

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b> Sistemas de Producción Animal
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> Grado en Ingeniería Agroalimentaria
<b>GRUPO:</b> 1718-S
<b>CENTRO:</b> Escuela Politécnica Superior
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Obligatorio
<b>ECTS:</b> 6,0
<b>CURSO:</b> 3º
<b>SEMESTRE:</b> 1º Semestre
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b> Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> María Cruz Rey de Las Moras
<b>EMAIL:</b> <a href="mailto:mcrey@uemc.es">mcrey@uemc.es</a>
<b>TELÉFONO:</b> 983 00 10 00
<b>HORARIO DE TUTORÍAS:</b> Jueves a las 18:00 horas
<b>BREVE CV:</b>
<p>M<sup>a</sup> Cruz Rey de las Moras es Doctora en Biología Molecular y Biotecnología por la Universidad de León, Ingeniero Agrónomo por la Universidad de León e Ingeniero Tco. Agrícola por la Universidad de Valladolid.</p> <p>Tiene probada experiencia profesional en Dptos. de Calidad e I+D+i en industrias agroalimentarias de gran prestigio como el Grupo Leche Pascual, el C.R.D.O. Ribera del Duero en Bodegas Vega Sicilia o Matarromera, el Laboratorio Interprofesional Lácteo de Castilla y León -LILCYL-, etc.</p> <p>Máster en Química Experimental y Laboratorios por la Universidad de Valladolid, Food Safety Management Systems Auditor IRCA-FS/11/SP/1438- , Quality Management System Auditor IRCA-SSCE/QMSLAC/509600/P/21078-, Técnico Superior de Prevención de Riesgos Laborales en Seguridad, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicología - 1038/NS/2005- y Agente de Desarrollo Local por el Inst. de Desarrollo Comunitario, además de Técnico en Diseño Industrial.</p> <p>Actualmente su trabajo como investigador principal del equipo de innovación alimentaria se centra en la investigación y mejora continua aplicada en el campo de la biotecnología y procesos agroalimentarios, mediante colaboraciones con empresas y entidades punteras del sector (CSIC, JCYL, Grupo Siro, Nestlé, Grupo DIA, La Iscariense, Donuts, Helios, Cocimar, Grupo Miguel Vergara, etc.), así como con otras universidades como UVA, UOC, etc.</p> <p>Es Directora del Máster en Biotecnología, Investigación y Seguridad Alimentaria, Coordinadora del grado en Tecnología e Innovación Alimentaria y profesora de ingeniería agroalimentaria de la UEMC. Fue Directora del Dpto. de Enseñanzas Técnicas 8 años, coordinadora de la titulación de ingenieros agrónomos durante 6 años, 1 año de la titulación de grado en ingeniería agroalimentaria y directora del Gabinete de Calidad y Estudios durante otro año.</p> <p>Es doctora acreditada en las figuras de prof. colaborador, prof. ayudante doctor, prof. de universidad privada y prof. contratado doctor de universidad pública. Se le otorgó la "excelencia" en la evaluación DOCENTIA de Junio de 2011.</p>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Sistema de producción animal intensivo, sistema de producción animal extensivo, especies, razas, animales, características productivas, valoración zootécnica, zoometría, identificación.

La asignatura pretende introducir al alumno en el ámbito profesional de los sistemas de producción animal. Asentando las bases teóricas para ampliar conceptos en la asignatura de tecnología de la producción animal.

La asignatura dota al alumno de los conocimientos necesarios básicos para que comprenda y tenga una visión global de los sistemas de producción animal, las especies, razas y características morfológicas y productivas.

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

Sistemas de producción animal intensivo y extensivo.

Valoración zootécnica de los animales: exterior, zoometría e identificación.

Valoración zootécnica de los animales: exterior, zoometría e identificación.

Valoración zootécnica de los animales: exterior, zoometría e identificación.

Valoración zootécnica de los animales: exterior, zoometría e identificación.

Iniciación al conocimiento de la especie bovina, razas y características morfológicas y productivas

Iniciación al conocimiento de la especie ovina, razas y características morfológicas y productivas.

Iniciación al conocimiento de la especie caprina, razas y características morfológicas y productivas.

Iniciación al conocimiento de la especie porcina, razas y características morfológicas y productivas

Iniciación al conocimiento de pollos de carne y gallinas de puesta, razas y características morfológicas y productivas.

Iniciación al conocimiento de conejos, razas y características morfológicas y productivas.

Iniciación al conocimiento de la apicultura.

Producciones animales alternativas.

### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Se podrá utilizar un aula con pizarra y medios informáticos así como la plataforma Moodle.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Capacidad de análisis y síntesis
- CG02. Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- CG03. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CG07. Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes
- CG08. Capacidad de liderazgo, comunicación y transmisión de conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación
- CG11. Desarrollar un discurso con claridad y eficacia potenciando la propia imagen y el autocontrol personal, siendo capaz de adaptar el discurso a auditorios especializados y no especializados
- CG14. Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural
- CG15. Capacidad para adquirir una conciencia respetuosa reconociendo la interdependencia de los derechos

humanos, el desarrollo sostenible y la paz

- CG16. Conocimiento, respeto y actitud positiva hacia la diversidad de personas y culturas
- CG18. Motivación por la calidad

