

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b> Trabajo Fin de Grado
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>GRUPO:</b> 1718-U
<b>CENTRO:</b> Facultad de Ciencias de la Salud
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Obligatorio
<b>ECTS:</b> 6,0
<b>CURSO:</b> 4º
<b>SEMESTRE:</b> 2º Semestre
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b> Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> Silvia Sedano Campo
<b>EMAIL:</b> <a href="mailto:ssedano@uemc.es">ssedano@uemc.es</a>
<b>TELÉFONO:</b> 983 00 10 00
<b>HORARIO DE TUTORÍAS:</b> Lunes a las 08:00 horas
<b>BREVE CV:</b> El CV de cada director de TFGs es diferente en función de la trayectoria profesional de cada uno.  **Los horarios y fechas de tutorías serán fijadas por cada tutor en función de su disponibilidad. No obstante, tal y como se recoge en la normativa, será obligatorio efectuar al menos tres tutorías a lo largo del curso.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:</b> Trabajo realizado de <u>forma autónoma</u> para que el alumno pueda demostrar, a través de él, la adquisición de las competencias desarrolladas a lo largo de la titulación.  <u>Las tipologías del TFG en CAFD se orientan a una de las siguientes líneas:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Línea de docencia-proceso de enseñanza/aprendizaje de la actividad física y deportiva.</li> <li>- Línea de gestión y organización de empresa.</li> <li>- Línea de investigación.</li> <li>- Línea de entrenamiento</li> </ul> <p>La realización del TFG, en cualquiera de las líneas anteriormente mencionadas, atenderá a lo dispuesto en el Reglamento 6/2015, de 14 de mayo, de Trabajo Fin de Grado, así como a la Normativa interna para la realización del Trabajo Fin de Grado en la Facultad de Ciencias de la Salud.</p>
<b>CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:</b>  Tal y como aparece en la Memoria del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, los contenidos serán los siguientes:

1. Planificación de la investigación.
2. Revisión bibliográfica.
3. Técnicas de recogida de datos.
4. Diseños experimentales.
5. Estructura y diseño de tablas y figuras.
6. Análisis crítico de informes científicos.
7. Análisis crítico de informes de divulgación científica.

Sin embargo, cada modalidad o tipología de TFG dispondrá de una guía con los apartados concretos que ésta debe tener, así como los contenidos más específicos para cada una de ellas.

Disponibles en la web de la Universidad Europea Miguel de Cervantes. ([www.uemc.es](http://www.uemc.es))

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Se pone a disposición de los alumnos todos los recursos y servicios disponibles en la UEMC: Bibliotecas, salas comunes, laboratorios informáticos, etc...

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

#### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG04. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE01. Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- CE02. Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones
- CE10. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y al deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas

- CE12. Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
- CE14. Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud
- CE17. Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Realizar una revisión bibliográfica sobre un tema de interés relacionado con alguna de las materias del título de grado.
- Elaborar un informe que ponga en común la documentación científica o divulgativa recopilada.
- Extraer y enunciar un problema de estudio de la revisión bibliográfica.
- Elaborar las hipótesis y los objetivos del trabajo.
- Diseñar una propuesta metodológica para contrastar las hipótesis del trabajo, seleccionando las técnicas de recogida de datos, los diseños experimentales y los procedimientos estadísticos pertinentes.
- Redactar los resultados de la fase experimental llevada a cabo.
- Elaborar un informe en el que se contrasten los resultados con la información bibliográfica recopilada.
- Elaborar las conclusiones del trabajo.

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Thomas JR, Nelson JK (2007) Métodos de investigación en actividad física. Ed. Paidotribo. Barcelona.

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Es fundamental que el alumno tenga como materiales de referencia las principales referencias bibliográficas aportadas en cada una de las asignaturas del Plan de estudios y que estén directamente relacionadas con el ámbito o tipología de TFG. La **bibliografía específica para cada tipología de TFG será facilitada por el profesor tutor correspondiente**, y variará dependiendo no sólo de dicha tipología, sino del título concreto del trabajo.

