la Seminci, Jornada de cine publicitario en octubre si es posible en el contexto actual COVID19) según estime el profesor acorde con el temario y con la oferta educativa sobre el sector; ya sean charlas, visitas profesionales o webinars según lo permita la situación de COVID19 y las recomendaciones sanitarias y gubernamentales.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Capacidad de análisis, síntesis y juicio crítico
- CG02. Capacidad para trabajar en equipo
- CG04. Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones
- CG05. Capacidad para desarrollar el pensamiento creativo
- CG06. Capacidad para adaptarse al entorno y a nuevas situaciones
- CG09. Capacidad para comunicar imágenes, ideas o símbolos
- CG10. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE19. Capacidad para analizar, interpretar y divulgar datos estadísticos aplicados a los distintos ámbitos de la comunicación
- CE51. Capacidad para conocer el proceso de elaboración de los mensajes publicitarios: métodos, técnicas creativas y los sistemas de análisis de las campañas
- CE52. Capacidad y habilidad para dar forma creativa al mensaje, tanto en la realización de las piezas publicitarias básicas como en la supervisión de su producción definitiva

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Ser crítico en el proceso de elaboración de una campaña y en el proceso posterior a su lanzamiento, en el estudio de sus efectos. Podrá analizarla y criticarla desde:
  - La crítica objetiva, es decir basada en el cumplimiento de objetivos medibles cuantitativamente.
  - La crítica subjetiva, basada en el análisis de la estética de la campaña, la ética de la campaña.
  - Deberá entender el cumplimiento o no de la legislación vigente frente al consumidor.
  - Debatir sobre los efectos de esta campaña en la sociedad y cultura donde es expuesta.
- Adquirir los conocimientos necesarios para llevar a cabo un análisis crítico de cualquier campaña de publicidad o comunicación.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Greimas, A.J (1971): Semántica Estructural. . ISBN: ISBN: 9788424911799.
- Bassat, L. (2001): El libro rojo de la publicidad: ideas que mueven montañas. . ISBN: ISBN: 9788424911799.
- Pérez Tomero, J.M. (1982): La Semiótica de la publicidad. . ISBN: ISBN:9788461428182.
- Sánchez Herrera, J. y Pintado Blanco, T. (2010): Nuevas Tendencias en Comunicación. . ISBN: ISBN: 9788473566940
- Pérez Latre, F.J. (2000): Planificación y gestión de medios publicitarios. . ISBN: ISBN: 9788434412804.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- García Uceda, M. (2001): Las claves de la publicidad. . ISBN: ISBN: 9788473568012.
- Garrido, F.J. (2001): La comunicación estratégica. . ISBN: ISBN: 9788480889179.
- Ramonet, I. (1998): La tiranía de la comunicación. . ISBN: ISBN: 9788483061060

#### WEBS DE REFERENCIA:

##### Web / Descripción

[Blog de Publicidad](http://www.lacriaturacreativa.com)(<http://www.lacriaturacreativa.com>)

Casos de campañas publicitarias. Novedades.

[Blog de Publicidad](http://www.weloveadvertising.es)(<http://www.weloveadvertising.es>)

Ejemplos de campañas publicitarias y novedades de casos de marketing

[Blog de acciones de comunicación no convencionales](http://www.informabtl.com)(<http://www.informabtl.com>)

Ejemplos de campañas de publicidad nacionales e internacionales

#### OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Revista de publicidad *Yorokobu*, El Publicista, Anuncios, Estrategias, *Revista Harvard Deusto Marketing*.

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

Habrán clases magistrales, de tal modo que al final de curso habrá una breve prueba de desarrollo para evaluar los conceptos más teóricos.

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

Este método es vital y se empleará durante la mayor parte de las clases para comprender si los conocimientos teóricos son comprendidos por el alumnado y para fomentar la participación de los mismos en el debate de casos reales de publicidad y campañas que hayan sufrido alguna sanción en la regulación publicitaria. De esta forma el profesor a través de varios temas relacionados con la materia, podrá ver la discusión crítica del alumnado y sus argumentos justificados.

