

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

|                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ASIGNATURA:</b> Sociología de la Desviación                                                                                    |
| <b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> Grado en Criminología                                                                                    |
| <b>GRUPO:</b> 1718-O                                                                                                              |
| <b>CENTRO:</b> Facultad de Ciencias Sociales                                                                                      |
| <b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Básico                                                                                          |
| <b>ECTS:</b> 6,0                                                                                                                  |
| <b>CURSO:</b> 1º                                                                                                                  |
| <b>SEMESTRE:</b> 2º Semestre                                                                                                      |
| <b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b><br>Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente |

## DATOS DEL PROFESOR

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> Pedro Francisco Ramos Josa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>EMAIL:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TELÉFONO:</b> 983 00 10 00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>BREVE CV:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Licenciado en Ciencias Políticas por la UNED, Doctor en Paz y Seguridad Internacional por el IUGM</li> <li>■ Profesor invitado en el Departamento de Ciencias Políticas y de la Administración 1 de la UCM</li> <li>■ Áreas de conocimiento: política y seguridad internacional, relaciones internacionales, terrorismo internacional, ideologías, procesos políticos</li> <li>■ Colaborador en varios programas radiofónicos como Pulso de la Tarde de Radio Educación México y Más Café de FM Bierzo</li> <li>■ Publicaciones: “La gran revolución americana. Raíces ideológicas de la política exterior de EEUU”, Ediciones Encuentro, 2015<br/> “Partidos políticos y sistemas de partidos”, dentro de “El sistema político de Estados Unidos”, Editorial Tecnos, 2016<br/> Numerosos artículos de opinión y divulgación científica en la revista digital <i>Kosmos-polis</i> y el diario <i>La crítica de León</i></li> </ul> |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Sociología de la desviación es una asignatura vinculada a las materias básicas de la rama de Ciencias sociales y jurídicas que se imparte en el segundo semestre con una carga de seis créditos en el primer curso del grado. La criminología y la sociología de la desviación son disciplinas estrechamente vinculadas. La sociología aporta al criminólogo la visión y el estudio del delito como hecho social ya que no se concentra exclusivamente ni en las características de personalidad ni en la criminalística del suceso. Diseñar políticas criminales y de seguridad resulta muy difícil sin una adecuada comprensión de la sociedad donde se aplicarán y sin la comprensión de un marco histórico-cultural e ideológico que las condicionan.

Desde un punto de vista antropológico, la cultura y su peculiaridad normativa es determinante en los procesos de socialización. En el mismo proceso de socialización se encuentran implícitas las nociones de desviación y control social. Por ello es preciso el estudio de la desviación y la normalización desde una perspectiva crítico-genealógica, y también el seguimiento socio-histórico a los mecanismos de control de la vigilancia y el castigo en

su momento de gestación moderna evaluando su persistencia y características en nuestros días. Del mismo modo es de gran importancia constatar la influencia de las transformaciones ideológicas y socioculturales en las respuestas desviadas de carácter individual.

La sociología resulta ineludible para entender la profesión criminológica y para su práctica en ámbitos específicos de aplicación como, por ejemplo:

-Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, que incluyen la sociología general y de la desviación tanto para el acceso a sus distintas escalas, como para su desempeño diario en la medida en que la realización, el análisis y descripción de su trabajo contienen evidentes elementos de carácter sociológico en su labor reactiva como preventiva, de comprensión del discurso del delincuente, de la opinión pública y del sistema de control y disciplinamiento formal.

-Instituciones penitenciarias: donde ya existe la figura de sociólogo de prisiones, el criminólogo puede aportar elemento de sociología de la desviación que apenas se contienen en el curriculum académico de los estudios españoles de sociología.

-Administración pública: la casi totalidad de las cuestiones relativas a la seguridad ciudadana en el marco de las políticas públicas requieren de un análisis sociocriminológico que dimensione la situación, identifique los actores implicados y sus discursos y ayude a determinar cuáles son las herramientas de prevención y reacción más adecuadas a esa realidad social particular.

