

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Bioquímica, Genética y Biología Molecular

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Odontología

GRUPO: 1718-T1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básico

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

SEMESTRE: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: María de Los Ángeles Rojo Rodriguez

EMAIL: marojo@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Jueves a las 14:00 horas

BREVE CV:

Profesor Agregado en la Universidad Europea Miguel de Cervantes desde octubre de 2006.

Licenciada en C. Químicas (Bioquímica) y Doctora en Medicina y Cirugía (Bioquímica) por la Univ. Valladolid.

Profesor titular de Universidad. Profesor contratado doctor y Profesor para Universidad Privada.

Dirección de trabajos de investigación: Tesis doctorales, Proyectos fines de carrera

Líneas de investigación actuales: síntesis de proteínas, inhibidores de síntesis de proteínas de origen químico y proteico (estudio y aislamiento), clonación de genes de proteínas, caracterización bioquímica de proteínas, estudio de genes en aves: sexo por técnicas de PCR, presencia del gen de malaria en aves paseriformes, gen de MCR1 relacionado con la melanina, genes mitocondriales citocromo-b y ND2.

Actualmente Directora del Departamento "Ciencias Experimentales"

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Estudio de la química de los procesos vitales y del conjunto ordenado de reacciones metabólicas que tienen lugar dentro de un organismo.

La asignatura de Bioquímica va a proporcionar las herramientas conceptuales y técnicas necesarias para entender la relación entre los mecanismos moleculares y las funciones biológicas que tienen lugar dentro del hombre. Al mismo tiempo el futuro egresado en el Grado de Odontología será capaz de aplicar estos conocimientos a cuestiones relevantes en distintos campos de la odontología, incluyendo las relacionadas con la salud humana y la nutrición.

La asignatura "Bioquímica" (6 ECTS), se encuentra dentro de la materia "Bioquímica" del Grado de Odontología dentro del primer año. Asignatura ligada de forma indirecta con muchas de las asignaturas al recordar o ampliar conceptos de reacciones metabólicas implicadas en la síntesis de moléculas intermediarias relacionadas con los procesos bucales.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

Programa teórico

Parte 0: Introducción

PARTE I: Bioquímica Estructural y energía

Tema 1- Elementos estructurales de importancia en la bioquímica. Estructura y función de las proteínas, carbohidratos.

Tema 2- Enzimas y catálisis. Regulación de la actividad enzimática

Tema 3- Membranas biológicas.

Tema 4- Señalización biológica

PARTE II: Metabolismo celular

Tema 5- Metabolismo. Conceptos básicos

Tema 6- Metabolismo de los hidratos de carbono

Tema 7- Rutas centrales del metabolismo intermediario. Ciclo de los ácidos tricarboxílicos. Transporte electrónico mitocondrial y fosforilación oxidativa.

Tema 8- Metabolismo de los lípidos

Tema 9- Metabolismo de las proteínas

Tema 10- metabolismo de los nucleótidos

PARTE III: El flujo de la información genética

Tema 11- Genes y cromosomas. Estructura del ADN. Organización básica de la cromatina

Tema 12- Replicación y reparación del DNA. El cariotipo humano. La meiosis y la formación de gametos en la especie humana.

Tema 13- Expresión y regulación genética: Estructura y función de los ARNs celulares. Transcripción, Control de la transcripción, La biosíntesis de proteínas y su control

Tema 14- Tecnología genética

PARTE IV: Genética

Tema 15- Genética mendeliana. Herencia ligada al sexo. Base genética de los caracteres cuantitativos. Concepto de heredabilidad.

Tema 16- Mutaciones en la especie humana.

PROGRAMA DE PRACTICAS

Las prácticas de la asignatura de la asignatura se realizan en el laboratorio de Biología, se las ha englobado en 3 bloques:

1-Técnicas de Biología molecular empleadas en la clonación de genes y el análisis de ácidos nucleídos.

2- Técnica de la reacción en cadena de la polimerasa como estrategia Biotecnológica para la detección de la presencia de diferentes bacterias en placa dental y saliva.

