

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Cirugía Bucal II
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Odontología
GRUPO: 1819-M2
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio
ECTS: 6,0
CURSO: 4º
SEMESTRE: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Mario Alberto Alvarado Lorenzo
EMAIL: maalvarado@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 19:00 horas
CV DOCENTE: ACADÉMICO DE NÚMERO DE LA ILUSTRE ACADÉMIA DE CIENCIAS DE LA SALUD RAMÓN Y CAJAL, Madrid 28 de abril 2018. ACADÉMICO CORRESPONSAL DE LA REAL ACADÉMIA DE MEDICINA Y CIRUGÍA DE VALLADOLID. Valladolid 20 de enero 2017. DOCTORADO EN ODONTOLOGÍA (2008). Calificación “Sobresaliente cum laude unanimidad”. Universidad Alfonso X el Sabio. LICENCIADO EN ODONTOLOGÍA (1998-2003). Universidad Alfonso X el Sabio. MASTER EN CIRUGÍA ORAL, IMPLANTOLOGÍA Y PERIODONCIA (2007-2009). Universidad Alfonso X el sabio. MASTER EN IMPLANTOLOGÍA ORAL, SALUD BUCODENTAL-ALIMENTACIÓN (2007). Universidad Politécnica de Madrid. DIPLOMADO EN IMPLANTOLOGÍA CLÍNICA (2006). Universidad Complutense de Madrid. PROFESOR CONTRATADO DOCTOR DE PATOLOGÍA Y TERAPÉUTICA DENTAL (PTD II) (2009-2013) Universidad Alfonso X el sabio. PROFESOR CONTRATADO DOCTOR DE INTEGRADA DE ADULTOS (2011-2013) Universidad Alfonso X el sabio. PROFESOR CONTRATADO DOCTOR DE PACIENTES ESPECIALES (2011-2012) Universidad Alfonso X el sabio. PROFESOR DEL POSTGRADO MODULAR DE ODONTOLOGÍA CONSERVADORA Y ESTETICA. COLEGIO OFICIAL DE ODONTOLOGOS Y ESTOMATOLOGOS DE LEON (2012-2013). PROFESOR COLABORADOR DEL MASTER DE ORTODONCIA Y ORTOPEDIA DENTOFACIAL. (2013-Actualidad) ITECO- Universidad de Alcalá. PROFESOR ADJUNTO ORDINARIO COORDINADOR DE CIRUGÍA BUCAL I (2015-ACTUALIDAD) Universidad Europea Miguel de Cervantes. PROFESOR ADJUNTO ORDINARIO COORDINADOR DE CLINICA INTEGRADA CON PACIENTES ESPECIALES (2015-ACTUALIDAD) Universidad Europea Miguel de Cervantes.

PROFESOR ADJUNTO ORDINARIO COORDINADOR DE CIRUGÍA BUCAL II (2016-ACTUALIDAD) Universidad Europea Miguel de Cervantes.

PROFESOR ADJUNTO ORDINARIO COORDINADOR DE IMPLANTOLOGÍA (2016-ACTUALIDAD) Universidad Europea Miguel de Cervantes.

DIRECTOR DE TESIS DOCTORALES.

PRESIDENTE Y VOCAL DE TRIBUNAL EN VARIAS TESIS DOCTORALES.

PONENTE A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL CON VARIAS COMUNICACIONES ORALES, POSTER Y ARTICULOS Y CAPITULOS DE LIBROS: más de 100.

CV PROFESIONAL:

PRÁCTICA PRIVADA EN CLINICA DENTAL DRES.ALVARADO DESDE 2003.

EXREDACTOR JEFE DE LA COLUMNA EN LA NEWSLETTER DE RIPANO.

EXDIRECTOR TÉCNICO EN LA CLINICA DENTAL RAMBLA, SANTA CRUZ DE TENERIFE.

EXDIRECTOR DE CIRUGÍA EN LA CLINICA SAN CRISTÓBAL, SAN CRISTÓBAL (SEGOVIA).

CEO CLINICA DENTAL DRES.ALVARADO.

CV INVESTIGACIÓN:

BECAS DE INVESTIGACIÓN.□

- Beca de investigación de la Sociedad Española de Ortodoncia. Barcelona 2011.

