

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Medicina Bucal

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Odontología

**GRUPO:** 1718-T1

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 3º

**SEMESTRE:** 1º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** Rodrigo Quevedo García

**EMAIL:** [rquevedo@uemc.es](mailto:rquevedo@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Jueves a las 09:00 horas

**BREVE CV:**

- LICENCIADO ODONTOLOGÍA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA CON PLAZA DE ALUMNO INTERNO EN CIRUGÍA MAXILOFACIAL Y PERIODONCIA.
- MASTER OFICIAL EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD: FARMACOLOGÍA, NEUROBIOLOGÍA Y NUTRICIÓN. UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
- EXPERTO EN PERIODONCIA E IMPLANTES POR LA UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES.
- DIVERSOS CURSOS DE FORMACIÓN SOBRE PERIODONCIA, CIRUGÍA, ENDODONCIA, PRÓTESIS Y ESTÉTICA.
- DIVERSAS PUBLICACIONES EN CONGRESOS Y REVISTAS.
- PRIMER PREMIO A LA MEJOR COMUNICACIÓN TIPO PÓSTER CON EL TÍTULO: "RELACIÓN ENTRE LA ENFERMEDAD PERIODONTAL Y EL PARTO PREMATURO. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA." IX CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE CIRUGÍA BUCAL. OCTUBRE 2011, ZARAGOZA.
- MIEMBRO DE SEPA, SEPES Y SEMO.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

**DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:**

CONOCIMIENTOS SOBRE LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LA PATOLOGÍA QUE PUEDE AFECTAR A LA CAVIDAD ORAL Y REGIÓN MAXILOFACIAL.

Para cursar esta asignatura es requisito indispensable tener superadas las asignaturas: Biología celular e histología y Fisiología humana

**CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:**

1. EL APARATO ESTOMATOLÓGICO, NORMALIDAD (HISTOLÓGICA, ANATÓMICA, MICROBIOLÓGICA Y FUNCIONAL).
  - 1.1. Anatomía de la cavidad oral.
  - 1.2. Histología estomatológica.
  - 1.3. Microbiota de la cavidad oral.

- 1.4. Funciones del aparato estomatológico.
2. HISTORIA CLÍNICA Y EXPLORACIÓN DE LA CAVIDAD ORAL.
  - 2.1. El paciente odontológico.
  - 2.2. Historia clínica.
  - 2.3. Exploración de la cavidad oral y glándulas salivales
  - 2.4. Pruebas radiográficas.
  - 2.5. Pruebas de laboratorio aplicadas a la medicina oral.
  - 2.6. La saliva como diagnóstico.
3. PATOLOGÍA DE LA MUCOSA ORAL.
  - 3.1. Lesiones de origen traumático, agentes químicos, físicos o mecánicos.
  - 3.2. Lesiones en la mucosa oral derivadas del tratamiento por radioterapia.
  - 3.3. Infecciones bacterianas en la mucosa oral.
  - 3.4. Infecciones micóticas de la mucosa oral.
  - 3.5. Infecciones bacterianas de la mucosa oral.
  - 3.6. Enfermedad periodontal.
  - 3.7. Infecciones víricas en la mucosa oral.
  - 3.8. Estomatitis aftosa recidivante.
  - 3.9. Liquen plano y enfermedades liquenoides
  - 3.10. Enfermedades ampollares
  - 3.11. Lupus eritematoso, dermatosis y esclerodermia.
  - 3.12. Precancer oral.
  - 3.13. Tumores benignos de la mucosa oral.
  - 3.14. Carcinoma oral de células escamosas.
  - 3.15. Otros tumores y lesiones malignas de la mucosa oral.
  - 3.16. Tumorações y masas cervicales.
  - 3.17. Tumorações mesenquimales de los tejidos blandos.
  - 3.18. Patología propia de los labios.
  - 3.19. Patología propia de la lengua.
4. PATOLOGÍA DE LOS MAXILARES.
  - 4.1. Infecciones de los maxilares.
  - 4.2. Osteonecrosis del maxilar por fármacos.
  - 4.3. Osteorradionecrosis.
  - 4.4. Quistes maxilares.
  - 4.5. Tumores odontogénicos benignos.
  - 4.6. Tumores odontogénicos malignos.
  - 4.7. Tumores no odontogénicos de los maxilares.
  - 4.8. Lesiones fibro-oseas de los maxilares.

