

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Anatomía Humana
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Odontología
GRUPO: 1718-MR
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básico
ECTS: 6,0
CURSO: 1º
SEMESTRE: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Monica Pico De Las Heras
EMAIL: mpico@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes a las 11:00 horas

BREVE CV:

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Diplomada en fisioterapia por la Universidad de Valladolid
- Psicomotricista, experta en psicomotricidad terapéutica por la Universidad Complutense de Madrid. - Especializada en fisioterapia pediátrica

EXPERIENCIA LABORAL

- Fisioterapeuta en Educación (Junta de CyL)
- Fisioterapeuta en Atención Temprana

ACTIVIDAD DOCENTE

- Profesora del departamento de Ciencias de la Salud de la UEMC.
- Tutora de alumnos de prácticas clínicas de varias universidades
- Profesora en múltiples cursos relacionados con el desarrollo y la intervención terapéutica en el niño con patología.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura “Anatomía Humana” es una de las asignaturas básicas en la formación del Grado de Odontología, en ella se analizan los distintos aparatos y sistemas que integran el organismo humano, con sus componentes, el alumno deberá adquirir un conocimiento de las estructuras del cuerpo humano, su formación y la relación entre las

mismas. **CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA** La asignatura de Anatomía Humana se encuadra dentro del Módulo 1, Materia 1 del Plan de Estudios del Grado en Odontología, con una carga lectiva de 6 ECTS. **IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA PARA EL ÁMBITO PROFESIONAL** La Anatomía Humana se engloba dentro de las ciencias básicas preclínicas en el grado de Ciencias de la Salud. Es una asignatura de carácter básico que realiza el estudio macroscópico del cuerpo humano y se imparte en el primer curso ya que su conocimiento y su dominio es imprescindible para afrontar las diferentes asignaturas clínicas del grado, base del futuro trabajo de los estudiantes. La materia que se imparte en esta asignatura trata de proporcionar al alumno los conocimientos que rigen los mecanismos vitales y familiarizarlo con la estructura y organización del cuerpo humano, para dotarlo con la capacidad de interpretar las enfermedades o alteraciones del organismo. Si es básica para afrontar las asignaturas clínicas no lo es menos para afrontar el futuro ámbito profesional. El conocimiento de todas y cada una de las estructuras anatómicas del cuerpo humano para un profesional sanitario, es una de las bases para el conocimiento de las enfermedades de sus pacientes, de sus diagnósticos y de sus posteriores tratamientos.

Además, la asignatura trata de motivar una actitud adecuada del alumno para la

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

Página 2 de 9

comprensión, no de esta materia en forma aislada y desligada de su contexto biomédico, sino ligada con otras disciplinas relacionadas, que se estudian en el plan de estudios y que permiten obtener una visión integral del funcionamiento del cuerpo humano y la comunicación y entendimiento con otros profesionales de salud.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

CONTENIDOS TEÓRICOS:

1. Introducción a la Anatomía. Posición anatómica. Planos y ejes del cuerpo humano. Terminología anatómica
2. Embriología General 3. Huesos, articulaciones y músculos. Generalidades del aparato locomotor
4. Esqueleto del tronco. Vértebrae, disco intervertebral y biomecánica del raquis.
5. Tórax: articulaciones y mecánica respiratoria. Músculos respiratorios.
6. Abdomen: músculos y conducto inguinal.
7. Anatomía de la extremidad superior.
8. Anatomía de la extremidad inferior.
9. Aparato cardiocirculatorio.
10. Estructura general del sistema nervioso
11. Aparato digestivo.
12. Aparato respiratorio
13. Aparato urinario
14. Aparato reproductor masculino y femenino.
15. Sistema endocrino.

TEMARIO PRACTICO

1. Huesos y articulaciones del tronco
2. Músculos del tronco
3. Brazo
4. Pierna
5. Topografía del tórax
6. Topografía del abdomen
7. Topografía de la pelvis

8. Aparato circulatorio
9. Sistema nervioso central
10. Sistema nervioso periférico
11. Aparato Digestivo
12. Aparato respiratorio
13. Aparato urinario
14. Genitales femeninos y masculinos

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

- Presentaciones en Power Point de cada uno de los temas programados.
- Modelos anatómicos óseos, musculares y viscerales propios de la UEMC
- Software anatómico específico y gratuito: Atlas de Anatomía 3D. BioTK, atlas de anatomía en 3D. Biodigital 3D.Visible Body.
- Videos anatómicos de plataformas como: Nucleus Medical Media, Videos for Médicos, Videos anatómicos de Leonardo Coscarelli, Hybrid Medical Animation, etc.