3- Caracterización de proteínas mediante electroforesis

PROGRAMA DE SEMINARIOS

Se realizarán 4 seminarios grupales en el semestre, en tres de ellos el profesor profundizará en algún tema específico relacionado con el temario (Mioglobina y efecto Bohr, Componentes macromoleculares de la matriz extracelular, Metabolismo mineral); en ellos se tratarán técnicas y estudios realizados por grupos de investigación en el campo bioquímico, además de establecer sesiones en torno a las dudas y cuestiones planteadas por los alumnos sobre los temas que correspondan. Y el cuarto se centrará en repasar en grandes líneas la asignatura antes de la prueba ordinaria de febrero

Por otro lado, se realizarán a lo largo del semestre seminarios teóricos-prácticos donde el alumno podrá afianzar conocimientos previamente expuestos.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

A los alumnos se les entregará a lo largo de la asignatura esquemas, transparencias o figuras utilizadas en clase para facilitar el seguimiento de la asignatura. El alumno tendrá a su disposición un cuaderno de prácticas donde se incluyen los protocolos a seguir en el laboratorio de prácticas. En la memoria de prácticas que el alumno deberá entregar, se encuentran una serie de cuestiones que este debe justificar o responder. Así mismo deberá apoyar sus resultados y relacionarlo con el objetivo de cada práctica.

En la plataforma Moodle, el alumno dispondrá de una lista de los trabajos que se ofrecen para realizar una búsqueda científica, así como las directrices para llevarlo a cabo.

También se realizarán ejercicios, cuestiones y problemas como propuesta de realización de forma individual o conjunta; de esta forma se pretende facilitar el aprendizaje de la asignatura.

El alumno para las clases prácticas, deberá traer bata, marcador indeleble, gafas protectoras y si es alérgico al látex deberá traer sus guantes.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad

- CG11. Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria
- CG12. Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CEMI.01. Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de: Embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano; Genética, Bioquímica, Biología celular y molecular; y, Microbiología e Inmunología

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Describir los mecanismos de comunicación intercelulares e intracelulares.
- Describir las bases moleculares de la nutrición.
- Identificar los mecanismos bioquímicos básicos de los órganos y tejidos más representativos.
- Comprender el efecto del pH sobre las biomoléculas y los mecanismos fisiológicos de regulación de pH.
- Realizar determinaciones de actividades enzimáticas en muestras biológicas.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Benito C, Espino FJ (2013). Genética. Conceptos esenciales. Editorial Panamericana.
- Berg J.M., Tymoczko JL, Stryer, L. (2009): Bioquímica, 6ª edición. Editorial Reverté (Barcelona).
- Herrera E, Ramos MP, Roca P, Viana M (2014): Bioquímica Básica. Editorial Elsevier
- Stryer L., Berg H.M., Tymoczko J.L. (2013). Bioquímica, 7ª edición. Editorial Reverté (Barcelona).
- Feduchi E., Romero C., Yáñez E., Blasco I, García C., Yáñez E. (2015) "Bioquímica" Conceptos esenciales (2ª edición). Ed Panamericana
- García A, Olmo R, Castel C (2001). Bioquímica metabólica: conceptos fundamentales. Ed: Tebar.
- Lehninger AL.; Nelson DL., C MM., (2009) Lehninger: Principios De Bioquímica Ed: Omega.
- Luque J, Herráez A. (2000) Biología molecular e ingeniería genética Ed. Elsevier
- Pierce BA (2016) Genética. Un enfoque conceptual (5ª edición). Editorial Panamericana
- Pritchard DJ, Korf BR (2015) Genética Médica. Lo esencial de un vistazo (3ª edición). Editorial Panamericana
- Tymoczko, J.L., Berg, J.M., Stryer .L. (2014). Bioquímica. Curso Básico Editorial Reverté (Barcelona).
- Watson JD, Baker T, Bell S, Gann A. Levine M, Losick R. (2016) Biología molecular del gen (7ª edición) Editorial Panamericana
- Werner Müller-Esterl (2008) Bioquímica. Editorial Reverte.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Alberts B., Bray D., Lewis J., Ralf M., Robert, K. y Watson, J. D. (1992): Biología Molecular de la Célula. Editorial Omega (Barcelona).
- Blas J.R. (2013) Bq: 1000 preguntas tipo test de bioquímica para universitarios. Ed: Fragma S.L.
- Coultate TP (2007): Manual de química y bioquímica de los alimentos. Ed. Acribia
- Díaz J.C., Juárez M.A. (2007): Bioquímica. Un enfoque básico aplicado a las ciencias de la vida. Ed. McGraw Hill.
- Fernández Piqueras J.F., Fernández Peralta A.M., Santos Hernández J. y González Aguilera J.J. (2002). Genética.

Ed: Ariel Ciencia (Barcelona).

-Fernández Piqueras J.F., Fernández Peralta A.M., Santos Hernández J. y González Aguilera J.J. (2002). Genética. Ed: Ariel Ciencia (Barcelona).