- 4.9. Lesiones de células gigantes.
- 4.10. Otras enfermedades de los maxilares
- 4.11. Histiocitosis X o Enfermedad de células de Langerhans
5. PATOLOGÍA DE LOS DIENTES.
  - 5.1. Defectos del desarrollo.
  - 5.2. Caries dental.
  - 5.3. Traumatología dental.
6. PATOLOGÍA NEUROMUSCULAR OROFACIAL.
  - 6.1. Dolor orofacial.
  - 6.2. Dolor neurógeno orofacial y Neuropatías trigeminales.
  - 6.3. Síndrome de boca ardiente.
  - 6.4. Parálisis facial y del hipogloso
  - 6.5. Patología muscular orofacial
7. PATOLOGÍA DE LAS GLÁNDULAS SALIVALES.
  - 7.1. Disminución de la secreción salival.
  - 7.2. Aumento de la secreción salival.
  - 7.3. Sialoadenitis.
  - 7.4. Sialoadenosis.
  - 7.5. Quistes salivales.
  - 7.6. Tumores de las glándulas salivales.
8. LESIONES ORALES POCO FRECUENTES.

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los alumnos tendrán a su disposición información de cada capítulo del temario, los recursos para la obtención del material utilizado en la exposición teórica y orientación sobre la búsqueda de documentación que complemente la exposición teórica. Los alumnos antes de cada clase dispondrán en Moodle de un esquema de lo que se va a impartir ese día para facilitar la toma de anotaciones de las explicaciones del profesor que se harán sobre un PowerPoint.

Así como asistencia personalizada en todo lo referente a la asignatura, teoría o práctica en las tutorías personales o grupales.

Para las prácticas se dispondrá con plazo suficiente al alumno, si es preciso, de un listado con el material necesario para la ejecución de la clase.

#### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

##### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que

parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### **COMPETENCIAS GENERALES:**

- CG07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
- CG20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CG21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas
- CG22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- CG23. Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes con necesidades especiales (como diabéticos, hipertensos, inmuno-deprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.
- CG25. Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología buco-dentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
- CG26. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CG27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG28. Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- CEMV.03.01. Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica
- CEMV.03.02. Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales
- CEMV.03.03 . Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes
- CEMV.03.04. Identificar el paciente reconociendo sus características y peculiaridades
- CEMV.03.05. Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos
- CEMV.04.04. Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica y aplicar técnicas de resucitación cardio-pulmonar.
- CEMV.04.05. Manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.
- CEMV.04.06. Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

El alumno será capaz de:

- Identificar los síntomas referidos por el paciente, propios de la patología de partes óseas y partes blandas del

territorio bucomaxilofacial.

- Evaluar mediante la exploración clínica y las pruebas complementarias correspondientes, los signos propios de la patología de partes óseas y partes blandas del territorio bucomaxilofacial diagnosticada.
- Describir adecuadamente los signos y síntomas que permitirán establecer un diagnóstico diferencial y un diagnóstico de presunción, así como un plan de tratamiento.
- Solucionar mediante la técnica médica o quirúrgica pertinente la patología diagnosticada.
- Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el odontólogo y saber referirlas al especialista correspondiente.
- Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas.
- Especificar, adaptándose a las características del paciente, los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento.
- Elaborar un documento de íter consulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.
- Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental, según las funciones que corresponden a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).
- Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario.
- Ejecutar con diligencia las técnicas anestésicas que se emplean habitualmente en Odontología.
- Realizar con eficacia los tiempos operatorios quirúrgicos básicos, sobre modelo, en tejidos duros y blandos de los maxilares.
- Identificar y atender cualquier urgencia relacionada con la actividad médico-quirúrgica buco-maxilofacial.
- Preparar y aislar el campo operatorio.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- 1-Patología oral y maxilofacial contemporánea Sapp, J. Philip; Eversole, Lewis Roy; Wysocki, George W. 2a ed© 2004, 464 págs. ISBN: 9788481747898
- 2-Medicina y patología Bucal. Prof. José V. Bagán Sebastián. ISBN: 978-84-612-7381-2. Depósito legal: V-4.544-2008
- 3- Guía de bolsillo de las enfermedades orales. Scully, C; Bagán, JV; Carrozo, M; Catherine, MFlaitz; Gondolfo, S. 1ª ed. 2104 Elsevier. ISBN: 978-0-7020-4649-0

