

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b> Biología
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> Grado en Ciencias Ambientales
<b>GRUPO:</b> 1819-M1
<b>CENTRO:</b> Escuela Politécnica Superior
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Básico
<b>ECTS:</b> 6,0
<b>CURSO:</b> 1º
<b>SEMESTRE:</b> 1º Semestre
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b> Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> Patricia Casanueva Gómez
<b>EMAIL:</b> <a href="mailto:patricia@uemc.es">patricia@uemc.es</a>
<b>TELÉFONO:</b> 983 00 10 00
<b>HORARIO DE TUTORÍAS:</b> Lunes a las 09:00 horas
<b>CV DOCENTE:</b> Licenciada en Ciencias Biológicas. Universidad de Salamanca (1994). Doctora en Biología. Universidad de Salamanca (2005). Profesora Adjunta de la Universidad Europea Miguel de Cervantes desde el 2004 hasta la actualidad Evaluada en dos ocasiones en el programa DOCENTIA de la Universidad europea Miguel de Cervantes, con la calificación de Muy Positiva en ambas ocasiones.
<b>CV PROFESIONAL:</b> Profesional Trabajó en la empresa Soria Natural, dedicada al sector de dietética natural y la fitoterapia, en investigación, desarrollo e innovación (durante 2002-2003). Coordinadora del Grado de CC Ambientales en la Universidad Europea Miguel de Cervantes, durante los cursos 2005 al 2007.
<b>CV INVESTIGACIÓN:</b> Investigación Acreditada por la ACSUCyL (Agencia para la calidad universitaria de Castilla y León) en 2013 como Profesor de Universidad Privada y Profesor contratado doctor. Reconocimiento por la ACSUCyL (Agencia para la calidad del sistema universitario en Castilla y León) de 1 tramo de investigación (fecha de concesión: 2015). Líneas de investigación en parasitología animal, salud ambiental y Calidad del agua.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura se integra dentro de la materia troncal Fundamentos Científicos A. En las ciencias ambientales, la Biología aporta conocimientos básicos sobre los seres vivos, sobre su evolución y su interacción con el medio físico. Los avances en esta materia aportan el valor del conocimiento de la biodiversidad. Así, podremos entender sus problemas y podremos gestionar su conservación. Otros campos, como la remediación ambiental y monitorización han podido desarrollarse gracias a los avances adquiridos en niveles celulares, moleculares y fisiológicos de organismos vivos.

#### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **BIOLOGÍA** : Biología
  1. La célula: origen; organización; tipos; flujo de materiales
  2. Metabolismo y energía
  3. Biodiversidad
  4. Histología animal
  5. Histología vegetal

#### OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

.

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Presentaciones multimedia

Memorias, informes y trabajos

Artículos científicos

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

#### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

#### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Aplicación de los conocimientos a la práctica
- CG02. Capacidad de análisis y síntesis
- CG05. Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- CG06. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CG17. Trabajo en equipo
- CG23. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE01. Conocimientos generales básicos
- CE04. Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer, de interpretar y analizar fenómenos Biológicos básicos por los que se rigen nuestro entorno y la vida misma

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Curtis H., Barnes N.S., Schnek A. y Massarini A. (2008): Biología. 7ª ed. . Médica Panamericana. Buenos Aires.. ISBN: -
- Audesirk T., Audesirk G. y Byers B.E. (2003): Biología. La vida en la Tierra. 6ª ed. . Prentice Hall. México. ISBN: -
- Campbell N.A. y Reece J.B. (2007): Biología. 7ª ed. . Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Madrid.. ISBN: -

### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Base datos artículos científicos](http://www.pubmed.gov)(<http://www.pubmed.gov>)

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

La profesora explicará la materia en forma de clases magistrales.

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

El alumno trabajará sobre temas propuestos por el profesor.

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

A lo largo del cuatrimestre se plantean Seminario basadas en los temas de Teoría que el alumno trabajará (con ayuda y materiales y bibliografía facilitada por el profesor) y que expondrá y entregará un Informe en las fechas previstas: semana 6, 11 y 15.

Las pruebas de evaluación se llevarán a cabo en las Convocatoria ordinaria y Extraordinaria, no habiendo parciales.

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Trabajos						X					X				X	X	X	X
Tutorías				X						X				X	X			

### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

El 40% de la nota final será la nota de la Prueba de evaluación de la Convocatoria Ordinaria. Si esta prueba no es superada con un 5, tendrá que presentarse a la Convocatoria extraordinaria.Se

El 60% de la nota final será el resultado de trabajos realizados en clase y expuestos y defendidos en las fechas programadas por el profesor. Si no los hace o no los supera con más de un 5 de manera individual, el alumno tendrá que volver a presentarlos en la Convocatoria Ordinaria.

### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

El alumno tendrá que realizar esta prueba si no superó la Convocatoria ordinaria, con un peso del 40% de la nota final.

Si los trabajos no los presentó o no los superó en la convocatoria ordinaria, podrá presentarlos de manera independiente en la Convocatoria extraordinaria (es decir, podrá presentar 1, 2 o 3 trabajos en función de los que le quede pendiente). La nota global de los trabajos será del 60%.

#### **SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE (%)</b>
Pruebas de respuesta corta	15%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	10%
Pruebas orales	20%
Trabajos y proyectos	40%
Pruebas objetivas	10%
Sistemas de autoevaluación.	5%

#### **EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:**

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.