

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Victimología

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Criminología

GRUPO: 1718-T

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio

ECTS: 6,0

CURSO: 2º

SEMESTRE: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Mª de los Ángeles Santos Pérez

EMAIL: masantos@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 15:00 horas

BREVE CV:

Doctora en Psicología por la Universidad de Salamanca, cum laude por unanimidad. Master en Estudios Interdisciplinarios de Género, Universidad de Salamanca. Posgrado en Pedagogía Terapéutica Universidad Pontificia de Salamanca.

EXPERIENCIA DOCENTE E INVESTIGADORA: Profesora del grado de Criminología en la Universidad de Salamanca; Profesora en la UEMC de varias asignaturas del título propio de Criminología, del Master de Secundaria y de los grados de Criminología, Psicología y Terapia Ocupacional.

Ponente en Congresos a nivel nacional, impartición de Seminarios y autora de varias publicaciones en libros compartidos.

Coordinadora de los grados de Psicología y Criminología en la UEMC.

OTRA EXPERIENCIA PROFESIONAL: Técnica de orientación en Red Mujer, Departamento de Familia e Igualdad de Oportunidades, Junta de Castilla y León. Orientadora Educativa en centros escolares. Profesora del SEPE (Servicio Público de Empleo Estatal) y Monitora y Coordinadora de programas de Intervención Comunitaria en los Centros de Acción Social de la Diputación Provincial de Salamanca.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

En la asignatura Victimología se examina la relación entre victimología y criminología además de los perfiles de los distintos tipos de víctimas, los modelos de atención y prevención victimal en las distintas tipologías delictivas y también se incide y se analiza la complejidad de los diversos procesos de victimización y su significado jurídico y social, en definitiva la asignatura se centra en el análisis de la figura de la víctima.

La asignatura se imparte en el primer semestre y está inscrita dentro de módulo básico, proporcionando al

alumnado una información básica que afecta a todas las especialidades, trabajando contenidos relacionados con el análisis de los diferentes comportamientos que puede presentar la víctima en el hecho delictivo, y su repercusión en la interpretación de los tipos y la aplicación de las penas.

No son necesarios conocimientos ni destrezas previas.

Las competencias adquiridas en esta asignatura permiten al futuro criminólogo/a conocer el relevante papel de la víctima en el fenómeno criminal y adquirir estrategias de prevención victimológica, además, de conocer estrategias que puedan permitir una mejor atención individual y colectiva a las víctimas del delito, para así poder desarrollar su profesión con éxito en una sociedad en constante cambio.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

TEMA 1 ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA VICTIMOLOGÍA

TEMA 2 HISTORIA Y ORIGEN DE LA VICTIMOLOGÍA

TEMA 3 MODELOS TEÓRICOS SOBRE VICTIMIZACIÓN

TEMA 4 DIFERENTES CATEGORÍAS VICTIMOLÓGICAS I

TEMA 5 DIFERENTES CATEGORÍAS VICTIMOLÓGICAS II

TEMA 6 LA VÍCTIMA Y EL SISTEMA LEGAL

TEMA 7 ASISTENCIA, TRATAMIENTO Y REPARACIÓN DE LAS VÍCTIMAS

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Además de los recursos bibliográficos y páginas web indicados en los apartados correspondientes, utilizaremos los siguientes recursos de aprendizaje: Artículos científicos, noticias de prensa, estadísticas, material audiovisual (documentales, películas...), facilitados por la profesora mediante la Plataforma Moodle.

La asignatura contará con una plataforma Moodle donde se subirá los temas, enunciado de prácticas y se activarán las entregas de trabajos y prácticas, además se activarán herramientas como el foro y el chat.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Adquirir la capacidad de búsqueda, análisis y sistematización de la información
- CG02. Adquirir la capacidad de organización y planificación
- CG03. Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar
- CG04. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Desarrollar la capacidad de crítica y autocrítica del estudiante
- CG07. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones, aplicando los conocimientos a la práctica.
- CG08. Desarrollar un compromiso ético en la práctica profesional en todos los ámbitos en los que se desarrolle
- CG09. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlo, de manera efectiva.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE01. Adquirir capacidad crítica en el análisis de la criminalidad y su impacto en la sociedad.
- CE07. Analizar el papel de la víctima en el fenómeno criminal, los tipos y el riesgo de victimización.
- CE09. Adquirir la capacidad de conocer e identificar los diferentes factores de riesgo de la conducta desviada
- CE21. Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.
- CE23. Saber aplicar las teorías criminológicas para explicar el delito, el delincuente y en general la conducta desviada

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Distinguir y relacionar los principales conceptos y variables implicadas en las diferentes explicaciones del comportamiento delictivo
- Proponer soluciones a casuísticas específicas relacionadas con los contenidos de la asignatura.
- Diferenciar formas que puede presentar el comportamiento de la víctima en el hecho delictivo, y su repercusión en la interpretación de los tipos y la aplicación de las penas

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Baca, E., Echeburúa, E. y Tamarit, J. (2006). Manual de Victimología. Valencia: Tirant lo Blanch.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Beristáin, A. (2000). Victimología. Nueve palabras clave. Valencia: Tirant lo Blanch.

