

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Trabajo Fin de Grado
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Periodismo
GRUPO: 1718-U
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio
ECTS: 6,0
CURSO: 4º
SEMESTRE: 2º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Carolina Pascual Pérez
EMAIL: carolinap@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes a las 10:00 horas
BREVE CV: Desde decanato se asigna un tutor a cada alumno que ha solicitado la tutorización de TFG. Este tutor se pondrá en contacto con el alumno para una primera tutoría en la que centrarán el tema y estructura del trabajo e indicará al alumno cuáles son las horas de tutoría.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA: El trabajo fin de grado (TFG) representa la culminación de la formación académica de los estudiantes del Grado, en cuyo plan de estudios se contempla como una asignatura obligatoria de 6 créditos. Con ello se persigue que el alumno aproveche las competencias adquiridas a lo largo de su titulación para realizar un trabajo autónomo, bajo la supervisión de uno o dos tutores, sobre algún tema relacionado con sus estudios y que despierte su interés. El Trabajo Fin de Grado integrará los conocimientos, competencias y resultados de aprendizaje adquiridos previamente por el alumno. Se trata de lograr una visión global que le permita interrelacionar los conocimientos alcanzados en la Universidad con sus tareas profesionales. La normativa propia de la Facultad de Ciencias Sociales está sujeta al Reglamento 6/ 2015 de 14 de mayo de Trabajos fin de Grado de la UEMC.
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA: <ul style="list-style-type: none"> • El proceso introductorio de definición de un proyecto: seminario informativo, asignación de tutor, etc. • La concreción de la idea. • El diseño metodológico del proyecto. • La ejecución del proyecto: investigación, trabajo de campo, análisis de datos. • La redacción del informe final y su defensa pública.
RECURSOS DE APRENDIZAJE:

El alumno tiene a su disposición los recursos y servicios de la UEMC: biblioteca, salas comunes, laboratorios informáticos, etc. El uso de los laboratorios estará sujeto a una reserva previa y supeditado a los horarios lectivos.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Capacidad de análisis, síntesis y juicio crítico
- CG04. Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones
- CG05. Capacidad para desarrollar el pensamiento creativo
- CG10. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica
- CG11. Capacidad para desarrollar un perfil investigador