Los alumnos tendrán a su disposición en la plataforma MOODLE las presentaciones de las clases teóricas previamente a la clase, para facilitar el seguimiento de la asignatura, así como videos u otros recursos de aprendizaje, las presentaciones también estarán disponibles en papel en el servicio de reprografía.

En clases prácticas se utilizarán los métodos de material del laboratorio así como los programas informáticos existentes y los modelos anatómicos disponibles. Los alumnos a lo largo del curso, rellenarán un cuaderno con láminas anatómicas (cuaderno de prácticas) en el que los alumnos aplican los contenidos de la materia, así como la adquisición de las habilidades básicas de la asignatura.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
- CG11. Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria
- CG12. Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel

molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CEMI.01. Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de: Embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano; Genética, Bioquímica, Biología celular y molecular; y, Microbiología e Inmunología
- CEMI.02. Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos.
- CEMI.06. Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Reconocer y describir las distintas estructuras anatómicas del cuerpo humano.
- Interpretar la topografía y el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano.
- Utilizar los programas informáticos tridimensionales disponibles para el estudio de la Anatomía Humana.
- Interpretar la geografía de cabeza y cuello así como la morfología y el funcionamiento del aparato estomatognático.
- Comprender la base estructural y funcional de los tejidos de la cavidad bucal.
- Conocer, comprender y aplicar las bases anatómicas para entender la función del cuerpo humano en condiciones de salud, y así poder entender las desviaciones que de éstas se presentan en la enfermedad.
- Conocer el desarrollo embrionario de la extremidad cervicocefálica.
- Conocer las fases de la odontogénesis dental y de los tejidos peridentales.
- Conocer las estructuras anatómicas craneofaciales, en particular la esqueletologías craneana y faciales superiores e inferiores con sus articulaciones.
- Conocer los sistemas neuromusculares de la mímica, deglución y masticación.
- Conocer la localización de los espacios anatomoclínicos cervicofaciales con especial atención a la inervación de las ramas del trigémino.
- Conocer los sistemas de nomenclatura posicional FDI, Haderup, y ZsigmondiPalmer.
- Conocer los caracteres de clase o grupo, arcada, lado, y tipo de los dientes que componen las denticiones temporal y permanente.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Drake, R.L. GRAY. Anatomía para estudiantes 3ª ed. 2015 -Editorial:Elsevier. ISBN: 9788490228425
- Netter, F.H. Atlas de Anatomía Humana. 6ª ed. 2015 - Ed: ELSEVIER-MASSON.. ISBN: 9788445826072 Eduardo Adrián Pró. Anatomía clínica. Editorial médica panamericana, 2ª Ed. 2014. EAN: 9789500606035
- Tortora Derrickson. Introducción al Cuerpo Humano. Fundamentos de Anatomía y Fisiología: 13ª Ed, 2013: Edit Medica Panamericana. ISBN-13 9789687988993
- Paulsen, F. SOBOTTA. Atlas de anatomía humana, 2 vols. (Anatomía general de aparato locomotor y Anatomía humana: Órganos internos, 23 ed. 2012 - Ed: ELSEVIER ISBN: 978848086874-7
- Suárez Quintanilla, Iturrieta Zuazo, Rodríguez Pérez & García Esteo. Anatomía humana para estudiantes de Ciencias de la Salud. 1ª Ed. Ed: ELSEVIER ISBN: 978849113121-2

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Langman: Embriología médica con orientación clínica. 12ª Ed, 2012. Editorial LIPPINCOTT. ISBN 9788415419839
- Juan García-Porrero, Juan Hurlé. Anatomía Humana. 2005. Editorial: S.A. MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA. ISBN: 9788448605223

- Rouvière H, Delmas A. ANATOMÍA HUMANA DESCRIPTIVA TOPOGRÁFICA Y FUNCIONAL: 11a ed, 2005. Ed. Elsevier. ISBN: 9788445813164

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://www.sociedadanatomica.es>

Web de la Sociedad Anatómica Española con información sobre reuniones científicas, repositorio de imágenes anatómicas históricas y diversos artículos científicos sobre anatomía

<http://www.visionmedicavirtual.com/es/anatomia-3d>

Una herramienta on-line para ayudar al estudio, comprensión y presentación de la Anatomía Humana.

