

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Anatomía Humana

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Nutrición Humana y Dietética

**GRUPO:** 2021-T1

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Básico

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 1º

**SEMESTRE:** 1º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

**HORARIOS :**

Día	Hora inicio	Hora fin
Martes	18:00	20:00
Viernes	18:00	20:00

**EXÁMENES ASIGNATURA:**

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
09 de febrero de 2021	16:00	18:30	Aula 1212

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** Ana Domínguez García

**EMAIL:** [adominguez@uemc.es](mailto:adominguez@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Miércoles a las 16:00 horas

**CV DOCENTE:**

**TITULACIÓN ACADÉMICA**

- Doctorado en fisioterapia. USAL (2017)
- “Máster en Terapia manual osteopática”. UVA (2015)
- Grado en Fisioterapia. USAL (2013)
- Máster Oficial en “Tratamiento de soporte y cuidados paliativos en el enfermo oncológico”. 60 créditos ECTS. USAL. (2012)
- Diplomatura en Fisioterapia. USAL. (2011)

**EXPERIENCIA DOCENTE:**

Universidad Europea Miguel de Cervantes

- Docente en el grado de fisioterapia, grado en Nutrición humana y dietética y grado en terapia ocupacional. (2019-Actualidad)
- Participación en Proyecto de Innovación Educativa (PIE) en la UEMC. Curso 2019-2020

Universidad de Salamanca

- Docente en el doctorado “Salud, discapacidad, dependencia y bienestar” (Año 2018-Actualidad)
- Profesora asociada. Años 2017-2019
- Profesora asociada en prácticas. Años 2014-2018
- Docente en el máster oficial “Tratamiento de soporte y cuidados paliativos en el enfermo oncológico” Año 2013.

Universidad de Valladolid

- Docente en el Máster de Terapia Manual. Seminario de “Metodología de la investigación para fisioterapeutas” y tutorización de trabajos fin de máster. Años 2017-actualidad

**CV PROFESIONAL:**

Fisioterapeuta en ejercicio de la profesión desde el 2011

Amplia formación de postgrado acreditada en técnicas de terapia manual, fisioterapia invasiva, ejercicio terapéutico, diagnóstico por imagen, vendaje, metodología de la investigación.

**CV INVESTIGACIÓN:**

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

- Estudio de validación de las pulseras de actividad TomTom touch fitness tracker ® Ganador de la beca de investigación 2017 del CPFCyL. (Investigadora principal). (2017)
- Proyecto de Evaluación, Indicación y Seguimiento de Programas de Actividad Física y la realización de Programas de Revitalización y Terapia Ocupacional con personas mayores. (Artículo 83. LOU). Entidad financiadora: Ayuntamiento de Salamanca. (2014-2018)
- Proyecto Natura-Parques. Entidad financiadora: Diputación de Valladolid. UEMC (2019-2020)

**PUBLICACIONES DE INTERÉS**

Presentación de numerosos pósteres, ponencias y comunicaciones en congresos y jornadas de carácter nacional e internacional

- Guía para la utilización de parques biosaludables de la ciudad de Salamanca. Depósito legal: S.521-2015.
- Evaluación, indicación y seguimiento del programa de actividad física en personas mayores y realización de programas de revitalización y terapia ocupacional: Programa de ventilación. En: Salud y cuidados durante el desarrollo. Volumen II.
- Efectos de la fisioterapia activa sobre la fisiología respiratoria en personas mayores con enfermedad pulmonar obstructiva crónica. En: Investigación en salud y envejecimiento. Volumen V.

Programas de ejercicio físico implementados por el Ayuntamiento de Salamanca y supervisados por el personal sanitario del área de fisioterapia de la Universidad de Salamanca. En: Investigación en salud y envejecimiento. Volumen V.

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

**DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:**

Análisis de los distintos aparatos y sistemas que integran el organismo humano. Conocimiento de las estructuras del cuerpo humano, su formación y la relación entre las mismas.

**CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La asignatura de Anatomía Humana se encuadra dentro del Módulo 1, Materia 2 con carácter de formación básica, del Plan de Estudios del Grado en Nutrición y Dietética, con una carga lectiva de 6 ECTS.

**IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA PARA EL ÁMBITO PROFESIONAL**

La Anatomía Humana se engloba dentro de las ciencias básicas preclínicas en el ámbito de Ciencias de la Salud. Es una asignatura de carácter básico que realiza el estudio macroscópico del cuerpo humano y se imparte en el primer curso ya que su conocimiento y su dominio es imprescindible para afrontar las diferentes asignaturas clínicas del grado, base del futuro trabajo de los estudiantes. La materia que se imparte en esta asignatura trata de proporcionar al alumno los conocimientos que rigen los mecanismos vitales y familiarizarlo con la estructura y

organización del cuerpo humano, para dotarlo con la capacidad de interpretar las enfermedades o alteraciones del organismo. Si es básica para afrontar las asignaturas clínicas no lo es menos para afrontar el futuro ámbito profesional. El conocimiento de todas y cada una de las estructuras anatómicas del cuerpo humano para un profesional sanitario, es una de las bases para el conocimiento de las enfermedades de sus pacientes, de sus diagnósticos y de sus posteriores tratamientos. Además, la asignatura trata de motivar una actitud adecuada del alumno para la comprensión, no de esta materia en forma aislada y desligada de su contexto biomédico, sino ligada con otras disciplinas relacionadas, que se estudian en el plan de estudios y que permiten obtener una visión integral del cuerpo humano y la comunicación y entendimiento con otros profesionales de la salud

#### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Introducción** : Introducción a la anatomía, términos anatómicos, ejes y planos de movimiento
  1. **TEMA 1** : Introducción a la anatomía: historia de la anatomía
  2. **TEMA 2** : Términos anatómicos, plano, ejes y movimiento humano: Términos utilizados en anatomía y descripción de los movimientos del cuerpo
2. **Anatomía del aparato locomotor** : Estructuras del aparato locomotor
  1. **TEMA 3** : Introducción al aparato locomotor: Estructuras generales del aparato locomotor: huesos, articulaciones, músculos
  2. **TEMA 4** : Esqueleto y musculatura de tronco: Estructuras del aparato locomotor pertenecientes al tronco (huesos, ligamentos, músculos)
  3. **TEMA 5** : Esqueleto y musculatura del miembro superior: Estructuras del aparato locomotor pertenecientes al miembro superior (huesos, ligamentos, músculos)
  4. **TEMA 6** : Esqueleto y musculatura del miembro inferior: Estructuras del aparato locomotor pertenecientes al miembro inferior (huesos, ligamentos, músculos)
3. **Anatomía visceral** : Órganos y sistemas que forman nuestro cuerpo
  1. **TEMA 7** : Sistema circulatorio: Concepto y órganos de que consta. Estructura y morfología externa e interna del corazón. Vascularización e inervación del corazón. El pericardio, grandes vasos, arterias y venas. Circulación menor y mayor. La red capilar. Vasos linfáticos.
  2. **TEMA 8** : Sistema respiratorio: concepto y órganos de que consta. Circulación aérea en las vías respiratorias. Fosas nasales, laringe, tráquea y bronquios. Pulmones. Pleuras parietal y visceral. Vascularización e inervación pulmonar.
  3. **TEMA 9** : Sistema digestivo: Concepto y órganos de que consta. Estructura básica del tubo digestivo. Peritoneo. Estudio de la cavidad bucal. Dientes. Lengua. Glándulas salivares. Estudio de la situación, forma, vascularización e inervación, partes y relaciones de: faringe, esófago, estómago, duodeno, páncreas, bazo, hígado y vías biliares, Intestino delgado y grueso: yeyuno, íleon y colon. Recto y ano.
  4. **TEMA 10** : Sistema renal y vías urinarias: Aparato urogenital: Riñones y uréteres. Vejiga de la orina y uretra. Aparato genital masculino. Aparato genital femenino.
  5. **TEMA 11** : Sistema endocrino: Estudio de las glándulas endocrinas, su ubicación, irrigación, inervación y relaciones anatómicas o anatomo-funcionales con el resto de aparatos y sistemas. Estructura macro- y microscópica, normal y patológica, de las glándulas endocrinas. Hipófisis, tiroides, paratiroides y glándulas suprarrenales.
  6. **TEMA 12** : Sistema nervioso: Bases anatómicas del sistema nervioso y control de funciones. Organización general del Sistema Nervioso Central y Periférico. Estesiología y vías nerviosas: estructura y organización de los órganos de los sentidos

#### OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Asignatura enmarcada en el primer curso del Grado en Nutrición humana y dietética. Se recomienda haber cursado previamente el bachillerato en ciencias de la salud o un ciclo formativo del ámbito sanitario

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

- Presentaciones en PDF de cada uno de los temas programados.
- Modelos anatómicos óseos, musculares y viscerales propios de la UEMC
- Software anatómico específico: Atlas de Anatomía 3D. BioTK, atlas de anatomía en 3D. Biodigital 3D. Visible Body.
- Videos anatómicos de plataformas como: Nucleus Medical Media, Videos for Médicos, Videos anatómicos de

Leonardo Coscarelli, Hybrid Medical Animation, etc.

- Los alumnos tendrán a su disposición en la plataforma MOODLE las presentaciones de las clases teóricas previamente a la clase, para facilitar el seguimiento de la asignatura, así como vídeos u otros recursos de aprendizaje.
- En las clases prácticas se utilizará el material del laboratorio, así como los programas informáticos existentes y los modelos anatómicos disponibles.
- Los alumnos a lo largo del curso rellenarán un cuaderno con láminas anatómicas (cuaderno de prácticas) en el que aplican los contenidos de la materia, así como la adquisición de las habilidades básicas de la asignatura.
- Resolución de dudas en la hora de tutoría de la asignatura y mediante foro creado para tal fin en la plataforma de Moodle.
- Metodologías activas de aprendizaje (gamificación, clase inversa, trabajo cooperativo...)

\*Los recursos de aprendizaje empleados estarán condicionados por la situación sanitaria y las indicaciones que nos den las autoridades competentes.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE02. Conocer la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo en las distintas etapas de la vida.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Expresarse con la terminología anatómica correcta
- Describir los principales elementos anatómicos.
- Conocer, comprender y describir la estructura básica de los elementos que integran la estructura básica del cuerpo humano para la comprensión de sus funciones

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher (2015): PROMETHEUS. Texto y Atlas de Anatomía (3 Volúmenes). PANAMERICANA. ISBN: 978-84-7903-980-6
- Frank H. Netter (2007): Atlas de anatomía humana. MASSON. ISBN: 978-84-4581-759-9
- Directores R. Putz y R. Pabst, con la colaboración de Renate Putz (2007): SOBOTTA: Atlas de Anatomía Humana. 2 tomos.. PANAMERICANA. ISBN: 978-84-7903-533-4

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Eduardo Adrián Prp (2014): Anatomía Clínica. PANAMERICANA. ISBN: 9789500606035
- Rouvière, Henri, André Delmas revisada por Vincent Delmas (2005): Anatomía humana, Tomo 3. Miembros : descriptiva, topográfica y funcional. MASSON. ISBN: 978-84-458-1315-7
- Tixa, Serge (2014): Atlas de anatomía Palpatoria. 2 tomos. . ELSEVIER. ISBN: 978-84-458-2580-8
- Muscolino, Joseph E (2014): Atlas de músculos, huesos y referencias óseas. fljaciones, acciones, y palpaciones.. PAIDOTRIBO. ISBN: 978- 84-9910-440-9
- John T. Hansen; [ilustraciones, Frank Netter] (2007): Fichas de autoevaluación. Netter. . ELSEVIER. ISBN: 978-84-458-1795-7

#### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[UEMC](http://www.uemc.es)(<http://www.uemc.es>)

Universidad privada en Valladolid que imparte docencia en modalidad presencial y online