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- 1- Anatomía y fisiología humana. Thiabodeau, GA; Patton, KT.6ª ed. Elsevier. ISBN: 978-0-323-03718-1
- 2- Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos. Norton, NS. 2º ed. Elsevier. ISBN: 978-8-4458-2127-5

### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://www.medicinaoral.com/>

WEB DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE MEDICINA ORAL

### OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Revista Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Bucal pISSN 1698-4447 eISSN: 1698-6946

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

#### **MÉTODO DIDÁCTICO:**

El profesor en todo momento de su exposición puede verse interrumpido por los alumnos para solicitar aclaraciones o dudas por lo que se producirá un dialogo activo constante entre ambos. Los seminarios serán clases desde una clase más dinámica sobre un tema concreto y con un fuerte aporte audiovisual establecerán un debate constructivo sobre el tema a tratar.

#### **MÉTODO DIALÉCTICO:**

El profesor en todo momento de su exposición puede verse interrumpido por los alumnos para solicitar aclaraciones o dudas por lo que se producirá un dialogo activo constante entre ambos. Los seminarios serán clases desde una clase más dinámica sobre un tema concreto y con un fuerte aporte audiovisual establecerán un debate constructivo sobre el tema a tratar.

#### **MÉTODO HEURÍSTICO:**

El fin último es que el alumno a través de los recursos antes expuestos y su esfuerzo personal llegue a adquirir los conocimientos básicos que le permitan conocer y actuar ante las patologías que afectan a la cavidad oral y también dotarle de los recursos e inquietudes sobre el tema para que profundice en la materia cuando le sea necesario . El alumno con los conocimientos que se le aportan en las clases y los medios a su disposición (Moodle, bibliografía) debe ser capaz de llevar a cabo la realización de una exposición sobre uno de los temas de la asignatura en la que se haga una puesta al día de la bibliografía actual en las bases de datos científicas (PubMed, Scielo, Google Académico). Los seminarios en lo que se expondrán temas de gran relevancia de manera pormenorizada o casos clínicos también son ocasiones en los que los alumnos a través de su búsqueda personal puedan plantear dudas de manera más efectiva.

#### **CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:**

El docente detallará, según los criterios que el mismo establezca, la planificación estimada de la asignatura y las fechas aproximadas en las que se realizarán las diferentes pruebas y actividades evaluables.

A- El temario se dividirá en 8 bloques o capítulos .El alumno dispondrá de información sobre los recursos docentes de cada capítulo en Moodle.

B- Actividad semanal:

- Habrá 4 horas de exposición teórica semanales, que tratará de ser sencilla, ordenada y amena con un diálogo con los alumnos .Se expondrá la información básica de cada tema, que podrá ser ampliada por el alumno mediante aprendizaje autónomo, a partir de lecturas recomendadas y actividades complementarias.
- 2 horas de seminario con soporte importante de imágenes para profundizar en los conocimientos expuestos previamente e incidir en los conceptos fundamentales. Se presentarán casos clínicos para la interpretación, diagnóstico y valoración de las opciones terapéuticas.

C- Trabajo Individual.