- Título: "Estudio Clínico del dolor en técnicas de baja fricción vs convencionales". - Investigador principal: Alfonso Alvarado Lorenzo. Periodo: 2011-13.□

- Investigador secundario: Mario Alvarado Lorenzo. Periodo: 2011-13.□- Entidad Financiadora: Sociedad Española de Ortodoncia.□(Código: 13/228-E). Coste: 3000 euros.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE.□

- 1. Título: "Método de enseñanza on-line de la toma de color en odontología mediante dos métodos: guías dentales y espectrofometría".□

- Investigador principal: Alfonso Alvarado Lorenzo. Investigadores: Mónica Cano Rosas, Alberto Albadalejo Martínez, Jose María Diosdado Cano, Mario Alvarado Lorenzo, Javier Montero Martín. Ayuda: 200 euros. Universidad de Salamanca. Diciembre 2013. Código de proyecto: ID2013/233□

- 2. Título: "Método de enseñanza virtual para la realización de doblado de alambre en aparatología fija multibrackets".□

- Investigador principal: Alfonso Alvarado Lorenzo. Investigadores: Mónica Cano Rosas, Alberto Albadalejo Martínez, Jose María Diosdado Cano, Mario Alvarado Lorenzo, Javier Montero Martín. Universidad de Salamanca. Convocatoria 2014-15 Código de proyecto: ID2014/0111□

- 3. Título: "Círculo Clínico".□

- Investigador principal: Luis Miguel Redondo González. Investigadores: Rosalía Marcano Navascués, Mario Alvarado Lorenzo, Daniel Pellicer Castillo. Ayuda: 160 euros. Universidad Europea Miguel de Cervantes. Convocatoria 2016-17. Código de proyecto: PIE9-1617.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS.

- Mención Honorífica del tribunal por el curso impartido "Disyunción maxilar superior" (2007). Hospital Militar Universitario "Gómez Ulla".□
- Mención especial del tribunal a la comunicación póster titulada "Nuevo compuesto para la disminución de la fricción en aparatología multibrackets: Orthospeed. SEMO 2010
- 2º Premio a la comunicación póster "Tratamiento multidisciplinar: Objetivo, mejorar la estética" Autor: Mario Alvarado Lorenzo en el Salón dental de la Implantología. Madrid 26 y 27 septiembre 2013.□

- 2º Premio a la comunicación póster en el “XXXIV CONGRESO NACIONAL XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ODONTOLOGÍA Y LA ESTOMATOLOGÍA.” Título: Cirugía, ortodoncia y odontología estética, la clave hacia el éxito. Caso de canino incluido, tracción quirúrgica y reconstrucciones estéticas del frente anterior. Autores: Alfonso Alvarado Lorenzo, Mario Alvarado Lorenzo, David Alvarado Lorenzo, Rosa Maria Vilariño Rodríguez. Madrid durante los días 19, 20, 21 de diciembre de 2013.
- Reconocimiento en el “II CONGRESO INTERNACIONAL AUTORES DE RIPANO” por la ponencia titulada: “Tratamientos interdisciplinares: la clave del éxito” Autor: Mario Alvarado Lorenzo celebrado en Madrid durante los días 19 y 20 de septiembre de 2014. □
- 1º Premio UEMC Título del trabajo “Estudio clínico de la respuesta a la utilización del orthospeed® en el proceso de nivelación con aparatos fijos multibrackets” Coautores: Alfonso Alvarado Lorenzo, Mario Alvarado Lorenzo. Otorgado por la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid. Celebrado el día 20 de enero 2017. □
- Accésit UEMC Título del trabajo “Tratamiento interdisciplinar con injerto de tejido conectivo después de cinco años” Coautores: Mario Alvarado Lorenzo, Alfonso Alvarado Lorenzo. Otorgado por la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid. Celebrado el día 20 de enero 2017.
- 1º Premio a la comunicación poster “Dolor periodontal y calidad de vida oral con brackets convencionales, brackets de baja fricción e invisalign®: estudio clínico longitudinal” Coautores: David Alvarado, Javier Montero, Alberto Albaladejo, Mario Alvarado, Alfonso Alvarado. IV Simposio Internacional de Ortodoncia de la Universidad de Salamanca. Celebrado en Madrid los días 19 y 20 de enero 2018.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Conocimientos esenciales sobre el tratamiento quirúrgico de las infecciones de origen odontogénico, la patología de los tejidos duros y blandos, los traumatismos de los maxilares y la reposición de dientes mediante implantes dentales.