[Página web de la Sociedad Anatómica Española](http://www.sociedadanatmica.es)(<http://www.sociedadanatmica.es>)

Información sobre reuniones científicas, repositorio de imágenes anatómicas históricas y diversos artículos científicos sobre anatomía

[Herramienta Online](http://www.visionmedicavirtual.com/es/anatomia-3d)(<http://www.visionmedicavirtual.com/es/anatomia-3d>)

Ayuda al estudio y comprensión de la anatomía humana

[Narraciones de texto animado y cuestionarios](http://www.getbodysmart.com/index.htm)(<http://www.getbodysmart.com/index.htm>)

Explicación de las estructuras y funciones de los sistemas del cuerpo humano

#### OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Material aportado por el profesor

Anatomía en 3D: Plataformas en la web para estudio de anatomía:

<https://nuevatecsomamfyc.wordpress.com/2012/09/26/anatomia-en-3d-plataformas-en-la-web-para-estudio-de-anatomia>

### PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

#### METODOLOGÍAS:

##### MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases Teóricas: El objetivo principal de las clases teóricas es exponer los contenidos teóricos de la materia objeto de estudio, de forma organizada. Se realizarán preguntas para valoración y seguimiento de la clase.

##### MÉTODO DIALÉCTICO:

Seminarios: En ellos el profesor propondrá cuestiones referidas a la materia de estudio, que son sometidos a análisis y debate para, posteriormente evaluar el grado de comprensión de los alumnos. Con ello se pretende fomentar la participación de los alumnos en el proceso de aprendizaje, promover el diálogo con el profesor y aclarar cuestiones dudosas. Se utilizará también la gamificación como forma de acceder a los contenidos, favoreciendo la interiorización de conceptos y la mejora del aprendizaje.

##### MÉTODO HEURÍSTICO:

Esta metodología será utilizada en las sesiones prácticas, en las que los alumnos reforzarán los conocimientos adquiridos durante la teoría mediante el trabajo activo con modelos anatómicos que reproducen las estructuras óseas, musculares y viscerales. Esta parte eminentemente práctica, se adaptará a las condiciones y necesidades de la situación sanitaria.

#### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La docencia y la evaluación en la asignatura se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando la Universidad cuente con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo a los protocolos sanitarios establecidos, a lo previsto en el *Plan UEMC de medidas frente la Covid-19*, en el *Plan*

*Académico de Contingencia y en los Planes Específicos que se puedan implementar para atender a las particularidades de la titulación* (<https://www.uemc.es/p/informacion-covid-19>).

Si existiese algún impedimento (situación sanitaria o situación de aislamiento de un alumno o grupo de alumnos) para la implementación de todo lo previsto inicialmente en esta guía docente, se fijará un nuevo escenario de impartición de la docencia y desarrollo de la evaluación a través de un Plan Específico, que será debidamente comunicado al alumnado. En este caso, las nuevas directrices se harán constar en la correspondiente adenda a la presente guía docente.

SEMANA 1-3: Presentación. Temas 1 - 3

Actividades formativas: clase teórica, clase práctica.

SEMANA 4-5. Tema 4

Actividades formativas: clase teórica, clase práctica, seminario, trabajo en grupo. Tutoría grupal.

SEMANA 6. Tema 5

Actividades formativas: clase teórica, clase práctica.

SEMANA 7. Tema 6

Actividades formativas: clase teórica, clase práctica, entrega de memorias de prácticas

SEMANA 8: Tema 7

Actividades formativas: clase teórica, clase práctica. Examen parcial. Tutoría grupal

SEMANA 9-10: Tema 8 y 9

Actividades formativas: clase teórica, clase práctica. Seminario. Tutoría grupal.

SEMANA 10-13. Temas 10-11

Actividades formativas: clase teórica, clase práctica, Entrega de trabajos.

SEMANA 14-15. tema 12

Actividades formativas: clase teórica, clase práctica. Seminario. tutoría grupal. Entrega de trabajos

La asistencia a las actividades detalladas en la guía es un derecho y un deber del alumno. Dichas actividades se desarrollarán en 15 semanas.

