

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en la Especialidad Tecnología e Informática

PLAN DE ESTUDIOS:

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativo

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

SEMESTRE: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Asignatura. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Tecnología e informática

- La importancia de la innovación en la mejora de la enseñanza de la Informática y la Tecnología. Proyectos, propuestas y actividades de enseñanza-aprendizaje innovadoras.
- Ámbitos de la innovación: planes y programas, categorías teóricas (metodología y métodos), categorías técnicas (estrategias y procedimientos), categorías prácticas (recursos y herramientas), las TICs.
- La implementación de buenas prácticas en el aula de informática y tecnología. Líneas innovadoras y análisis de experiencias concretas.
- Dificultades de aprendizaje en Tecnología e Informática y su resolución a partir de la innovación.
- La investigación en la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias tecnológicas e informáticas.
- La investigación educativa y su vinculación con los procesos de instrucción en Tecnología e Informática.
- Diseños de investigación educativa en Tecnología e Informática.
- La investigación-acción como ejemplo de método de investigación educativa.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.
- CG03. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- CG05. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- CG06. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE22. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
- CE23. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- CE24. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
- CE25. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de la ciencia y de la tecnología, argumentando posibles soluciones a partir de la innovación.
- Conocer y aplicar indicadores de calidad en el desempeño de la docencia de la Tecnología y de la Informática.
- Analizar enfoques y proyectos de enseñanza innovadores específicos en el ámbito de la Tecnología y de la Informática.
- Manejar criterios para el diseño de investigaciones del profesor en su aula orientados a materias de orientación tecnológica e informática.
- Utilizar distintos entornos y espacios para la difusión de innovaciones e investigaciones en el ámbito de la enseñanza de las tecnologías y la informática.
- Emplear la investigación-acción como método de investigación en el aula de Tecnología e Informática.
- Diseñar proyectos de innovación docente en el ámbito de la Tecnología y la Informática.