Para cursar esta asignatura es requisito indispensable tener superadas las asignaturas: Cirugía bucal I, Patología médica y Patología general.

La asignatura se encuentra ubicada en el módulo de “patología y terapéutica odontológica” en el bloque de “patología médico- quirúrgica bucal”, formando parte de este bloque junto con las asignaturas de cirugía bucal I, cirugía maxilofacial y medicina bucal. □ La asignatura de cirugía bucal II con carácter obligatorio, se imparte durante el primer semestre del 4º curso del Grado de Odontología, con una carga docente de 6 ECTS.

La Cirugía Bucal II es una materia básica en la formación del odontólogo, proporcionando el conocimiento teórico-práctico de los tratamientos quirúrgicos que con mayor frecuencia se realizan en el gabinete dental, desde la exodoncia simple hasta la moderna implantología.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Unidad didáctica 1. : Cirugía preprotésica**
 1. Tema 1 : Cirugía preprotésica de los tejidos duros (alveoloplastia, torus y exóstosis).
 2. Tema 2 : Frenillos bucales.
2. **Unidad didáctica 2. Patología quirúrgica de las glándulas salivales. : Patología quirúrgica de las glándulas salivales.**
 1. Tema 3 : Tratamiento quirúrgico de la patología de las glándulas salivales.
3. **Unidad didáctica 3. : Cirugía Periapical.**
 1. Tema 4 : Concepto de Cirugía Periapical. Indicaciones y contraindicaciones.
 2. Tema 5 : Técnica quirúrgica en cirugía periapical
 3. Tema 6 : Pronóstico de la cirugía periapical.
4. **Unidad didáctica 4. : La infección odontogénica**
 1. Tema 7 : Infección odontogénica: Concepto, etiopatogenia. Factores que influyen en la infección.
 2. Tema 8 : Celulitis.

3. Tema 9 : Tratamiento de las celulitis
4. Tema 10 : Infecciones de los maxilares.
5. Tema 11 : Osteorradionecrosis y osteorradionecrosis por bifosfonatos.
6. Tema 12. : Sinusitis odontogénicas.
7. Tema 13. : Comunicaciones y fístulas. Comunicaciones bucosinusales y buco nasales.
5. **Unidad didáctica 5.** : Quistes y tumores de los maxilares.
 1. Tema 14. : Quistes de los maxilares
 2. Tema 15. : Quistes epiteliales del desarrollo.
 3. Tema 16. : Hiperplasias y tumores Benignos de tejido blando bucal.
 4. Tema 17. : Tumores no odontogénicos de los maxilares.
 5. Tema 18. : Tumores odontogénicos de los maxilares.
6. **Unidad didáctica 6.** : Traumatología.
 1. Tema 19. : Traumatología de los maxilares.
 2. Tema 20. : Reimplantes y autotrasplantes.
7. **Unidad didáctica 7.** : Implantología
 1. Tema 21. : Implantes osteointegrados. Tipos de implantes.
 2. Tema 22. : Implantes osteointegrados. Técnicas quirúrgicas.
8. **Unidad didáctica 8.** : Malformaciones congénitas.
 1. Tema 23. : Diagnóstico y tratamiento de las malformaciones congénitas.

OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Unidad didáctica 1. Cirugía preprotésica.□

Tema 1. Cirugía preprotésica de los tejidos duros (alveoloplastia, torus y exóstosis).

Tema 2. Frenillos bucales.

Unidad didáctica 2. Patología quirúrgica de las glándulas salivales.□

Tema 3. Tratamiento quirúrgico de la patología de las glándulas salivales.

Unidad didáctica 3. Cirugía Periapical.□

Tema 4. Concepto de Cirugía Periapical. Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 5. Técnica quirúrgica en cirugía periapical.□

Tema 6. Pronóstico de la cirugía periapical.

Unidad didáctica 4. La infección odontogénica.□

Tema 7. Infección odontogénica: Concepto, etiopatogenia. Factores que influyen en la infección.

Tema 8. Celulitis.□

Tema 9. Tratamiento de las celulitis.□

Tema 10. Infecciones de los maxilares.□

Tema 11. Osteorradionecrosis y osteorradionecrosis por bifosfonatos.□

Tema 12. Sinusitis odontogénicas.□

Tema 13. Comunicaciones y fístulas. Comunicaciones bucosinusales y buco nasales.