- Freifelder, D (2003) Técnicas de bioquímica y biología molecular. Ed: Reverte

- Griffiths J.F., Miller H., Suzuki D., Gelbart M., Lewontin C. (2002). Genética. Ed. McGraw-Hill-Interamericana de España (Madrid).

- Koolman R., Röhm KH. (2012). "Bioquímica Humana" Ed. Panamericana

- Lodish H, Berk A., Matsudaira P, Kaiser C.A., Krieger M., Scott M.P., Zipursky L., Darnell J. (2005). Biología Celular y Molecular Ed: Panamericana.

- Mathews, C.K., Van Holde, K.E. y Ahern K.G. (2002) "Bioquímica". Ed: Addison Wesleyaw.

- Melo Ruiz V (2007) Bioquímica de los procesos metabólicos. Ed: reverte

- Trevan, MD y col. Biotecnología: Los principios biológicos, (2001) Ed: Acribia (Zaragoza).

- Voet, D (2008) Fundamentos de bioquímica: la vida a nivel molecular / Donald Voet, Judith G. Voet, Charlotte W. Pratt (2008) Ed: Panamericana.

- Watson JD (2006) Biología molecular del gen. Ed: Media Panamericana.

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://www.pubmed.gov>

Base de datos para artículos de interés científico

<http://www.uah.es/otrosweb/biomodel>

Página del profesor Ángel Herráez Sánchez de la Universidad de Alcalá. Modelos moleculares animados e interactivos. Esquemas animados de técnicas y procesos bioquímicos.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases teóricas y Seminarios apoyándonos en investigaciones o estudios realizados por grupos de investigación. A lo largo del curso, el profesor desarrollará la parte teórica mediante sesiones de 50 minutos de duración, dejando los últimos minutos para preguntas de los alumnos. Se utilizarán presentaciones, videos y gráficos en la pizarra y el profesor dará una visión general de los conocimientos de la materia. Se establecerán los criterios para el mejor aprovechamiento y realización de las prácticas y trabajos planteados.

MÉTODO DIALÉCTICO:

La participación de los alumnos es muy importante en el soporte de los seminarios, con su participación bien de forma grupal o individual se les ofrece asistencia o ayuda para superar dificultades en el aprendizaje y la comprensión de cuestiones explicadas en clase, fomentando a la vez el aprendizaje autónomo. Se atenderán los requerimientos de aquellos alumnos que lo soliciten. Así mismo a lo largo de estos seminarios se realizarán preguntas por parte de sus compañeros o profesores para valorar el seguimiento de la clase.

Clases prácticas, se realizarán en el laboratorio, en ellas el alumno después de leer el protocolo y objetivo de la práctica tendrá que distribuir su tiempo y los materiales adecuados para la realización de la práctica, siempre bajo la supervisión del profesor.

Así mismo, las clases magistrales estarán apoyadas en artículos científicos o revisiones que permitirán al alumno comprender la importancia de lo expuesto.

En la presentación del Proyecto de investigación a realizar se presentará al resto de sus compañeros con la

finalidad de explicar la importancia de la asignatura para su comprensión.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Como soporte de las clases presenciales se ofrece ayuda a los alumnos para superar dificultades en el aprendizaje y la comprensión de cuestiones explicadas en clase, la realización de preguntas específicas de cada bloque temático para valoración y seguimiento de la clase.

En los seminarios se ofrece al alumno la oportunidad de presentar sus dudas y sus opiniones sobre artículos o ensayos donde se analizan la importancia del pH, presencia de iones con la progresión de enfermedades estomacales.

Por otro lado la universidad ofrece actividades académicas complementarias; como asistencia a eventos, cursos, conferencias y/ o talleres de carácter científico relevantes.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

Parte teórica de la asignatura

La asignatura se divide en cuatro bloques temáticos.

PARTE I: Bioquímica Estructural Y energía

PARTE II: Metabolismo celular

PARTE III: El flujo de la información genética

PARTE IV: Genética

Los primeros temas relacionado con la transformación de materia, se estima su finalización en el mes de octubre. El segundo bloque durante el mes de diciembre, y los otros dos bloques, relacionados con la información genética, se prevé su finalización en la semana 15 del semestre.

Para superar la asignatura, es necesario superar pruebas escritas (correspondiente al 50% de la nota final), pruebas prácticas (correspondiente al 50% de la nota final).

