

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Anatomía Humana
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Terapia Ocupacional
GRUPO: 1819-M1
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básico
ECTS: 6,0
CURSO: 1º
SEMESTRE: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Mónica Pico de Las Heras
EMAIL: mpico@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Jueves a las 12:00 horas
CV DOCENTE:
<ul style="list-style-type: none"> - Profesora exclusiva del departamento de Ciencias de la Salud de la UEMC. - Tutora de alumnos de prácticas clínicas de varias universidades - Directora de TFG y TFM en la UEMC. - Profesora en múltiples cursos relacionados con el desarrollo y la intervención terapéutica en el niño con patología.
CV PROFESIONAL:
<ul style="list-style-type: none"> - Diplomada en fisioterapia por la Universidad de Valladolid. Grado en fisioterapia por la Universidad de Salamanca. Especializada en fisioterapia pediátrica. - Máster en psicomotricidad. Experta en psicomotricidad terapéutica por la Universidad Complutense de Madrid. - Máster universitario en Comunicación Científica por la Universidad Internacional de Valencia. - Delegada de la provincia de Valladolid de la SEFIP (Sociedad Española de Fisioterapia en Pediatría) <ul style="list-style-type: none"> • Práctica clínica desde 2002 en distintas áreas de la fisioterapia, destacando: - Fisioterapeuta en Educación (Junta de CyL) - Fisioterapeuta en Atención Temprana - Responsable del servicio de fisioterapia en clínica de especialidades Valladolid Salud
CV INVESTIGACIÓN:
Miembro de PIE de la UEMC

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:
Introducción al estudio del cuerpo humano. Conceptos generales sobre el aparato locomotor. Sistema óseo.

Sistema neuromuscular. Sistema nervioso periférico.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA La asignatura de Anatomía Humana se encuadra dentro del Módulo 1, Materia 2 con carácter de formación básica, del Plan de Estudios del Grado en Terapia Ocupacional, con una carga lectiva de 6 ECTS.

IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA: La Anatomía Humana se engloba dentro de las ciencias básicas preclínicas en el grado de Ciencias de la Salud. Es una asignatura de carácter básico que realiza el estudio macroscópico del cuerpo humano y se imparte en el primer curso ya que su conocimiento y su dominio es imprescindible para afrontar las diferentes asignaturas clínicas del grado, base del futuro trabajo de los estudiantes. La materia que se imparte en esta asignatura trata de proporcionar al alumno los conocimientos que rigen los mecanismos vitales y familiarizarlo con la estructura y organización del cuerpo humano, para dotarlo con la capacidad de interpretar las enfermedades o alteraciones del organismo. Si es básica para afrontar las asignaturas clínicas no lo es menos para afrontar el futuro ámbito profesional. El conocimiento de todas y cada una de las estructuras anatómicas del cuerpo humano para un profesional sanitario, es una de las bases para el conocimiento de las enfermedades de sus pacientes, de sus diagnósticos y de sus posteriores tratamientos. Además, la asignatura trata de motivar una actitud adecuada del alumno para la comprensión, no de esta materia en forma aislada y desligada de su contexto biomédico, sino ligada con otras disciplinas relacionadas, que se estudian en el plan de estudios y que permiten obtener una visión integral del funcionamiento del cuerpo humano y la comunicación y entendimiento con otros profesionales de salud.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Bloque I: Introducción** : Introducción a la anatomía, términos anatómicos, ejes y planos de movimiento
 1. Tema 1: Introducción a la anatomía : Historia de la anatomía
 2. Tema 2: Términos anatómicos, ejes y planos de movimiento : Ejes y planos de movimientos corporales
 3. Tema 3: Aparato locomotor : Introducción al aparato locomotor
 4. Tema 4: Sistema muscular : Introducción al sistema muscular
 5. Tema 5: Sistema nervioso : Introducción al sistema nervioso
2. **Bloque II: Columna vertebral y tronco** : Esqueleto, ligamentos y musculatura de tronco
 1. Tema 6: Esqueleto de tronco : Estructuras óseas y ligamentosas del tronco
 2. Tema 7: Musculatura de tronco : Músculos del tronco
3. **Bloque III: Miembro superior** : Esqueleto, ligamentos y musculatura del miembro superior
 1. Tema 8: Esqueleto de miembro superior : Estructuras óseas y ligamentosas del miembro superior
 2. Tema 9: Musculatura de miembro superior : Músculos del miembro superior
4. **Bloque IV: Miembro inferior** : Esqueleto, ligamentos y musculatura del miembro inferior
 1. Tema 10: Esqueleto de miembro inferior : estructuras óseas y ligamentosas del miembro inferior
 2. Tema 11: Musculatura de miembro inferior : Músculos del miembro inferior

