

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b> Cirugía Maxilofacial
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> Grado en Odontología
<b>GRUPO:</b> 1718-T1
<b>CENTRO:</b> Facultad de Ciencias de la Salud
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Obligatorio
<b>ECTS:</b> 6,0
<b>CURSO:</b> 5º
<b>SEMESTRE:</b> 1º Semestre
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b> Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> Luis Antonio Sánchez Cuéllar
<b>EMAIL:</b> <a href="mailto:asanchez@uemc.es">asanchez@uemc.es</a>
<b>TELÉFONO:</b> 983 00 10 00
<b>HORARIO DE TUTORÍAS:</b> Jueves a las 15:00 horas
<b>BREVE CV:</b>
<p>*Título de Licenciado en Medicina y Cirugía. Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid. Julio de 1983.</p> <p>*Título de especialista en Cirugía Maxilofacial. Sistema M.I.R. Completando el periodo de formación durante los años 1986, 1987, 1988, 1989 y 1990 en el Hospital Central de Cruz Roja San José y Santa Adela de Madrid.</p> <p>*Grado de Doctor en Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid. Título tesis doctoral: "Análisis de los sistemas de fijación en la cirugía de las deformidades maxilares". Leída el 19-12-94. Calificación: apto cum laude por unanimidad.</p> <p>*Fellow of the European Board of Oral-Maxillofacial Surgery. Edimburgo septiembre 2000.</p> <p>*F.E.A. en el Complejo Hospitalario de Salamanca, Servicio de Cirugía Maxilofacial (Jefe: Dr. Javier Martinez Alegria). Desde el 15-06-91 al 15-12-91.</p> <p>*F.E.A. del Servicio de Cirugía Maxilofacial del Hospital Clínico San Carlos de Madrid (Jefe: Dr. A. Berguer). Desde el 1-09-93 al 13.02.00.</p> <p>*Práctica privada: Hospital Ruber Internacional. Madrid. Unidad de Cirugía Maxilofacial. Desde 01.01.91 al 31.01.00.</p> <p>*F.E.A. del Servicio de Cirugía Maxilofacial del Hospital Universitario Río Hortega de Valladolid, desde 14/02/200 hasta la actualidad.</p> <p>*Práctica privada: Clínica Maxbucal, Cirugía Oral y Maxilofacial, Valladolid. Desde 01.10.2008.</p> <p>*Profesor de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Europea Miguel de Cervantes UEMC de Valladolid desde el curso 2012-2013.</p> <p>*Profesor del Curso de Especialización: "Experto en Terapia Orofacial y Miofuncional". Organizado por la diplomatura de Logopedia de la Universidad Pontificia de Salamanca. Profesor del módulo de Anatomía y Fisiología del aparato estomatognático. Desde el año 2002 al 2013.</p> <p>*Miembro Numerario de la Sociedad Española de Cirugía Oral y Maxilofacial. (Mayo 1988)</p> <p>*Miembro Numerario de la Sociedad Española de Cirujanos de Cabeza y Cuello. (Mayo 1989)</p> <p>*Fellow Member of International Association of Maxillofacial Surgeons (IAOMS). (Noviembre 1999)</p> <p>*Member AO FOUNDATION (Enero 2009)</p> <p>*28 publicaciones sobre temas de la especialidad.</p> <p>*Asistencia a 38 Congresos de carácter científico.</p> <p>*Aportación de 84 comunicaciones en reuniones científicas de la especialidad.</p> <p>*Asistencia a 30 cursos científicos.</p>

\*Participación como ponente en 18 cursos científicos.

\*Co-autor de 8 capítulos en libros de nuestra especialidad.

\*Autor de 1 libro "Patología de las glándulas salivales". Autores: Dr. Rafael Martín-Granizo López, Dr. Luis Antonio Sánchez Cuéllar y Dr. Luis Miguel Redondo González. Año 2011. RIPANO EDITORIAL MÉDICA. ISBN: 978-84-938287-1-4

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

#### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Conocimientos de la patología médico-quirúrgica maxilofacial, de la patología congénita, malformativa, inflamatoria, traumatológica y tumoral que afecta a la cavidad oral y a la región maxilofacial y su relación con la práctica odontológica.

Los conocimientos de la asignatura permitirán al alumno tener una visión integral del paciente que acude a la consulta para ser tratado de procesos maxilofaciales.