<http://www.innerbody.com/>

Web con cientos de imágenes de anatomía interactiva y descripciones de miles de objetos en el cuerpo.

<http://www.getbodysmart.com/index.htm>

Narraciones de texto animado y cuestionarios para explicar las estructuras y funciones de los sistemas del cuerpo humano

<http://www.healthline.com/human-body-maps>

Mapas del cuerpo humano

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

- European Journal of Anatomy- <http://www.eurjanat.com/web/index.php>

- Anatomía en 3 D: <http://www.visiblebody.com/index.html>

- Anatomía en 3D: Plataformas en la web para estudio de anatomía II:

<https://nuevatecsomamfyc.wordpress.com/2012/09/26/anatomia-en-3d-plataformas-en-la-web-para-estudio-deanatomia-ii/>

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases Teóricas: El objetivo principal de las clases teóricas (50 minutos de duración) es exponer los contenidos teóricos de la materia objeto de estudio, de forma organizada. Para aprovechamiento de la clase es importante que el alumno haya leído previamente lo correspondiente a cada sesión. Se realizarán preguntas para valoración y seguimiento de la clase.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Seminarios: En ellos el profesor propondrá cuestiones referidas a la materia de estudio, que son sometidos a análisis y debate para, posteriormente evaluar el grado de comprensión de los alumnos. Con ello se pretende fomentar la participación activa de los alumnos en el proceso de aprendizaje, promover el diálogo con el profesor y aclarar cuestiones dudosas. También se discutirán temas bibliográficos, encaminados a desarrollar el hábito de lectura de trabajos de investigaciones originales y el espíritu crítico. Los alumnos deberán entregar los seminarios propuestos a través de la plataforma Moodle (e-Campus).

MÉTODO HEURÍSTICO:

1. Clases prácticas: Sesiones de trabajo en grupo, supervisadas por el profesor, con la utilización de modelos anatómicos que reproducen las estructuras óseas, musculares y viscerales y con software anatómico apropiado. Aplicación a nivel práctico de laboratorio de los conocimientos adquiridos. Adquisición de habilidades y destrezas. Los alumnos tendrán a su disposición láminas en clases prácticas, que deberán rellenar y con las que realizarán un cuaderno de prácticas que será evaluable.

2. Formación Virtual: Programas, documentación, protocolos prácticos, enlaces de interés, resolución de problemas, pruebas de autoevaluación, foros, blog, Wiki, avisos, TICs.

3. Tutorías individuales y colectivas: Orientación y resolución de dudas. Tutorización de trabajos/casos y

exposiciones. Seguimiento del aprendizaje.

4. Evaluación. En función de dos instrumentos o sistemas de evaluación: pruebas escritas, y ejecución de prácticas. La distribución de las actividades evaluables así como la programación se detalla más adelante en esta guía.

5. Trabajo Autonomo/Contrato de Aprendizaje. El estudiante es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la adquisición de competencias.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La asistencia a las actividades presenciales detalladas en la guía es un derecho y un deber del alumno. Dichas actividades se desarrollarán durante 15 semanas.

El docente detallará, según los criterios que el mismo establezca, la planificación estimada de la asignatura y las fechas aproximadas en las que se realizarán las diferentes pruebas y actividades evaluables. Previamente a la impartición de las clases teóricas, se colgaran en Moodle, las presentaciones de Power Point que se utilizaran en clase También se subirán a Moodle, los videos docentes que se proyectaran a lo largo del tema de que se trate, para que el alumnos pueda visualizarlos en cualquier momento.

Se realizarán dos pruebas escritas:

1. Primera prueba parcial escrita eliminatoria, se realizará cuando se haya impartido aproximadamente la mitad de la asignatura. Se efectuará en torno al 16 de noviembre de 2017.

