

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Complementos para la Formación Disciplinar en la Especialidad Economía y Empresa

PLAN DE ESTUDIOS:

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativo

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

SEMESTRE: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Asignatura. Complementos para la formación disciplinar en Economía y Empresa

- Historia y desarrollos recientes en la ciencia económica y empresarial. Economía y empresa en el conocimiento escolar: revisión histórica.
- El valor formativo y cultural de las materias económicas y empresariales. Sentido y finalidad competencial de la Economía y la Empresa en los currículos de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional.
- Globalización y grandes problemas del mundo actual en relación a las políticas económicas, y su incidencia sobre la realidad social. Usos y aplicaciones de los contenidos de Economía y Empresa en la sociedad actual.
- Aplicaciones de la Economía y la Empresa a la resolución de problemas de casos reales.
- Estructura y marco jurídico de la Formación Profesional. Salidas profesionales y mercado de trabajo.
- La cultura emprendedora.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y

aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

- CG03. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- CG05. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE13. Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
- CE14. Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
- CE15. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Elaborar informes en los que se analice la evolución histórica y los desarrollos recientes de las materias de Economía y Empresa.
- Analizar críticamente la evolución del mundo laboral en relación con la Economía y la Empresa
- Conocer y analizar el valor formativo y cultural de las materias Economía y la Empresa en los currículos escolares.
- Analizar la proyección social, cultural y medioambiental de los hechos económicos y empresariales.
- Emitir opiniones y argumentos fundamentados acerca de la aplicabilidad de los conocimientos básicos de Economía y Empresa.
- Hacer referencias a contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares de las materias de Economía y Empresa.