Al mismo tiempo que ampliará su conocimiento de la patología médico-quirúrgica oral y cervicofacial y le permitirá introducirse en la resolución médico-quirúrgica de problemas de la esfera maxilofacial.

El alumno aprenderá que la Odontología y la Cirugía Maxilofacial pueden complementarse en el ámbito de la práctica clínica. Teniendo en cuenta que en muchas ocasiones el campo de actuación es el mismo, a través de esta asignatura se pretende dar un enfoque integrador y de colaboración entre cirujano y odontólogo, tanto a nivel de práctica privada como en la práctica pública.

Los conocimientos que le proporcionará la asignatura de Cirugía Maxilofacial al alumno de Odontología le permitirá superar la asignatura.

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

#### TEMA 1- CIRUGÍA ORAL

- Piezas dentarias impactadas
- Exposición de caninos
- Osteoplastia alveolar. Autoinjertos de hueso
- Torus mandibular y palatino
- Apicectomía
- Tratamiento quirúrgico de las lesiones del nervio lingual y alveolar inferior
- Infección odontogénica. Maniobras quirúrgicas
- Vestibuloplastia
- Técnicas de biopsia en la cavidad oral
- Enucleación y curetaje de lesiones benignas
- Marsupialización de lesiones cavidades benignas
- Elevación de seno maxilar
- Autoinjertos de tejido blando mucogingival
- Biomateriales sustitutivos de hueso y partes blandas

#### TEMA 2 - CIRUGÍA ORTOGNÁTICA

- Planificación computerizada de la cirugía ortognática.
- Planificación y cirugía de modelos
- Cefalometría. Valoración quirúrgica-ortodóncica
- Genioplastia
- Osteotomías mandibulares: osteotomía sagital de rama, subapical, intraoral vertical, invertida en L, distracción mandibular
- Osteotomías maxilares: SARPE, Le Fort I y osteotomías combinadas y multisegmentadas, distracción maxilar
- Osteotomías bimaxilares

-Enfoque quirúrgico del síndrome de apnea-hipoapnea obstructiva del sueño (SAHOS)

### TEMA 3 - CIRUGÍA DE LAS MALFORMACIONES CRANEOFACIALES

-Tratamiento quirúrgico de la fisura labio-palatina: planificación, tratamiento multidisciplinar

-Queilorrafia, uranorrafia, estafilorrafia, injertos óseos, faringoplastia, rinoplastia y cirugía

Ortognática y de las secuelas

-Cirugía craneofacial de los pacientes sindrómicos: avances fronto-orbitarios, remodelación craneal y craneoplastia, osteotomía tipo Lefort III, osteotomías orbitarias, "monobloc" y bipartición facial, cirugía de base de cráneo y acceso intraoral a patología cervical.

### TEMA 4 - TRAUMATOLOGÍA CRANEO MAXILOFACIAL

-Tratamiento de heridas

-Técnicas de fijación/bloqueo intermaxilar para estabilización de fracturas

-Reparación de vías lagrimales

-Control de la hemorragia cervicofacial

-Principios y biomecánica de los sistemas de fijación rígida de los huesos faciales: mandíbula, tercio medio facial y tercio superior de la cara

-Fracturas dentoalveolares

-Fracturas mandibulares: sínfisis, cuerpo, ángulo, rama, cóndilo, fracturas en paciente edéntulo y mandíbula atrófica, fracturas en niños

-Fracturas nasales

-Fracturas cigomáticas, orbitarias y naso-órbito-etmoidales

-Fracturas tipo Lefort

-Fracturas de senos paranasales

-Fracturas de tercio medio facial en niños

-Fracturas panfaciales. Síndrome de hendidura o fisura orbitaria

### TEMA 5 - CIRUGÍA GLANDULAR

-Excisión de glándula sublingual y cirugía de los conductos glandulares

-Submaxilectomía

-Parotidectomía: superficial conservadora, total, radical

-Cirugía del quiste/vestigios del conducto tirogloso

-Tratamiento quirúrgico del quiste/fístula/seno branquial

-Tratamiento de los tumores del cuerpo carotídeo

### TEMA 6 - CIRUGÍA DE LAS TUMORACIONES BENIGNAS Y MALIGNAS

-Tumores benignos de la mucosa oral: etiología, patogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.