No obstante, a continuación se muestra una bibliografía general sobre metodología de la investigación:

##### BÁSICA:

- Thomas JR, Nelson JK (2007) Métodos de investigación en actividad física. Ed. Paidotribo. Barcelona.

##### RECOMENDADA:

##### Específica CAFD:

- Gutiérrez M, Oña A (2005) Metodología en las ciencias del deporte. Capítulos 4, 5 (5.1 y 5.3), 7, 8, 9 y 10 (10.3, 10.4 y 10.5). Ed. Síntesis. Madrid.
- Polit DF, Hungler BP (2000) Investigación en ciencias de la salud. Capítulos 4 (apartado Lectura de informes de investigación) y 24. Ed. McGraw-Hill Interamericana. México.
- Salinas A, Villarreal E, Garza ME, Mayela G (2001) La investigación en ciencias de la salud. Ed. McGraw-Hill Interamericana. México.
- Villamón M, Devís J, Valenciano J (2006) Análisis de las 'Instrucciones para autores' de las revistas españolas de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Motricidad. European Journal of Human Movement. 16: 133-150.
- Villalón M, Devís J, Valencia A, Valenciano J (2007) Características y difusión de las revistas científico-técnicas españolas de ciencias de la actividad física y el deporte. El profesional de la información. 16(6): 605-615

Otras fuentes:

- Asti, A. Metodología de la investigación. Buenos aires. Editorial Kapelusz. 1971 (2ª edición)
- De Ketele, J. M. y ROEGIER, X. Metodología para la recogida de información. Madrid. La Muralla. 1995 (v.o.1993)
- Desantes-Guanter, J. M. y López Vepes, J. Teoría y técnica de la investigación científica. Madrid. Ed. Síntesis. 2000
- Gaitán, J. y Piñuel, J. Técnicas de investigación en comunicación social. Elaboración y registro de datos. Madrid. Síntesis. 1998
- García de la Fuente, O. Metodología de la investigación científica. Madrid. CEES. 1994
- Harvey, G. Cómo se citan las fuentes. Guía rápida para estudiantes. Madrid. Nuer Ediciones. 2001. (v.o.1998)
- Oma, E. y Stevens, G. Cómo usar la información en trabajos de investigación. Barcelona. Gedisa. 2000
- Robles, E. Metodología e Investigación. Contenidos y formas. Madrid. Universidad Camilo José Cela. 2001
- Salkind, N. Métodos de investigación. México. Prentice Hall. 1999 (v.o. 1997)
- Sierra Bravo, R. Tesis Doctorales y trabajos de Investigación Científica. Madrid. Paraninfo. 1995 (5ª edición)
- Walker, M. Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona. Gedisa. 2000
- Zorrilla, S. Y Torres, M. Guía para elaborar la tesis. México. McGraw-Hill. 1997 (v.o.1992)

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

**METODOLOGÍAS:**

**MÉTODO DIDÁCTICO:**

La metodología empleada será seleccionada por cada tutor en función de las características del trabajo a desarrollar.

**MÉTODO DIALÉCTICO:**

La metodología empleada será seleccionada por cada tutor en función de las características del trabajo a desarrollar.

**MÉTODO HEURÍSTICO:**

La metodología empleada será seleccionada por cada tutor en función de las características del trabajo a desarrollar.

**CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:**

Una vez que el alumno sea informado de forma general de la asignatura, iniciará la acción tutorial de seguimiento con el profesor que le sea asignado como Tutor. Cada profesor diseñará el itinerario de trabajo concreto con su alumnado destinado a orientar, dirigir y supervisar el trabajo realizado.

**- Normativa**

La Universidad Europea Miguel de Cervantes dispone de un reglamento, publicado en su página web, que rige la elaboración de los Trabajos Fin de Grado y contiene las directrices básicas relacionadas con la definición, elaboración, tutela, presentación, defensa y evaluación.

