

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Trabajo Fin de Grado
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Fisioterapia
GRUPO: 1718-U
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio
ECTS: 6,0
CURSO: 4º
SEMESTRE: Anual
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Silvia Sedano Campo
EMAIL: ssedano@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS 1º SEMESTRE: Lunes a las 08:00 horas
HORARIO DE TUTORÍAS 2º SEMESTRE: Lunes a las 08:00 horas
BREVE CV: EL CV depende del tutor seleccionado para la elaboración del TFG. Será ese profesor quien establezca los horarios de tutoría para la supervisión del correcto desarrollo del trabajo. Se efectuarán al menos tres tutorías a lo largo del curso académico.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA: Trabajo realizado de forma autónoma para que el alumno pueda demostrar, a través de él, la adquisición de las competencias desarrolladas a lo largo de la titulación. <u>Las tipologías del TFG en FISIOTERAPIA se orientan a una de las siguientes líneas:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Línea de “Caso clínico” • Línea de Investigación La realización del TFG, en cualquiera de las líneas anteriormente mencionadas, atenderá a lo dispuesto en el Reglamento 6/2015, de 14 de mayo, de Trabajo Fin de Grado, así como a la Normativa interna para la realización del Trabajo Fin de Grado en la Facultad de Ciencias de la Salud.
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA: Tal y como aparece en la Memoria del Grado en Fisioterapia, los contenidos serán los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Bloque 1: Desarrollo de un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas a lo largo de toda la titulación. • Bloque 2: Presentación de un proyecto de fin de grado. • Bloque 3: Defensa pública ante el tribunal universitario de un proyecto fin de grado.

Sin embargo, cada modalidad o tipología de TFG dispondrá de una guía con los apartados concretos que ésta debe tener, así como los contenidos más específicos para cada una de ellas.

Disponibles en la web de la Universidad Europea Miguel de Cervantes. (www.uemc.es)

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Se ponen a disposición de los alumnos todos los recursos y servicios disponibles en la UEMC: Biblioteca, salas comunes, laboratorios informáticos, bases de datos, etc...

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG09. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados. Para desarrollar esta competencia de forma adecuada será necesario: Definir y establecer los criterios de resultados, realizar la valoración de la evolución del paciente/usuario, rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso, y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos
- CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE36. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Todo ello incluye: Establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación, Participar en el grupo de investigación del entorno, Difundir los trabajos de investigación y sus conclusiones en la comunidad científica y profesional, Establecer protocolos asistenciales de Fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica, Fomentar todas aquellas actividades profesionales que comporten la dinamización de la investigación en Fisioterapia
- CE37. Saber diseñar un trabajo de investigación e integrar para ello los fundamentos estadísticos básicos y adecuados
- CE38. Identificar los déficits de conocimiento y realizar una búsqueda bibliográfica eficiente
- CE46. Comprender, traducir y producir textos en lengua inglesa
- CE54. Tener la capacidad para la elaboración de un informe, su exposición y defensa en público de todos los contenidos derivados de las actividades formativas

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- CT02. Organizar la información científica relacionada con el tema de estudio y diseñar una planificación estratégica del mismo
- CT04. Conocer y saber utilizar las estrategias y procedimientos de comunicar resultados científicos tanto de

forma oral como escrita

- CT09. Desarrollar habilidades de relación interpersonal tanto con miembros del entorno como con científicos de otros centros
- CT12. Gestionar y desarrollar un proyecto de investigación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Mostrar conocimiento de los contenidos formativos recibidos y las competencias abordadas durante el Grado en Fisioterapia.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Además de toda la bibliografía aportada por los profesores en las distintas asignaturas que componen el Grado en Fisioterapia, se proponen los siguientes títulos de carácter genérico.

- Oma, E. y Stevens, G. Cómo usar la información en trabajos de investigación. Barcelona. Gedisa. 2000
- Walker, M. Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona. Gedisa. 2000

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Cada tutor establecerá aquella metodología de trabajo que considere oportuna en función de las características específicas del trabajo a desarrollar

MÉTODO DIALÉCTICO:

Cada tutor establecerá aquella metodología de trabajo que considere oportuna en función de las características específicas del trabajo a desarrollar

MÉTODO HEURÍSTICO:

Cada tutor establecerá aquella metodología de trabajo que considere oportuna en función de las características específicas del trabajo a desarrollar

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Una vez que asignados los trabajos, el alumno y el tutor deberán proceder según el Reglamento 6/2015, de 14 de mayo, de Trabajo Fin de Grado, así como según la Normativa interna para la realización del Trabajo Fin de Grado en la Facultad de Ciencias de la Salud.

El alumno desarrollará su TFG siguiendo las orientaciones y los plazos marcados por su tutor.

Se efectuarán al menos tres tutorías a lo largo del curso académico cumpliendo con un mínimo de 10 horas.

Además, se realizará un seminario obligatorio de 2 horas cuya fecha se informará al alumnado con una semana de antelación.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Defensa pública del trabajo															X	X	X	

Actividad	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	¿Se evalúa?	EO	EE
Defensa pública del trabajo															X	X	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

Todas las cuestiones relativas a la exposición, presentación y calificación de los TFG están detalladas en Reglamento 6/2015, de 14 de mayo, de Trabajo Fin de Grado, así como a la Normativa interna para la realización del Trabajo Fin de Grado en la Facultad de Ciencias de la Salud.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	80%
Pruebas orales	20%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.