-Ámbito académico: Los estudios en criminología han adquirido recientemente oficialidad en nuestro país, por lo que la docencia e investigación social es en este ámbito constituyen una demanda en alza

#### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. La sociología como ciencia social
2. Estructura social
3. La cultura y el proceso de socialización
4. Cambio social
5. La desigualdad social
6. La desviación social
7. Subculturas desviadas

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en la presente asignatura para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

#### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro

de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Adquirir la capacidad de búsqueda, análisis y sistematización de la información
- CG02. Adquirir la capacidad de organización y planificación
- CG03. Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar
- CG04. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Desarrollar la capacidad de crítica y autocritica del estudiante
- CG07. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones, aplicando los conocimientos a la práctica.
- CG08. Desarrollar un compromiso ético en la práctica profesional en todos los ámbitos en los que se desarrolle
- CG09. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlo, de manera efectiva.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE01. Adquirir capacidad crítica en el análisis de la criminalidad y su impacto en la sociedad.
- CE07. Analizar el papel de la víctima en el fenómeno criminal, los tipos y el riesgo de victimización.
- CE09. Adquirir la capacidad de conocer e identificar los diferentes factores de riesgo de la conducta desviada
- CE13. Adquirir la capacidad de reconocer y analizar las teorías criminológicas y las distintas técnicas de investigación desarrolladas como fuentes de estudio y formulación de estrategias de actuación.
- CE14. Conocer y aplicar los diversos conceptos de la Sociología relacionados a la delincuencia, violencia, procesos de desviación, control y disciplinamiento social
- CE21. Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.
- CE23. Saber aplicar las teorías criminológicas para explicar el delito, el delincuente y en general la conducta desviada
- CE25. Ser capaz de aplicar los conocimientos psicosociales al estudio y comprensión de las nuevas formas de criminalidad

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Discutir y organizar argumentos opuestos para explicar diversos fenómenos y problemas sociales, en especial aquellos más relacionados con la delincuencia
- Distinguir y relacionar los principales conceptos y variables implicadas en las diferentes explicaciones del comportamiento delictivo
- Discutir y proporcionar argumentos en términos de los contenidos impartidos, usando conceptos y teorías del ámbito psicológico y sociológico
- Enunciar e identificar los conceptos y las teorías fundamentales de la Victimología
- Saber explicar las principales reacciones sociales hacia las víctimas y aplicar las teorías psicosociales para intervenir en ellas

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Ander-Egg, Ezequiel (1993): *Técnicas de investigación social*. México: El Ateneo.

Becker, Howard (2014): *Outsiders. Hacia una sociología de la desviación*. Barcelona: Siglo XXI.