La primera prueba escrita/practica con carácter eliminatorio, incluirá el contenido del bloque I del temario.

La segunda prueba escrita/practica con carácter eliminatorio, incluirá el contenido del bloque II del temario

La tercera prueba escrita/practica con carácter eliminatorio, incluirá el contenido del bloque III y IV del temario (se corresponderá con la fecha que aparece en la página web de la UEMC, coincidiendo con la convocatoria ordinaria de febrero)

Parte PRÁCTICA de la asignatura

Las prácticas de la asignatura de la asignatura se realizan en el aula asignado y en el laboratorio de Biología. El horario se dará a conocer en las primeras semanas del curso académico.

Estas se realizarán en dos grupos de alumnos según aparece en listas. El alumno deberá entregar la memoria de prácticas una semana después de que se dé por finalizada los contenidos prácticos. En esa entrega el alumno deberá presentar la realización de protocolos de actuación en el momento de ejecución de las prácticas, y en otras ocasiones deberán entregar resueltas las cuestiones que se formulan en el protocolo que entregara en profesor en el momento de su ejecución (que estará a su disposición en reprografía) detallando modificaciones, si lo hubiera realizado, junto con los resultados obtenidos y justificación. Únicamente se calificará aquella entrega que se encuentre en Moodle en formato digitalizado (1718_1794_apellido1Apellido2Primera letra del nombre del alumnoX.pdf) una semana después de finalizarlas.

En la valoración de las clases prácticas, se tendrá en cuenta la inquietud del alumno, la preparación y limpieza de su zona de trabajo, las técnicas de asepsia puestas en práctica (tanto a nivel personal como en el trabajo que desarrolle).

Trabajos y proyectos:

Durante el semestre se pedirá al alumno la realización de un trabajo con un valor de 12,5% sobre la nota final (pruebas practica). Para su realización deberá hacer una búsqueda bibliográfica en libros de texto impresos apoyada en una búsqueda telemática. Todo lo relativo a este trabajo junto con la normativa estará disponible durante las primeras semanas de semestre en Moodle.

El trabajo en formato digital deberá ser entregado al profesor una semana antes de la exposición del caso bajo estudio y subirlo a Moodle. El grupo de alumnos tendrá que nombrar el archivo en pdf. Siguiendo el siguiente modelo:

Por ejemplo: 1718_1794_grupoxxxx.pdf

TUTORIAS

Se realizarán 4 seminarios grupales, tres de ellos centrados en temas relacionados con el temario de la asignatura (Mioglobina y efecto Bohr, Componentes macromoleculares de la matriz extracelular, Metabolismo mineral) a lo largo del semestre, los días: 19 octubre, 23 noviembre y 21 diciembre de 2017 y 18 enero de 2018, en el horario de 14:00-15:00 en el aula reservada según horario del curso académico de cada grupo. En ellos se tratarán técnicas y estudios realizados por grupos de investigación en el campo bioquímico, además de establecer sesiones en torno a las dudas y cuestiones planteadas por los alumnos sobre los temas que correspondan.

Así mismo se realizarán tutorías académicas individuales los jueves de 14:00-15:00.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Entrega de Proyecto													X			X	X	X
Memoria de parte practica												X				X	X	X
PE bloque 1					X											X	X	X
PE bloque 2											X					X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

Los sistemas de evaluación que se utilizaran son: Prueba escrita en preguntas de tipo test, Prueba escrita en preguntas de respuesta corta, Prueba de ejecución de tareas simulada, Entrega de Proyecto y Memoria de parte práctica. Para la convocatoria extraordinaria de julio se utilizará Prueba escrita de desarrollo.

La realización de las prácticas es RECOMENDABLE para poder superar parte de las competencias asignadas a la asignatura. Al finalizar las clases prácticas el alumno deberá presentar una memoria con lo solicitado (ver apartado de Planificación). Todo ello lo subirá al Moodle en formato digitalizado

(1718_1794_apellido1Apellido2Primera letra del nombre del alumnoX.pdf). Además, el alumno una vez finalizada las practicas será instado a justificar al profesor las preguntas que se formulan en cada práctica; se evaluará dentro del apartado de ejecución de practicas la memoria presentada junto con su capacidad para poner en practica la

correcta ejecución de las mismas (se corresponderá con un 12,5%, en prueba prácticas).

El alumno que no lleve a las prácticas su bata y el pelo recogido no podrá acceder a la sala de laboratorio por motivo de seguridad, sin poder justificar esta falta de asistencia.