Unidad didáctica 5. Quistes y tumores de los maxilares.□

Tema 14. Quistes de los maxilares.□

Tema 15. Quistes epiteliales del desarrollo.□

Tema 16. Hiperplasias y tumores Benignos de tejido blando bucal.

Tema 17. Tumores no odontogénicos de los maxilares.

Tema 18. Tumores odontogénicos de los maxilares.

Unidad didáctica 6. Traumatología. □

Tema 19. Traumatología de los maxilares.

Tema 20. Reimplantes y autotrasplantes.

Unidad didáctica 7. Implantología. □

Tema 21. Implantes osteointegrados. Tipos de implantes.

Tema 22. Implantes osteointegrados. Técnicas quirúrgicas.

Unidad didáctica 8. Malformaciones congénitas. □

Tema 23. Diagnóstico y tratamiento de las malformaciones congénitas.

Contenido Práctico:

Prácticas clínicas con pacientes reales: realización de técnicas de anestesia local y loco-regional y exodoncias simples. Durante los primeros días de clase, se hará llegar a los alumnos una descripción detallada de la memoria de prácticas.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

-Clases teóricas y seminarios: En las clases de teoría se utilizarán presentaciones en PowerPoint y pizarra, videos docentes, material radiológico, etc... El material docente estará en Moodle.

-Prácticas clínicas: Los alumnos atenderán a los pacientes de la clínica universitaria, haciendo un buen uso de los materiales y recursos, y respetando en todo momento la normativa del centro.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
- CG20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CG21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas
- CG22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- CG23. Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de

tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes con necesidades especiales (como diabéticos, hipertensos, inmuno-deprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.

- CG25. Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología buco-dentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
- CG26. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CG27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG28. Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CEMIII.06. Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de reanimación cardiorrespiratoria básica
- CEMIV.03.06. Realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).
- CEMIV.04.01. Prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
- CEMIV.04.02. Aplicar técnicas de anestesia loco-regional
- CEMIV.04.03. Preparar y aislar el campo operatorio,
- CEMIV.04.07. Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales
- CEMIV.04.08. Realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía pre-protésica.
- CEMIV.02. Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos periimplantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Identificar los síntomas referidos por el paciente, propios de la patología de partes óseas y partes blandas del territorio bucomaxilofacial.
- Evaluar mediante la exploración clínica y las pruebas complementarias correspondientes, los signos propios de la patología de partes óseas y partes blandas del territorio bucomaxilofacial diagnosticada.
- Describir adecuadamente los signos y síntomas que permitirán establecer un diagnóstico diferencial y un diagnóstico de presunción, así como un plan de tratamiento.
- Solucionar mediante la técnica médica o quirúrgica pertinente la patología diagnosticada.
- Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el odontólogo y saber referirlas al especialista correspondiente.
- Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas.
- Especificar, adaptándose a las características del paciente, los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento.

- Elaborar un documento de ínter consulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.
- Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental, según las funciones que corresponden a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).
- Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario.
- Ejecutar con diligencia las técnicas anestésicas que se emplean habitualmente en Odontología.
- Realizar con eficacia los tiempos operatorios quirúrgicos básicos, sobre modelo, en tejidos duros y blandos de los maxilares.
- Identificar y atender cualquier urgencia relacionada con la actividad médico-quirúrgica buco-maxilofacial.
- Preparar y aislar el campo operatorio.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Donado Rodríguez Manuel (2013): Cirugía bucal: patología y técnica. Elsevier Masson. ISBN: 9788445823552
- Gay Escoda, Cosme (1991): Temas de cirugía bucal . Gráficas Signo. ISBN: 8486128919 (T.I). 8480490022 (T.II)
- Vallecillo Capilla, Manuel. (2013): Cirugía bucal. . Ed. Universidad de Granada.. ISBN: 978-84-338-5604-3
- Martínez JM, Peñarrocha M, Calvo Guirado JL. (2011): Anestésicos y técnicas loco-regionales en Odontología.. Normon. . ISBN: 84-614-7964-1.
- Sailer HF, Pajarola GF. (1997): Atlas de Cirugía Oral. . Masson. . ISBN: 84-458-0494-4.
- Misch CE. (2009): Implantología contemporánea.. Elsevier.. ISBN: 9788480863841.
- Peñarrocha Diago M, Peñarrocha Diago MA. (2014): Atlas de Cirugía Periapical. . ERGON . ISBN: 9788415351955.