- Burton, Sabina y Lamnek, Siegfried (2001): "Explaining Deviant/Violent Behavior A Review of Current U. S. Literature on the Basis of Classical Theories". Journal of Conflict and Violence Research, Vol. 3, (1), 6-27. [www.uni-bielefeld.de/ikg/jkg/1-2001/burton\\_lamnek.pdf](http://www.uni-bielefeld.de/ikg/jkg/1-2001/burton_lamnek.pdf)
- Cardarso, Pedro Luis Lorenzo (2001): "Principales teorías sobre el cambio social". Norba 15. Revista de Historia. 237-254. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/241031.pdf>
- Castells, Manuel (2001): "Materiales para una teoría preliminar sobre la sociedad de redes". Revista de Educación, número extraordinario 2001, 41-58. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/249634.pdf>
- Collins, Randall (1996): *Cuatro tradiciones sociológicas*. México: Universidad Autónoma Metropolitana.
- Escohotado Espinosa, Antonio (1998): *Filosofía y metodología de las ciencias sociales*. Madrid: UNED.
- Fanelli, Ana M. (1986): *Talcott Parsons y la Teoría del Cambio Social*. Buenos Aires: Ediciones del Ides.
- Geertz, Clifford (2003): *Las interpretaciones de las culturas*. Barcelona: Gedisa.
- Giddens, Anthony (2000): *Sociología*. Madrid: Alianza Universidad.
- Gil, Ángeles y San Martín, Mª Ángeles (2012): "Subculturas juveniles: identidad, idolatrías y nuevas tendencias". Revista de Estudios de Juventud, 96, 197-213. [http://www.injuve.es/sites/default/files/Revista96\\_11.pdf](http://www.injuve.es/sites/default/files/Revista96_11.pdf)
- Gouldner, Alvin W. (1997): "Prólogo". En: *La nueva criminología. Contribución a una teoría social de la conducta desviada*. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Hassemer, Winfried (1990): "Derecho penal y filosofía del derecho en la República Federal de Alemania". Doxa, 8, 173-186. [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/10805/1/Doxa8\\_09.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/10805/1/Doxa8_09.pdf)
- Hirschi, Travis (2003): "Una teoría del control de la delincuencia". Capítulo Criminológico, 31 (4), 5-31. <http://produccioncientificaluz.org/index.php/capitulo/article/view/5036/5026>
- López Fernández, M. del Pilar (2016): "Tres perspectivas en torno a la desviación: Becker, Bourdieu y Elster". Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana, 21 (enero-junio), 196-207. <http://www.iberomx.mx/iberoforum/21/pdf/ESPANOL/7.%20DOSSIER%20LOPEZ%20IBEROFORUM%2021.pdf>
- Macionis, John J. y Plummer, Ken (2011): *Sociología*. Madrid: Pearson Educación.
- Martuccelli, Danilo (2006): "Lecciones de sociología del individuo". [http://departamento.pucp.edu.pe/ciencias-sociales/files/2012/06/Martuccelli-Lecciones\\_de\\_sociologia\\_del\\_individuo2.pdf](http://departamento.pucp.edu.pe/ciencias-sociales/files/2012/06/Martuccelli-Lecciones_de_sociologia_del_individuo2.pdf)
- Pérez, J. (1989): "Estratificación social: fundamentos, teorías e indicadores". Revista de Psicología General y Aplicada, 42 (3), 385-393. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2359347.pdf>
- Ritzer, George (1993): *Teoría sociológica clásica*. Madrid: McGraw-Hill Inc.
- Rivera, Antonio Manuel (2007): "Aplicación de la Teoría del Desarrollo de Daniel Levinson a la Consejería Universitaria". Revista Griot, 1,1, 2-13. <http://revistas.upr.edu/index.php/griot/article/download/1919/1721>
- Robles Gavira, Gabriel (2015): "La anomia como marco explicativo de la integración de los jóvenes inmigrantes latinoamericanos en las bandas latinas violentas en España". Tesis Doctoral. UNED. [http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:CiencPolSocGroble/ROBLES\\_GAVIRA\\_Gabriel\\_Tesis.pdf](http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:CiencPolSocGroble/ROBLES_GAVIRA_Gabriel_Tesis.pdf)
- Rodríguez, María del Pilar: "Conflicto social y cambio social: el momento histórico de recuperar categorías fuertes". <https://www.insumisos.com/lecturasinsumisas/Conflicto%20y%20cambio%20social.pdf>
- Rodríguez Menés, Jorge (1993): "Movilidad social y cambio social en España". Reis, 61, 77-125. [www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS\\_061\\_06.pdf](http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_061_06.pdf)
- Sabaté, Juli (1987): "Desviación y control en las sociedades avanzadas". Revista de Sociología, 28, 141-163. [www.raco.cat/index.php/Papers/article/download/25008/56372](http://www.raco.cat/index.php/Papers/article/download/25008/56372)
- Saco, Alberto (2006): *Sociología aplicada al cambio social*. Santiago de Compostela: Andavira Editora.
- Santiago, José (2015): "La estructura social a la luz de las nuevas sociologías del individuo". Revista

Española de Investigaciones Sociológicas, 149, 131-150.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4933278.pdf>

Silva de Bonilla, Ruth (1969): "Consideraciones teóricas en el análisis sociológico de la desviación social". Revista de Ciencias Sociales, Vol. VIII (1), 53-65. [http://rcsdigital.homestead.com/files/Vol\\_XVIII\\_Nm\\_1\\_1969/Silva.pdf](http://rcsdigital.homestead.com/files/Vol_XVIII_Nm_1_1969/Silva.pdf)

Simmel, Georg (2002): *Cuestiones fundamentales de sociología*. Barcelona: Gedisa.

Subirats, Joan (2010): "Los grandes procesos de cambio y transformación social. Algunos elementos de análisis". Intervida. [https://ddd.uab.cat/pub/capli/2010/119513/camsoccoosig\\_a2010p8.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/capli/2010/119513/camsoccoosig_a2010p8.pdf)

Taylor, Ian y Walton, Paul y Young, Jock (1997): *La nueva criminología. Contribución a una teoría social de la conducta desviada*. Buenos Aires: Amorrortu editores.

UNESCO (2011): *Declaración Universal de la Unesco sobre Diversidad Cultural*. <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001271/127162s.pdf>

Uña Juárez, Octavio (2005): "La constitución de la sociología como ciencia". Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales, 7, 91-116. <http://www.redalyc.org/pdf/3221/322127617005.pdf>

Willians, J. Patrick (2014): "Subcultures and Deviance". En: *The Death and Resurrection of Deviance*. Current Ideas and Research. Londres: Palgrave Macmillan, 108-123.