2. Convocatoria ordinaria de febrero: En la convocatoria ordinaria todos los alumnos realizaran una prueba escrita del resto de la materia (2º parcial) no evaluada en el primer parcial. Los alumnos que hayan superado la 1ª prueba parcial escrita solo tendrán que hacer la prueba de la segunda parte del programa no evaluado anteriormente (segundo parcial eliminatorio). Los alumnos que no hayan superado la primera prueba parcial escrita, serán evaluados de toda la materia del curso (1º y 2º parcial). La prueba se realizará en la fecha de la convocatoria ordinaria de febrero.

Todos los alumnos se evaluarán de 2 láminas anatómicas con varios ítems anatómicos en cada una de ellas.

3. Convocatoria extraordinaria de julio: Al igual que en la convocatoria ordinaria de febrero, los alumnos que tengan parte de la materia eliminada (1º o 2º parcial o láminas anatómicas), solo tendrán que examinarse de la parte NO superada. Los alumnos que no hayan superado ninguna parte de la asignatura tendrán que examinarse de toda la materia (1º y 2º parcial y láminas anatómicas). Los criterios de evaluación en la convocatoria extraordinaria serán los mismos que en la convocatoria ordinaria.

4. La prueba de evaluación práctica se realizará en la convocatoria ordinaria de febrero y en la extraordinaria de Julio y consistirá en señalar, sobre una imagen del material trabajado durante el curso, diferentes estructuras anatómicas. Para considerar superada la prueba habrá que identificar al menos la mitad de las estructuras de cada lámina. El resultado de la evaluación de las láminas tendrá un valor del 10% de la nota final.

Se presentará una memoria de prácticas al final del curso (cuaderno de prácticas). El resultado de la evaluación del cuaderno de prácticas tendrá un valor del 10% de la nota final.

5. Seminarios: Cada 3 ó 4 temas se colgará en Moodle una serie de preguntas tipo test de respuesta única, que el alumno tendrá que responder. Posteriormente las preguntas se analizaran, debatirán y corregirán en clase, en tutorías colectivas, para una mejor comprensión de lo estudiado. La nota media de los seminarios valdrá un 10% de la nota final de la asignatura.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Examen parcial								X								X	X	X
Seminarios				X			X			X				X		X	X	X
Cuaderno de practicas															X	X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica: de 0 a 10 (0 a 4,9: suspenso, 5 a 6,9: aprobado, 7 a 8,9: notable, más de 9 sobresaliente), con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa

Las pruebas escritas (parcial primero y segundo), consistirán en una primera parte de 30 preguntas tipo test de respuesta única, las preguntas correctas puntúan 1 punto las preguntas incorrectas descuentan $1/(n - 1)$ puntos por cada pregunta incorrecta (n = número de opciones por pregunta), para compensar el posible acierto al azar de las preguntas que no se saben; las preguntas no contestadas no puntúan. Para limitar la posibilidad de aciertos debidos al azar, la puntuación del examen tipo test seguirá la siguiente formula: $\text{Calificación} = [\text{Nº preguntas correctas} - (\text{Nº preguntas incorrectas} / \text{Nº opciones}-1)] \times 10 / \text{Nº total de preguntas}$

En una segunda parte se realizaran 5 preguntas de respuesta corta, cada pregunta valdrá 2 puntos.

Será necesario superar el 5 en las dos pruebas (tipo test y preguntas cortas) para tener la parte escrita superada.

Todos los instrumentos de evaluación tendrán un carácter independiente, el alumno deberá superar con una nota de 5 cada uno de ellos (Primera prueba parcial escrita, segunda prueba parcial escrita, evaluación del cuaderno de prácticas, evaluación de los seminarios) para considerar que ha adquirido las competencias (superar la asignatura). NO SE HARÁ NOTA MEDIA. El no llegar al 5 en alguna de las pruebas de la asignatura supondrá la no superación de la materia. LA NO EVALUACIÓN o PRESENTACIÓN de cualquiera de las partes (escritas o práctica) supondrá la no superación de las competencias asignadas a la asignatura. Se considerará superada cada una de las evaluaciones de la asignatura con una nota final de 5.

La 1ª prueba parcial escrita, se realizará en torno al día 16 de noviembre. Se eliminará materia siempre y cuando el alumno obtenga un 5 sobre 10, en la puntuación del examen tipo test y un 5 sobre 10, en las preguntas cortas, en ningún caso se compensará la nota del test con la nota de las preguntas cortas (no se hará nota media).