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE05. Capacidad y habilidad para exponer razonadamente ideas a partir de los fundamentos expresivos de la comunicación
- CE14. Capacidad para conocer los principales debates y acontecimientos mediáticos derivados de la coyuntura actual y de cómo se gestan y difunden según las estrategias comunicativas y los intereses sociales, políticos, económicos y culturales
- CE15. Capacidad para el análisis crítico de la influencia de los medios de comunicación en la sociedad
- CE17. Capacidad para analizar y crear textos y documentos de carácter científico de cualquier temática especializada y saber resumirlos o adaptarlos a un público objetivo determinado
- CE18. Capacidad para integrar métodos de investigación en la creación del conocimiento científico
- CE19. Capacidad para analizar, interpretar y divulgar datos estadísticos aplicados a los distintos ámbitos de la comunicación
- CE20. Capacidad y habilidad para buscar, seleccionar y organizar cualquier tipo de fuente o documento (escrito, sonoro, visual, etc.) de utilidad para la elaboración o creación de contenidos
- CE23. Capacidad de conocer los procesos informativos y comunicativos, así como las principales corrientes y teorías que los formalizan y critican desde un punto de vista conceptual, metodológico e investigativo
- CE29. Capacidad para interpretar y aplicar las teorías, conceptos y corrientes del periodismo
- CE30. Capacidad para establecer el impacto social y los efectos de la actividad periodística sobre los ciudadanos
- CE36. Capacidad para planificar proyectos de investigación
- CE37. Capacidad para desarrollar investigaciones científicas que contribuyan al conocimiento, avance y discusión sobre la información y la comunicación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Comprender del método y la labor científica y sus repercusiones.
- Analizar y desarrollar un trabajo científico.
- Integrar los conocimientos adquiridos para la adquisición del título de grado en una investigación final.
- Aplicar todos los conocimientos teóricos a la observación de una realidad del ámbito de la comunicación o la información.
- Elaborar hipótesis de investigación y argumentar su validez.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Baez y Pérez de Tudela, J. C. (2007): Investigación cualitativa. Madrid: ESIC.
- Bell, J. (2002): Cómo hacer tu primer trabajo de investigación. Barcelona: Gedisa.
- Berganza Conde, Mª Rosa y Ruiz San Román, J. A. (2005): *Investigar en comunicación*. Madrid: McGraw Hill.
- Blaxter, Loraine; Hughes, Christina; Tight, Malcom (2005): Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa.
- Bunge, M. (1989): La investigación científica. Barcelona: Ariel (v.o.1969).
- Callejo, J. (2001): El grupo de discusión. Introducción a una práctica de investigación. Barcelona: Ariel.
- Gaitán, J. y Piñuel, J. (1998): *Técnicas de investigación en comunicación social. Elaboración y registro de datos*. Madrid: Síntesis.
- García de la Fuente, O. (1994): Metodología de la investigación científica. Madrid: CEES.
- Harvey, G. (2001): Cómo se citan las fuentes. Guía rápida para estudiantes. Madrid: Nuer Ediciones (v.o.1998).
- Ruiz Olabuenaga, J. (2003): Metodología de investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Walker, M. (2000): Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.
- Wimmer, R. y Dominick, J. (1996): *La investigación científica en los medios de comunicación social. Una introducción a sus métodos*. Barcelona: Bosch (v.o. 1994).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Callejo, J. (2001): El grupo de discusión. Introducción a una práctica de investigación. Barcelona: Ariel.
- Desantes-Guanter, J. M. y López Yepes, J. (2000): Teoría y técnica de la investigación científica. Madrid: Ed. Síntesis.
- Ketele de, J. M. y Roegiers, X. (1995): Metodología para la recogida de información. Madrid: La Muralla (v.o.1993).
- Tójar Hurtado, J. C. (2006): Investigación cualitativa: comprender y actuar. Madrid: La Muralla.

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://dialnet.unirioja.es>

Web que incluye de manera gratuita trabajos de investigación científica.

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Revistas científicas especializadas en el área de la comunicación y las fuentes primarias específicas en función del trabajo que realice el alumno.

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Se hace uso del método didáctico por parte del tutor en el guiamento al alumno durante todo el proceso de la realización del TFG.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se hace uso del método dialéctico en el momento de la defensa pública del TFG por parte del alumno ante un tribunal.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las fechas de las diferentes entregas al tutor aparecen recogidas en el Modelo A Ficha de inscripción y podrán sufrir ciertas modificaciones según el criterio del tutor.

Directrices para la realización del TFG en la Facultad de Ciencias Sociales:

<http://www.uemc.es/documents/download/1055>

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Trabajos y proyectos															X	X	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

La defensa del TFG está supeditada a la aprobación de las demás asignaturas que conforman el plan de estudios que cursa el alumno.

Para la defensa del TFG el alumno cuenta con 20 minutos y podrá utilizar los recursos audiovisuales que estime oportunos, siempre y cuando estén preparados con la debida antelación. Finalizado ese tiempo se dispone de otros 20 minutos para que los miembros del tribunal puedan plantear preguntas o solicitar alguna aclaración al alumno. A continuación el tribunal deliberará a puerta cerrada y comunicará la calificación.

Cuando el proyecto sea realizado entre dos alumnos, es imprescindible la presencia y participación de ambos en la lectura y defensa del TFG.

La valoración y calificación del TFG está sujeta a la Normativa de los TFG y a las Directrices específicas de TFG de la Facultad de Ciencias Sociales.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas orales	20%
Trabajos y proyectos	40%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	5%
Técnicas de observación	5%
Escalas de actitudes	30%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la

Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.