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[SOCIEDAD ESPAÑOLA DE CIRUGÍA BUCAL](http://www.secibonline.com) (<http://www.secibonline.com>)

Página oficial de la Sociedad Española de Cirugía Bucal.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

- CLASES TEÓRICAS: El objetivo principal es la adquisición de conocimientos que resultan complejos o difíciles de entender sin una explicación oral. Se impartirán clases teóricas expositivas en un solo grupo.

MÉTODO DIALÉCTICO:

- SEMINARIOS: Realización de seminarios y tutorías grupales sobre temas que entrañen mayor dificultad de comprensión para ayudar al alumno a afianzar la adquisición de conocimientos y mejorar la capacidad de análisis.□
- ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS, van dirigidas al desarrollo de las competencias específicas. Su aprovechamiento depende de las características personales del alumno así como de la capacidad del tutor profesional para apoyarle y dirigirle en la conclusión de esta etapa de su aprendizaje. Incluye la participación en cursos y actividades y congresos tanto dentro de la UEMC como fuera de ella.
- TUTORÍAS Para orientar en la resolución de problemas, toma de decisiones y mejoras en las estrategias de aprendizaje se harán tanto de forma grupal como de forma individual.□

MÉTODO HEURÍSTICO:

- CLASES PRÁCTICAS: permiten al alumno realizar tratamientos bajo la supervisión del docente. Se debe hacer un buen uso de los materiales y recursos, y respetar en todo momento la normativa del centro. La asistencia y realización de las mismas tiene un carácter OBLIGATORIO para que el alumno pueda superar con éxito la asignatura.

El alumno se enfrentará a situaciones no preparadas donde desarrollará soluciones adecuadas o correctas mediante la aplicación de guías de tratamiento y la ejercitación de rutinas.

TRABAJO AUTÓNOMO. El estudiante es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la adquisición de competencias.

- **SESIONES DE EVALUACIÓN:** Basadas en pruebas escritas, orales y ejecución de prácticas las cuales se llevarán a cabo según lo especificado en esta guía en el apartado de Evaluación y Consideraciones sobre la evaluación.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

A. El temario se dividirá en 7 unidades didácticas y constará de un total de 23 temas. El alumno dispondrá de información sobre los recursos docentes de cada tema. Los 23 temas se impartirán en 24 lecciones de 50 minutos. Habrá 3 horas de exposición teórica por semana, que tratará de ser sencilla, ordenada y amena con un diálogo con los alumnos para aclarar conceptos. Se expondrá la información básica de cada tema, que podrá ser ampliada por el alumno mediante aprendizaje autónomo, a partir de lecturas recomendadas y actividades complementarias.

B. A lo largo del semestre se impartirán seminarios con soporte importante de imágenes para profundizar en los conocimientos expuestos previamente e incidir en los conceptos fundamentales. Se presentarán casos clínicos para la interpretación, diagnóstico y valoración de las opciones terapéuticas.

C. Habrá un testeo inicial para valorar la competencia y dominio que los alumnos deben tener sobre las técnicas de anestesia y exodoncias simples antes de comenzar las prácticas con pacientes.

La prueba constará de tres partes:

- a) conocimiento del instrumental quirúrgico,
- b) material y procedimiento anestésico, y
- c) exodoncia simple y sutura.

El alumno debe superar esta prueba para proceder a la atención de pacientes. La no superación de esta valoración inicial, deriva en la necesidad de realizar más prácticas preclínicas por parte de esos alumnos hasta poder demostrar que han adquirido los conocimientos necesarios para poder tratar pacientes reales.

D. Las prácticas preclínicas y clínicas: se realizarán en la sala clínica o laboratorio de la

UEMC. Todas las actividades clínicas son evaluables e incluyen la valoración de los siguientes aspectos:

- 1) Conocimiento. El alumno debe superar una prueba de conocimiento previa a la atención del paciente. Esta versará sobre aspectos de diagnóstico, pronóstico o tratamiento. □
- 2) Preparación del área de trabajo. Incluye disposición del material, organización del espacio, cumplimiento de las normas de bioseguridad, desinfección y de trabajo en la Sala Clínica, antes, durante y una vez finalizada la atención al paciente.
- 3) Actitud. Manejo del paciente, colaboración y trabajo en equipo. Comportamiento.
- 4) Intervención. Ejecución secuencial del tratamiento.