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- CE05. Conocimiento de las bases y fundamentos biológicos del ámbito vegetal y animal en la ingeniería
- CE10. Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos
- CE13. Capacidad para la preparación previa, concepción, redacción y firma de proyectos que tengan por objeto la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de bienes muebles o inmuebles que por su naturaleza y características queden comprendidos en la técnica propia de la producción agrícola y ganadera (instalaciones o edificaciones, explotaciones, infraestructuras y vías rurales), la industria agroalimentaria (industrias extractivas, fermentativas, lácteas, cármicas, pesqueras y, en general, cualquier otra dedicada a la elaboración y/o transformación, conservación, manipulación y distribución de productos alimentarios) y la jardinería y el paisajismo
- CE21. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Las bases de la producción animal. Instalaciones ganaderas
- CE22. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Aplicaciones de la biotecnología en la ingeniería agrícola y ganadera
- CE28. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunica y adoptar los avances en el campo agrario

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

El alumno será capaz de:

- Conocer los fundamentos y técnicas de producción intensiva de ganado bovino de leche, cebo intensivo de terneros, producción ovina y caprina intensiva, producción porcina, producción avícola y producción de conejos y otras especies de acuerdo con las tendencias actuales de cada subsector productivo

**BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

BUXADE, C. Zootecnia. Bases de Producción animal. Ed. Mundi-Prensa, Madrid

ABAD, J.C.; CASTELLÓ, J.A.; CARBAJO, E.; CASANOVAS, P.; DALMAU, A.; GARCÍA, E.; LERA, R. y MARTÍNEZ-ALESÓN, R. Reproducción e incubación en Avicultura. Real Escuela de Avicultura, Barcelona, 2003.

CASTELLO, J.A.; CEDÓ, R.; CEPERO, R.; GARCÍA, E.; PONTES, M.; y VAQUERIZO, J.M. Producción de carne de pollo. Real Escuela de Avicultura, Barcelona, 2002.

FUENTES, F.C., SÁNCHEZ, J.M., GONZALO, C. Manual de Etnología Animal: Razas de Rumiantes. Diego Martín Librero-Editor. 2000.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

VARIOS AUTORES. Manual de instalaciones para explotaciones lecheras. Junta de Andalucía, Consejería de Agricultura y Pesca. 2002.

VARIOS AUTORES. Técnico en Piscifactorías, Vol I y Vol. II. Cultural S.A., Madrid. 2002.

**OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:**

- Revista Ganadería. Editorial Agrícola Española
- Revista Mundo Ganadero. Editorial Eumedia.

- Agro actualidad (Dirigido a los profesionales de la Agricultura, la Ganadería y la Pesca)
- Agro Cope (Portal Agrario. Agricultura, ganadería, Pesca, Medioambiente)
- E-campo (Noticias, clima, mercados, análisis, informes)
- EdiPorc (Todo lo relacionado con el sector porcino: noticias, normativas, novedades, ferias y exposiciones, jornadas técnicas y patologías, artículos y reportajes)
- El Colmenar Digital (Revista de apicultura).
- Eurocarne (Revista profesional del sector cárnico)
- INIA (Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria.
- Revista Anaporc (Órgano de la Asociación Nacional de Porcinocultura Científica en España )
- PORCpress (Revista mensual porcina On Line y en papel. Directorio completo de empresas en [www.porcpress.com](http://www.porcpress.com))
- Revista Frisona (Información del sector ganadero, concursos y ferias, ayudas, reportajes)
- Vida Apícola (Revista profesional de la apicultura. Destinada al apicultor profesional y aficionado. Ofrece reportajes y noticias de actualidad sobre el sector apícola).

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

Este método será utilizado para explicar al alumno los contenidos teórico/prácticos de los temas de la asignatura

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

El método dialéctico o crítico, basado en la resolución de actividades propuestas y que los alumnos deberán ir entregando en tiempo y forma.

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

#### SEMANA 1

Sistemas de producción animal intensivo y extensivo.

#### SEMANA 2

Valoración zootécnica de los animales: exterior, zoometría e identificación.

#### SEMANA 3

Valoración zootécnica de los animales: exterior, zoometría e identificación.

#### SEMANA 4

Valoración zootécnica de los animales: exterior, zoometría e identificación.

#### SEMANA 5

Valoración zootécnica de los animales: exterior, zoometría e identificación.

#### SEMANA 6

Iniciación al conocimiento de la especie bovina, razas y características morfológicas y productivas

#### SEMANA 7

Iniciación al conocimiento de la especie ovina, razas y características morfológicas y productivas.

#### SEMANA 8

Iniciación al conocimiento de la especie caprina, razas y características morfológicas y productivas.

#### SEMANA 9

Iniciación al conocimiento de la especie porcina, razas y características morfológicas y productivas

#### SEMANA 10

Iniciación al conocimiento de pollos de carne y gallinas de puesta, razas y características morfológicas y productivas.

#### SEMANA 11

Iniciación al conocimiento de conejos, razas y características morfológicas y productivas.

**SEMANA 12**

Iniciación al conocimiento de la apicultura.

**SEMANA 13**

Producciones animales alternativas.

**SEMANAS 14 y 15**

Tutoría de temas anteriores

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:**

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:**

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Trabajo individual				X												X	X	

**CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:**

Evaluación convocatoria ordinaria:

Se deberán entregar los trabajos propuestos en la asignatura en tiempo y forma propuestos por el profesor para que puntúe en la calificación final de convocatoria ordinaria y supondrán un 30% de la nota final.

La prueba escrita consistirá en preguntas de respuesta corta (40% de la nota final) y preguntas de respuesta larga (30% de la nota final).

Evaluación convocatoria extraordinaria:

En Julio, la calificación de la asignatura será exclusivamente la puntuación obtenida en la prueba escrita de convocatoria extraordinaria.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

Esta planificación de evaluación tiene un carácter meramente orientativo y podrá ser modificada a criterio del profesor, en función de circunstancias externas y de la evolución del grupo.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta corta	40%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	30%
Trabajos y proyectos	30%

**EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:**

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación

continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.