#### MÉTODO HEURÍSTICO:

A través de los trabajos de grupo e individuales obligatorios de la asignatura, el alumno tendrá que tener iniciativa en la exposición de los mismos, así como saber gestionar y planificar los proyectos planteados para poder crear y resolver soluciones ante varios casos prácticos planteados. Habrá un caso real de desarrollo de un brief para una Asociación profesional o empresa real de Valladolid. En este proyecto deberán presentar una campaña integral en medios principalmente convencionales.

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La planificación de la asignatura está organizada para 18 semanas:

15 semanas académicas de actividad ordinaria (clases presenciales + tutorías).

Semana 16: 1 semana sin clase con horario de tutoría (semana amarilla).

Semanas 17 y 18: 2 semanas de evaluación.

#### PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:

**OCTUBRE:**

Primer día explicación GUÍA Docente y protocolo COVID19 Uemc e impartición de la docencia.

Primera y segunda semana:

**Bloque 1. La crítica objetiva**

1. La investigación publicitaria y tipos de análisis: analítico, semiótico, estructural y otras escuelas.
2. Importancia del Pretest y posttest.

Tercera semana:

**Bloque 2. Tipología de la publicidad**

- 2.1. En función del producto, mensaje, emisor y receptor.
- 2.2. Publicidad corporativa
- 2.3. Publicidad institucional
- 2.4. En función del medio

Cuarta semana:

**Bloque 3. La estética publicitaria**

- 3.1. Características estéticas
- 3.2. Texto e Imagen en la publicidad

**NOVIEMBRE:**

Primera semana:

Práctica.

**Bloque 4. Eficacia publicitaria**

- 4.1. Cómo medir la eficacia publicitaria
- 4.2. Contrapublicidad

Segunda semana:

**Bloque 5. Estrategias de comunicación publicitaria**

- 5.1. Estrategias creativas

Vídeo.

Tercera semana:

- 5.2. Publicidad y Emociones

Cuarta semana:

- 5.3. Estimulación subliminal

**DICIEMBRE:**

Primera semana:

**Bloque 6. Efectos sociales y culturales de la publicidad**

Segunda semana:

- 6.1. Macroefectos: la Teoría del Espejo
- 6.2. Publicidad y educación

### 6.3. Publicidad y estereotipos de consumo

Tercera semana:

Práctica.

ENERO DE 2021

Primera semana:

Repaso materia 2020.

### 6.4. La Publicidad medioambiental, un compromiso con la Sociedad

#### Bloque 7. Control legal de la publicidad

Segunda semana:

Práctica y exposiciones de trabajos.

Tercera semana:

Visionado de premios y prácticas.

Cuarta semana:

Taller y repaso materia.

“La docencia y la evaluación en la asignatura se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando la Universidad cuente con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo a los protocolos sanitarios establecidos, a lo previsto en el *Plan UEMC de medidas frente la Covid-19*, en el *Plan Académico de Contingencia* y en los *Planes Específicos* que se puedan implementar para atender a las particularidades de la titulación (<https://www.uemc.es/p/informacion-covid-19>).

Si existiese algún impedimento (situación sanitaria o situación de aislamiento de un alumno o grupo de alumnos) para la implementación de todo lo previsto inicialmente en esta guía docente, se fijará un nuevo escenario de impartición de la docencia y desarrollo de la evaluación a través de un Plan Específico, que será debidamente comunicado al alumnado. En este caso, las nuevas directrices se harán constar en la correspondiente adenda a la presente guía docente”.

Para la difusión de los contenidos de la materia y avisos se utilizará Moodle y el correo electrónico, además de las plataformas digitales que estime la UEMC como es el caso de TEAMS.

#### TUTORÍAS GRUPALES:

Las tutorías grupales se harán a través de la plataforma Teams y habrá al menos 3-4 tutorías en el desarrollo de la asignatura. Cada una de estas tutorías se fijarán cada 3-4 semanas de impartición de docencia (una grupal al final de cada mes). No obstante, se avisará con tiempo al alumnado, una semana antes de la realización de la misma. En la actualidad el horario de tutorías grupales no está fijado, por lo que será un trámite entre profesor y grupo de alumnos.