Echeburúa, E. (2004). Superar un trauma. El tratamiento de las víctimas de sucesos violentos. Madrid: Pirámide.

Echeburúa, E. y Guerricaechevarría, C. (2000). Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores. Un enfoque clínico. Barcelona: Ariel.

Fernández, A. y Rodríguez, B. (2002). Intervención en crisis. Madrid: Síntesis.

Garrido, V., Stangeland, P. y Redondo, S. (2013). Principios de Criminología. Valencia: Tirant lo Blanch.

Herman, J. (2004). Trauma y recuperación. Como superar las consecuencias de la violencia. Madrid: Espasa Hoy.

Herrera Moreno, M. (1996). La hora de la víctima. Madrid: Edersa.

Rubin, B. y Bloch, E. (2001). Intervención en crisis y respuesta al trauma. Teoría y Práctica. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer.

Tamarit Sumalla, J.M. y Pereda Beltrán, N. (2014). La respuesta de la Victimología ante las nuevas formas de victimización. Buenos Aires: IBdB

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://www.esc-eurocrim.org/>

Sociedad Europea de Criminología, publicación de noticias criminológicas, reflexiones, información puntual de celebración de conferencias a nivel internacional, boletines...

<http://www.criminologia.net/index.html>

Sociedad Española de Investigación criminológica, la web pretende ser un vehículo de comunicación entre la comunidad científica interesada en la criminología, promoviendo la investigación y los estudios criminológicos, tanto en el ámbito académico como en el institucional.

<http://journals.sagepub.com/home/irv>

Revista internacional de victimología, consta de publicaciones científicas en las áreas tradicionales de la investigación victimológica, tales como las tipologías de delincuentes, la relación víctima-delincuente, las encuestas de victimización, la compensación a las víctimas, la víctima en el sistema de justicia penal, la reparación y restitución por delincuentes...

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

PERIODICOS Y REVISTAS CIENTÍFICAS:

Revista de derecho penal y criminología de la UNED: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=1145>:

Artículos científicos: <http://www.indret.com/es/>

Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología: <http://criminnet.ugr.es/recpc/>

MATERIAL AUDIOVISUAL

La lista de Schindler (1993)

Evelyn (2011)

La chica Danesa (2015)

Flor del Desierto (2009)

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Exposición de los contenidos, fomentando en la medida de lo posible la participación y la comunicación con el alumnado.

Esta técnica se llevará a cabo fundamentalmente en las clases presenciales.

MÉTODO DIALÉCTICO:

La metodología a seguir fomentará la participación activa del alumnado en el proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura, lo que significa recurrir a debates y seminarios, resolución de problemas y aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo.

Siguiendo este esquema de trabajo se utilizarán diversas técnicas de docencia tales como:

Estudio de casos: Presentación de casos, hechos reales... para su análisis con la finalidad de interpretarlos, resolverlos, generar hipótesis, contrastar datos, completar conocimientos, y, ver los posibles procedimientos alternativos de solución. Este método estará presente en las clases presenciales, clases prácticas y seminarios.

Resolución de ejercicios y problemas: Desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, y la interpretación de los resultados y de estadísticas.

El alumnado trabajará en grupo sobre temas propuestos, de tal modo que optimizará su propio aprendizaje y el de los otros miembros del grupo.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Aprendizaje basado en problemas: El punto de partida será un problema que ha de ser resuelto por el alumnado desarrollando competencias como la toma de decisiones, la resolución de problemas y la adaptación a nuevas situaciones.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

PLANIFICACIÓN ESTIMADA DE LA ASIGNATURA

Semana 1 y 2: Primer día de clase: Presentación de la guía académica y de la asignatura. TEMA 1 ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA VICTIMOLOGÍA Clase teórica: Exposición de los contenidos por parte de la profesora fomentando la comunicación y el feedback con el alumnado. Clase práctica: Se realizará una actividad bajo el formato de análisis y valoración de encuestas de victimización.

Semana 3 y 4: TEMA 2 HISTORIA Y ORIGEN DE LA VICTIMOLOGIA Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora fomentando la comunicación y el feedback con el alumnado. Clase práctica: análisis y debate sobre la culpabilización de víctimas (victim's blaming).