La 2ª prueba parcial escrita corresponde al resto del contenido teórico de la asignatura. Se realizará en la convocatoria ordinaria de febrero para todos los alumnos. Al igual que en el primer parcial se eliminará materia siempre y cuando el alumno obtenga un 5 sobre 10 en la puntuación del examen tipo test y un 5 sobre 10 en las preguntas cortas, en ningún caso se compensará la nota del test con la nota de las preguntas cortas (no se hará nota media).

Alumnos que eliminaron materia en la evaluación correspondiente al primer parcial: Solo tendrán que realizar la prueba escrita correspondiente a la materia del 2º parcial y la prueba de láminas anatómicas. Alumnos que no consiguieron eliminar la materia en la primera prueba escrita (primer parcial), estos tendrán que superar el contenido teórico total del temario en la convocatoria ordinaria de febrero. Realizando una prueba de evaluación correspondiente al temario del primer parcial y otra prueba de evaluación correspondiente al temario del segundo parcial, además de la prueba de 2 láminas anatómicas. Considerando superada la asignatura cuando en cada una de las pruebas de ambos parciales (tipo test, preguntas cortas y láminas) se obtenga una puntuación de 5 puntos sobre 10. NO SE HARÁ NOTA MEDIA. El no llegar al 5 en alguna de las pruebas de la asignatura supondrá la no superación de la materia.

Evaluación del cuaderno de prácticas: Se tendrá en cuenta el conocimiento del contenido, la organización y la presentación del mismo. Para superar la asignatura será IMPRESCINDIBLE la presentación del cuaderno de prácticas por todos los alumnos, incluidos los repetidores.

Evaluación práctica (láminas anatómicas): Tanto en la convocatoria ordinaria de febrero, como en la extraordinaria de julio, se presentarán 2 láminas anatómicas con varios ítems cada una. Se considerará superada la prueba (5 sobre 10) cuando se identifiquen al menos la mitad de las estructuras anatómicas de cada lámina. Si en la convocatoria de febrero no se supera alguna de las partes evaluadas de la asignatura, se va a la convocatoria de Julio con solo las partes suspensas, reservándose las notas de las partes aprobadas. Para superar la asignatura será necesario obtener una nota mínima de 5 sobre 10 en cada una de las partes evaluadas (test 1º parcial, preguntas cortas 1º parcial, test 2º parcial, preguntas cortas 2º parcial, cuaderno de prácticas, parte práctica: láminas anatómicas). La no presentación del cuaderno de prácticas o de cualquiera de las partes evaluadas supone la no evaluación de la asignatura. El profesor tendrá en cuenta el porcentaje de la nota final correspondiente a la nota

media de seminarios y al cuaderno de prácticas siempre que se obtenga un 5 en cada una de las partes evaluadas (Test, preguntas cortas y láminas anatómicas).

La revisión de las evaluaciones se realizará en el periodo que establece la Universidad a tal fin, de forma individual y siguiendo con lo dispuesto en el Reglamento de Ordenación Académica.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

NORMAS

- En esta asignatura la asistencia a clase es obligatoria. Solo están justificadas la falta de asistencia por causas contempladas en el Reglamento de Ordenación Académica. El plazo y procedimiento para entrega de justificantes se hará conforme a dicho reglamento.
- El comportamiento en la clase deberá ser adecuado y respetuoso tanto con los compañeros como con el profesor titular y profesores de apoyo.
- El uso de portátiles y tablets está permitido SOLO como apoyo en clase y SOLO por indicación del profesor. No se utilizarán móviles, el profesor se quedará con cualquier móvil que este encima de la mesa o en las manos de un alumno, hasta la finalización de la clase.
- El uso del pijama o bata de la UEMC es obligatorio, así como aportar el material indicado en el listado de materiales de alumno. El incumplimiento de esta norma supone la pérdida de la actividad práctica y/o evaluación si la hubiera.
- No está permitida la entrada de acompañantes a las pruebas y actividades evaluables.
- El fraude en cualquiera de las actividades evaluables supone informar al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud para el procedimiento correspondiente, la suspensión de prueba y la pérdida de la evaluación continua.

[RMN1] En todas las GD.

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	70%
Ejecución de prácticas	30%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con

posterioridad a la finalización del plazo anterior.