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

##### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Trabajo individual (Promoción de una película en medios). Trabajos y proyectos.					X											X	X	X
Proyecto de Grupo (Campaña 360º para empresa real). Portafolio.											X					X	X	X
Taller en el aula (parejas). Prueba de ejecución de tareas reales y/o simuladas													X			X	X	X
Taller en el aula (individual). Prueba de ejecución de tareas reales y/o simuladas															X	X	X	X



#### **CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:**

El alumno debe aprobar las distintas actividades evaluativas por separado. Todas las partes deben estar aprobadas para hacer media. El valor numérico para poder aprobar cada unas de las actividades programadas es de 5. Si unas de las partes no quedan superadas, tendrá suspenso la asignatura completa.

Las pruebas de evaluación, entrega de trabajos, presentaciones orales en clase, pruebas de desarrollo, prácticas a entregar respetarán la fecha impuesta en la Guía Docente e indicada por el profesor en clase. Tan sólo se cambiarán fechas si lo considera oportuno el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Decanato.

La participación, motivación e interés en clase también será tenido en cuenta por el profesor a la hora de evaluar al alumno, así como la participación en actividades extraacadémicas: participación en concursos, asistencia a conferencias, webinars, charlas, etc.

Si el alumno copia en alguna prueba o copia en proyectos y trabajos, suspenderá automáticamente la asignatura y acudirá a la evaluación de julio con toda la materia y repetición de todos los trabajos y proyectos. El uso indebido de Internet (chateo en Redes Sociales) en el aula, también se penalizará con la expulsión del alumno de la clase. Por tanto, los móviles se guardarán durante la clase del profesor. El plagio de trabajos será motivo de suspenso de la asignatura.

La convocatoria ordinaria de las actividades, se desarrollará del siguiente modo: Una evaluación presencial y otra de tipo autónomo.

Hay cuatro actividades obligatorias para poder superar la asignatura: la realización de un trabajo individual sobre la promoción de una película (25%), dos pruebas de ejecución de tareas y/o reales (talleres que tendrán un valor del 20% cada uno) y un portafolio que versará sobre una campaña 360° para una marca real.

Si el alumno suspende alguna de las partes, se le puede guardar la nota para julio y presentarse sólo a la parte suspenso.

\*Si el alumno suspende la asignatura porque no ha superado alguna de las partes (actividades), se le puede guardar la nota de las actividades superadas para julio (mirar extraordinaria) y presentarse sólo a la parte suspenso. El alumno al no superar la materia porque no ha sacado más de un 5 en cada actividad, tendrá una calificación numérica en el acta de 3. Por otro lado, si el alumno no presenta las actividades o tan sólo con una no presentada, tendrá un no presentado en la calificación del acta. Las actividades restantes que sí haya superado y aprobado, se guardarán para la extraordinaria.

**IMPORTANTE:** El retraso en la entrega de los trabajos al profesor, descontará dos puntos por cada día de dicha demora.

#### **CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

Además de las pruebas establecidas por el profesor en la convocatoria ordinaria, los alumnos disponen de la convocatoria extraordinaria al final del cuatrimestre (julio), establecida por la Universidad. En esta convocatoria el alumno hablará con el profesor para fijar una fecha en la que tendrá que entregar los trabajos solicitados antes de presentarse a una prueba de desarrollo que tendrá un valor del 40% y entregar dos trabajos (20% cada uno) y un portafolio (20%). Deberá entregar todos los trabajos y realizar todas las pruebas que pidieron en convocatoria ordinaria. Puede suceder:

- Que el alumno no haya presentado nada en ordinaria y deba realizar todas las actividades mencionadas anteriormente y superar todas las actividades y la prueba de desarrollo. Si no lo supera, tendrá una calificación numérica de 3 en acta.

- Por otro lado, si ha superado actividades en ordinaria se le guardará la nota de dichas actividades y el valor de la prueba de desarrollo tendrá el valor del restante hasta completar el 100%.

**IMPORTANTE:** Si el alumno ha acudido con regularidad a la convocatoria ordinaria y ha suspendido alguno de los trabajos o actividades, se le guardará la nota del resto de las partes y sólo tendrá que presentarse a la evaluación suspenso.

**IMPORTANTE:** En caso de haber copiado en alguna de las partes, en julio deberá recuperar y repetir todas

las actividades y pruebas de la asignatura.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Trabajos y proyectos	25%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	40%
Portafolio	35%

#### EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.