**- Solicitud de un Trabajo Fin de Grado.**

Los temas que pueden ser objeto del TFG serán los propios de la actividad profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Cada una de las líneas contará con un reglamento individual, sin menoscabo de esta normativa.

Desde Decanato se publicará un listado de títulos de TFG correspondientes a las líneas arriba establecidas. Dichos títulos habrán sido previamente solicitados desde Decanato a los tutores que van a dirigir TFG. Los alumnos tendrán que elegir un título dentro de los ofertados, respetando el siguiente procedimiento:

- 1.- Se establecerá un listado de títulos por curso académico, que será de acceso público a través de los tableros de la Facultad de Ciencias de la Salud. Dicho listado también será enviado por correo electrónico a todos los alumnos matriculados en el TFG.
- 2.- Se establecerán tres fechas de elección pública de temas, dentro de cada curso académico, correspondientes a las 3 convocatorias de solicitud de propuesta de TFG (Octubre, Febrero y Junio). En la segunda y tercera convocatoria se ofertarán los títulos que no han sido asignados en la convocatoria previa, o aquellos que, habiendo sido asignados, se han abandonado por parte del alumno según los criterios expuestos en este mismo artículo.
- 3.- Para asistir al acto de elección pública (AEP), en cualquiera de las convocatorias, el alumno deberá comunicarlo en plazo y forma en Secretaría de la UEMC.
- 4.- Una vez desde Decanato se conozca el listado de alumnos inscritos, éstos serán convocados al AEP donde, por orden de mayor a menor expediente académico, irán eligiendo título. Una vez que un título es elegido, será eliminado de la lista. El expediente académico será consultado por Decanato en los días previos al AEP. Dicho acto (AEP) estará presidido por el Decano y el Tutor de grupo.
- 5.- El alumno firmará el Modelo 1 (conformidad con el título elegido) antes de abandonar el AEP, certificando que acepta el título elegido para el TFG.

Toda la información relativa a la solicitud de un trabajo fin de grado está disponible en la web.

#### **- Entrega y Defensa del Trabajo Fin de Grado**

Existirán tres posibles periodos para la defensa del TFG, que serán hechos públicos al inicio de cada curso académico y fijados por el Vicerrectorado de Ordenación Académica. En el documento elaborado aparecerá la planificación de cada una de las entregas en cada una de las tres convocatorias.

En la Facultad de Ciencias de la Salud se atenderá a lo expuesto en el Artículo 11, Título IV, del Reglamento 2/2010 del Trabajo Fin de Grado, salvo lo referente a los criterios establecidos para la defensa pública.

La exposición y defensa del Trabajo Fin de Grado se realizará en el lugar, fecha y hora asignados por el Decanato. El acto de defensa estará compuesto de las siguientes partes:

- I. Exposición con una duración máxima de 15 minutos, durante los cuales el alumno no podrá ser interrumpido a no ser por el presidente y por una cuestión de orden.
- II. Turno de preguntas, consideraciones y aclaraciones por parte de los miembros del Tribunal, así como las respuestas del alumno a tales consideraciones, con una duración máxima de 15 minutos.
- III. Deliberación del Tribunal.
- IV. Comunicación de la calificación.

Toda esta información está a disposición de los alumnos en el siguiente enlace:

[www.uemc.es](http://www.uemc.es)

El calendario con todas las fechas relativas a los procedimientos de entrega de anexos y TFG, se puede consultar en la web de la UEMC.

Para más información: Decano y Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias de la Salud

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

##### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Defensa pública del trabajo															X	X	X	X

##### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

Todas las cuestiones relativas a la exposición, presentación y calificación de los TFG están detalladas en el Reglamento de Trabajos Fin de Grado

##### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas orales	20%
Trabajos y proyectos	80%

##### EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.