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

- Presentaciones en Power Point de cada uno de los temas programados.
- Modelos anatómicos óseos, musculares y viscerales propios de la UEMC
- Software anatómico específico y gratuito: Atlas de Anatomía 3D. BioTK, atlas de anatomía en 3D. Biodigital 3D. Visible Body.
- Videos anatómicos de plataformas como: Nucleus Medical Media, Videos for Médicos, Videos anatómicos de Leonardo Coscarelli, Hybrid Medical Animation, etc.
- Los alumnos tendrán a su disposición en la plataforma MOODLE las presentaciones de las clases teóricas previamente a la clase, para facilitar el seguimiento de la asignatura, así como videos u otros recursos de aprendizaje, las presentaciones también estarán disponibles en papel en el servicio de reprografía.
- En clases prácticas se utilizará el material del laboratorio así como los programas informáticos existentes y los modelos anatómicos disponibles.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- CG02. Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
- CG03. Identificar, analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.
- CG04. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- CG05. Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.
- CG06. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
- CG07. Ser capaz de reconocer y afrontar los cambios con facilidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE01. Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
- CE02. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
- CE47. Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer las estructuras del cuerpo humano y su funcionamiento para la rehabilitación de aspectos motores dentro de los servicios de atención sanitaria
- Conocer y aplicar la terminología y metodología propia de la materia que pueda aplicarse a la intervención propia del terapeuta ocupacional.
- Conocer y comprender los aspectos básicos sobre el funcionamiento humano
- Aplicar herramientas para la realización de razonamientos clínicos con evidencia científica

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher (2015): PROMETHEUS. Texto y Atlas de Anatomía (3 Volúmenes).. Panamericana. ISBN: 978-84-7903-980-6

- Frank H. Netter (2007): Atlas de anatomía humana Netter. Masson. ISBN: 978-84-4581-759-9
- Sobotta ; directores R. Putz y R. Pabst, con la colaboración de Renate Putz (2007): Atlas de Anatomía Humana. Sobotta. 2 tomos. Panamericana. ISBN: 978-84-7903-533-4

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Henri Rouvière, André Delmas ; revisada por Vincent Delmas (2005): Anatomía humana , Tomo 3 , Miembros : descriptiva, topográfica y funcional / Henri Rouvière, André Delmas ; revisada por Vincent Delmas. Masson. ISBN: 978-84-458-1315-7
- Tixa, Sergi (2014): Atlas de anatomía Palpatoria. 2 tomos. Elsevier. ISBN: 978-84-458-2580-8
- Muscolino, Joseph E. (2014): Atlas de músculos, huesos y referencias óseas : fijaciones, acciones, y palpaciones . Paidotribo. ISBN: 978-84-9910-440-9
- John T. Hansen ; [ilustraciones, Frank Netter] (2007): Fichas de autoevaluación. Netter. Elsevier. ISBN: 978-84-458-1795-7

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Página web de la Sociedad Anatómica Española](http://www.sociedadanatomica.es)(http://www.sociedadanatomica.es)

Información sobre reuniones científicas, repositorio de imágenes anatómicas históricas y diversos artículos científicos sobre anatomía

[Una herramienta online](http://www.visionmedicavirtual.com/es/anatomia-3d)(http://www.visionmedicavirtual.com/es/anatomia-3d)

Ayuda al estudio y comprensión de la anatomía humana

[Narraciones de texto animado y cuestionarios](http://www.getbodysmart.com/index.htm)(http://www.getbodysmart.com/index.htm)

Para explicar las estructuras y funciones de los sistemas del cuerpo humano

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Anatomía en 3D: Plataformas en la web para estudio de anatomía:

<https://nuevatecsomamfyc.wordpress.com/2012/09/26/anatomia-en-3d-plataformas-en-la-web-para-estudio-de-anatomia-ii/>

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases Teóricas: El objetivo principal de las clasesteóricas(50 minutos de duración) es exponer los contenidos teóricos de la materia objeto de estudio, de forma organizada. Para aprovechamiento de la clase es importante que el alumno haya leído previamente lo correspondiente a cada sesión. Se realizarán preguntas para valoración y seguimiento de la clase.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Seminarios: En ellos el profesor propondrá cuestiones referidas a la materia de estudio, que son sometidos a análisis y debate para, posteriormente evaluar el grado de comprensión de los alumnos. Con ello se pretende fomentar la participación activa de los alumnos en el proceso de aprendizaje, promover el diálogo con el profesor y aclarar cuestiones dudosas. Se utilizará también la gamificación como forma de acceder a los contenidos, favoreciendo la interiorización de conceptos y la mejora del aprendizaje.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Esta metodología será utilizada en las sesiones prácticas, en las que los alumnos reforzarán los conocimientos adquiridos durante la teoría mediante el trabajo activo con modelos anatómicos que reproducen las estructuras óseas, musculares y viscerales.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

PLANIFICACIÓN ESTIMADA DE LA ASIGNATURA SEMANA

BLOQUE I - Temas 1-5. Semanas 1-4

Actividades formativas: clase teórica, clase práctica, seminario, trabajo en grupo e individual. tutoría grupal

BLOQUE II - Temas 6-7. Semanas 5-8

Actividades formativas: clase teórica, clase práctica, seminario, trabajo en grupo e individual. tutoría grupal

BLOQUE III - Temas 8-9. Semanas 9-12

Actividades formativas: clase teórica, clase práctica, seminario, trabajo en grupo e individual. tutoría grupal

BLOQUE IV - Temas 10-11. Semanas 13-15

Actividades formativas: clase teórica, clase práctica, seminario, trabajo en grupo e individual. tutoría grupal

“Esta planificación puede verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.”