Semana 5 y 6: TEMA 3 MODELOS TEÓRICOS SOBRE VICTIMIZACIÓN Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora fomentando la comunicación y el feedback con el alumnado. Clase práctica: análisis de documentos científicos sobre victimología y criminología feminista.

Semana 7,8,9: TEMA 4 DIFERENTES CATEGORIAS VICTIMOLOGICAS I. Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora fomentando la comunicación y el feedback con el alumnado. Clase práctica: Seminario impartido por la psicóloga de la oficina de asistencia a la víctima. En la semana 9 prueba de respuesta corta sobre los cuatro primeros temas.

Semana 10 y 11: TEMA 5 DIFERENTES CATEGORIAS VICTIMOLOGICAS II Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora fomentando la comunicación y el feedback con el alumnado. Visionado de película sobre violencia de género y comentario crítico sobre el tema de la película.

Semana 12 y 13: TEMA 6 LA VÍCTIMA Y EL SISTEMA LEGAL. Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora fomentando la comunicación y el feedback con el alumnado. Clase práctica: Exposición oral de los diferentes trabajos grupales propuestos a principio de curso por la profesora.

Semana 14 y 15: TEMA 7 ASISTENCIA, TRATAMIENTO Y REPARACIÓN DE LAS VÍCTIMAS. Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora fomentando la comunicación y el feedback con el alumnado. Exposición oral de los diferentes trabajos grupales propuestos a principio de curso por la profesora.

PRÁCTICAS OBLIGATORIAS

Trabajo grupal final obligatorio sobre un tema a elegir de los contenidos de la asignatura cuyo peso total para la asignatura será del 15% y su exposición oral del 10%.

Prácticas semanales, comentarios de texto, resolución de casos, seminarios, análisis crítico de documentos, estadísticas y material audiovisual, todas ellas obligatorias para superar la evaluación continua, se realizará una media de la nota obtenida y el peso total para la asignatura será del 15%.

Pruebas de respuesta corta o tipo test 30%

Pruebas de desarrollo 30%

TUTORÍAS GRUPALES (Obligatorias)

Destinadas a resolver dudas sobre los trabajos, prácticas y evaluaciones. Se realizarán cuatro tutorías programadas en la semana: 4, 8, 11 y 15

TUTORÍAS INDIVIDUALES

Además de las 4 horas de tutorías grupales los alumnos/as podrán asistir a tutorías individuales previa cita.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera

presentada. La profesora informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales con suficiente antelación.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Prueba objetiva							X									X	X	
Prueba objetiva															X	X	X	
trabajo grupal final											X					X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

Se aplicará un sistema de Evaluación Continua, centrado en la participación productiva en el aula (debates, ejecución de tareas, estudio de casos...) mediante el control periódico de los conocimientos adquiridos por el alumnado.

Convocatoria ordinaria.

La calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del sistema de evaluación: Trabajo grupal final obligatorio sobre un tema a elegir de los contenidos de la asignatura (15%) y su exposición oral (10%). Prácticas semanales (Comentarios de texto, resolución de casos, seminarios, análisis crítico de documentos, estadísticas y material audiovisual), todas ellas obligatorias para superar la evaluación continua, se realizará una media de la nota obtenida y el peso total para la asignatura será del 15%. Pruebas de respuesta corta o tipo test 30% Pruebas de desarrollo 30%. Para realizar la nota media todas deben estar superadas con una calificación de al menos 5 puntos sobre 10. No se realizará media si no se consigue un 5 sobre 10 en cada actividad evaluable.

Convocatoria extraordinaria

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, podrán presentarse a una prueba de Evaluación Final Presencial de respuesta corta y de desarrollo. En la Convocatoria Extraordinaria sólo se evaluarán las competencias que el alumnado no haya superado, es decir, si se ha superado la parte práctica se guardará la nota y si por el contrario lo que se ha superado es la parte teórica el alumnado tendrá que presentar además de los trabajos obligatorios, prácticas adicionales programadas por la profesora. No se calculará la media hasta que ambas partes estén superadas, para ello han de obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

- Los errores ortográficos, penalizarán la calificación.
- El plagio parcial o total de cualquier texto se penalizará con el suspenso automático de la prueba.
- En los trabajos grupales, cada alumno/a tendrá la nota otorgada al grupo. No obstante, se podrá modificar la nota a un alumno/a si se considera y justifica que no ha aportado lo suficiente al grupo.
- No se tendrán en cuenta aquellas prácticas o trabajos entregados fuera de la fecha señalada.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta corta	30%
Pruebas orales	10%
Trabajos y proyectos	30%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	30%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la

Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.