

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Contabilidad Financiera
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Administración y Dirección de Empresas
GRUPO: 1718-M
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio
ECTS: 6,0
CURSO: 1º
SEMESTRE: 2º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: María Macarena Gonzalo Alonso Buenaposa
EMAIL: mgonzalo@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Viernes a las 08:00 horas
BREVE CV: Lda en Ciencias Económicas Rama Empresariales, Universidad Complutense Madrid Máster en Investigación en Economía de la Empresa, Universidad de Burgos Máster en Opciones y Futuros.IEB, Madrid Linea investigación: Finanzas, gobierno corporativo. Experiencia profesional; Consultoría y Banca

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA: La asignatura contabilidad financiera es la continuación de introducción a la contabilidad, se estudiará en profundidad el Plan General Contable(PGC), consiguiendo aplicar los principios de valoración generalmente aceptados, se desarrollará todo el proceso contable llegando a la realización de las Cuentas anuales.
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA: Tema 1: Marco conceptual. Criterios de valoración. Tema 2: Inmovilizado Material. Inversiones inmobiliarias Tema 3: Inmovilizado Intangible. .Activos no corrientes mantenidos para la venta. Tema 4: Arrendamientos y otras operaciones de naturaleza similar Tema 5: Instrumentos Financieros: Activos Financieros. Tema 6: Instrumentos Financieros: Pasivos Financieros. Instrumentos de patrimonio propio Tema 7: Existencias e ingresos por ventas y prestación de servicios

Tema 8: Moneda extranjera. Contabilización de impuestos

Tema 9: Provisiones y contingencias.

Tema 10: Cuentas anuales de la empresa. Determinación y elaboración de las cuentas anuales

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Apuntes del profesor.

Laboratorio informático, programa CONTA ONE.

Biblioteca con bibliografía básica y complementaria

Internet. Páginas web

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Capacidad de análisis y síntesis
- CG02. Capacidad de organización y planificación
- CG03. Capacidad para la resolución de problemas
- CG04. Capacidad para tomar decisiones
- CG05. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- CG07. Habilidades básicas de informática
- CG08. Capacidad para trabajar en equipo
- CG09. Compromiso ético
- CG10. Capacidad para trabajar en entornos de presión
- CG11. Capacidad de crítica y autocrítica
- CG12. Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
- CG13. Habilidades interpersonales
- CG14. Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar
- CG15. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- CG17. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- CG18. Capacidad de aprendizaje autónomo (aprender a aprender)
- CG19. Iniciativa y espíritu emprendedor

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE17. Capacidad para buscar y analizar información procedente de diversas fuentes
- CE18. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Elaborar correctamente las cuentas anuales e interpretar la información que éstas contienen de forma individual y comparativamente con las de otras empresas del sector de actividad al que pertenece.
- Conocer en profundidad la terminología de la contabilidad financiera y de costes y manejarla con fluidez.
- Conocer y comprender las normas de valoración y registro del Plan General Contable para contabilizar correctamente todo tipo de operaciones.
- Aplicar herramientas informáticas a los procesos de contabilidad (interna y externa) de la empresa.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

MATA-MELO, J.; DE LA PEÑA, A. (2008): Contabilidad Financiera. Cómo adaptarse al Nuevo PGC 2007. Ed. Paraninfo.

PASCUAL PEDREÑO, E. (2008): Contabilidad: Iniciación Práctica. 3ª ed. Editorial Lex Nova.

Plan General de Contabilidad. Edición 2008

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Amador Fernández, Sotero Y Romano Aparicio, Javier (2008): Manual del Nuevo Plan General Contable. 2ª ed. Madrid: Centro de Estudios Financieros.

Cervera Oliver, Mercedes, González García, Ángel Y Romano Aparicio, Javier (2008): Contabilidad Financiera (adaptada al Nuevo Plan General Contable). Madrid: Centro de Estudios Financieros.

Fernández González, Fernando Javier (2007): Nuevo Plan General Contable. 205 Supuestos Prácticos. 7ª ed. Madrid: Ediciones Francis Lefebvre.

Gutiérrez Viguera, Manuel y Couso Ruano, Álvaro (2008): Supuestos contables resueltos en base al nuevo PGC. Madrid: Editorial Ra-ma.

Margarida Sanz, Juan Carlos de (dir.) (2008): Prácticum contable. Valladolid: Editorial Lex Nova.