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Tutoría grupal				X				X				X			X			
Seminario			X				X				X							
Actividad		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La asistencia a las actividades detalladas en la guía es un derecho y un deber del alumno. Dichas actividades se desarrollarán en 15 semanas.

Previamente a la impartición de las clases teóricas, se colgarán en Moodle, las presentaciones de Power Point que se utilizarán en clase. También se subirán a Moodle, los videos docentes que se proyectarán a lo largo del tema de que se trate, para que el alumno pueda visualizarlos en cualquier momento.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

La evaluación de la asignatura se realizará a través de: Pruebas escritas, Actividades Técnicas de observación.

Lo referente a las pruebas escritas aparece detallado a continuación. Se realizará una única prueba escrita sobre toda la materia impartida durante el semestre. Se realizará en la fecha de la convocatoria ordinaria. El resultado de esta prueba escrita tendrá un valor del 75% de la nota final. El examen estará distribuido por bloques (los bloques corresponden a la distribución de la asignatura) y cada bloque constará de preguntas cortas, preguntas tipo test y una lámina anatómica. Es necesario aprobar todos los bloques para superar el examen. Las preguntas cortas tendrán un valor sobre la nota del examen del 40%; las preguntas tipo test tendrán un valor del 40% y la lámina anatómica tendrá un valor del 20%.

Cada pregunta de tipo test tendrá un valor de 1 punto; las preguntas correctas puntúan 1 punto y las preguntas incorrectas restan 0,25 puntos (cada 4 preguntas incorrectas es 1 punto menos); las preguntas no contestadas no puntúan. Cada pregunta de respuesta corta vale 1 punto. La lámina anatómica se considerará aprobada si se señalan la mitad de las estructuras solicitadas.

Sera necesario alcanzar el 5 en cada uno de las partes del examen (preguntas tipo test, preguntas cortas y lámina anatómica). NO SE HARÁ NOTA MEDIA si el resultado en una de las partes es inferior a 5, excepto sin en las otras partes se ha obtenido una puntuación igual o superior a 8, que en ese caso se hará nota media si el bloque suspenso tiene una puntuación igual o superior a 4.

A lo largo del semestre se le propondrán al alumno/a diversas actividades (cuestionarios, exposición de trabajos, actividades grupales, presentación de trabajos en moodle...). Cada actividad será evaluada según la rúbrica correspondiente. El total de las actividades evaluadas supondrá un 20% de la nota final. Será necesario obtener un 5 en esta prueba de actividades para ser evaluado en la asignatura. La nota de las actividades hará media con la nota del examen siempre y cuando en los dos se haya obtenido una puntuación igual o superior a 5. Si la nota de las actividades es superior a 8, puede hacer media con el examen si este tiene una nota igual o superior a 4,5.

Así mismo se evaluará la participación con técnicas de observación en el aula; esta calificación supondrá un 5% de la nota final.

La presencia de más de 3 faltas de ortografía en el examen puede suponer la disminución de 0,5 puntos en la nota final de la prueba escrita.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno. La revisión del examen teórico se realizará en el periodo que establece la Universidad a tal fin y siguiendo las disposiciones del Reglamento de Ordenación Académica.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

El alumno que tenga que presentarse al examen en la convocatoria extraordinaria de julio deberá hacerlo con el total de la asignatura.

El examen cumplirá los mismos criterios que el examen de la convocatoria ordinaria de febrero.

El examen estará distribuido por bloques (los bloques corresponden a la distribución de la asignatura) y cada bloque constará de preguntas cortas, preguntas tipo test y una lámina anatómica. Las preguntas cortas tendrán un valor sobre la nota del examen del 40%; las preguntas tipo test tendrán un valor del 40% y la lámina anatómica tendrá un valor del 20%.

Cada pregunta de tipo test tendrá un valor de 1 punto; las preguntas correctas puntúan 1 punto y las preguntas incorrectas restan 0,25 puntos (cada 4 preguntas incorrectas es 1 punto menos); las preguntas no contestadas no puntúan. Cada pregunta de respuesta corta vale 1 punto. La lámina anatómica se considerará aprobada si se señalan la mitad de las estructuras solicitadas.

NO SE HARÁ NOTA MEDIA si el resultado en una de las partes es inferior a 5, independientemente de los resultados obtenidos en las otras partes del examen. El valor del examen en la convocatoria extraordinaria es del 100%

La presencia de más de 3 faltas de ortografía en el examen puede suponer la disminución de 0,5 puntos en la nota final de la prueba escrita.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno. La revisión del examen teórico se realizará en el periodo que establece la Universidad a tal fin y siguiendo las disposiciones del Reglamento de Ordenación Académica.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas objetivas	30%
Pruebas de respuesta corta	30%
Trabajos y proyectos	20%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	15%
Técnicas de observación	5%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la

Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.