- A lo largo del semestre se pedirá la realización de un trabajo individual que versará sobre la puesta al día de un tema del contenido teórico del programa de la asignatura. El trabajo impreso deberá ser subido a Moodle; se comunicará la fecha de entrega durante la primera semana de clase.

La exposición oral de los trabajos se realizará a lo largo del semestre, al final de cada clase teórica.

E- Prácticas.

Se realizarán prácticas preclínicas sobre exploración y procesos para obtención de pruebas diagnósticas.

Si es posible también se harán prácticas en el Hospital Universitario Río Hortega.

## PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
SUBIR TRABAJOS INDIVIDUALES												X				X	X	
EXPOSICIÓN ORAL DE TRABAJOS ORALES														X	X	X	X	

### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

La evaluación se desarrollará de forma continua a través de pruebas escritas, orales y asistencia a prácticas. Se deberán superar la prueba objetiva escrita, de forma independiente, para poder aprobar la asignatura.

- Las única prueba objetiva escrita, de tipo teórico, consistirá en preguntas de respuesta múltiple, donde los errores descontarán puntuación (cada 4 errores una pregunta válida será anulada) y preguntas de respuesta a desarrollar. El aprobado (valor numérico de 5 sobre 10) representará un 50% de respuestas correctas del total de la suma de ambos tipos de respuestas. Las preguntas tipo test serán 50 junto con otras 5 preguntas a desarrollar entre las que puede haber un supuesto clínico. Para aprobar es necesario aprobar el test y las preguntas de desarrollo de forma independiente.
- Si en la convocatoria Ordinaria de febrero el alumno no supera la prueba objetiva escrita final de la asignatura, concurrirá a la convocatoria Extraordinaria de julio con toda la asignatura a evaluar.
- La nota final de la convocatoria Ordinaria que se celebrará en febrero será la que resulte de aplicar los porcentajes que se detallan en la tabla de evaluación. Siendo imprescindible el aprobado de la prueba escrita para que esta compute para la media con el trabajo y su exposición.
- Asistencia obligatoria a clase, valorándose positivamente el interés y la puntualidad.
- En Convocatoria Extraordinaria, que se celebrará en julio, el alumno se presentará con el contenido total de materia impartida durante el curso. Dicha prueba será en estructura idéntica a la de Convocatoria Ordinaria. En este tipo de convocatoria no se ponderará la nota de evaluaciones previas. • El plagio en los trabajos, la falta de asistencia a prácticas, el mal comportamiento y las prácticas deshonestas en las pruebas de evaluación supondrá una calificación de suspenso en la asignatura.

El alumno podrá solicitar al profesor la revisión de las pruebas de evaluación solicitando una entrevista a través del correo electrónico.

### NORMAS:

- Los alumnos repetidores deberán asistir a la totalidad de las actividades presenciales. Solo están justificadas las inasistencias por causas contempladas en el Reglamento de Ordenación Académica. El plazo y procedimiento para entrega de justificantes se hará conforme a dicho reglamento.
- El comportamiento en la clase deberá ser adecuado y respetuoso tanto con los compañeros como con el profesor titular y profesores de apoyo.
- El uso de portátiles y tablets está permitido SOLO como apoyo en clase y SOLO por indicación del profesor. No se utilizarán móviles, el profesor se quedará con cualquier móvil que este encima de la mesa o en las manos de un alumno, hasta la finalización de la clase.
- El uso del pijama o bata de la UEMC es obligatorio, así como aportar el material indicado en el listado de materiales de alumno. El incumplimiento de esta norma supone la pérdida de la actividad práctica y/o evaluación si la hubiera.
- No está permitida la entrada de acompañantes a las pruebas y actividades evaluables.
- El fraude en cualquiera de las actividades evaluables supone el reporte al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud para el procedimiento correspondiente, la suspensión de prueba y la pérdida de la evaluación continua.



#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	70%
Pruebas orales	20%
Ejecución de prácticas	10%

#### EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.