-Excisión de las tumoraciones benignas/malignas cutáneas

-Excisión local de las tumoraciones benignas/malignas de la cavidad oral

-Glosectomía parcial / total

-Maxilectomía marginal / segmentaria / hemimaxilectomía / extendida

-Mandibulectomía marginal / segmentaria / hemimandibulectomía / extendida

-Resección orbitaria / exenteración

-Disección ganglionar cervical: niveles ganglionares / tipos

-Ganglio centinela en el melanoma y carcinoma epidermoide de cabeza y cuello

-Cirugía endoscópica. Panendoscopia

-Radio-quimioterapia en cabeza y cuello. Secuelas sobre el hueso, partes blandas y mucosas.

-Necrosis de los maxilares: post-radioterapia y como efecto de quimioterápicos (bisfosfonatos)

### TEMA 7 - CIRUGÍA RECONSTRUCTIVA

-Reconstrucción de piel y partes blandas mediante colgajos locales y autoinjertos cutáneos

-Colgajos pediculados locales: bola de Bichat, colgajo de músculo buccinador, colgajo palatino, colgajos linguales, colgajos labiales (Abbé-Stander)

-Colgajos axiales pediculados regionales: temporal, pectoral, submental, dorsal ancho, deltopectoral, supraclavicular

- Colgajos libres con transferencia microquirúrgica: radial, peroneal, escapular, recto abdominal, anterolateral de muslo, braquial, cresta ilíaca
- Autoinjerto de hueso: intraoral (mentón, cuerpo/rama mandibular, maxilar, raspado cortical) y extraoral: autoinjerto de cresta ilíaca, calota, tibia, costilla
- Autoinjerto de cartílago: pabellón auricular, septum nasal, costochondral

#### TEMA 8 - MANEJO DE LA VÍA AÉREA

- Intubación oral, nasotraqueal, submental, endoscópica, endoscópica retrógrada
- Cricotirotomía ("quick-track")
- Traqueotomía reglada
- Traqueotomía percutánea

#### TEMA 9 - PATOLOGÍA QUIRÚRGICA DE LA ATM

- Trastornos temporomandibulares: Estructura y función de la articulación temporomandibular (ATM), diagnóstico clínico y estudios de imagen. Alteraciones funcionales y orgánicas de la ATM.
- Trastornos de los músculos masticatorios: diagnóstico y manejo. Dolor orofacial: Etiología, patogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.
- Artrocentesis
- Artroscopia
- Artroplastia y tratamiento de la eminencia temporal
- Prótesis articular: "custom" y "stock"
- Anquilosis de ATM

#### TEMA 10 - CIRUGÍA ESTÉTICA FACIAL

- "lifting" frontal
- "Lifting facial-cervical"
- Blefaroplastia
- Rinoseptoplastia
- Otoplastia
- "Laser skin resurfacing"

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los alumnos tendrán a su disposición información de cada capítulo del temario, los recursos para la obtención del material utilizado en la exposición teórica y orientación sobre la búsqueda de documentación que complemente la exposición teórica:

- Plataforma MOODLE
- Casos clínicos reales en forma iconográfica para la discusión y seminarios, utilizando imágenes clínicas e histopatológicas, pruebas radiológicas (RX convencional, CBCT, TC de alta resolución y RM), así como vídeos docentes.

- Entrenamiento para la resolución de cuestionarios clínicos a través de app de soporte gratuito

Las prácticas en el hospital precisan que el alumno acuda con bata y zuecos, así como la acreditación personal universitaria.

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

#### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### **COMPETENCIAS GENERALES:**

- CG07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
- CG20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CG21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas
- CG22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- CG23. Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes con necesidades especiales (como diabéticos, hipertensos, inmuno-deprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.
- CG25. Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología buco-dentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
- CG26. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CG27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG28. Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- CEMII.06. Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de reanimación cardiorrespiratoria básica
- CEMIV.04.01. Prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
- CEMIV.04.06. Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.
- CEMIV.04.07. Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales
- CEMIV.02. Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos periimplantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

El alumno será capaz de:

- Identificar los síntomas referidos por el paciente, propios de la patología de partes óseas y partes blandas del territorio bucomaxilofacial.
- Evaluar mediante la exploración clínica y las pruebas complementarias correspondientes, los signos propios de la patología de partes óseas y partes blandas del territorio bucomaxilofacial diagnosticada.
- Describir adecuadamente los signos y síntomas que permitirán establecer un diagnóstico diferencial y un diagnóstico de presunción, así como un plan de tratamiento.
- Solucionar mediante la técnica médica o quirúrgica pertinente la patología diagnosticada.
- Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el odontólogo y saber referirlas al especialista correspondiente.
- Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas.
- Especificar, adaptándose a las características del paciente, los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento.
- Elaborar un documento de íter consulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.
- Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental, según las funciones que corresponden a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).
- Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario.
- Ejecutar con diligencia las técnicas anestésicas que se emplean habitualmente en Odontología.
- Realizar con eficacia los tiempos operatorios quirúrgicos básicos, sobre modelo, en tejidos duros y blandos de los maxilares.
- Identificar y atender cualquier urgencia relacionada con la actividad médico-quirúrgica buco-maxilofacial.
- Preparar y aislar el campo operatorio.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1-Patología oral y maxilofacial contemporánea  
 Sapp, J. Philip; Eversole, Lewis Roy; Wysocki, George W.  
 2a ed © 2004, 464 págs  
 ISBN: 9788481747898  
 2-Cirugía Oral y Maxilofacial  
 SECOM Sociedad Española de Cirugía Oral y Maxilofacial / Antonio López Davis/  
 Rafael Martín-Granizo López  
 EAN: 9788498352719  
 Edición: 3ª , 2012, 854 páginas

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1-Atlas of Oral and Maxillofacial Surgery  
 Kademani, D. - Tiwana, P.  
 ISBN: 9781455753284  
 Edition Number: May 2015, 1375 páginas  
 También accesible en:  
 Formato: Versión Kindle  
 Tamaño del archivo: 139172 KB  
 Longitud de impresión: 1511  
 Números de página - ISBN de origen: 1455753289  
 Uso simultáneo de dispositivos: Hasta 4 dispositivos simultáneos según los límites del editor  
 Editor: Saunders; Edición: 1 (15 de marzo de 2015)  
 2-Medicina Bucal  
 Prof. José V. Bagán Sebastián



ISBN: 978-84-612-7381-2

Depósito legal: V-4.544-2008

3-Oral Pathology: A Comprehensive Atlas and Text

Sook-Bin Woo

Ed. Elsevier-Saunders

ISBN: 978-1-4377-2226-0

4-Oral Medicine and Pathology at a Glance

Crispian Scully, Oslei Paes de Almeida, Jose Bagan, Pedro Diz Dios, Adalberto Mosqueda Taylor

ISBN: 978-1-4051-9985-8

5-Oral Surgery

Editors: Fragiskos D. Fragiskos DDS, PhD

ISBN: 978-3-540-25184-2 (Print) 978-3-540-49975-6 (Online)

#### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://www.secom.org>

Página web de la Sociedad Española de Cirugía Oral y Maxilofacial. Información científica, noticias, cursos, directorio de cirujanos.

<http://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-cirurgia-oral-maxilofacial-300>

Revista española oficial de SECOM

#### OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

1-Revista:

Medicina Oral, Patología Oral y Cirugía Bucal

pISSN 1698-4447

eISSN 1698-6946

2-Revista Española de Cirugía Oral y Maxilofacial

ISSN: 1130-0558

3-Journal of Oral and Maxillofacial Surgery

Journal of Oral and Maxillofacial Surgery is published by Elsevier for the American Association of Oral and Maxillofacial Surgeons.

### PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

#### METODOLOGÍAS:

##### MÉTODO DIDÁCTICO:

CLASES TEÓRICAS EXPOSITIVAS: El objetivo principal de las clases magistrales es la adquisición de conocimientos que resultan complejos o difíciles de entender sin una explicación oral. Se impartirán clases teóricas expositivas en un solo grupo: 3 horas semanales (75% del horario en clase de la asignatura)

##### MÉTODO DIALÉCTICO:

Dedicación de una hora semanal (25% del horario de clase) a la presentación de casos clínicos, resolución de problemas clínicos a través de app online y discusión en grupo.

##### MÉTODO HEURÍSTICO:

Actividad individual con la preparación documental y expositiva de un tema indicado por el profesor. Preparación del tema como una presentación (Power Point u otro formato) y exposición oral del tema en clase.

#### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

A- El temario se dividirá en 10 bloques o capítulos. El alumno dispondrá de información sobre los recursos docentes de cada capítulo.