Young, Jock (2005): "Los guardianes del zoológico de la desviación". Delito y Sociedad, Vol. 1 (21), 121-128. <http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/ojs/index.php/DelitoYSociedad/article/view/5371>

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

La asignatura se imparte con un alto contenido práctico que mantiene un equilibrio entre las sesiones de videoconferencia en directo (que se utilizarán para presentar los contenidos teóricos previstos en cada uno de los temas de la asignatura), y las actividades de evaluación de continua a realizar por el alumno (entrega de trabajos, participación en debates, resolución de ejercicios, etc.) relacionadas directamente con esos contenidos.

### MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

### MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

### MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

**Clases teóricas:** Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la

realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

**Actividades prácticas:** Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

**Tutorías:** Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

#### SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero si recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

#### EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:



**Evaluación continua** 60%

**Evaluación final** 40%

A lo largo de la planificación de la asignatura el alumno realizará actividades de evaluación continua que forman parte de la calificación de la asignatura.

El sistema de evaluación de esta asignatura acentúa el desarrollo gradual de competencias y resultados de aprendizaje y, por tanto, se realizará una evaluación continua a través de las distintas actividades de evaluación propuestas. El resultado de la evaluación continua se calcula a partir de las notas obtenidas en cada actividad teniendo en cuenta el porcentaje de representatividad en cada caso.

Todas las actividades son obligatorias y deberán entregarse en las fechas previstas para ello, teniendo en cuenta:

- Las actividades de evaluación continua se desarrollarán según se indica y, para ser evaluados, los trabajos deberán ser entregados en la forma y fecha indicada y con la extensión máxima señalada. No se evaluarán casos entregados posteriormente a esta fecha o que no cumplan con los criterios de extensión máxima.
- La no entrega de una actividad de evaluación continua en forma y plazo se calificará con un 0 y así computarán en el cálculo de la nota de evaluación continua y final de la materia.
- Los casos presentados en grupo se evaluarán de forma grupal y por lo tanto la nota establecida para el caso será de aplicación a todo el grupo.
- La participación en los foros y debates vinculados a una actividad de evaluación continua se evaluará de forma individual o colectiva según se haya requerido la participación: el valor de las aportaciones, el número de aportaciones y respuestas en debate a las opiniones de los compañeros. Cualquier comentario aportado en el foro que suponga una falta de respeto a las opiniones de compañeros supondrá el suspenso de la evaluación continua de la asignatura. Además, cualquier tipo de copia o plagio por mínimo que sea, supondrá una calificación de 0 en la actividad correspondiente.

Los alumnos accederán a través de Open Campus a las calificaciones de las actividades de evaluación continua en un plazo no superior a 15 días lectivos desde su fecha de entrega, excepto causas de fuerza mayor en cuyo caso se informará al alumno a través del Tablón.

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. La prueba constará de parte práctica y teórica.

La **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes, y debiendo tener aprobadas ambas partes, continua y final, para superar la asignatura.

#### **EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

**Evaluación continua** 60%

**Evaluación final** 40%

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la evaluación continua o la prueba de evaluación final, podrán presentarse a la pruebas establecidas por el profesor en la convocatoria extraordinaria. En la convocatoria extraordinaria, el estudiante podrá obtener la máxima calificación.

En la convocatoria extraordinaria el estudiante podrá entregar aquellas actividades que haya suspendido (con calificación menor que 5) o que no haya presentado durante la evaluación continua, a excepción de la actividad de evaluación de debate cuya nota se guarda dado que en la convocatoria extraordinaria no se puede planificar este tipo de actividad de evaluación. El plazo de presentación se dará a conocer con suficiente antelación para permitir la entrega y revisión docente antes de las pruebas finales de esta convocatoria. El profesor, podrá sustituir las actividades en aquellos casos en los que no sea posible reproducir la situación de aprendizaje planteada durante el periodo ordinario (por ejemplo, debates). Asimismo, en la convocatoria extraordinaria, podrá realizar la prueba de evaluación final en caso de no haberla superado en la convocatoria ordinaria.

Por tanto, en la convocatoria extraordinaria, la **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria es necesario aprobar tanto las actividades de evaluación establecidas por el profesor como la prueba de evaluación final para superar la asignatura.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                               | PORCENTAJE (%) |
|-----------------------------------------------------|----------------|
| Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas | 10%            |
| Pruebas de respuesta corta                          | 10%            |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo           | 20%            |
| Pruebas objetivas                                   | 20%            |
| Trabajos y proyectos                                | 40%            |