El docente detallará, según los criterios que el mismo establezca, la planificación estimada de la asignatura y las fechas aproximadas en las que se realizarán las diferentes pruebas y actividades evaluables.

Previamente a la impartición de las clases teóricas, se colgarán en Moodle, las presentaciones que se utilizarán en clase.

También se subirán a Moodle, los videos docentes que se proyectarán a lo largo del tema de que se trate, para que el alumno pueda visualizarlos en cualquier momento.

#### A. PRUEBAS ESCRITAS:

Lo referente a las pruebas escritas aparece detallado a continuación.

- **Primera prueba parcial escrita.** Esta primera prueba parcial escrita versará sobre la materia correspondiente a los bloques I y II de la asignatura. Se realizará en la semana 9 desde el inicio de las clases. Es una prueba eliminatoria para el examen final de la convocatoria ordinaria
- **Segunda prueba parcial escrita.** Esta segunda prueba escrita versará sobre la materia correspondiente al bloque III. Se realizará en la semana 15 de la planificación docente. Es una prueba eliminatoria para el examen de la convocatoria ordinaria.
- **Prueba final escrita convocatoria ordinaria:** El día fijado por la Secretaría de la Facultad tendrá lugar la prueba correspondiente a la convocatoria ordinaria de la asignatura. El alumno que no haya superado la



primera y/o segunda pruebas parciales deberá de examinarse de la parte correspondiente en esta fecha.

#### Estructura pruebas escritas:

1. Preguntas objetivas de respuesta múltiple: Preguntas tipo test con 4 posibles respuestas de las cuales 1 es verdadera. Cada pregunta de tipo test tendrá un valor de 1 punto; las preguntas correctas puntúan 1 punto y las preguntas incorrectas restan 0,25 puntos (cada 4 preguntas incorrectas es 1 punto menos); las preguntas no contestadas no puntúan.
2. Preguntas de respuesta corta y/o desarrollo
3. Lámina anatómica: La lámina anatómica se considerará aprobada si se señalan la mitad de las estructuras solicitadas.

Las preguntas tipo test tendrán un valor del 40% de la nota final, las preguntas cortas y/o desarrollo tendrán un valor del 40% de la nota final y la lámina tendrá un valor del 20% de la nota final (siempre referida a la nota final del examen)

#### B. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA:

A lo largo del semestre se le propondrán al alumno/a diversas actividades (actividades en clase, actividades grupales, tareas en moodle...). El total de las actividades evaluadas supondrá un 15% de la nota final. Cada actividad será evaluada según la rúbrica correspondiente. Será necesario obtener un 4 en esta prueba de evaluación continua para ser evaluado en la asignatura en convocatoria ordinaria. Las actividades tendrán una fecha concreta de realización dentro del periodo lectivo que el estudiante deberá de respetar.

#### C. CUADERNO DE PRÁCTICAS:

El alumno debe de entregar un cuaderno de prácticas conformado por diferentes láminas y figuras anatómicas que debe de rellenar. La primera parte de este cuaderno de prácticas (bloques I y II de la asignatura) se entregará la semana 7 de la planificación docente. La segunda parte del cuaderno de prácticas se entregará la semana 14 de la planificación docente.

El profesor avisará con antelación suficiente del día, hora y modo de entrega de dicho cuaderno, tanto de la primera como de la segunda parte del mismo.

#### D. TUTORÍA GRUPAL:

- o **Primera tutoría grupal:** semana 4 de la planificación docente. Se abordará cómo entregar el cuaderno de prácticas de forma correcta, así como los posibles problemas o dificultades que el alumno encuentre para superar la asignatura.
- o **Segunda tutoría grupal:** semana 8 de la planificación docente. Se abordarán las posibles dudas o dificultades del alumno de cara a la primera prueba parcial.
- o **Tercera tutoría grupal:** semana 12 de la planificación docente. Se abordarán dudas generales de la asignatura y se hará un simulacro de prueba de evaluación escrita.
- o **Cuarta tutoría grupal:** semana 15 de la planificación docente. Se abordarán las posibles dudas o dificultades del alumno de cara a la segunda prueba parcial.