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://www.aeca.es>

Asociación Española de Contabilidad y Auditoría

<http://www.icjce.es>

Instituto de Auditores Censores Jurados de Cuentas de España.

<http://www.icac.mineco.es>

Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas.

<http://www.icew.co.uk>

The Institute of Chartered Accountants in England & Wales.

<http://www.partidadoble.es>

Revista de Contabilidad, Auditoría y Empresa, incluye las disposiciones de carácter mercantil y fiscal, las normas contables de reciente aparición del BOICAC y BOE, tratando todas ellas en profundidad con el objetivo de facilitar y asegurar el trabajo del profesional en el campo de la contabilidad, la auditoría y la empresa en general. La web incluye un potente buscador para la localización de artículos publicados en la revista desde 1998. También ofrece servicios como un listado de links de interés, eventos, formación para directivos e información sobre libros y manuales.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos. Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos

a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos

MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Se utilizarán las clases magistrales, para la exposición de la teoría de los temas, de modo que sirvan de sustento para las posteriores prácticas que se desarrollan en esta asignatura. El primer bloque de la asignatura que comprende desde el tema 1 al 4, se desarrollará entre la semana 1 a la 6. La duración de los temas siguientes será de una semana cada tema.

Para desarrollar el contenido práctico de la asignatura, predominante en Contabilidad Financiera, se utilizarán diferentes actividades tales como las clases prácticas de aula y el *problem based learning* para que los alumnos, a través de la resolución de ejercicios y del aprendizaje basado en problemas, puedan poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos. Algunos de estos supuestos prácticos serán planteados para que sean resueltos en el aula de forma grupal haciendo que los alumnos se responsabilicen de su propio aprendizaje y del de sus compañeros con un método de aprendizaje cooperativo.

Las clases serán desarrolladas utilizando las actividades que se describen en la planificación siendo fundamental para la adquisición de las competencias la asistencia y participación en las clases y en los seminarios tutoriales. A medida que se avanza en la asignatura se plantearán casos prácticos que serán resueltos de forma individual o grupal.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Presentación trabajos					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pruebas teórico prácticas							X			X						X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

La adquisición competencial de los alumnos y la correcta consecución de los objetivos marcados será evaluada de forma continua siendo fundamental la asistencia y participación en clase. Las pruebas que se realizan durante la evaluación continua serán dos, una al finalizar el tema 4, en la semana 7, cuyo peso es del 20% de la evaluación final, y otra al finalizar el tema 6, en la semana 10, cuyo peso es del 17% sobre la evaluación final. Los sistemas de evaluación que se aplicarán en dichas pruebas consistirán en la realización de pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas, habrá una parte de respuestas cortas y de pruebas objetivas. Estas pruebas son eliminatorias y se mantendrá su puntuación, siempre y cuando el alumno obtenga el valor numérico de 5 sobre 10. En la convocatoria ordinaria se evaluarán únicamente de los temas del 7 al 10 aquellos que tengan superados lo anterior, su peso sobre la nota final será del 18%. En caso de no tenerlo superado, se presentarán a la parte no superada más los temas del 7 al 10. Se mantienen los sistemas de evaluación en esta convocatoria.

A la convocatoria extraordinaria los alumnos se presentarán con la parte que no hubieran superado. En el caso de haber realizado la evaluación continua, se presentarán con todo el temario, siendo imprescindible la presentación de los trabajos.

Los alumnos también tendrán que elaborar dos trabajos teórico-práctico. La explicación del contenido de este trabajo se realizará en la primera semana de clase y las dudas con respecto a su ejecución serán planteadas y resueltas a través de seminarios y en las tutorías individuales o grupales. Sera calificado dentro del apartado de Trabajos y proyectos con un porcentaje correspondiente a cada trabajo del (15%), sobre la nota final. Para subir el caso práctico a Moodle en formato digitalizado (1718_1380_Apellido1Apellido2Primera letra del nombre del

alumnoX.pdf). El trabajo será expuesto en clase. Las competencias serán evaluadas con pruebas orales (5%) y heteroevaluación (5%).

Se realizarán a lo largo del curso 4 tutorías grupales, que tendrán lugar las semanas 4, 6, 10 y 12.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta corta	10%
Pruebas orales	10%
Trabajos y proyectos	30%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	30%
Sistemas de heteroevaluación	5%
Pruebas objetivas	15%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.