F. Las tutorías grupales se notificarán durante el año. Se atenderán las dudas de los alumnos sobre los temas ya impartidos y se recogerán sus sugerencias para la mejora del curso de la asignatura. □

G. La evaluación de la asignatura se realizará mediante dos pruebas escritas y actividades prácticas. Los porcentajes a aplicar para la valoración se detallan a continuación, así como las características de todos los sistemas de evaluación que se emplearán.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	-------------	----	----

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Prueba escrita primer parcial									X							X	X	
Entrega memoria de prácticas													X			X	X	
Prueba escrita final													X			X	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Convocatoria ordinaria:

- Se deben superar todos los sistemas de evaluación de forma independiente (prácticas y teoría) para considerar aprobada la asignatura ya que no se hace media entre las distintas partes de la evaluación.
- Será imprescindible la asistencia a todas las prácticas y la presentación de la memoria de prácticas con la firma de todos los procedimientos quirúrgicos realizados por el alumno. La falta a alguna práctica si no es por alguna causa contemplada en el Reglamento de Ordenación Académica, supondrá la no superación de la misma.
- Las fechas de las pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria serán las que marque la Universidad. La fecha del primer parcial será aproximadamente en la novena semana de la asignatura.
- La prueba escrita consta de preguntas tipo test de respuesta múltiple donde cada cuatro preguntas mal restan una bien. Se aprobará con el 50% del examen superado.

Se realizarán las siguientes pruebas: □

1. Examen previo de la actividad clínica. No influye en el porcentaje de nota final.
2. 1º examen parcial eliminatorio, su superación valdrá el (25%) de la nota.
3. 2ª prueba que se realizara en la convocatoria ordinaria de febrero con la materia no superada en el 1º parcial y a la que tendrán que presentarse todos los alumnos. Su superación valdrá el (25%) de la nota final o un (50%) en el caso de no haberse presentado al primer parcial o no haberlo eliminado.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Convocatoria extraordinaria:

Para todos los alumnos que aun asistiendo a las actividades prácticas durante el curso, no han logrado superar la evaluación continuada de la parte práctica, podrán recuperarla del 03/06/19 hasta el 28/06/19.

Debido a la gran carga práctica, no se realizará una evaluación excepcional ni extraordinaria en caso de inasistencia. Deberá superarse la asignatura en convocatoria ordinaria.

Convocatoria extraordinaria Prueba escrita:

Se realizará en ocasión de la convocatoria extraordinaria de Julio. Tendrá las mismas características que la ordinaria anteriormente, además se ira con toda la asignatura (parte teórica y parte práctica).

IMPORTANTE:

- Las revisiones de las pruebas escritas se harán conforme a lo dispuesto en el Reglamento de Ordenación Académica. Se podrá pasar en grupos de dos personas. Será necesario presentar el DNI y el carnet de alumno para solicitar su prueba. No se permite el acceso con móvil, bolígrafo o cualquier otro medio que permita tomar un registro de la prueba. Asimismo, la modificación, desaparición o deterioro de una prueba corregida por parte del alumno supondrá la invalidación de la prueba, y tramitación de expediente disciplinario.

NORMAS:

- Los alumnos repetidores deberán asistir a un 50% de las clases teóricas y a la totalidad de las clases prácticas, así como presentar el cuaderno de prácticas.
- Solo están justificadas las inasistencias por causas contempladas en el Reglamento de Ordenación Académica. El plazo y procedimiento para entrega de justificantes se hará conforme a dicho reglamento.
- El comportamiento en la clase deberá ser adecuado y respetuoso tanto con los compañeros como con el profesor titular y profesores de apoyo.

- El uso de portátiles y tablets está permitido SOLO como apoyo en clase y SOLO por indicación del profesor. No se utilizarán móviles, el profesor se quedará con cualquier móvil que este encima de la mesa o en las manos de un alumno, hasta la finalización de la clase.
- El uso del pijama o bata de la UEMC es obligatorio, así como aportar el material indicado en el listado de materiales de alumno. El incumplimiento de esta norma supone la pérdida de la actividad práctica y/o evaluación si la hubiera.
- No está permitida la entrada de acompañantes a las pruebas y actividades evaluables.
- El fraude en cualquiera de las actividades evaluables supone el reporte al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud para el procedimiento correspondiente, la suspensión de prueba y la pérdida de la evaluación continua.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	50%
Ejecución de prácticas	50%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.