Aquel alumno que falte a más de 2 h de prácticas sin previa justificación, deberá realizar una memoria-búsqueda bibliográfica sobre una investigación concreta a fijada por el profesor con el fin de superar con éxito esa parte de la asignatura.

En la Presentación de trabajos y proyectos se tendrá en cuenta la calidad de los trabajos en equipo, así como el contenido que debe estar vinculado al contenido teórico de la asignatura, su presentación y narración (que será puntuada en un porcentaje de 12,5% en prueba prácticas).

El trabajo en formato digital deberá ser entregado al profesor una semana antes de la exposición del caso bajo estudio y subirlo a Moodle. (El nombre del grupo de trabajo se normalizará por el término “grupo” sin espacios. Por ejemplo: 1718_1794_grupoxxx.pdf)

La asignatura es semestral, de manera que es indispensable superar las dos pruebas de evaluación escritas/prácticas mediante el sistema de evaluación continua. Aquel alumno que pierda esa evaluación continua, por falta de respeto al grupo deberá presentarse a toda la asignatura en la convocatoria ordinaria de febrero.

En el valor numérico correspondiente a la parte escrita-práctica de la asignatura se corresponderá con la siguiente proporción

La primera prueba escrita el 16% (consistirá en preguntas de tipo test). Se realizará el día 27 octubre.

La segunda prueba escrita el 17% (consistirá en preguntas de respuesta corta) y 12,5% de prueba práctica (se corresponderá en una prueba de ejecución de tareas simulada). Se realizará el día 4 diciembre.

La tercera prueba escrita el 17% (consistirá en preguntas de respuesta corta) y 12,5% de prueba práctica (se corresponderá en una prueba de ejecución de tareas simulada). Se realizará en convocatoria ordinaria del primer semestre del curso académico 2017-18.

Cada prueba eliminatoria se mantendrá su puntuación, siempre y cuando el alumno obtenga el valor numérico de 5 sobre 10.

Cuando el alumno en alguna prueba escritas su nota sea inferior a 5 sobre 10, este tendrá la oportunidad de superar esa parte en la prueba ordinaria de febrero cuya convocatoria aparece en la página web de la UEMC. Para que esa parte eliminada se guarde para la convocatoria de julio, esta debe ser superada con un valor numérico mínimo de 5 sobre 10.

Para que el profesor tenga en cuenta el porcentaje correspondiente a trabajos realizados y la presentación de trabajos siempre que la media de las pruebas escritas sea igual o superior al 5 sobre 10. Cuando el trabajo y memoria de prácticas no sea subido a la plataforma Moodle en la fecha del 22 de diciembre 2017. Transcurrido ese día fijado para la entrega de los PROYECTOS, el alumno que lo entregue verá su valoración numérica disminuida 0,1 puntos/por día de retraso.

En la prueba de extraordinario del mes de julio, aquel alumno que tenga toda la asignatura o una parte de ella no superada, realizará una prueba escrita en la que se utilizara los sistemas de evaluación de desarrollo y de respuesta

corta. En la nota numérica de esta prueba se respetará el porcentaje correspondiente a la parte práctica y los trabajos realizados durante el semestre.

La revisión de cualquier prueba escrita u oral se realizará conforme al Reglamento de Ordenación Académica (artículo 23-26).

NORMAS:

- Los alumnos repetidores deberán asistir al menos al 50% de las clases teóricas y la totalidad de las clases prácticas y actividades evaluables.
- Solo están justificadas las inasistencias por causas contempladas en el Reglamento de Ordenación Académica. El plazo y procedimiento para entrega de justificantes se hará conforme a dicho reglamento.
- El comportamiento en la clase deberá ser adecuado y respetuoso tanto con los compañeros como con el profesor titular.
- El uso de portátiles y tablets está permitido SOLO como apoyo en clase y SOLO por indicación del profesor. No se utilizarán móviles, el profesor se quedará con cualquier móvil que este encima de la mesa o en las manos de un alumno, hasta la finalización de la clase.
- El uso de bata de la UEMC es obligatorio, así como aportar el material indicado en el listado de materiales de alumno. El incumplimiento de esta norma supone la pérdida de la actividad práctica y/o evaluación si la hubiera.
- No está permitida la entrada de acompañantes a las pruebas y actividades evaluables.
- El fraude en cualquiera de las actividades evaluables supone el reporte al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud para el procedimiento correspondiente, la suspensión de prueba y la pérdida de la evaluación continua.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	50%
Ejecución de prácticas	50%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.