B- Actividad semanal:

- Habrá 3 horas de exposición teórica semanales, que tratará de ser sencilla, ordenada y amena con un diálogo con

los alumnos. para aclarar conceptos. Se expondrá la información básica de cada tema, que podrá ser ampliada por el alumno mediante aprendizaje autónomo, a partir de lecturas recomendadas y actividades complementarias. Habrá 1 hora semanal (lunes, de 17 a 18 hh) de presentación de casos clínicos documentados y con participación activa del alumno

- 4 horas de seminario con soporte importante de imágenes para profundizar en los conocimientos expuestos previamente e incidir en los conceptos fundamentales. Se presentarán casos clínicos para la interpretación, diagnóstico y valoración de las opciones terapéuticas.

C- Habrá 1 prueba eliminatoria de materia (20 de noviembre-2017) correspondiente a la asignatura, previa a la convocatoria ordinaria de enero-febrero 2018. La nota de esta prueba hará media con la nota correspondiente al segundo examen (convocatoria ordinaria de enero-febrero 2018).

Los alumnos que no superen esta prueba concurrirán a la convocatoria ordinaria de febrero con la totalidad de la materia impartida durante el curso.

D- A lo largo del semestre se pedirá la realización de un trabajo individual que versará sobre actualización ("up to date") de un tema del contenido teórico del programa de la asignatura. El trabajo impreso deberá ser entregado al profesor antes del 11-12-2017 y la exposición oral de los trabajos se realizará a lo largo del semestre, al final de cada clase teórica. Esta actividad es evaluable de forma ordinaria. La puntuación obtenida mediante esta actividad se integrará en el conjunto de calificaciones correspondientes a PRUEBAS ORALES.

El trabajo se entregará en clase al profesor en formato .ppt

E. Practicas clínicas: se realizaran en horario de mañana con el profesor de apoyo de clases prácticas (Dr. Alberto Serrat), en grupos reducidos de 2 personas. Esta actividad se desarrollará en el Hospital Univ. Río Hortega, dentro del Servicio Regional de Cirugía Oral y Maxilofacial, entre octubre de 2017 y enero 2018.

El profesor hará un listado con las parejas de alumnos e indicará los días correspondientes de asistencia al hospital. La coordinación de dichas prácticas se realiza entre la UEMC y Docencia del Hospital Univ. Río Hortega. La asistencia es obligatoria y supone un 20% de la nota final de la asignatura. Los detalles sobre esta actividad se explicarán durante la presentación de asignatura y la planificación.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones pun

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

##### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
1º Parcial eliminatorio									X							X	X	X
Entrega trabajo "up to Date"												X				X	X	X

##### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

La evaluación se desarrollará de forma continua y a través de una prueba objetiva escrita intermedia eliminatoria de materia y una prueba objetiva escrita final

La prueba objetiva escrita, de tipo teórico, consistirá en preguntas de respuesta múltiple, donde los errores no descontarán puntuación, y preguntas de respuesta corta. El aprobado (valor numérico de 5 sobre 10) representará un 50% de respuestas correctas del total de la suma de ambos tipos de respuestas. Esta calificación supondrá el 50 % de la nota final.

El aprobado en la prueba objetiva escrita intermedia supondrá la eliminación de materia para la prueba objetiva escrita final, en la convocatoria ordinaria de enero-febrero-2018.

En tal, el alumno que haya superado la prueba eliminatoria, irá a la prueba objetiva escrita final de la convocatoria ordinaria de enero-febrero-2018 con la materia correspondiente impartida después de dicha prueba, hasta el final del temario.

Adicionalmente, el alumno que no haya superado la prueba eliminatoria, concurrirá a la prueba de evaluación de dicha materia en la convocatoria ordinaria de enero-febrero-2018 y Convocatoria Extraordinaria de julio-2018.

La evaluación oral y la ejecución de prácticas se harán siguiendo las indicaciones detalladas en el Sistema de Evaluación de la Asignatura.

La asistencia a clase es una actividad prioritaria.

En Convocatoria Extraordinaria el alumno se presentará a la prueba escrita con el contenido total de materia impartida durante el curso. Dicha prueba escrita será en estructura idéntica a la de Convocatoria Ordinaria. En



este tipo de convocatoria no se ponderará la nota de evaluaciones previas.

El alumno podrá solicitar revisión de su prueba de evaluación contactando a través de email con el profesor.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	50%
Pruebas orales	30%
Ejecución de prácticas	20%

#### EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.