El horario de las tutorías grupales quedará fijado por el profesor o profesora teniendo en cuenta el horario del grupo, siendo debidamente comunicado al alumnado.

Esta planificación puede verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

##### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
PRUEBA PARCIAL ESCRITA									X						X	X		
CUADERNO DE PRÁCTICAS								X						X		X	X	X
PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA			X				X					X				X	X	

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación de la asignatura se realizará a través de:

- A. Pruebas escritas
- B. Cuaderno o memorias de prácticas
- C. Actividades de evaluación continua

La evaluación de la asignatura se realizará a través de:

- A. Pruebas escritas
- B. Cuaderno o memorias de prácticas
- C. Actividades de evaluación continua

#### A. PRUEBAS ESCRITAS 65%

- **Primera prueba parcial: 32,5%.** Para eliminar materia es necesario sacar un 5/10 en esta prueba parcial.
- **Segunda prueba parcial: 32,5%.** Para eliminar materia es necesario sacar un 5/10 en esta prueba parcial.
- **Prueba convocatoria ordinaria:** En caso de necesitar presentarse el alumno, para superar la asignatura es necesario obtener un 5/10 en esta prueba.

Esta prueba supondrá por tanto un 0, 32,5 o 65 % de la calificación del alumno, según los resultados obtenidos en las pruebas parciales escritas previas.

Sera necesario alcanzar el 4 en cada una de las partes del examen (preguntas tipo test, preguntas cortas/desarrollo y lámina anatómica) y un 5 en el cómputo total para superar la prueba. NO SE HARÁ NOTA MEDIA si el resultado en una de las partes es inferior a 4.

Es obligatorio superar este apartado para superar la asignatura en convocatoria ordinaria.

#### B. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA: 15%

Es obligatorio obtener al menos un 4/10 en este apartado para superar la asignatura en convocatoria ordinaria.

#### C. CUADERNO DE PRÁCTICAS: 20%

Es obligatorio obtener al menos un 4/10 en este apartado para superar la asignatura en convocatoria ordinaria.

#### CONSIDERACIONES GENERALES

- La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.
- La revisión del examen teórico se realizará en el periodo que establece la Universidad a tal fin y siguiendo las disposiciones del Reglamento de Ordenación Académica.
- La presencia de más de 3 faltas de ortografía en cualquier prueba de evaluación puede valorarse negativamente y suponer la disminución de hasta 1,0 puntos en la nota final de la prueba.
- Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

El alumno que tenga que presentarse en la convocatoria extraordinaria deberá hacerlo examinándose de toda la asignatura. En ningún caso se le guardará la nota correspondiente a la primera o segunda prueba escrita de evaluación, así como al resto de apartados calificados en convocatoria ordinaria.

La estructura de evaluación en convocatoria extraordinaria y su ponderación son las siguientes:

- Preguntas tipo test: 35% de la calificación de la asignatura.
- Preguntas cortas/desarrollo: 35% de la calificación de la asignatura
- Lámina anatómica: señalar estructuras en la lámina anatómica. 10% de la calificación de la asignatura.



Sera necesario alcanzar el 4 en cada una de las partes (preguntas tipo test, preguntas cortas y lámina anatómica) y un 5 en el recuento total para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria. NO SE HARÁ NOTA MEDIA si el resultado en una de las partes es inferior a 4.

El alumno, además, deberá de entregar el día de la prueba escrita un **cuaderno de prácticas** con los mismos contenidos que en convocatoria ordinaria que supondrá el 20% de la calificación. No se hará nota media si el cuaderno de prácticas tiene una calificación inferior al 4/10

La asignatura se supera en CE si el cómputo total supera la calificación de 5/10

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas objetivas	39%
Pruebas de respuesta corta	19,5%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	6,5%
Trabajos y proyectos	15%
Informes de prácticas	20%

#### EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.